系(部)
 机电工程系
 专业班级
 2022 级数控 技术专业三 年制高职班
 姓名
 陈宗浩
 学号
 2021913090896

题目

螺纹孔圆弧工艺分析与数控加工

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

河:十分尽知风格。 1.3时高清 2. 转穿轻冠, 避免或懂了, 防水的潮流汗燥地方. 4.定时招旋, 咖啡和慢和慢生物。5.勿起要明 6. 流抖的拨油.

(3):到新观点最好有哪些混合了? 1.私就要按 2.切别湿度 3.切到力势压, 4.刀是材料性能 5.切别多数不匀理 6.连续长时间切到.

答辩成绩: 与技

答辩委员会(小组)负责人:

7か年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

湿量。

毕业设计成绩:

ANT

系(部)负责人



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀一90~100、良好一80~89、中等一70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

| 系部   | 机电工程系   | 专业<br>班级   | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班 | 姓名,  | 陈宗浩                        | 指导教师 | 朱武林 |  |  |  |  |
|------|---|--|----------------------------|------|----------------------------|------|-----|--|--|--|--|
| 题目   |   |  | 螺纹孔圆弧工艺                    | 分析与数 | <b>女</b> 控加工               |      |     |  |  |  |  |
| 评价项目 |   | 评化   | 1指标                        | ×    | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写) |      |     |  |  |  |  |
| 选题   | 教学计划的基本   | 、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和<br>效学计划的基本要求,达到综合训练的目的;<br>、难度、分量是否适当。  |                            |      |                            |      |     |  |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能                                | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力;<br>2、是否有综合运用知识的能力;<br>3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和<br>手段的运用能力;<br>4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 |                            |      |                            |      |     |  |  |  |  |
| 设计质量 | 連合理;实验是<br>是否科学;技之<br>图标图纸是否等<br>2、文字是否通<br>力如何;            | 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之  |                            |      |                            |      |     |  |  |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  达到学生设计是书,18 多多加多数  指导教师签名: 4 计 |  |                            |      |                            |      |     |  |  |  |  |

 
 系(部)
 机电工程系
 专业班级
 2021 级数控 技术专业三 年制高职班
 姓名
 邓俊哲
 学号
 2021913090893

 题目
 多圆弧管道工艺分析与数控车加工

河: 车前 好强打的比如丝成什么代为大点?

门:电影级车侧速度和有哪些?

答.1.据题.7.大径3.小径.4.开到南乡开型高度6.加到好度7.海的轻速8.进编号9.刀马南度.

答辩成绩:

答辩委员会(小组)负责人:

加华年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

附宽

毕业设计成绩:

总路

系(部)负责

2024年6月12日

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

| 7/   | 1  |                           | 平业权贝贝   | 11011                      |        |              |     |  |  |
|------|--|---------------------------|---|----------------------------|--------|--------------|-----|--|--|
| 系部   | 机电工程系  | 专业<br>班级                  | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班  | 姓名                         | 邓俊哲    | 指导教师         | 朱武林 |  |  |
| 题目   |  |                           | 多圆弧管道工艺分  | 析与数                        | 控车加工   | os.          |     |  |  |
| 评价项目 |  | 评价                        | 指标  | ,                          | 2000 2 | 评价内容(注)简明扼要填 |     |  |  |
| 选题   |  | <b>上要求</b> ,              | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>台。   |                            | 符合培    | 善剧标,         | 城生  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力  | 运用知说<br>究方案的<br>力;        | 宗合归纳资料的能<br>识的能力;<br>的设计能力、研究<br>工与计算机应用能   | 方法和                        | 有一定董   | 阅文献:         | 能力、 |  |  |
| 设计质量 | 谨合理;实验是<br>是否科学;技术<br>图标图纸是否完<br>2、文字是否通<br>力如何;                           | 会正确。<br>注用语是<br>定备、整剂顺,有力 | 是否充分,结构,<br>,设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>古、正确,引文是否<br>一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 析处理<br>系统一,<br>系规范;<br>概括能 | 京菜丁    | 行.图片         | 没有  |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  达到 宁也设计 包本。1900年4年.  指导教师签名: 大村  亚坪 年 5 月 8 日 |                           |   |                            |        |              |     |  |  |

2021 级数控 技术专业三 系(部) 机电工程系 姓名 段水平 学号 专业班级 2021913090879 年制高职班 槽类管道零件的加工与工艺分析 题目

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 在加工过程中, 车楼一般你要用什么指金加工?

答:李楷橙在601 675,一般横面安康与高度不太, 可以部分的和约,而包括,切断优先发挥的。

2.加工内孔难底在哪里?

第:1.观察困难。2.排屑不分值3.初丽刚度限。

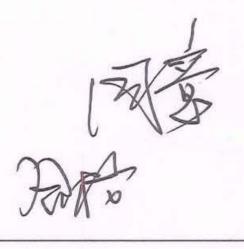
答辩成绩: 图 6

答辩委员会(小组)负责人:

704年6月6日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩:





- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师:
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|       |  |                               | 十业及月月   | 1707-100                   |                            |   |      |  |  |
|-------|--|-------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|---|------|--|--|
| 系部    | 机电工程系  | 专业班级                          | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班  | 姓名                         | 段水平                        | 指导教师                                      | 谭小华  |  |  |
| 题目    |  | 柞                             | 曹类管道零件的加  | 工与工                        | 艺分析                        |   |      |  |  |
| 评价 项目 |  | 评价                            | · 指标  |                            | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写) |   |      |  |  |
| 选题    |  | 本要求,                          | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。   |                            |                            | 考时,                                       | 12   |  |  |
| 综合能力  | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力                                | 运用知证<br>究方案的<br>力;            | 宗合归纳资料的能识的能力;<br>识的能力;<br>为设计能力、研究<br>大与计算机应用能                        | 方法和                        | 纳发来                        | 海球,                                       | 有综合  |  |  |
| 设计质量  | 谨合理;实验是<br>是否科学;技术<br>图标图纸是否等<br>2、文字是否通<br>力如何;             | 是否正确<br>术用语是<br>完备、整剂<br>顺,有分 | 是否充分,结构<br>,设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>吉、正确,引文是否<br>古、正确,引文是否<br>正观点提炼,综合 | 析处理<br>5统一,<br>5规范;<br>概括能 | 生地段。这程,这处理学                | 计解外外 对对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 | 为新游纸 |  |  |
| 综合评价  | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  其到个业设计要求,同意参加答案  指导教师签名:  2024年 |                               |   |                            |                            |   |      |  |  |

 系(部)
 机电工程系
 专业班级
 技术专业三 姓名 樊东波 学号 2021913090894 年制高职班

 题目
 螺纹槽管道工艺分析与数控车加工

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

[in]: M30×2-69, 你好好是多少, 1.5是什么意思!

为:心部就是36mm,1.5是接起1.5mm.

问:什么是切断速度? 切别速度是好到开上送点和对于工体的加工表面在主运动上的嘴的速度.

答辩成绩:

答辩委员会(小组)负责人:

7014年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

100

毕业设计成绩:

low.

系(部)负责人(签章):



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人:
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

| <b></b> |  |  | 十二次川川                      | 12-2-2- |                            |      |     |  |  |  |  |
|---------|--|--|----------------------------|---------|----------------------------|------|-----|--|--|--|--|
| 系部      | 机电工程系  | 专业<br>班级   | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班 | 姓名      | 樊东波                        | 指导教师 | 朱武林 |  |  |  |  |
| 题目      |  | . !  | 螺纹槽管道加工分                   | か析与数:   | 控车加工                       |      |     |  |  |  |  |
| 评价项目    |  | 评价   | ≒指标                        |         | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写) |      |     |  |  |  |  |
| 选题      | 教学计划的基本  | 、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和<br>效学计划的基本要求,达到综合训练的目的;<br>、难度、分量是否适当。  |                            |         |                            |      |     |  |  |  |  |
| 综合能力    | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力  | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力;<br>2、是否有综合运用知识的能力;<br>3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和<br>手段的运用能力;<br>4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 |                            |         |                            |      |     |  |  |  |  |
| 设计质量    | 谨合理;实验是是否科学;技术图标图纸是否写<br>2、文字是否通力如何;   | 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之  |                            |         |                            |      |     |  |  |  |  |
| 综合评价    | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  法列中也这计艺术,13000000000000000000000000000000000000 |  |                            |         |                            |      |     |  |  |  |  |

202191309086 2021 级数控技术 专业 学号 傅建豪 姓名 系(部) 机电工程系 三年制大专班 班级 双面凹凸台零件工艺分析与数控铣加工 题目

答辩现场的提问与回答): 答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,

河:怎么处理图形公差的? 给这个时候。

问:赵母何滋格的?

答:根据处理最大的尽力进行选择的.

问:切例周量是怎么选择的?

答: 通过专切制雕艺选择的.

答辩成绩: 803

答辩委员会(小组)负责人: 卫星

2024年6月5日

系(部) 毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 80、

2024年 6月

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀一90~100、良好一80~89、中等一70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下); 优秀成绩比例原则上不超过15%。

| 毕业设计评阅衣 |  |                      |   |     |      |            |    |  |  |  |  |  |
|---------|--|----------------------|---|-----|------|------------|----|--|--|--|--|--|
| 系部      | 机电工程系  | 专业班级                 | 2021 级数控专业三年制高职班  | 姓名  | 傅建豪  | 指导教师       | 高星 |  |  |  |  |  |
| 题目      | 双面凹凸台零   | 双面凹凸台零件工艺分析与数控铣加工    |   |     |      |            |    |  |  |  |  |  |
| 评价项目    |  | 评化                   | 介指标   |     |      | 评价内容(简明扼要填 |    |  |  |  |  |  |
| 选题      | 1、是否符合 <sup>3</sup><br>教学计划的基<br>2、难度、分量                                     | 本要求,                 | 达到综合训练的目  | 持点和 | 超级   | 培城。        | 杨斌 |  |  |  |  |  |
| 综合能力    | 2、是否有综合<br>3、是否具备码<br>手段的运用能   | 合运用知识<br>研究方案的<br>力; | 综合归纳资料的能识的能力;<br>识的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能                | 方法和 | 超过   | 多地が温       | 地方 |  |  |  |  |  |
| 设量      | 谨合理;实验<br>是否科学;技<br>图标图纸是否<br>2、文字是否述<br>力如何;                                | 是否正确术用语是完备、整理,有关     | 述是否充分,结构;<br>,设计、计算、分类<br>。否准确,符号是否<br>法、正确,引文是否<br>无观点提炼,综合体 | 石湿. | 对和和和 | 到柳         |    |  |  |  |  |  |
| 综合评价    | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  大利学业儿子(安本) 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 |                      |   |     |      |            |    |  |  |  |  |  |

 系(部)
 机电工程系
 专业班级
 技术专业三年制高职班
 世名
 世子
 2021913090897年制高职班

 题目
 数车圆弧多槽加工工艺与分析

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

的:你以为新议智校的重新经布代价的图?

