

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2022 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	陈宗浩	学号	2021913090896
题目	螺纹孔圆弧工艺分析与数控加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): 问: 千分尺如何保养 答: 1. 及时清洁 2. 轻拿轻放, 避免碰撞 3. 防水防潮放于干燥地方 4. 定时校准, 以确保测量精度 5. 勿超量使用 6. 涂防锈油 问: 车刀前刀面磨损有哪些主要原因? 1. 机械磨损 2. 切削温度 3. 切削力挤压 4. 刀具材料性能 5. 切削参数不合理 6. 连续长时间切削							
答辩成绩: 合格				答辩委员会(小组)负责人: 朱武 2024年6月5日			
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 同意。							
毕业设计成绩: 合格				系(部)负责人(签章): 刘力军 2024年6月4日			

备注:

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求: 成绩由二部分组成: 指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下); 优秀成绩比例原则上不超过15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 专业三年制 高职班	姓名	陈宗浩	指导教师	朱武林
题目	螺纹孔圆弧工艺分析与数控加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，难度适中		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				具有一定查阅文献能力， 计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案可行，图附完整。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：朱武林 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	邓俊哲	学号	2021913090893
题目	多圆弧管道工艺分析与数控车加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 问:车削螺紋相比公丝有什么优缺点? 答:优点:精度高、适用范围广、可灵活调整。缺点:加工效率相对较低,尤其是对于小直径螺紋,需要多次走刀,成本较高,刀具设置成本较高 问:螺紋车削主要参数有哪些? 答:1.螺紋距 2.大径 3.小径 4.牙型角 5.牙型高度 6.切削深度 7.进给量 8.进给量 9.刀具角度							
答辩成绩:		合格		答辩委员会(小组)负责人:		朱武村	
						2024 年 6 月 5 日	
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 同意							
毕业设计成绩:		合格		系(部)负责人(签章):		 2024 年 6 月 12 日	

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下);优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技 术专业三年制 高职班	姓名	邓俊哲	指导教师	朱武林
题目	多圆弧管道工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，难度适中		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定查阅文献能力、 计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				方案可行，图附完备		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩。 指导教师签名:  2024 年 5 月 28 日						

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021级数控技术专业三年制高职班	姓名	段水平	学号	2021913090879
题目	槽类管道零件的加工与工艺分析						
答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): 1. 在加工过程中, 车槽一般你常用什么指令加工? 答: 车槽指令有 G01 G75, 一般槽的宽度与高度不大, 可以采用 G01 和 G75, 而宽槽, 切断刀先选择 G75. 2. 加工内孔难点在哪里? 答: 1. 观察困难。2. 排屑不方便, 3. 刀的刚度不足。							
答辩成绩:		合格		答辩委员会(小组)负责人:		朱武村	
						2024年6月5日	
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
毕业设计成绩:		合格		系(部)负责人(签章):		 2024年6月14日	

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求: 成绩由二部分组成: 指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下); 优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技 术专业三年制 高职班	姓名	段水平	指导教师	谭小华
题目	槽类管道零件的加工与工艺分析						
评价 项目	评价指标			指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			符合培养目标，专业特点， 达到了综合训练的目的。 难度、分量适当。			
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。			具备查阅文献、综合归 纳资料的能力；有综合 运用知识的能力。			
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。			毕业设计可行，论 述比较充分，结构严谨 合理，设计、计算、分析 处理科学，图标图纸 完备、整洁、规范。			
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：谭小华 2024年5月28日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	机电工程系	专业班级	2021 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	樊东波	学号	2021913090894
题目	螺纹槽管道工艺分析与数控车加工						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 问：M30×2-6g，公称直径是多少，1.5是什么意思？ 答：公称直径是36mm，1.5是螺距1.5mm。 问：什么是切削速度？ 切削速度是切削刃上选点相对于工件待加工表面在运动上的瞬时速度。							
答辩成绩：合格				答辩委员会（小组）负责人：朱武坤 2024年6月5日			
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： 同意							
毕业设计成绩：合格				系（部）负责人（签章）：刘明春 2024年6月5日			

备注：

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下）；优秀成绩比例原则上不超过15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 专业三年制 高职班	姓名	樊东波	指导教师	朱武林
题目	螺纹槽管道加工分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，难度适中		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				具有一定查阅文献能力， 计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案可行，图附完整。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：朱武林 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 三年制大专班	姓名	傅建豪	学号	202191309086 7
题目	双面凹凸台零件工艺分析与数控铣加工						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 问：怎么处理图形公差的？ 答：在进行建模时取尺寸公差的中值。 问：毛坯如何选择？ 答：根据毛坯最大的尺寸进行选择的。 问：切削用量是怎么选择的？ 答：通过查切削用量表选择的。 答辩成绩：80.3 答辩委员会（小组）负责人：高星 2024 年 6 月 5 日							
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： 17 毕业设计成绩：80.1 系（部）负责人（签章）：2024 年 6 月 5 日							

备注：

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	傅建豪	指导教师	高星
题目	双面凹凸台零件工艺分析与数控铣加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				选题符合培养目标、 达到训练目的。难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				能查阅书、文献、能 运用知识进行设计。有一 定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				方案可行，考虑选择 合理，技术用语准确 有一定的使用价值。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：高星 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	机电工程系	专业班级	2022 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	甘兵	学号	2021913090897
题目	数车圆弧多槽加工工艺与分析						