第:1.用格方信间,降低风险、2.编档器正正,放射度的错误并 7.工艺长化,通过信息对于国动名、切断片智力的发展分影的。 4.机械调试 5.提高主义和抗军和性.

间: 温神香科加州? 名. 1. 为便则退入 2. 保证见太发星 3. 保证呈整电影从加工。 分. 1. 为便则退入 2. 保证见太发星 3. 保证呈整电影从加工。 4. 将机器要为更件客机给出办客间读和空间。

答辩成绩:

13

答辩委员会(小组)负责人:

754年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

RE

毕业设计成绩:

A Ph

系(部)负责人



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师:
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下):优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      | 十五以八八四次   |                               |   |                            |                            |       |             |  |  |  |  |  |
|------|---|-------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|-------|-------------|--|--|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系   | 专业班级                          | 2022 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班  | 姓名                         | 甘兵                         | 指导教师  | 朱武林         |  |  |  |  |  |
| 题目   | 数车圆弧多槽力   | 加工工艺                          | 与分析   |                            |                            |       |             |  |  |  |  |  |
| 评价项目 |   | 评化                            | ↑指标   |                            | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写) |       |             |  |  |  |  |  |
| 选题   |   | 本要求,                          | 体现学科、专业<br>达到综合训练的 [<br>当。  |                            | 特方法                        | 湖流    | <b>虔</b> 造中 |  |  |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力                                     | 运用知记<br>究方案的<br>力;            | 宗合归纳资料的能<br>识的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能                                     | 方法和                        | 具有一分 计算机                   | 建基闰文社 | 就能力.        |  |  |  |  |  |
| 设计质量 | 谨合理;实验是是否科学;技术<br>图标图纸是否等<br>2、文字是否通<br>力如何;                      | 是否正确<br>术用语是<br>完备、整注<br>顺,有分 | 述是否充分,结构,设计、计算、分<br>,设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>告、正确,引文是否<br>无观点提炼,综合<br>示应用价值,有无 | 析处理<br>5统一,<br>5规范;<br>概括能 | 方案可                        | 行.图   | 投票.         |  |  |  |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 达利学也设计多式,1800多元。 指导教师签名:  1800年 5月 8日 |                               |   |                            |                            |       |             |  |  |  |  |  |

 系(部)
 机电工程系
 专业班级
 2022 级数控 技术专业三 姓名
 管文杰
 学号
 2021913090881

 题目
 凹槽轴类零件的加工与工艺分析

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 根据价单立的计图纸, 凹槽加工, 你军用什么加工吧? 第: ①如果和为了格全加工, 第一步出加工中向部分, 第二步再加工两边。②如果和西门子系统上飞93 格经, 获解许多3, 直接填写各参数就可以3。

2. 猪向你加工蚂烯和什么指金?

卷 692拨

答辩成绩:

答辩委员会(小组)负责人:

754年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

12/2

毕业设计成绩:



系(部)负责人



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀一90~100、良好一80~89、中等一70~79、及格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|          |  |                      | 十业以口口   | 1707-100                   |       |         |         |  |  |  |
|----------|--|----------------------|---|----------------------------|-------|---------|---------|--|--|--|
| 系部       | 机电工程系  | 专业班级                 | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班  | 姓名                         | 管文杰   | 指导教师    | 谭小华     |  |  |  |
| 题目       |  |                      | 凹槽轴类零件的   | 加工与コ                       | 工艺分析  |         |         |  |  |  |
| 评价项目     |  | 评价                   | 治标  |                            |       | 评价内容()  |         |  |  |  |
| 选题       | The state of the s | 本要求,                 | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。   |                            | -     | 着目标。作   |         |  |  |  |
| 综合<br>能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能   | 运用知证<br>究方案的<br>力;   | 宗合归纳资料的能<br>只的能力;<br>为设计能力、研究<br>次与计算机应用能   | 方法和                        | 方归纳   | 海查图     | 第5.其    |  |  |  |
| 设计质量     | 谨合理;实验是<br>是否科学;技术<br>图标图纸是否等<br>2、文字是否通<br>力如何;   | 是否正确 术用语是 完备、整河顺,有 矛 | 是否充分,结构<br>,设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>古、正确,引文是否<br>古、正确,引文是否<br>正观点提炼,综合<br>证则点提炼,综合 | 析处理<br>5统一,<br>5规范;<br>概括能 | 学校和游台 | 计结婚,正所值 | 行,说明图纸图 |  |  |  |
| 综合评价     | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  达到华业设计要求,同支发加答辩。 指导教师签名: 2024年5月28日   |                      |   |                            |       |         |         |  |  |  |

| 系<br>(部) | 机电工程系 | 专业班级 | 2021 级数控<br>技术专业三<br>年制高职班 | 姓名    | 郭添福   | 学号 | 2021913090855 |
|----------|-------|------|----------------------------|-------|-------|----|---------------|
| 题目       |       | 圆弧   | 【螺纹零件加工】                   | 工艺分析! | 与数控车加 | 口工 |               |

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

- 1. 对刀的作用?
- 答: *对刀*的目的是确定程序原点在机床坐标系中的位置,对刀点可以设在零件上、夹具上或机床上,对刀时应使对刀点与刀位点重合。
- 2. 螺纹是怎样切削的?
- 答: (1) 根据螺纹规格选择合适的刀具(2) 跟据螺纹参数确定切削速度、编写螺纹切削加工程序(3) 按照程序指令进行螺纹切削(4) 切削完成后使用螺纹规等工具检测螺纹尺寸、螺距等是否符合要求。
- 3. 工件装夹了几次?

答:工件只装夹了三次,在实际加工中,工艺规划人员会根据具体情况制定合理的装夹方案,以确保高效、精确地完成加工任务。

答辩成绩:

72.6

答辩委员会(小组)负责人:

ADE

2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意

毕业设计成绩: 72

72 中等

系(部)负责人(签章)



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      |  |                                      | 一些戏りり                                     | 1    |  |                                    |              |  |  |
|------|--|--------------------------------------|---|------|--|------------------------------------|--------------|--|--|
| 系部   | 机电工程系  | 专业<br>班级                             | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班                | 姓名   | 郭添福  | 指导教师                               | 陈文新          |  |  |
| 题目   |  | 圆弧                                   | 【螺纹零件加工工】                                 | 艺分析与 | 5数控车加工   |                                    |              |  |  |
| 评价项目 |  | 评价                                   | 指标  |      | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写)                       |                                    |              |  |  |
| 选题   |  | 本要求,                                 | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。                 |      | 符合培养目标,能够体现出专业特点和教学计划的基本要求,能够达到综合训练的目的,难度及任务量适中。 |                                    |              |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力  | 运用知证<br>究方案的力;                       | 宗合归纳资料的能<br>只的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能 | 方法和  | 力,能够决设计过   | 」文献查阅》<br>独立运用所<br>注程中遇到自<br>一定的计算 | 学知识解<br>的一些问 |  |  |
| 设计质量 | 1、方案是否可<br>谨合理;实验是<br>理是否科学;并<br>一,图标图纸是<br>否规范;<br>2、文字是否通<br>力如何;<br>3、有无理论价<br>处。 | 可行性,设证<br>图纸和文字。<br>,有良好的约<br>定的创新能力 | 为容基本<br>综合概述                              |      |  |                                    |              |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 达到毕业设计要求,同意答辩 指导教师签名: 7                                  |                                      |   |      |  |                                    |              |  |  |

|                | 一里及竹台班记录卷  |                          |  |      |              |    |                   |  |  |  |
|----------------|--|--------------------------|--|------|--------------|----|-------------------|--|--|--|
| 系(部)           | 机电工程系  | 专业班级                     | 2021 级数控技术<br>专业三年制高职<br>班   | 姓名   | 何雨           | 学号 | 202191309088<br>9 |  |  |  |
| 题目             | 多槽圆弧管道   | 零件的二                     | L艺分析与数控车加<br>L艺分析与数控车加   | ΠĪ   |              |    |                   |  |  |  |
| 河湾都河湾和河湾和河湾和河湾 | 加工过程中,个个外部都从用<br>,还有4mm为<br>加工时,有一个<br>知证清。切时<br>对证据。依如了<br>对证据。 | 和国<br>的是?<br>Most<br>利爱教 | 京东中的主要现代是一个<br>的选择?<br>100分别好人。<br>100分别好人。<br>100分别好人。<br>100分别好人的特别的一个<br>10分别好人的特别,他们是一个<br>10分别的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 战,选择 | 上什么?<br>李广生的 | 是麻 | 花的,精勃<br>量,防止工件   |  |  |  |

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

系(部)负责人(签章)

2024年6月6日

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|       | 十里以八叶凤衣                                       |                              |   |                            |  |   |                     |  |  |  |  |
|-------|---|------------------------------|---|----------------------------|--|---|---------------------|--|--|--|--|
| 系部    | 机电工程系   | 专业<br>班级                     | 2021 级数控专<br>业三年制高职班  | 姓名                         | 何雨                                     | 指导教师  | 吴悦                  |  |  |  |  |
| 题目    | 多槽圆弧管道  | 零件的工                         | 二艺分析与数控车加   | 口工                         |  |   |                     |  |  |  |  |
| 评价 项目 |   | 评化                           | 介指标   |                            | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写)             |   |                     |  |  |  |  |
| 选题    |   | 本要求,                         | ,体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。  |                            | 该毕业设计的送题具有一定的现实意义和应用有值, 且具有一定的挑战员和创新性。 |   |                     |  |  |  |  |
| 综合能力  | 2、是否有综合<br>3、是否具备码<br>手段的运用能                  | 合运用知<br>研究方案<br>力;           | 综合归纳资料的能识的能力;<br>识的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能                          | 方法和                        | 综合运机应用                                 | 备了-定查:<br>用知识以能力, 保现较好。                                     | 及计算合能力              |  |  |  |  |
| 设计质量  | 谨合理;实验<br>是否科学;技<br>图标图纸是否<br>2、文字是否证<br>力如何; | 是否正确<br>术用语是<br>完备、整<br>通顺,有 | 述是否充分,结构<br>自,设计、计算、分<br>是否准确,符号是否<br>洁、正确,引文是否<br>无观点提炼,综合<br>际应用价值,有无 | 析处理<br>5统一,<br>5规范;<br>概括能 | 方面表 计合理》 图纸规                           | 没计在没现金好。<br>一般是好。<br>一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 具有设<br>佳确性,<br>上精度高 |  |  |  |  |
| 综合评价  |   |                              | 这种这样要求,<br>这种这求,自   | , , ,                      | からを                                    |   |                     |  |  |  |  |

2021 级数控技术 202191309087 专业 学号 姓名 黄敏 专业三年制高职 机电工程系 系(部) 班级 螺纹管道零件加工工艺分析与数控车加工 题目

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1、问:上机加工操作安全注意事项?

浩:上机前寄上专门的I作服和帽子,女生将长发放进中胃3里,注意于

套显不允许戴上机如工的.

2、问:数控车加工工艺流程 焓:包括工件设计、编程、夹紧、加工和检测等环节。

马河:在数控年底加工过程中,如何确议保加工精度? 赔:合理选择刀具和夹具;从优数控编程;提高机乐刚发;控制切削多数

答辩委员会(小组)负责人: 18日 答辩成绩:

2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩:



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      | <b>十五次月月周</b> 次                               |                              |   |                            |  |  |             |  |  |  |  |
|------|---|------------------------------|---|----------------------------|--|--|-------------|--|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系   | 专业<br>班级                     | 2021 级数控专<br>业三年制高职班  | 姓名                         | 黄敏   | 指导教师   | 乔秀莲         |  |  |  |  |
| 题目   | 螺纹管道零件  | 加工工き                         | 艺分析与数控车加口   | Ī.                         |  |  |             |  |  |  |  |
| 评价项目 |   | 评个                           | 介指标   |                            |  | 评价内容(注)<br>简明扼要填   |             |  |  |  |  |
| 选题   | , , , , ,                                     | 本要求,                         | ,体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。  |                            | 设计符合本专业培养目标,能基本上体现专业特点,基本上达到综合训练的目的,难度、分量适中。 |  |             |  |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备码<br>手段的运用能                  | 合运用知研究方案<br>计;               | 综合归纳资料的能识的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能                                   | 方法和                        |  | 查阅文献、:<br>力,具备一<br>力。  |             |  |  |  |  |
| 设计质量 | 谨合理;实验<br>是否科学;技<br>图标图纸是否<br>2、文字是否证<br>力如何; | 是否正确<br>术用语是<br>完备、整<br>通顺,有 | 述是否充分,结构<br>角,设计、计算、分<br>是否准确,符号是否<br>洁、正确,引文是否<br>无观点提炼,综合<br>际应用价值,有无 | 析处理<br>5统一,<br>5规范;<br>概括能 | 结构严谨<br>处理科学                                 | 可行,论述出<br>,设计,计算<br>,文字通顺,<br>般,有一定等                               | 算,分析<br>综合概 |  |  |  |  |
| 综合评价 |   | , -, ,                       | 达到毕业设计要求,<br>要求, 同意参加答辩   | , _ , , , ,                | 指导   | ·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>· | 7           |  |  |  |  |

2021 级数控 系 202191309085 技术三年制 机电工程系 专业班级 姓名 黄子奕 学号 (部) 8 大专班 斜面轴回转体零件加工工艺分析和数控车加工 题目

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 千分尺的精度是多少?

答:0.01mm

2. 切削速度公式是什么

答: $Vc = \frac{\pi DN}{1000}$ 

3. 粗车与精车的主轴转速如何确定的?

答: 粗车加工的深度很大、进给速度快,用的刀具前角及后角较大,会有很多铁屑和热量, 粗车主要是很快清理工件多余的材料,所以选取的切削速度较低;而精车要保证工件尺寸及 表面精度,进给量小,就要较快切削速度。

答辩成绩:

62.3

答辩委员会(小组)负责人:



2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意

毕业设计成绩: 62 合格

系(部)负责人(签章)



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      |  |                                      | 一业及りり                                     | 17-3 7-4                             |  |  |        |  |  |  |
|------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--------|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系  | 专业<br>班级                             | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班                | 姓名                                   | 黄子奕  | 指导教师                                       | 陈文新    |  |  |  |
| 题目   | 斜面轴回转体   | 斜面轴回转体零件加工工艺分析与数控车加工                 |   |                                      |  |  |        |  |  |  |
| 评价项目 |  | 评价                                   | ·指标                                       |                                      | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写)                         |  |        |  |  |  |
| 选题   |  | 本要求,                                 | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>台。                 |                                      | 业特点和求,能够   | 目标,能够的教学计划的数<br>数学计划的数<br>达到综合训练<br>及任务量适应 | 基本要练的目 |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力                                    | 运用知识<br>究方案的<br>力;                   | 宗合归纳资料的能<br>只的能力;<br>的设计能力、研究<br>工与计算机应用能 | 方法和                                  | 有一定的文献查阅及分析能力,能够运用所学知识解决设计过程中遇到的一些问题,具备一定的计算机应用能力。 |  |        |  |  |  |
| 设计质量 | 1、方案是否可<br>谨合理;实验是理是否科学;并一,图标图纸是否规范;<br>2、文字是否通力如何;<br>3、有无理论价处。 | 是否正确<br>技术用语<br>是否完备<br>顺,有 <i>3</i> | 对比分析 纸和文字                                 | 可行性,设证<br>还需进一步;<br>内容基本满;<br>综合概述及6 | 加强,图<br>足要求,                                       |  |        |  |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  达到毕业设计要求,同意答辩  指导教师签名: 34 又多人       |                                      |   |                                      |  |  |        |  |  |  |
|      |  |                                      |   |                                      | 2  | 024年5月2                                    | 28 日   |  |  |  |

| 系(部) | 机电工程系 | 专业班级 | 2021 级数控<br>技术专业三<br>年制高职班 | 姓名    | 李昌明 | 学号 | 2021913090891 |
|------|-------|------|----------------------------|-------|-----|----|---------------|
| 题目   |       |      | 轴套件工艺                      | 分析与数技 | 空加工 |    |               |

河:为什么使用三维标记》和? 第:1. 别有数次性的后面性2. 信息传递精确性和35年3. 符号无线 从政计与制造4. 符合行业标准本规范.

答辩成绩:

答辩委员会(小组)负责人:

254年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 人

系(部)负责人(答

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下): 优秀成绩比例原则上不超过15%。

| _    | 干业权打坏风仪                              |                               |   |                            |               |              |      |  |  |  |
|------|--------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|---------------|--------------|------|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系                                | 专业班级                          | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班  | 姓名                         | 李昌明           | 指导教师         | 朱武林  |  |  |  |
| 题目   |                                      |                               | 轴套件工艺分  | 析与数控                       | 空加工.          |              |      |  |  |  |
| 评价项目 |                                      | 评价                            | *指标   |                            | 2 2 2 2 2 2 2 | 评价内容()简明扼要填  |      |  |  |  |
| 选题   |                                      | 本要求,                          | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>台。   |                            |               | 湖、水麓         |      |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力        | 运用知证<br>究方案的<br>力;            | 宗合归纳资料的能<br>识的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能                             | 方法和                        | 湖和            | 超效数          | 简色 . |  |  |  |
| 设计质量 | 谨合理;实验是是否科学;技术图标图纸是否写<br>2、文字是否通力如何; | 是否正确<br>术用语是<br>完备、整》<br>顺,有分 | 述是否充分,结构<br>,设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>吉、正确,引文是否<br>正观点提炼,综合<br>示应用价值,有无 | 析处理<br>5统一,<br>5规范;<br>概括能 | 为军司           | <b>5.</b> 函数 | 安起.  |  |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语                               | (是否达) やう                      | 到毕业设计要求,  | 是否同                        | 337           | 教师签名:        | ¥ H  |  |  |  |