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问：你认为数控仿真软件有什么作用？
答：1.用于教学培训，降低风险。2.编程验证，减少程序的错误率。
3.工艺优化，通过仿真分析刀具磨损、切削参数对加工质量的影响。
4.机床调试 5.提高效率 and 准确性。
问：退刀槽有什么作用？
答：1.方便刀具退出 2.保证加工质量。3.保证完整齿形加工。
4.装配需要，为零件装配留出必要间隙和空间。

答辩成绩：合格

答辩委员会（小组）负责人：朱武村

2024年6月5日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

毕业设计成绩：合格

系（部）负责人（签章）：文如李

2024年6月12日

备注：

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩（60%）、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2022 级数控技术 专业三年制 高职班	姓名	甘兵	指导教师	朱武林
题目	数车圆弧多槽加工工艺与分析						
评价 项目	评价指标			指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			符合培养目标，难度适中			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。			具有一定查阅文献能力， 计算机应用能力			
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。			方案可行，图附完整。			
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：朱武林 2024年5月28日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	机电工程系	专业班级	2022 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	管文杰	学号	2021913090881
题目	凹槽轴类零件的加工与工艺分析						

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 根据你毕业设计图纸，凹槽加工，你采用什么加工工艺？

答：① 如果采用 G75 指令加工，第一步先加工中间部分，第二步再加工两边。② 如果采用西门子公司系统上的 G3 指令，就简单多了，直接填写各参数就可以了。

2. 请问你加工螺帽采用什么指令？

答 G92 指令

答辩成绩：

合格

答辩委员会（小组）负责人：

朱武

2024 年 6 月 5 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

毕业设计成绩：

合格

系（部）负责人（签章）：

2024 年 6 月 12 日

备注：

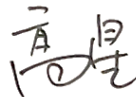
- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩（60%）、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技 术专业三年制 高职班	姓名	管文杰	指导教师	谭小华
题目	凹槽轴类零件的加工与工艺分析						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，体现学科 专业特点，达到综合训 练的目的。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				具有一定查阅文献，综 合归纳资料的能力，具 有一定研究方案的设计能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				毕业设计可行，论述 比较充分，结构严谨合理 技术用语准确，图纸图 标完备正确，有一定的 实际应用价值。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：谭小华 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系 (部)	机电工程系	专业班级	2021 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	郭添福	学号	2021913090855
题目	圆弧螺纹零件加工工艺分析与数控车加工						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 1. 对刀的作用？ 答：对刀的目的是确定程序原点在机床坐标系中的位置，对刀点可以设在零件上、夹具上或机床上，对刀时应使对刀点与刀位点重合。 2. 螺纹是怎样切削的？ 答：（1）根据螺纹规格选择合适的刀具（2）跟据螺纹参数确定切削速度、编写螺纹切削加工程序（3）按照程序指令进行螺纹切削（4）切削完成后使用螺纹规等工具检测螺纹尺寸、螺距等是否符合要求。 3. 工件装夹了几次？ 答：工件只装夹了三次，在实际加工中，工艺规划人员会根据具体情况制定合理的装夹方案，以确保高效、精确地完成加工任务。							
答辩成绩：		72.6		答辩委员会（小组）负责人：		 2024 年 6 月 5 日	
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： 同意							
毕业设计成绩：		72 中等		系（部）负责人（签章）：		 2024 年 6 月 12 日	

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 专业三年制 高职班	姓名	郭添福	指导教师	陈文新
题目	圆弧螺纹零件加工工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，能够体现出专业特点和教学计划的基本要求，能够达到综合训练的目的，难度及任务量适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有良好的文献查阅及分析能力，能够独立运用所学知识解决设计过程中遇到的一些问题，具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案具有可行性，设计思路还需加强，图纸和文字内容基本满足要求，有良好的综合概述能力和一定的创新能力。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩 指导教师签名：陈文新 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业 班级	2021级数控技术 专业三年制高职 班	姓名	何雨	学号	202191309088 9
题目	多槽圆弧管道零件的工艺分析与数控车加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 1.问:在加工过程中,你刀具的选择? 答:车外轮廓我用的是90°外圆车刀,钻孔时,选择的刀具是麻花钻,精车轮廓,还有4mm切槽刀和60°螺攻刀。 2.问:在加工时,有一个M08打开切削液的指令,目的是什么? 答:冷却润滑。切削液能够吸收和带走切削过程中产生的大量热量,防止工件和刀具过热,减少刀具磨损。 3.问:对刀的目的? 答:一是为了确定程序原点在机床坐标系中的位置,建立加工原点,确定加工工件坐标系,二是可以设定刀具补偿值。 答辩成绩: 68 答辩委员会(小组)负责人: 朱成也 2024年6月5日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 同意 毕业设计成绩: 68 合格 系(部)负责人(签章): 李... 2024年6月6日							

备注:

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	何雨	指导教师	吴悦
题目	多槽圆弧管道零件的工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标			指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			该毕业设计的选题具有 一定的现实意义和应用价 值，且具有一定的挑战性 和创新性。			
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。			该生具备了一定查阅文献、 综合运用知识以及计算 机应用能力，综合能力 方面表现较好。			
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。			该毕业设计在设计质量 方面表现良好，具有设 计合理性、模型准确性、 图纸规范性、加工精度高、 创新性等优点。			
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：吴悦 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业 班级	2021级数控技术 专业三年制高职 班	姓名	黄敏	学号	202191309087 1
题目	螺纹管道零件加工工艺分析与数控车加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 1、问:上机加工操作安全注意事项? 答:上机前穿上专门的工作服和帽子,女生将长发放进帽子里,注意手套是不允许戴上机加工的。 2、问:数控车加工工艺流程? 答:包括工件设计、编程、夹紧、加工和检测等环节。 3、问:在数控车床加工过程中,如何确保加工精度? 答:合理选择刀具和夹具;优化数控编程;提高机床刚度;控制切削参数。 答辩成绩: 74 答辩委员会(小组)负责人: 高星 2024年6月5日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 同意 毕业设计成绩: 75 中等 系(部)负责人(签章): 2024年6月12日							

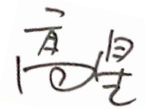
备注:

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	黄敏	指导教师	乔秀莲
题目	螺纹管道零件加工工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				设计符合本专业培养目标，能 基本上体现专业特点，基本上 达到综合训练的目的，难度、 分量适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的查阅文献、综合归纳 资料的能力，具备一定的计算 应用的能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				设计方案可行，论述比较充分， 结构严谨，设计，计算，分析 处理科学，文字通顺，综合概 括能力一般，有一定实际应用 价值。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：高星 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系 (部)	机电工程系	专业班级	2021 级数控 技术三年制 大专班	姓名	黄子奕	学号	202191309085 8
题目	斜面轴回转体零件加工工艺分析和数控车加工						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 1. 千分尺的精度是多少？ 答:0.01mm 2. 切削速度公式是什么 答:$V_c = \frac{\pi D N}{1000}$ 3. 粗车与精车的主轴转速如何确定的？ 答：粗车加工的深度很大、进给速度快，用的刀具前角及后角较大，会有很多铁屑和热量，粗车主要是很快清理工件多余的材料，所以选取的切削速度较低；而精车要保证工件尺寸及表面精度，进给量小，就要较快切削速度。							
答辩成绩：		62.3		答辩委员会（小组）负责人：			
						2024 年 6 月 5 日	
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：							
同意							
毕业设计成绩：		62 合格		系（部）负责人（签章）：			
						2024 年 6 月 12 日	

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 专业三年制 高职班	姓名	黄子奕	指导教师	陈文新
题目	斜面轴回转体零件加工工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，能够体现出专业特点和教学计划的基本要求，能够达到综合训练的目的，难度及任务量适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的文献查阅及分析能力，能够运用所学知识解决设计过程中遇到的一些问题，具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案具有可行性，设计思路 and 对比分析还需进一步加强，图纸和文字内容基本满足要求，有一定的综合概述及创新能力。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩 指导教师签名：陈文新 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	李昌明	学号	2021913090891
题目	轴套件工艺分析与数控加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 问:游标卡尺如何测量? 答:1.选择合适游标卡尺.2.清洁卡尺被测物.3.并找卡尺,检查零刻线是否重合.4.测量数值.5.记录数据. 问:为什么使用三维标注PMI? 答:1.具有直观性和准确性.2.信息传递精确性和效率.3.符合无线化设计制造.4.符合行业标准规范.							
答辩成绩:		合格					
		答辩委员会(小组)负责人: 朱武彬					
		2024 年 6 月 5 日					
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
同意							
毕业设计成绩:		合格					
		系(部)负责人(签章): 文... 2024 年 6 月 12 日					

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下);优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 专业三年制 高职班	姓名	李昌明	指导教师	朱武林
题目	轴套件工艺分析与数控加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，难度适中		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				具有一定查阅文献能力。 计算机应用能力		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案可行，图附完整。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩。 指导教师签名：朱武林 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	机电工程系	专业班级	2020 级模具设计与制造专业三年制高职班	姓名	李凡	学号	2020913090688
------	-------	------	-----------------------	----	----	----	---------------

题目

粘贴式手机充电支架注塑模具设计

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题一：物料的浇注过程？
答：首先将物料熔融，然后模具动模部分合模并锁紧。合模完成后，熔料会最先流进注射模的主流道，随后进入分流道，经冷料穴，最后到达浇口，进入凹模。

问题二：型腔排布的形状？
答：本次设计采用一字型型腔排布。

问题三：使用什么样的排气方法？
答：因为选用了一个比较小的模具，所以使用型腔进行排气。

答辩成绩：72.3

答辩委员会（小组）负责人：

高星

2024 年 6 月 5 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

12

毕业设计成绩：

71.5

系（部）负责人（签章）：



2024年6月7日

备注：

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2020 级模具设计 与制造专业 三年制高职班	姓名	李凡	指导教师	高星
题目	粘贴式手机充电支架注塑模具设计						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				选题符合培养目标，达到训练目标，难度适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				查阅了相关资料，运用了专业知识，有一定分析和应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				设计内容规范，说明书结构清晰，图样完整，整洁，有一定的使用价值。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：高星 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	21级数控三年制高职班	姓名	李磊	学号	2021913090874
题目	齿轮零件的工艺分析与数控铣加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 1.该零件进行加工的主胚规格是多少? 答:150mmX120mmX35mm 2.8毫米直纹铣刀的作用是什么? 答:对3X12H孔进行加工 3.该零件的加工过程是什么? 答:1.轮廓粗铣 2.孔的铣削 3.轮廓的精铣 答辩成绩: 61 答辩委员会(小组)负责人: 高星 2024年6月5日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 同意 毕业设计成绩: 60 及格 系(部)负责人(签章): 2024年6月17日							