2020 级模具 设计与制造 系(部) 机电工程系 专业班级 姓名 李凡 学号 2020913090688 专业三年制 高职班

题目

粘贴式手机充电支架注塑模具设计

方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

然后模块动模部的后接和锁紧。始模完成后,熔料会最光流进分派通,经外线上,是分列达洗印,进入凹模。

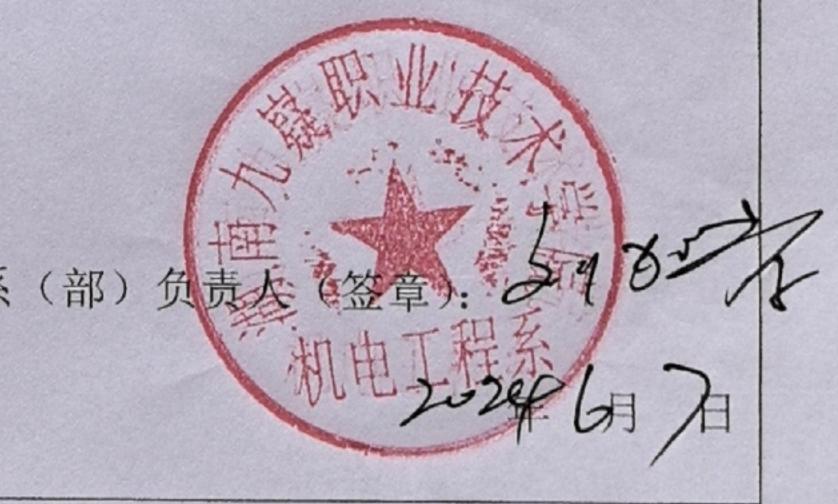
答辩成绩: 72.3

答辩委员会(小组)负责人: 日息

2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 7/1



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%): 最终成绩采用五级百分制计分(优秀一90~100、良好一80~89、中等一70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下); 优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      | 华亚汉川叶则秋   |                 |  |                 |      |             |    |  |  |  |
|------|---|-----------------|--|-----------------|------|-------------|----|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系   | 专业班级            | 2020 级模具设<br>计与制造专业<br>三年制高职班  | 姓名              | 李凡   | 指导教师        | 高星 |  |  |  |
| 题目   |   | 粘贴式手机充电支架注塑模具设计 |  |                 |      |             |    |  |  |  |
| 评价项目 |   | 评价              | 指标   |                 |      | 评价内容(活得明扼要填 |    |  |  |  |
| 选题   | 1、是否符合培<br>教学计划的基本<br>2、难度、分量   | 本要求,            | 达到综合训练的目   | 31/1/2          | 给格納  | 在适中。        |    |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力   | 运用知识究方案的方;      | 宗合归纳资料的能识的能力;<br>为设计能力、研究<br>次与计算机应用能                                  | 方法和             | 了专业公 | 湖海河         |    |  |  |  |
| 设计质量 | 谨合理;实验是<br>是否科学;技术<br>图标图纸是否定<br>2、文字是否通<br>力如何;                            | 是否正确,           | 是否充分,结构,设计、分算、分不准确,符号是否表。<br>古、正确,引文是否<br>古、正确,引文是否<br>一点。<br>是观点提炼,综合 | 析处理 统一, 规范; 概括能 | 相勒   | 智能够         | 整  |  |  |  |
| 综合评价 | 处。<br>指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)<br>大引华业设计安市、同意会加答辩。<br>指导教师签名: 2024年5月28日 |                 |  |                 |      |             |    |  |  |  |

202191309087 21 级数控三 学号 李磊 系(部) 机电工程系 专业班级 年制高职班 齿轮零件的工艺分析与数控铣加工 题目 答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 1、次重件进行加工的去胚起格是多少? 第: 150mm× 100mm×35mm 2.8室本在发生我刀的烟墨什么? 答:对3X加升别进行加工 委员会(小组)负责人: 2020 年6月1日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 60 **12 11** 15

系(部)负责人(签章):

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      |  |                               | 十业以内内  | 17-57-17-5               |  |   |     |  |  |
|------|--|-------------------------------|--|--------------------------|--|---|-----|--|--|
| 系部   | 机电工程系  | 专业<br>班级                      | 2021 级数控技术三<br>年制大专班   | 姓名                       | 李磊   | 指导教师                                      | 乔秀莲 |  |  |
| 题目   | 齿轮零件的工艺                                      | 艺分析与                          | 数控铣加工技术  |                          |  |   |     |  |  |
| 评价   |  | ) at 14                       | TN T-  |                          | 指导教师评价内容(对照评价                                |   |     |  |  |
| 项目   |  | 评的                            | 指标   |                          | 指标简明扼要填写)                                    |   |     |  |  |
| 选题   | 7      | 本要求,                          | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>台。  | , •                      | 设计符合本专业培养目标,能基本上体现专业特点,基本上达到综合训练的目的,难度、分量适中。 |   |     |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力                | ·运用知记<br>· 究方案的<br>力;         | 宗合归纳资料的能只的能力;<br>内设计能力、研究<br>大与计算机应用能                                | 方法和                      | 有一定的查阅文献、综合归纳<br>资料的能力,具备一定的计算<br>应用的能力。     |   |     |  |  |
| 设计质量 | 谨合理;实验;理是否科学;并一,图标图纸;<br>否规范;<br>2、文字是否通力如何; | 是否正确<br>支术用语<br>是否完备<br>i顺,有分 | 此是否充分,结构<br>,设计、计算、分<br>是否准确,符号点<br>、整洁、正确,与<br>无观点提炼,综合<br>示应用价值,有无 | 分析处<br>是否统<br>引文是<br>概括能 | 分,结构<br>分析处理                                 | 可行,论述l<br>严谨,设计,<br>科学,文字i<br>力一般,有一<br>。 | 计算, |  |  |
| 综合评价 |  |                               | 到毕业设计要求,<br>求,同意参加答养   | 详。                       | 指导教师会  |   |     |  |  |

 
 系(部)
 机电工程系
 专业班级
 21 级数控三 年制高职班
 姓名
 李天乐
 学号
 202191309043 2

 题目
 限位块数控加工工艺与编程

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 简述制作工程及思路

答:准备了100x100x20 毛坯主体部分设计为圆弧过渡的凸起结构,其中心位置精确对齐于一个直径为60毫米的凸台,零件的四个角落嵌有四个椭圆形轮廓的凸台,这些凸台同样位于直径为28毫米的圆心区域该部件顶部及四个角落各配备有直径为10毫米的开放通孔。零件默认的表面粗糙度Ra3.2um,本次设计以100x100mm的侧面为外形的公差为-0.054,上偏差为0。用平口老虎钳固定好毛坯,进行加工。

2. 对刀的作用

答: 提高加工精度、提高加工效率、降低人工成本、降低操作难度。

3. 游标卡尺的精度是多少

答: 0.02mm。

答辩成绩:

60.3

答辩委员会(小组)负责人:

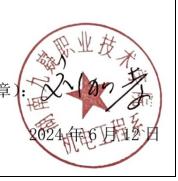
AB

2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意

毕业设计成绩: 60.4 合格 系(部)负责人(签章



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

| 1    |  |   |                          |    |                            |      |            |  |
|------|--|---|--------------------------|----|----------------------------|------|------------|--|
| 系(部) | 机电系  | 专业班级  | 2021 级数控<br>技术三年制<br>高职班 | 姓名 | 李天乐                        | 指导教师 | 陈文新        |  |
| 题目   | 限位块数控制   | 口工工艺与编  | <b>a</b> 程               |    |                            |      |            |  |
| 评价项目 |  | 评价指   | 标                        |    | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写) |      |            |  |
| 选题   | 和教学计划的的;   | 、是否符合培养目标,体现学科、专业特点 符合专业培养目标,选题能够和教学计划的基本要求,达到综合训练的目 体现出专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目                                       |                          |    |                            |      |            |  |
| 综合能力 | 2、是否有综<br>3、是否具备<br>和手段的运序                                       | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力;<br>2、是否有综合运用知识的能力;<br>3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法<br>和手段的运用能力;<br>4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。                  |                          |    |                            |      |            |  |
| 设计质量 | 严谨合理; 努<br>析处理是否和<br>是否统一, 图<br>确, 引文是否<br>2、文字是否<br>能力如何;       | 1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否<br>严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号<br>是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范;<br>2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括 |                          |    |                            |      | 文字内<br>定的综 |  |
| 综合评价 | 上处。<br>指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)<br>达到毕业设计要求,同意答辩<br>指导教师签名: 7 |   |                          |    |                            |      |            |  |

2021 级数控技术 专业 202191309086 学号 机电工程系 廖雅兰 系(部) 姓名 三年制大专班 班级 5 螺纹管道零件的工艺分析与数控车加工 题目

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

的问:工件加工后各刺是您儿处理的?

答:使用砂维打磨笔刺,使用档刀平整笔刺

的可:工作是任地长方体证是圆柱体?

答:园林生体.长和直径. ③江伊是光沙里还是为了?

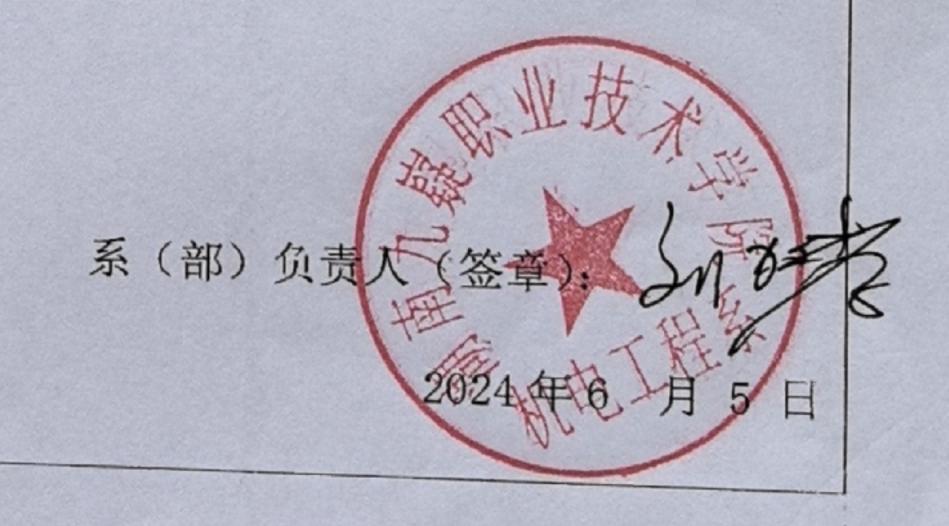
答辩成绩: 72,0

答辩委员会(小组)负责人: 1

2024年6 月5 日

(部) 毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 70.8



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀一90~100、良好一80~89、中等一70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下); 优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      | 华业设计评阅农                                  |                      |   |                          |                            |      |       |  |  |  |  |
|------|--|----------------------|---|--------------------------|----------------------------|------|-------|--|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系                                    | 专业班级                 | 2021 级数控专业三年制高职班  | 姓名                       | 廖雅兰                        | 指导教师 | 高星    |  |  |  |  |
| 题目   | 螺纹管道零件                                   | 螺纹管道零件的工艺分析与数控车加工    |   |                          |                            |      |       |  |  |  |  |
| 评价项目 |  | 评化                   | 介指标   |                          | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写) |      |       |  |  |  |  |
| 选题   | 1、是否符合 <sup>5</sup><br>教学计划的基<br>2、难度、分量 | 本要求,                 | 达到综合训练的目  | 选题                       | 给婚爷                        | 国极,  |       |  |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备领<br>手段的运用能             | 子运用知证<br>开究方案的<br>力; | 宗合归纳资料的能<br>识的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能                   | 方法和                      | 面和如                        | 沿海的  | -316  |  |  |  |  |
| 设量   | 谨合理;实验是否科学;技图标图纸是否<br>2、文字是否证力如何;        | 是否正确术用语是完备、整理,       | 述是否充分,结构,<br>设计、计算、分类<br>否准确,符号是否<br>法、正确,引文是否<br>法观点提炼,综合体 | 析处理<br>统一,<br>规范;<br>既括能 | 报大                         | 到海湖  | 独通,   |  |  |  |  |
| 综合评价 |  |                      | 到毕业设计要求,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个              | 多多                       | 沿着 指导 20                   |      | · (2) |  |  |  |  |