备注:

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术三 年制大专班	姓名	李磊	指导教师	乔秀莲
题目	齿轮零件的工艺分析与数控铣加工技术						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				设计符合本专业培养目标，能 基本上体现专业特点，基本上 达到综合训练的目的，难度、 分量适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的查阅文献、综合归纳 资料的能力，具备一定的计算 应用的能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处 理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统 一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是 否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				设计方案可行，论述比较充 分，结构严谨，设计，计算， 分析处理科学，文字通顺，综 合概括能力一般，有一定实际 应用价值。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：高星 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	机电工程系	专业班级	21级数控三年制高职班	姓名	李天乐	学号	2021913090432
题目	限位块数控加工工艺与编程						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：							
1. 简述制作工程及思路 答：准备了 100x100x20 毛坯主体部分设计为圆弧过渡的凸起结构，其中心位置精确对齐于一个直径为 60 毫米的凸台，零件的四个角落嵌有四个椭圆形轮廓的凸台，这些凸台同样位于直径为 28 毫米的圆心区域该部件顶部及四个角落各配备有直径为 10 毫米的开放通孔。零件默认的表面粗糙度 Ra3.2um，本次设计以 100x100mm 的侧面为外形的公差为-0.054，上偏差为 0。用平口老虎钳固定好毛坯，进行加工。							
2. 对刀的作用 答：提高加工精度、提高加工效率、降低人工成本、降低操作难度。							
3. 游标卡尺的精度是多少 答：0.02mm。							
答辩成绩：		60.3		答辩委员会（小组）负责人：			
						2024年6月5日	
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：							
同意							
毕业设计成绩：		60.4 合格		系（部）负责人（签章）：		 2024年6月12日	

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	机电系	专业班级	2021 级数控 技术三年制 高职班	姓名	李天乐	指导教师	陈文新
题目	限位块数控加工工艺与编程						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合专业培养目标，选题能够体现出专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的，难度及任务量适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的文献查阅及分析能力，能够运用所学知识解决设计过程中遇到的一些问题，具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案具有可行性，设计思路还需进一步加强，图纸和文字内容基本满足要求，有一定的综合概述，有一定的创新能力。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩 指导教师签名：陈文新 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 三年制大专班	姓名	廖雅兰	学号	202191309086 5
题目	螺纹管道零件的工艺分析与数控车加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): ①问: 工件加工后毛刺是怎儿处理的? 答: 使用砂纸打磨毛刺, 使用挫刀平整毛刺. ②问: 工件是长方体还是圆柱体? 答: 圆柱体. 长和直径. ③问: 工件是先测量还是先加工? 答: 先测量后加工. 答辩成绩: 72.0 答辩委员会(小组)负责人: 高星 2024 年 6 月 5 日							
系(部) 毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): ✓ 毕业设计成绩: 70.8 系(部)负责人(签章): 2024 年 6 月 5 日							

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求: 成绩由二部分组成: 指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下); 优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	廖雅兰	指导教师	高星
题目	螺纹管道零件的工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				选题符合培养目标， 达到训练目的。难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				能查阅文献，有综合 运用知识，具备一定 的分析和运用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				条理清晰，数据据实， 理论技术用语准确， 有一定的实用价值。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：高星 2024年 5月 28日						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	机电工程系	专业班级	2021 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	刘俊豪	指导教师	陈文新
题目	圆弧管道螺纹零件加工工艺分析与数控车加工						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，能够体现出专业特点和教学计划的基本要求，能够达到综合训练的目的，难度及任务量适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的文献查阅及分析能力，能够运用所学知识解决设计过程中遇到的一些问题，具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案具有可行性，设计思路还需进一步加强，图纸和文字内容基本满足要求，有一定的综合概述，有一定的创新能力。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩 指导教师签名：陈文新 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021级数控技术专业三年制高职班	姓名	刘俊豪	学号	2021913090856
题目	圆弧管道螺纹零件加工工艺分析与数控车加工						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 1. 工件的制作过程。 答：需要对圆弧管道螺纹零件进行详细的分析，包括形状，尺寸，材料，热处理，加工工艺及余量等技术要求。根据这些信息，进行方案分析，确定合适的工艺路线，选定数控加工设备，刀具以及切削参数等。然后根据图纸要求和材料特性，设计合理的数控加工程序。然后上机操作，操作完后使用游标卡尺和千分尺进行测量。 2. 游标卡尺的精度是多少？ 答：0.02mm。 3. 千分尺的精度是多少？ 答：0.01mm。 答辩成绩：65 答辩委员会（小组）负责人： 2024年6月5日							
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： 同意 毕业设计成绩：65 合格 系（部）负责人（签章）：  2024年6月12日							

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
 - 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
 - 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占 40%）；
- 最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021级数控技术专业三年制高职班	姓名	刘俊宇	学号	2021913090878
------	-------	------	-------------------	----	-----	----	---------------

题目	内外圆柱配合件的加工与工艺分析
----	-----------------

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 牙槽指令 G75 格式是什么? 主要应用到什么场所。

答: G75R_

G75X_ Z_ P_ Q_ F_

主要用于车槽, 分宽槽, 连续分布的槽。

2. 车几何角度有哪些?

答: 前角, 主偏角, 副偏角, 主偏角, 副偏角, 刃倾角。

答辩成绩:

中等

答辩委员会(小组)负责人:

朱求村

2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意

毕业设计成绩:

中等

系(部)负责人(签章)

机电工程系

2024年6月12日

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求: 成绩由二部分组成: 指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下); 优秀成绩比例原则上不超过 15%。

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技 术专业三年制 高职班	姓名	刘俊宇	指导教师	谭小华
题目	内外圆柱配合件的加工与工艺分析						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，体现了专 业特点，达到了综合训 练目的。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				具备一定的查阅文献，综 合归纳资料的能力，具备 一定的研究方案的设计能		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				方案可行，论述比较充分， 结构严谨合理，技术用 语准确，符号统一，图标 图纸完备，整洁，正确。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：谭小华 2024 年 5 月 28 日						

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	机电工程系	专业班级	20 级数控技术三年制高职班	姓名	罗博	学号	20913090794
题目	螺纹轴零件的加工与工艺分析						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 1. 三角形螺纹牙型角多少度？常用加工螺纹指令有哪些？ 答：(1) 三角形螺纹牙型角 60° (2) 常用螺纹指令 G92、G76. 2. 加工内孔难度有哪些？ (1) 排屑困难 (2) 观察不方便，(3) 切削刚性的较差							
答辩成绩：合格				答辩委员会（小组）负责人：朱球才 2024年6月5日			
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： 同意							
毕业设计成绩：合格				系（部）负责人（签章）：[Signature] 2024年6月12日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	20 级数控技术 三年制高职班	姓名	罗博	指导教师	谭小华
题目	螺纹轴零件的加工与工艺分析						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，体现学科、专业特点，达到了综合训练目的。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				具备一定的查阅，综合归纳资料的能力，具备研究方案的设计能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				毕业设计可行，论述比较充分，结构严谨合理，技术用语准确，符号统一，文字通顺，具有一定的实际应用价值。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：谭小华 2024年5月28日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021级数控技术专业三年制高职班	姓名	罗文	学号	2021913090895
题目	螺纹圆弧轴工艺分析与数控车加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): 问: 加工螺纹时如何保证精度? 答: 1. 选择合适的刀具 2. 机床精度 3. 正确装夹 4. 冷却润滑 5. 工艺参数优化 6. 刀具刃磨精确 7. 多次走刀 8. 测量与修正 9. 人员技能 问: 螺纹加工中刀具磨损原因有哪些? 答: 1. 机械摩擦 2. 切削力 3. 高温 4. 材料硬度 5. 切屑摩擦 6. 振动 7. 化学作用 8. 加工时间过长 9. 冷却润滑不良							
答辩成绩: 合格			答辩委员会(小组)负责人: 朱永林				
			2024年6月5日				
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 同意							
毕业设计成绩: 合格			系(部)负责人(签章): 刘明孝				
			2024年6月12日				

备注:

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求: 成绩由二部分组成: 指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下); 优秀成绩比例原则上不超过15%。

湖南九疑职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 专业三年制 高职班	姓名	罗文	指导教师	朱武林
题目	螺纹圆弧轴工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，难度适中		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定查阅文献能力，计算机应用能力		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案可行，图纸完整。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩 指导教师签名：朱武林 2020年5月20日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	毛吉	学号	2021913090892
题目	多圆弧螺纹孔工艺分析与数控车加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 问:什么是三维标注IMI? 答:三维标注IMI是一种将产品制造信息直接标注在三维模型的一种技术,包括尺寸、公差、表面粗糙度、形位公差等信息。 问:三维标注IMI有什么优势? 答:1.提高设计效率,设计中直接在三维模型上标注,无需生成二维图。 2.减少错误,可以避免二维图纸标注不清、遗漏错误问题。 3.支持数字化制造,三维标注支持自动化加工与检测。 答辩成绩: 合格 答辩委员会(小组)负责人: 朱武华 2024年6月5日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 1. 同意 毕业设计成绩: 合格 系(部)负责人(签章): 朱武华 2024年6月12日							

备注:

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

湖南九疑职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 专业三年制 高职班	姓名	毛吉	指导教师	朱武林
题目	多圆弧螺纹孔工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，难度适中		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				具有一定查阅文献能力， 计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案可行，图纸完整。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：朱武林 2024年 5 月 28 日						