|      | 一里以打片风仪  |   |                            |     |           |                                      |            |  |  |  |
|------|--|---|----------------------------|-----|-----------|--------------------------------------|------------|--|--|--|
| 系(部) | 机电工程系  | 专业班级  | 2021 级数控<br>技术专业三<br>年制高职班 | 姓名  | 刘俊豪       | 指导教师                                 | 陈文新        |  |  |  |
| 题目   | 圆弧管道螺约   | 文零件加工工  | 二艺分析与数控                    | 车加工 |           |                                      |            |  |  |  |
| 评价项目 |  | 评价指   | 标                          |     |           | 下评价内容(双<br>下简明扼要填写                   |            |  |  |  |
| 选题   |  | 的基本要求,  | 体现学科、专业<br>达到综合训练<br>。     | ,   | 业特点和 求,能够 | 目标,能够体<br>教学计划的基<br>达到综合训练<br>及任务量适中 | 本要的目       |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综<br>3、是否具备<br>和手段的运用                                 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力;<br>2、是否有综合运用知识的能力;<br>3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法<br>和手段的运用能力;<br>4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。                  |                            |     |           |                                      |            |  |  |  |
| 设计质量 | 严谨合理; 努<br>析处理是否和<br>是否统一, 图<br>确, 引文是否<br>2、文字是否<br>能力如何; | 1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否<br>严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号<br>是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范;<br>2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括 |                            |     |           |                                      | 文字内<br>定的综 |  |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)<br>达到毕业设计要求,同意答辩               |   |                            |     |           |                                      |            |  |  |  |
|      |  |   |                            | 指長  | 异教师签名:    | 2024年5月2                             | ı          |  |  |  |

| 系 (部) | 机电工程系 | 专业班级 | 2021 级数控<br>技术专业三<br>年制高职班 | 姓名   | 刘俊豪   | 学号 | 2021913090856 |
|-------|-------|------|----------------------------|------|-------|----|---------------|
| 题目    |       | 圆弧管  | 道螺纹零件加口                    | 工艺分析 | f与数控车 | 加工 |               |

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 工件的制作过程。

答: 需要对圆弧管道螺纹零件进行详细的分析,包括形状,尺寸,材料,热处理,加工工艺 及余量等技术要求。根据这些信息,进行方案分析,确定合适的工艺路线,选定数控加工设 备,刀具以及切削参数等。然后根据图纸要求和材料特性,设计合理的数控加工程序。然后 上机操作,操作完后使用游标卡尺和千分尺进行测量。

2. 游标卡尺的精度是多少?

答: 0.02mm。

3. 千分尺的精度是多少?

答: 0.01mm。

答辩成绩:

65

答辩委员会(小组)负责人:

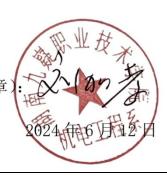
2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意

毕业设计成绩: 65 合格

系(部)负责人(签章)



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及格-60~69、不 及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

2021 级数控 系(部) 机电工程系 技术专业三 专业班级 姓名 刘俊宇 学号 2021913090878 年制高职班 题目 内外圆柱配合件的加工与工艺分析

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 多横指金675 格式是什么?主要应用到什么场际。

煐! 67rR\_ 67 x\_ 2\_P-Q-F\_ 我的持有, 多克梢, 连续分布的槽。

2、初心何有度有哪些?

答: 前角, 主居角, 副后角, 主偏角, 副后角, 不假角。

答辩成绩:

7.24年 6月5 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩:

7014年6月1日

备注:

1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人:

2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师; 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩 成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、 中等一70~79、及格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超 过 15%。

|      |  |                           | 毕业设计评   | 划不                         |                                    |   |  |
|------|--|---------------------------|---|----------------------------|------------------------------------|---|--|
| 系部   | 机电工程系                                    | 专业班级                      | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班  | 姓名                         | 刘俊宇                                | 指导教师                                      | 谭小华  |
| 题目   | *  |                           | 内外圆柱配合件的  | 加工与                        | 工艺分析                               |   |  |
| 评价项目 |  | 评化                        | <b>介指标</b>  |                            | GEORGIA, CHE COMMUNICATION         | 评价内容()<br>简明扼要填                           | CONTRACTOR OF THE SECTION OF THE SEC |
| 选题   | 教学计划的基                                   | 本要求,                      | 体现学科、专业<br>达到综合训练的<br>量是否适当。  |                            | 等合語等目标,体现了去<br>业特点、,达到了综合训<br>级目的。 |   |  |
| 综合能力 | 2、是否<br>3、是否具备研                          | 有综合证 究方案的手段的运             | 综合归纳资料的能<br>运用知识的能力;<br>的设计能力、研究<br>运用能力;<br>文与计算机应用能   | 方法和                        | 店旧纸                                | 的查阅文                                      | 以身名  |
| 设计质量 | 谨合理;实验是<br>是否科学;技术<br>图标图纸是否第<br>2、文字是否通 | 是否正确 术用语是 完备、整河,有 力如 值或实际 | 述是否充分,结构<br>,设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>法、正确,引文是否<br>法、正确,引文是否<br>法则点提炼,综合<br>证则点提炼,综合<br>证则有<br>证应用价值,有无 | 析处理<br>5统一,<br>5规范;<br>概括能 | 结构                                 | 分选举 人名 经 人名 | 排網一個   |
| 综合评价 |  |                           | (是否达到毕业说<br>没计算末)<br>指导教师<br>2024年5月  | 同意                         |                                    |   |  |

| 系(部) | 机电工程系  | 专业班级   | 20 级数控技<br>术三年制高<br>职班 | 姓名 | 罗博 | 学号 | 20913090794 |
|------|--------|--------|------------------------|----|----|----|-------------|
| 题目   | 螺纹轴零件的 | 的加工与工艺 | 分析                     |    | 1  |    |             |

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 三角形螺纹牙型角色少度? 常用加工螺纹指空有那些? 答: (1) 三角形螺纹牙型角的。 2) 常用螺纹指绘 692、576、2. 加2内托维度有哪些?

少排屠困维 四处察不能, 30 和刚性的较差。

答辩成绩:

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

强

毕业设计成绩:

AND

系(部)

(签章) 21/19

加州年月月泊

| 十亚汉川叶闪仪 |  |                                |  |                 |                            |           |     |  |  |  |
|---------|--|--------------------------------|--|-----------------|----------------------------|-----------|-----|--|--|--|
| 系部      | 机电工程系  | 专业<br>班级                       | 20 级数控技术<br>三年制高职班   | 姓名              | 罗博                         | 指导教师      | 谭小华 |  |  |  |
| 题目      | 螺纹轴零件的   | 加工与工                           | 艺分析  |                 |                            |           |     |  |  |  |
| 评价 项目   |  | 评价                             | 指标   |                 | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写) |           |     |  |  |  |
| 选题      | ENERGY AND THE RESERVE AND THE | 本要求,                           | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>台。  | shearannest was | 科站                         | 铸林,       | 进到3 |  |  |  |
| 综合能力    | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能   | 运用知证<br>究方案的<br>力;             | 宗合归纳资料的能<br>识的能力;<br>的设计能力、研究<br>工与计算机应用能                            | 方法和             | 基金少约 经外外                   | 学的生物,     | 结白  |  |  |  |
| 设计质量    | 谨合理;实验是<br>是否科学;技术<br>图标图纸是否第<br>2、文字是否通<br>力如何;   | 是否正确,<br>术用语是<br>完备、整治<br>顺,有无 | 是否充分,结构<br>设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>古、正确,引文是否<br>古、正确,引文是否<br>正观点提炼,综合 | 析处理系统一,系规范; 概括能 | 建65年 各级                    | 安治,结果 实际应 | 杨强, |  |  |  |
| 综合评价    | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  比到个业设计要求,同意参加答辩  指导教师签名:  2024年了月28日  |                                |  |                 |                            |           |     |  |  |  |

2021 级数控 系(部) 机电工程系 技术专业三 姓名 罗文 学号 专业班级 2021913090895 年制高职班

题目

螺纹圆弧轴工艺分析与数控车加工

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

(in. 加工中等级对的同样记载度)

答.1.选择专适的刀里、2.市科摄了、正确发表《冷部间滑5.花卷如 6.刀里对特确7.多次到8.测量外空9人及技能

问: 釋致加Z中國廣報原因有哪些?

然 1.私城群餐 2.协制 3.高温 4.材料硬度 5.协属整理 6.振动 7.松外的 8.为可对的进长 9.冷却间温度

答辩成绩: 5

答辩委员会(小组)负责人:

7014年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 人

系(部)负责人(

- 1、答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人;
- 2、答辩实行问避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师:
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格-60~69、不及格-60分以下): 优秀成绩比例原则上不超过 15%。

|      | The state of the s |                              | <b>一工以川</b>   | 1                          |      |                                 |          |
|------|--|------------------------------|---|----------------------------|------|---------------------------------|----------|
| 系部   | 机电工程系  | 专业<br>班级                     | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班  | 姓名                         | 罗文   | 指导教师                            | 朱武林      |
| 题目   |  |                              | 螺纹圆弧轴工艺分  | ↑析与数                       | 控车加工 |                                 |          |
| 评价项目 |  | 评化                           | 指标  |                            | 指标   | 评价内容()简明扼要填                     | 写)       |
| 选题   |  | 本要求,                         | 体现学科、专业<br>达到综合训练的  <br>当。  |                            | 為ちたま | 国裁戏                             | 法当中      |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能   | 运用知证<br>究方案的<br>力;           | 宗合归纳资料的能<br>只的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能                             | 方法和                        | 有交复  | 间域                              | 初十       |
| 设计质量 | 連合理;实验是<br>是否科学;技术<br>图标图纸是否定<br>2、文字是否通<br>力如何;   | 是否正确<br>术用语是<br>完备、整<br>证顺,有 | 述是否充分,结构<br>,设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>法、正确,引文是否<br>无观点提炼,综合<br>示应用价值,有无 | 析处理<br>否统一,<br>否规范;<br>概括能 | 海可   | 5、图付单                           | <b>3</b> |
| 综合评价 | 指导教师评语   | (是否达をなった                     | 到毕业设计要求,  | 是否同                        | 指与   | 学教师签名:<br>12年 5 <sup>-月</sup> 2 | 2 =      |