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 三年制大专班	姓名	欧创	学号	2021913090863
题目	连接轴零件的加工工艺分析与数控车加工						
答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): 问: 本论文中 M30X2 的螺纹底径是多少? 答: M30X2 的螺纹底径为 27.4mm 问: 本论文中成品零件测量时所用的是什么工具? 答: 游标卡尺, 径千分尺, 螺纹环规 问: 本论文中的工件所用的是多大的套筒? 答: 是 $\phi 50$ 和 $\phi 40$ 的套筒							
答辩成绩:		70.0		答辩委员会 (小组) 负责人:		高煜	
						年 月 日	
系 (部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):							
17							
毕业设计成绩:		70.6		系 (部) 负责人 (签章):			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	欧创	指导教师	高星
题目	连接轴零件的加工工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				选题符合培养目标达 到训练目标难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				查阅了相关资料，运用 专业知识，有一定的计算机 应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				毕业设计内容正确详细， 图纸完整、整洁，有一定 的使用价值。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求 同意参加答辩。 指导教师签名：高星 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021级数控技术专业三年制高职班	姓名	孙旭权	学号	2021913090875
题目	双面方块零件工艺分析与数控铣加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 1. 宇龙数控仿真的目的是什么? 答:为了减少错误并提高工资. 预测和优化加工过程. 2. 千分尺的精度为多少? 答:0.01mm. 3. 如何选择塞规进行测量. 答:工件的孔尺寸为直径10mm.选择的塞规也为10mm. 答辩成绩: 74 答辩委员会(小组)负责人: 高星 2024年6月5日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 毕业设计成绩: 75 中等 系(部)负责人(签章): 2024年6月12日							

备注:

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 专业三年制 高职班	姓名	孙旭权	指导教师	乔秀莲
题目	双面方块零件工艺分析与数控铣加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				设计符合本专业培养目标，能基本上体现专业特点，基本上达到综合训练的目的，难度、分量适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的查阅文献、综合归纳资料的能力，具备一定的计算应用的能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				设计方案可行，论述比较充分，结构严谨，设计，计算，分析处理科学，文字通顺，综合概括能力一般，有一定实际应用价值。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：高星 2023 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系 (部)	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技 术三年制大专班	姓名	王群强	学号	202191309085 9
题目	螺纹槽孔类零件的工艺分析与加工						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 1. 千分尺的精度是多少？ 答：0.01mm。 2. 在加工时，我们对工件有一个热处理过程，你觉得退火的目的是什么？ 答：降低硬度，改善切削加工性；消除残余应力，稳定尺寸； 3. 对刀的目的是什么？ 答：一是为了确定程序原点在机床坐标系中的位置，建立加工原点，确定加工工件坐标系，二是可以设定刀具补偿值。							
答辩成绩：		72		答辩委员会（小组）负责人：			
						2024 年 6 月 5 日	
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： 同意							
毕业设计成绩：		72 中等		系（部）负责人（签章）：			
						2024 年 6 月 12 日	

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	王群强	指导教师	陈文新
题目	螺纹槽孔类零件的工艺分析与加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，能够体现出专 业特点和教学计划的基本要 求，能够达到综合训练的目 的，难度及任务量适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的文献查阅及分析能 力，能够运用所学知识解决设 计过程中遇到的一些问题，具 备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处 理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统 一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是 否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				方案具有可行性，设计思路还 需进一步加强，图纸和文字内 容基本满足要求，有一定的综 合概述，有一定的创新能力。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩 指导教师签名：陈文新 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	机电工程系	专业班级	21 级数控三年制高职班	姓名	夏尉旭	学号	2021913090857
题目	调节支架数控加工工艺设计						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 1. 工件的制作过程。 答：需要对调节支架进行详细的零件分析，包括零件的形状，尺寸，材料以及技术要求等。根据这些信息，确定合适的数控加工设备，刀具以及切削参数等。根据零件分析的结果，制定合适的数控加工工艺方案。然后根据图纸要求和材料特性，设计合理的数控加工程序。然后上机操作，操作完后使用游标卡尺和千分尺进行测量。 2. 毛坯的材料是什么，为什么选用这个材料。 答：铝合金。因为质轻，强度高，有良好的加工性能。 3. 千分尺的精度是多少？ 答：0.01mm。							
答辩成绩：		61		答辩委员会（小组）负责人：		高星	
2024 年 6 月 5 日							
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：							
同意							
毕业设计成绩：		60.4 合格		系（部）负责人（签章）：			
2024 年 6 月 12 日							

备注:

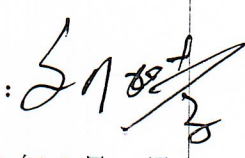
- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	机电系	专业班级	2021 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	夏尉旭	指导教师	陈文新
题目	调节支架数控加工工艺设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，能够体现出专业特点和教学计划的基本要求，能够达到综合训练的目的，难度及任务量适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的文献查阅及分析能力，能够运用所学知识解决设计过程中遇到的一些问题，具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				方案具有可行性，设计思路还需进一步加强，图纸和文字内容基本满足要求，有一定的综合概述，有一定的创新能力。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩 指导教师签名：陈文新 2024 年 5 月 28 日						

湖南九疑职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 三年制高职班	姓名	谢后旺	学号	2021913090887
题目	凹凸多层零件的工艺分析与数铣加工						
答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): 问: 曲面加工方法为什么要选择固定轴引导曲线。 答: 曲面的加工方法有很多种, 如区域轮廓铣, 曲线区域铣, 流线驱动铣等, 但固定引导曲线方法更适合加工这种一部分的曲面, 可以有效的提高效率。 问: 进行宇龙软件仿真的时候, 为什么不使用与实际加工相同的平口钳。 答: 进行宇龙软件仿真的时候, 仿真软件里面平口钳工件不能夹持, 但在实际加工的时候可以, 故此, 在仿真加工的时候, 选择了工艺板。							
答辩成绩:		75		答辩委员会 (小组) 负责人:		朱求世	
2024 年 6 月 5 日							
系 (部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见): 同意							
毕业设计成绩:		75 中等		系 (部) 负责人 (签章):			
2024 年 6 月 5 日							