 系(部)
 机电工程系
 专业班级
 技术专业三年制高职班
 姓名
 毛吉学号
 2021913090892

 题目
 多圆弧螺纹孔工艺分析与数控车加工

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

10:什么是三维标准加了? 怎三维标准加度和特品的建筑为有标记证维模型的一种 技术包括尺寸、混查到超越、形代选等信息。

答辩成绩:

15

答辩委员会(小组)负责人: 4 表 的

い作6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

12

毕业设计成绩:

AND PO

系(部)负责人



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      |  |  | 一工以口口                      | 11.3 2.4    |    |                            |     |  |  |  |  |
|------|--|--|----------------------------|-------------|----|----------------------------|-----|--|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系  | 专业<br>班级   | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班 | 姓名          | 毛吉 | 指导教师                       | 朱武林 |  |  |  |  |
| 题目   |  | d  |                            |             |    |                            |     |  |  |  |  |
| 评价项目 |  | 评化   | 指标                         |             | 指标 | 评价内容()简明扼要填                | 写)  |  |  |  |  |
| 选题   | 教学计划的基本  | 1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和<br>教学计划的基本要求,达到综合训练的目的;<br>2、难度、分量是否适当。  |                            |             |    |                            |     |  |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力  | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力;<br>2、是否有综合运用知识的能力;<br>3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和<br>手段的运用能力;<br>4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 |                            |             |    |                            |     |  |  |  |  |
| 设计质量 | 1、方案是否可<br>谨合理;实验是<br>是否科学;技术<br>图标图纸是否是<br>2、文字是否通<br>力如何;<br>3、有无理论价<br>处。 | 是否正确<br>术用语是<br>完备、整治<br>顺,有为  | 多彩                         | <b>含.</b> 异 | 沒藝 |                            |     |  |  |  |  |
| 综合评价 |  |  | 到毕业设计要求,                   | _           |    | 幹<br>幹教师签名<br>中年<br>5<br>2 | 8 H |  |  |  |  |

2021 级数控技术 专业 2021913090863 学号 欧创 姓名 系(部) 机电工程系 三年制大专班 班级 连接轴零件的加工工艺分析与数控车加工 题目

答辩现场的提问与回答):

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,问:本论文中M3oX2 的场景、纹体径是多少

答:M30X2的螺纹底径为27.4mm

问:本论文中成品零件测量时所用始是什么工具

答:游标状. 经行识熟纹环规

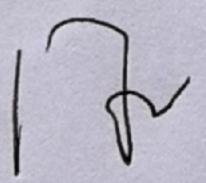
问:本论文中的工件所用的是多大的套筒

答:是中50和中40的套筒

答辩成绩: 70.0

答辩委员会(小组)负责人: 图型

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):



毕业设计成绩: /0. />



|      | 毕业设计评阅衣  |  |  |                 |                         |       |      |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|-----------------|-------------------------|-------|------|--|--|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系  | 专业班级   | 2021 级数控专业三年制高职班   | 姓名              | 欧创                      | 指导教师  | 高星   |  |  |  |  |  |
| 题目   | 连接轴零件的   | 加工工艺   | 5分析与数控车加口  |                 |                         |       |      |  |  |  |  |  |
| 评价项目 |  | 评化   | 介指标  |                 | 指导教师评价内容(对照评价 指标简明扼要填写) |       |      |  |  |  |  |  |
| 选题   | 1、是否符合 <sup>5</sup><br>教学计划的基<br>2、难度、分量   | 本要求,   | 达到综合训练的目   | 目的;             | 到伽纸                     | 各样驱   | 协。   |  |  |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备例<br>手段的运用能   | 分运用知识<br>所究方案的<br>力;                           | 综合归纳资料的能识的能力;<br>识的能力,研究<br>为设计能力、研究                         | 方法和             | 查阅3                     | 湖谷,   | , 运部 |  |  |  |  |  |
| 设量   | 谨合理;实验是否科学;技图标图纸是否<br>2、文字是否证力如何;  | 是否正确术制品是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 述是否充分,结构,<br>,设计、计算、分<br>, 资准确,符号是否<br>活、正确,引文是否<br>无观点提炼,综合 | 析处理 统一, 规范; 概括能 | 學的強用                    | 1个路路, | 相一定  |  |  |  |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  [大多] 华生沙沙大家市 [大多] 李亮,   指导教师签名:   2024 年   7 月 28 日 |  |  |                 |                         |       |      |  |  |  |  |  |

2021 级数控技 孙旭权 学号 2021913090875 机电工程系 专业班级 术专业三年制 系(部) 高职班 双面方块零件工艺分析与数控铣加工 题目

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

7. 寻应教授仿真的目的是什么?

答:为了减少错误并提高工资.

预测和优化加工过程.

2. 千分尺的糟度为多少?

答: 0.01mm.

3.如何选择基规选行则量.

签:工件的孔尺寸为直径/omm. 选择的塞视也为/omm.

答辩成绩: 74

答辨委员会(小组)负责人:

2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 75





- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

| 系部   | 机电工程系  | 专业                           | 2021 级数控技<br>术专业三年制                       | 姓名   | 孙旭权                        | 指导教师         | 乔秀莲 |  |
|------|--|------------------------------|---|--|----------------------------|--------------|-----|--|
|      |  | 班级                           | 高职班                                       |  |                            |              |     |  |
| 题目   | 双面方块零件工  | L艺分析                         | 与数控铣加工                                    |  |                            |              |     |  |
| 评价项目 |  | 评化                           | ↑指标                                       |  | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写) |              |     |  |
| 选题   | , = , , , , , , , , , , , , , , , , ,  | <b>本要求</b> ,                 | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。                 | 设计符合本专业培养目标,能基本上体现专业特点,基本上达到综合训练的目的,难度、分量适中。 |                            |              |     |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力  | 运用知记<br>究方案的<br>力;           | 宗合归纳资料的能<br>只的能力;<br>勺设计能力、研究<br>文与计算机应用能 |  | 查阅文献、:<br>力,具备一<br>力。      |              |     |  |
| 设计质量 | 1、方案是否可<br>谨合理;实验是<br>理是否科学;并<br>一,图标图纸是<br>否规范;<br>2、文字是否通<br>力如何;<br>3、有无理论价<br>处。 | 是否正确<br>支术用语<br>是否完备<br>顺,有5 | 分析处<br>是否统<br>川文是<br>概括能                  | 结构严谨 理科学,                                    | 可行,论述比,设计,计算文字通顺,综有一定实际应   | ,分析处<br>合概括能 |     |  |
| 综合评价 | 指导教师评语   |                              | 到毕业设计要求,<br>求,同意参加答辩                      |  | 意参加答辩                      | 辛)           |     |  |
|      | 指导教师签名: 2023 年 5 月 28 日  |                              |   |  |                            |              |     |  |

| 系<br>(部) | 机电工程系  | 专业<br>班级 | 2021 级数控技<br>术三年制大专班 | 姓名 | 王群强 | 学号 | 202191309085 |
|----------|--------|----------|----------------------|----|-----|----|--------------|
| 题目       | 螺纹槽孔类零 | 件的工艺     | 艺分析与加工               |    |     |    |              |

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 千分尺的精度是多少?

答: 0.01mm。

2.在加工时,我们对工件有一个热处理过程,你觉得退火的目的是什么?

答:降低硬度,改善切削加工性;消除残余应力,稳定尺寸;

3. 对刀的目的是什么?

答:一是为了确定程序原点在机床坐标系中的位置,建立加工原点,确定加工工件坐标系, 二是可以设定刀具补偿值。

答辩成绩:

72

答辩委员会(小组)负责人:



2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意

毕业设计成绩: 72 中等

系(部)负责人(签章)



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|       | <b>一工及作行局</b> 农  |                              |                                       |     |  |                 |     |  |  |  |  |
|-------|--|------------------------------|---------------------------------------|-----|--|-----------------|-----|--|--|--|--|
| 系部    | 机电工程系  | 专业<br>班级                     | 2021 级数控专<br>业三年制高职班                  | 姓名  | 王群强  | 指导教师            | 陈文新 |  |  |  |  |
| 题目    | 螺纹槽孔类零   | 件的工さ                         | 艺分析与加工                                |     |  |                 |     |  |  |  |  |
| 评价 项目 |  | 评位                           | 介指标                                   |     |  | 评价内容()<br>简明扼要填 |     |  |  |  |  |
| 选题    |  | 本要求,                         | ,体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。            |     | 符合培养目标,能够体现出专业特点和教学计划的基本要求,能够达到综合训练的目的,难度及任务量适中。   |                 |     |  |  |  |  |
| 综合能力  | 2、是否有综合<br>3、是否具备码<br>手段的运用能   | 合运用知研究方案<br>分;               | 综合归纳资料的能识的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能 | 方法和 | 有一定的文献查阅及分析能力,能够运用所学知识解决设计过程中遇到的一些问题,具备一定的计算机应用能力。 |                 |     |  |  |  |  |
| 设计质量  | 1、方案是否证<br>谨合理;实验理是否科学;<br>一,图标图纸<br>否规范;<br>2、文字是否证<br>力如何;<br>3、有无理论例            | 可行性,设施加强,图纸和强,图纸和是要求,有一定的创新。 | 和文字内<br>一定的综                          |     |  |                 |     |  |  |  |  |
| 综合评价  | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)<br>达到毕业设计要求,同意答辩<br>指导教师签名: 了女 又 多人<br>2024 年 5 月 28 日 |                              |                                       |     |  |                 |     |  |  |  |  |

 系(部)
 机电工程系
 专业班级
 21 级数控三 年制高职班
 姓名
 夏尉旭
 学号
 202191309085 7

 题目
 调节支架数控加工工艺设计

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 工件的制作过程。

答: 需要对调节支架进行详细的零件分析,包括零件的形状,尺寸,材料以及技术要求等。根据这些信息,确定合适的数控加工设备,刀具以及切削参数等。根据零件分析的结果,制定合适的数控加工工艺方案。然后根据图纸要求和材料特性,设计合理的数控加工程序。然后上机操作,操作完后使用游标卡尺和千分尺进行测量。

2. 毛坯的材料是什么,为什么选用这个材料。

答:铝合金。因为质轻,强度高,有良好的加工性能。

3. 千分尺的精度是多少?