备注:

1、答辩小组由 3~5 人组成, 不得少于 3 人;

2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;

3、“答辩成绩”记分要求: 成绩由二部分组成: 指导教师评阅成绩 (60%)、答辩成绩 (占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分 (优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下); 优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九疑职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	谢后旺	指导教师	吴悦
题目	凹凸多层零件的工艺分析与数控铣加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该毕业设计符合培养目 标，体现了学科专业特点和 教学计划的基本要求， 达到综合训练的目的， 又难度、分量适当。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该生在综合能力方面表 现较好，通过此毕业设计， 不仅提高了其专业技能， 还培养了综合素质和创 新能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				该毕业设计在设计质量 方面表现较好，具有模型 绘制精确、工程制图规范、 加工工艺合理、自动编程高 效、仿真验证可靠等优点。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：吴悦 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021级数控技术 三年制大专班	姓名	谢论文	学号	202191309087 0
题目	多圆弧槽类零件加工工艺分析与数控加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 1.切削三要素是什么? 答:切削速度,进给量,被吃刀量. 2.螺紋最后尺寸是多少? 答:螺紋最后尺寸是30mm. 3.螺紋螺距是多少? 答:螺紋螺距是2. 答辩成绩: 73 答辩委员会(小组)负责人: 高志 2024年6月5日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 同意 毕业设计成绩: 76 中等 系(部)负责人(签章): 文军 2024年6月1日							

备注:

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术三 年制大专班	姓名	谢论文	指导教师	乔秀莲
题目	多圆弧槽类零件加工工艺分析与数控加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				设计符合本专业培养目标，能 基本上体现专业特点，基本上 达到综合训练的目的，难度、 分量适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的查阅文献、综合归纳 资料的能力，具备一定的计算 应用的能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				设计方案可行，论述比较充分， 结构严谨，设计，计算，分析 处理科学，文字通顺，综合概 括能力一般，有一定实际应用 价值。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：高星 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2021 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	熊宠航	学号	2021913090883
题目	圆弧螺纹通孔零件加工工艺分析与数控车加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): 1. 加工内孔的关键技术是什么? 答: 解决内孔刀的刚度问题和内孔车刀切削中排屑问题。 2. 轴类加工工艺分析过程主要包括哪些? 答: ①轴类零件的结构、材料和工艺分析. ②毛坯选择 ③加工阶段划分. ④热处理工序 ⑤定位基准的选择 ⑥加工余量的控制 ⑦质量检测。 答辩成绩: 良好 82分 答辩委员会(小组)负责人: 朱武划 2024 年 6 月 日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 毕业设计成绩: 良好 系(部)负责人(签章): 熊宠航 2024 年 6 月 1 日							

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求: 成绩由二部分组成: 指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下); 优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技 术专业三年制 高职班	姓名	熊宠航	指导教师	谭小华
题目	圆弧螺纹通孔零件加工工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，体现 专业特点，达到综合 训练目的。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				具有一定查阅文献，综 合归纳资料的能力； 具有综合运用知识能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				方案可行，论述充分，结 构严谨合理，技术用 语准确，符号统一， 图标图纸完备、整洁、 正确。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：谭小华 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业班级	2022 级数控 技术专业三 年制高职班	姓名	杨喆	学号	2021913090880
题目	轴类件零件的加工与工艺分析						
答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): 1. 车削轴类工件时, 由于车的哪些原因, 而使表面粗糙度达不到要求? 答: (1) 车刚性不足或伸出太长引起震动。 (2) 车刀几何角度不合理。(3) 刀具磨损等原因。 2. 车螺纹常用有哪些指令? (1) G92 指令 (2) G76 指令 答辩成绩: 合格 答辩委员会(小组)负责人: 朱武也 2024年6月5日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 同意 毕业设计成绩: 合格 系(部)负责人(签章): 朱武也 2024年6月12日							

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求: 成绩由二部分组成: 指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下); 优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技 术专业三年制 高职班	姓名	杨喆	指导教师	谭小平
题目	轴类件零件的加工与工艺分析						
评价 项目	评价指标			指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			符合培养目标，体现 专业特点，达到综合训 练目的。			
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。			具备查阅文献、综合归 纳资料的能力，综合运 用知识能力。			
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。			设计方案可行，论述比较 充分，结构比较严谨合理； 设计、计算、分析处理比较 科学，有一定实际应用价值。			
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：谭小平 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 三年制大专班	姓名	易凯	学号	202191309086 0
题目	配合轴类零件的工艺分析与数车加工						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 1. 在加工过程中，你对刀具的选择？ 答：车毛坯我用的是 93 度的车刀；钻孔时，我选择的刀具是 20mm 的钻头。 2. 在加工时，我们对工件有一个热处理过程，你觉得退火的目的是什么？ 答：降低硬度，改善切削加工性；消除残余应力，稳定尺寸； 3. 对刀的目的是什么？ 答：一是为了确定程序原点在机床坐标系中的位置，建立加工原点，确定加工工件坐标系，二是可以设定刀具补偿值。							
答辩成绩：		63		答辩委员会（小组）负责人：			
						2024 年 6 月 5 日	
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： 同意							
毕业设计成绩：		62 合格		系（部）负责人（签章）：			
						2024 年 6 月 12 日	