答: 0.01mm。

答辩成绩:

61

答辩委员会(小组)负责人:

AR

2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意

毕业设计成绩: 60.4 合格 系(部)负责人(签章



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

| 十五次月月周後 |  |  |  |                      |              |                                      |            |  |  |  |
|---------|--|--|--|----------------------|--------------|--------------------------------------|------------|--|--|--|
| 系(部)    | 机电系  | 专业班级   | 2021 级数控<br>技术专业三<br>年制高职班                                     | 姓名                   | 夏尉旭          | 指导教师                                 | 陈文新        |  |  |  |
| 题目      | 调节支架数挡   | 空加工工艺设   | धें  |                      |              |                                      |            |  |  |  |
| 评价项目    |  | 评价指  | 标  |                      |              | 下评价内容(》<br>下简明扼要填 <sup>2</sup>       |            |  |  |  |
| 选题      | 和教学计划的   | 是否符合培养目标,体现学科、专业特点 符合培养目标,能够体现出专   |  |                      |              |                                      |            |  |  |  |
| 综合能力    | 2、是否有综<br>3、是否具备<br>和手段的运序                                 | 、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力;<br>、是否有综合运用知识的能力;<br>、是否具备研究方案的设计能力、研究方法<br>和手段的运用能力;<br>、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 |  |                      |              |                                      |            |  |  |  |
| 设计质量    | 严谨合理; 努<br>析处理是否和<br>是否统一, 图<br>确, 引文是否<br>2、文字是否<br>能力如何; | 实验是否正确<br>科学,技术用<br>图标图纸是否<br>E规范;<br>通顺,有无法   | 是否充分,结构<br>有,设计、计算<br>引语是否准确,<br>行完备、整洁、<br>观点提炼,综合<br>应用价值,有到 | 、分<br>符号<br>正<br>a概括 | 需进一步<br>容基本满 | 可行性,设计<br>加强,图纸和<br>足要求,有一<br>有一定的创新 | 文字内<br>定的综 |  |  |  |
| 综合评价    | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  达到毕业设计要求,同意答辩  指导教师签名: 7      |  |  |                      |              |                                      |            |  |  |  |

 系(部)
 机电工程系
 专业 班级
 2021 级数控技术 理名
 姓名
 谢后旺
 学号
 2021913090887

 題目
 凹凸多层零件的工艺分析与数铣加工

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

何、曲面加工方法为什么要选择固定轴引导曲线。答、曲面的加工方法有很多种,如区域转露钱,曲线区动铁,流线驱动铁等,但固定引导曲线方法更适合加工这种补部分的曲面,可以有效的提高效率。何、进行守龙软件信真的时候,为什么不停用与实际加工相同的平口错。答、进行就软件信真的时候,信真软件里面平的错工件不能大线,但在实际加工的时候可以,放此,在信真加工的时候,选择了工艺校。

答辩成绩:

75

答辩委员会(小组)负责人:

424

2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

12/20

毕业设计成绩:

对 第.

系(部)负责人(签章):

2024年6月5日

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      | 平业设计评阅表   |                                |   |                          |                            |  |                     |  |  |  |
|------|---|--------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|--|---------------------|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系   | 专业<br>班级                       | 2021 级数控专<br>业三年制高职班  | 姓名                       | 谢后旺                        | 指导教师                                     | 吴悦                  |  |  |  |
| 题目   |   | [                              | 凹凸多层零件的工  | 艺分析与                     | f与数铣加工                     |  |                     |  |  |  |
| 评价项目 |   | 评(                             | 介指标   |                          | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写) |  |                     |  |  |  |
| 选题   |   | 本要求,                           | ,体现学科、专业:<br>达到综合训练的目<br>当。                                   |                          | 旅华业标,体等和数学                 | 设计将合现了学科专时制的基合训练的                        | 话奏自业特点              |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备硕<br>手段的运用能                    | 产运用知<br>开究方案的<br>力:            | 综合归纳资料的能识的能力;<br>识的能力;<br>的设计能力、研究。<br>文与计算机应用能               | 方法和                      | 派生在<br>现年文文<br>不仅提         | 综合能力<br>3 ,通过此<br>高 3 其 差 坐<br>3 语 6 幕 质 | 方面表<br>毕业设计,<br>技能, |  |  |  |
| 设计质量 | 連合理;实验,<br>是否科学;技<br>图标图纸是否:<br>2、文字是否追<br>力如何; | 是否正确<br>术用语是<br>完备、整注<br>1顺,有与 | 述是否充分,结构是<br>,设计、计算、分析<br>:否准确,符号是否<br>活、正确,引文是否<br>无观点提炼,综合机 | 所处理<br>统一,<br>规范;<br>既括能 | 滤车业2 方面表现 绘制精制 加工工艺/       | 及计在设证<br>包载好。具有<br>角、工程制<br>会理、自动<br>一个。 | 可模型<br>图拟范<br>编程高   |  |  |  |
| 综合评价 |   |                                | 到毕业设计要求,  |                          | る意参                        |  | 到意                  |  |  |  |

系 (部) 机电工程系 专业班级 2021级数控技术 三年制大专班 姓名 谢伦文 学号 202191309087

题目 多圆弧槽类零件加工工艺分析与数控加工

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1.切削三要素是什么?

答:切削速度、进拾量、被吃刀量.

2. 螺, 杖 最后尺寸是多少?

答: 螺纹 最后尺寸是 Dmm。

3. 螺纹螺连是多少? 答: 螺纹螺距是2

答辩成绩: 7分

答辩委员会(小组)负责人:

2010年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

风多

毕业设计成绩: 76

系(部)负责人(签章):2 40元

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      |  |                               | 一业及竹竹   | 1. 7 7 7                   |  |                                      |             |  |  |
|------|--|-------------------------------|---|----------------------------|--|--------------------------------------|-------------|--|--|
| 系部   | 机电工程系  | 专业<br>班级                      | 2021 级数控技术三<br>年制大专班  | 姓名                         | 谢伦文  | 指导教师                                 | 乔秀莲         |  |  |
| 题目   | 多圆弧槽类零件  | 加工工艺                          | 分析与数控加工   |                            |  |                                      |             |  |  |
| 评价项目 |  | 评价                            | 治标  |                            |  | 评价内容()<br>简明扼要填                      |             |  |  |
| 选题   |  | 本要求,                          | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。   |                            | 设计符合本专业培养目标,能基本上体现专业特点,基本上达到综合训练的目的,难度、分量适中。 |                                      |             |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力  | 运用知证<br>究方案的<br>力;            | 宗合归纳资料的能<br>只的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能                             | 方法和                        | 有一定的查阅文献、综合归纳<br>资料的能力,具备一定的计算<br>应用的能力。     |                                      |             |  |  |
| 设计质量 | 谨合理;实验是<br>是否科学;技之<br>图标图纸是否等<br>2、文字是否通<br>力如何;                           | 是否正确<br>术用语是<br>完备、整注<br>顺,有尹 | 送是否充分,结构<br>,设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>吉、正确,引文是否<br>正观点提炼,综合<br>示应用价值,有无 | 析处理<br>5统一,<br>5规范;<br>概括能 | 结构严谨<br>处理科学                                 | 可行,论述出<br>,设计,计算<br>,文字通顺,<br>般,有一定等 | 算,分析<br>综合概 |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)<br>达到毕业设计要求,同意参加答辩。<br>指导教师签名: 2024 年 5 月 28 日 |                               |   |                            |  |                                      |             |  |  |

2021 级数控 系(部) 机电工程系 技术专业三 熊宠航 学号 专业班级 姓名 2021913090883 年制高职班 题目 圆弧螺纹通孔零件加工工艺分析与数控车加工

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 加工内孔面关键技术发行的?

祭:解决内形的原则度问题和内形的方部中排解毁。

2. 翻查加工过台杆过程主要包括哪些?

答: O 纳整件的结构、材料和过分杯. ② 毛坯选择

①加工阶段划分,田热处理工官的定任整任的建筑。

答辩成绩:

答辩委员会(小组)负责人:

7024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩:

系(部)负责人



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度, 毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      | 一里以下仍然   |                    |   |                            |                                 |      |     |  |  |  |
|------|--|--------------------|---|----------------------------|---------------------------------|------|-----|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系  | 专业班级               | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班  | 姓名                         | 熊宠航                             | 指导教师 | 谭小华 |  |  |  |
| 题目   |  | 圆弧蝮                | <b>累纹通孔零件加工</b>   | 工艺分析                       | 斤与数控车;                          | 加工   |     |  |  |  |
| 评价项目 |  | 评价                 | 指标  |                            | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写)      |      |     |  |  |  |
| 选题   | 0 35 5 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5                                     | <b>本要求</b> ,       | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。   | A CARACTAL                 | 第台榜养目标,体现<br>至业特点,达到经历<br>训练目的。 |      |     |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能力  | 运用知记<br>究方案的<br>力; | 宗合归纳资料的能识的能力;<br>内设计能力、研究<br>大与计算机应用能   | 方法和                        | 分归纳                             | 海查的  | 解的; |  |  |  |
| 设计质量 | 谨合理;实验是<br>是否科学;技术<br>图标图纸是否等<br>2、文字是否通<br>力如何;                             | 是否正确 片用语是 一        | 是否充分,结构<br>,设计、计算、分<br>否准确,符号是否<br>吉、正确,引文是否<br>古、正确,引文是否<br>正观点提炼,综合<br>证则点提炼,有无 | 析处理<br>5统一,<br>5规范;<br>概括能 | 杨野泊                             | 行,论社 | 挺用  |  |  |  |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  出到华立设计要求,同意参加答辩)  指导教师签名:  指导教师签名:  2029 年5 月28 |                    |   |                            |                                 |      |     |  |  |  |

2022 级数控 系(部) 技术专业三 机电工程系 专业班级 姓名 杨喆 学号 2021913090880 年制高职班 题目 轴类件零件的加工与工艺分析

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 李刚翔奏工作时, 助新丽哪些原因, 矛便表面粗糙 度从不到爱求?