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；
- 2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；
- 3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	易凯	指导教师	陈文新
题目	配合轴类零件的工艺分析与数车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				符合培养目标，能够体现出专 业特点和教学计划的基本要 求，能够达到综合训练的目的， 难度及任务量适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				有一定的文献查阅及分析能 力，能够运用所学知识解决设 计过程中遇到的一些问题，具 备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				方案具有可行性，设计思路还 需进一步加强，图纸和文字内 容基本满足要求，有一定的综 合概述，有一定的创新能力。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意答辩 指导教师签名：陈文新 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系（部）	机电工程系	专业班级	2021 级数控技术三年制高职班	姓名	尹雨凡	学号	2021913090886
题目	螺纹多槽零件加工工艺分析与数控车加工						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： 1. 在零件加工过程中，选择刀具的依据是什么？ 答：零件加工选择的刀具综合经济适用性。 零件加工，工件性能等因素选择如： (1). $\phi 20$ 高速钢麻花钻，钻通孔； (2). 35 度硬质合金外圆车刀，车削端面外圆 (3). 60 度外螺纹，车削螺纹 (4). 4mm 硬质合金切刀，切槽 2. 在零件加工过程中，如何保证零件的加工质量？ 答：为保证最终产品，需进行粗细两次加工。加工顺序： (1). 工序 1：钢材下料 $\phi 45 \times 98\text{mm}$ 圆钢； (2). 工序 2：夹紧毛钢伸出约 50mm，车右端面，粗精车零件右端外轮廓并倒角，车 2 个宽 4mm 槽和 $M32 \times 2$ 螺纹 (3). 工序 3：调头装夹 $\phi 36$ 外圆确保 69mm，车左端面，粗精车左端 40. $\phi 56$ 外圆和 $R5$、$R3$ 圆弧，车槽，钻 $\phi 20$ 通孔 (4). 工序 4：成品检测。入库 答辩成绩：70 答辩委员会（小组）负责人：[Signature] 2024 年 6 月 5 日							
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： [Signature] 毕业设计成绩：70 [Signature] 系（部）负责人（签章）：[Signature] 2024 年 6 月 6 日							

备注：

1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；

2、答辩实行回避制度，毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师；

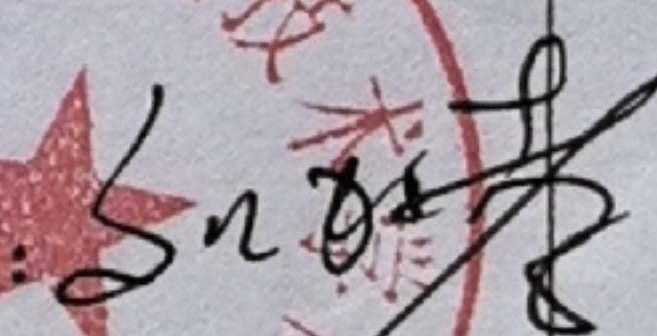
3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩（60%）、答辩成绩（占 40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下）；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九疑职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	尹雨凡	指导教师	吴悦
题目	螺纹多槽零件加工工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该毕业设计符合培养目标，体现了学科专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的，难度、分量适当。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该生在综合能力方面表现较好，通过此毕业设计，不仅提高了其专业技能，还培养了综合素质和创新能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该毕业设计在设计质量方面表现较好，具有模型绘制精确、工程制图规范、加工工艺合理、自动编程高效、仿真验证可靠等优点。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：吴悦 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	机电工程系	专业 班级	2021 级数控技术 三年制大专班	姓名	张政	学号	202191309086 2
题目	传动轴零件的工艺分析与数控车加工						
答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): 问: 手工编程为什么使用G73指令 答: G73是封闭式切削循环, 而零件有凸圆弧使用G71指令机床会报警所以才使用G73指令. 问: 介绍一下加工顺序. 答: 由于零件右端有螺纹不便装夹 所以先对零件左端进行加工. 问: 怎么确定配合体是否合格. 答: 使用精密量具测量在配合体上再进行零件组装, 观测主体粉末分布均匀. 答辩成绩: 73.3 答辩委员会(小组)负责人: 高星 2024 年 6 月 5 日							
系(部) 毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 172 毕业设计成绩: 73.1 中等 系(部)负责人(签章):  2024 年 6 月 5 日							

备注:

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、“答辩成绩”记分要求: 成绩由二部分组成: 指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下); 优秀成绩比例原则上不超过 15%。

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系部	机电工程系	专业 班级	2021 级数控专 业三年制高职班	姓名	张政	指导教师	高星
题目	传动轴零件的工艺分析与数控车加工						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容（对照评价 指标简明扼要填写）		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和 教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				选题符合培养目标，达 到训练目标，难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和 手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				查阅了相关资料，运用 了专业知识，有一定的计算机 应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严 谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理 是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一， 图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能 力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之 处。				设计内容较详，工艺数据 准确，图纸完整，整 洁，有一定的使用价值。		
综合 评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：高星 2024 年 5 月 28 日						