琴:"新则性很其伸出太长引起震动。 当知仍何角度不会醒。(3)刀具摩损等原因。

2、 车螺纹部用有哪些拨定?

(1) 692 排金 2, 676 排金

答辩成绩:

答辩委员会(小组)负责人: 4

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):



毕业设计成绩:



系(部)



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师:
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下); 优秀成绩比例原则上不超过15%。

|      |   |                    | 十亚以口口                      | 1 1703-10                       |        |      |     |  |  |  |  |
|------|---|--------------------|----------------------------|---------------------------------|--------|------|-----|--|--|--|--|
| 系部   | 机电工程系   | 专业班级               | 2021 级数控技<br>术专业三年制<br>高职班 | 姓名                              | 杨喆     | 指导教师 | 弹棒  |  |  |  |  |
| 题目   | 轴类件零件的加工与工艺分析   |                    |                            |                                 |        |      |     |  |  |  |  |
| 评价项目 |   | 评价                 | 指标                         | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写)      |        |      |     |  |  |  |  |
| 选题   |   | 本要求,               | 体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>台。  | 第合培养目标,体现<br>专业概点,达到保含训<br>练目后。 |        |      |     |  |  |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能  | 运用知证<br>究方案的<br>力; |                            |                                 | 自分献的物。 |      |     |  |  |  |  |
| 设计质量 | 1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。 |                    |                            |                                 |        |      |     |  |  |  |  |
| 综合评价 |   |                    | 到毕业设计要求,                   |                                 | 港加州    |      | 奉 平 |  |  |  |  |

专业 2021 级数控技术 202191309086 学号 系(部) 机电工程系 姓名 易凯 班级 三年制大专班 ()配合轴类零件的工艺分析与数车加工 颞目

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

- 1. 在加工过程中, 你对刀具的选择?
- 答: 车毛坯我用的是 93 度的车刀; 钻孔时, 我选择的刀具是 20mm 的钻头。
- 2.在加工时,我们对工件有一个热处理过程,你觉得退火的目的是什么?
- 答:降低硬度,改善切削加工性;消除残余应力,稳定尺寸;
- 3. 对刀的目的是什么?

答:一是为了确定程序原点在机床坐标系中的位置,建立加工原点,确定加工工件坐标系, 二是可以设定刀具补偿值。

答辩成绩:

63

答辩委员会(小组)负责人:



2024年6月5日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意

毕业设计成绩: 62 合格

系(部)负责人(签章



- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占 40%); 最终成绩采用五级百分制计分(优秀-90~100、良好-80~89、中等-70~79、及 格一60~69、不及格一60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

| 十五次月月初次 |   |   |   |  |  |      |     |  |  |  |
|---------|---|---|---|--|--|------|-----|--|--|--|
| 系部      | 机电工程系   | 专业<br>班级  | 2021 级数控专<br>业三年制高职班                      | 姓名   | 易凯   | 指导教师 | 陈文新 |  |  |  |
| 题目      | 配合轴类零件的工艺分析与数车加工  |   |   |  |  |      |     |  |  |  |
| 评价项目    |   | 评个  | 介指标                                       |  | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写)                         |      |     |  |  |  |
| 选题      | ,   | 本要求,  | ,体现学科、专业<br>达到综合训练的目<br>当。                |  | 符合培养目标,能够体现出专业特点和教学计划的基本要求,能够达到综合训练的目的,难度及任务量适中。   |      |     |  |  |  |
| 综合能力    | 2、是否有综合<br>3、是否具备码<br>手段的运用能                                  | 合运用知研究方案<br>计;  | 综合归纳资料的能<br>识的能力;<br>的设计能力、研究<br>文与计算机应用能 | 方法和  | 有一定的文献查阅及分析能力,能够运用所学知识解决设计过程中遇到的一些问题,具备一定的计算机应用能力。 |      |     |  |  |  |
| 设计质量    | 谨合理;实验是否科学;技图标图纸是否<br>2、文字是否认力如何;                             | 述是否充分,结构<br>角,设计、计算、分<br>是否准确,符号是否<br>活、正确,引文是否<br>无观点提炼,综合<br>际应用价值,有无 | 需进一步<br>容基本满                              | 可行性,设i<br>加强,图纸 <sup>5</sup><br>足要求,有 <sup>-</sup><br>有一定的创 <sup>5</sup> | 和文字内一定的综   |      |     |  |  |  |
| 综合评价    | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 达到毕业设计要求,同意答辩 指导教师签名: 34 又 34 人 3 |   |   |  |  |      |     |  |  |  |

 系(部)
 机电工程系
 专业班级
 2021 级数控技 术三年制高职 姓名
 尹雨凡
 学号
 202191309088 6

 题目
 螺纹多槽零件加工工艺分析与数控车加工

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

- 小在零件加工过程中选择测约依据是什么?
  - 答要件foI选择的刀具综合经济选用性.

零件加工,工件稳能'等图影选择如P:

- 小. Ø20高速钢解花钻,钻过孔;
- (2), 35 度硬色金4图本7.专削端面邻图
- 3). 的复外螺纹, 本削螺纹
- (4). 4mm 硬质金金切刀, 切槽

2. 在零件加过程中,如何保证要件的加度量?

- 些为保证最终完显,需进行粗细吸加I.加证原气
- 以.1月1:钢材THMX98mm 园钢;
- 以. If 1: 夹翼电钢. 伸出约50 mm. 辛和诺面, 粗精华 電件在端外轮廓并倒角. 李2个宽和m. 槽和

M32 K2 螺纹 (3). I核3. 烟火爆失成从圆确保长了m. 车线面, 粗精 车左线40. 纷纷顺和成了. K3 圆弧、车槽. 转成20

2017年6月日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

12/2

毕业设计成绩: 70

答辩成绩:

1

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

## 湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| 系部   | 机电工程系   | - 長业                            | 2021 级数控寸业三年制高职  | į.  | 姓名                       | 尹雨凡                        | 指导教师                              | 吴悦                |  |  |
|------|---|---------------------------------|--|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|--|
| 题目   | 螺纹多槽零件加工工艺分析与数控车加工                            |                                 |  |   |                          |                            |                                   |                   |  |  |
| 评价项目 |   | 价指标                             | 指导教师评价内容(对照评价<br>指标简明扼要填写)   |   |                          |                            |                                   |                   |  |  |
| 选顺   |   | 本要求,                            | ,体现学科、专<br>达到综合训练(<br>当。   | 派毕业设计解合培养自标,体现3学科专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的,又在度、5量运动。 |                          |                            |                                   |                   |  |  |
| 综合能力 | 2、是否有综合<br>3、是否具备的<br>手段的运用能                  | 台运用知<br>研究方案<br>:力:             | 综合归纳资料的<br>识的能力:<br>的设计能力、研<br>文与计算机应用                                   | 元   | 方法和                      | 旅生在<br>现年到<br>不仅提          | ·综合能加<br>站, 遍过此<br>高3其至业<br>了语合素质 | 年也设计<br>技能,       |  |  |
| 设计质量 | 連合理:实验<br>是否科学:技<br>图标图纸是否<br>2、文字是否i<br>力如何: | 是否正何<br>: 术用语是<br>完备、整<br>通顺, 有 | 述是否充分, 绿<br>行, 设计、计算、<br>是否准确, 符号;<br>结, 正确, 引文;<br>无观点提炼, 综<br>际应用价值, 有 | 分付<br>是否<br>是否                                      | 所处理<br>统一,<br>规范;<br>概括能 | 海车业<br>方面表示<br>绘制精<br>加工工艺 | 没计在没见较好,具确、工程制度理、自动               | 可模型<br>图规范<br>编程高 |  |  |
| 综合   | 处。<br>指导教师评语                                  | (是否)                            | 大业设计型<br>大业设计型   | 求,  | 是否同                      |                            |                                   | 5.4               |  |  |
| 评价   |   |                                 |  |   |                          | 指导<br>202                  | 學年5月28                            | 更大                |  |  |

202191309086 2021 级数控技术 专业 学号 张政 姓名 机电工程系 系(部) 三年制大专班 班级 传动轴零件的工艺分析与数控车加工 题目 辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):
4. 子工编式是为什么使用(13.75多)
2. 413星对闭式切试的循环,而爱体有凸圆弧使用(11指金机单分和 答辩现场的提问与回答): 时要伴龙马和自智纹不便装起所以生对要保护的进行加工。 签:使用粉笔立治特在一起合体上再进引要件组长,观测主体粉笔空分 答辩委员会(小组)负责人: 直是 答辩成绩: 73.3 2024年6 月5 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

12

毕业设计成绩: 73.1

系(部)负责人要签章。5000年16程有5日

- 1、答辩小组由3~5人组成、不得少于3人;
- 2、答辩实行回避制度,毕业设计指导教师不得担任该学生答辩评审老师;
- 3、"答辩成绩"记分要求:成绩由二部分组成:指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩(占40%);最终成绩采用五级百分制计分(优秀一90~100、良好一80~89、中等一70~79、及格—60~69、不及格—60 分以下);优秀成绩比例原则上不超过15%。

| 毕业设订评阅衣 |   |      |                        |     |                         |      |       |  |  |  |
|---------|---|------|------------------------|-----|-------------------------|------|-------|--|--|--|
| 系部      | 机电工程系   | 专业班级 | 2021 级数控专业三年制高职班       | 姓名  | 张政                      | 指导教师 | 高星    |  |  |  |
| 题目      | 传动轴零件的工艺分析与数控车加工  |      |                        |     |                         |      |       |  |  |  |
| 评价项目    |   | 评化   | 介指标                    |     | 指导教师评价内容(对照评价)指标简明扼要填写) |      |       |  |  |  |
| 选题      | 1、是否符合均<br>教学计划的基<br>2、难度、分量  | 告格和  | 球块。                    |     |                         |      |       |  |  |  |
| 综合能力    | 2、是否有综合<br>3、是否具备研<br>手段的运用能  | 运用知识 | 宗合归纳资料的能识的能力; 为设计能力、研究 | 方法和 | 通过                      | 相後多  | 温和 准和 |  |  |  |
| 设计质量    | 1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。 |      |                        |     |                         |      |       |  |  |  |
| 综合评价    |   |      | 引华业设计要求,               |     | 同意为                     |      | 一,    |  |  |  |