



湖南九疑职业技术学院
HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

机电一体化技术专业

毕
业
设
计
标
准

目录

一、毕业设计选题类别及示例	1
二、毕业设计成果要求	3
(一) 产品设计类	3
(二) 工艺设计类	5
(三) 方案设计类	7
三、毕业设计过程及要求	9
四、毕业答辩流程及要求	10
(一) 答辩流程	10
(二) 答辩要求	10
五、毕业设计评价指标	11
六、实施保障	13
七、附录.....	14

机电一体化技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

机电一体化技术专业毕业设计分为产品设计类、工艺设计类、方案设计类，具体情况见下表。

表1 机电一体化技术专业毕业设计分类

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
产品设计类	机械产品	1. 脐橙采摘机械臂的设计与制作 2. 新型万向联轴器的设计与制作 3. 便携式笔记本电脑支架的设计与制作	1. 机械图样识读及机械零件测绘，机械装配图的识读与绘制； 2. 机械产品装配工艺编制与管理能力； 3. 能对数控机床进行运行管理、维护和调试。	1. 《机械设计基础》 2. 《金工实训1 焊/钳工艺实训》 3. 《金工实训2 车/铣工艺实训》 4. 《机械制图与CAD》	是
	电子产品	1. 无铅波峰焊机温度自动控制系统设计 2. 智能防盗报警装置的设计与制作 3. 智能避障小车的设计与制作 4. 基于C52单片机的数字温度计设计与制作	1. 能够对常见电路进行分析和计算。 2. 能利用电感、电容、晶体管等电子元件的特性进行电路简单电路的分析，并进行参数设置。 3. 会利用万用表、示波器等进行简单电路的测量与检查。 4. 会使用基本的电路板焊接工具。 5. 会使用仿真器和编程器下载和调试程序。	1. 《电工电子基础》 2. 《电工电子实训》 3. 《单片机应用技术》 4. 《传感器与检测技术》	
	电气控制产品	1. 小型泵站电气控制柜设计与制作 2. 机床自动换刀系统控制柜设计与制作 3. 工厂运货台车控制柜设计与制作	1. 电气原理图、安装接线图的识读与绘制。 2. 能对配电、控制线路进行故障检测与恢复； 3. 电机检测试验与维修材料选用能力。 4. 会使用PLC编程软件进行简	1. 《电气控制技术》 2. 《电气控制柜安装与调试》 3. 《可编程控制器及应用》 4. 《电气设计(EPLAN)》	

			单程序设计。 5. 能够根据控制要求, 能够利用 EPLAN 软件进行 PLC 外围电气接线图的绘制。	5. 《传感器与检测技术》 6. 《组态控制技术》	
工艺设计类	机械产品	1. 空心轴 (1 号) 零件数控车削加工工艺设计与编程 2. 螺纹轴 (56 号) 数控车削加工工艺设计与编程 3. 连杆与连杆盖机械零件加工工艺设计 4. 法兰管焊接工艺及工装设计	1. 能识读各类机械图, 能运用各软件熟练制图。 2. 具备运用标准、规范、手册、图册等有关技术资料的能力。 3. 能够识读机械零件图和装配图, 并能够利用软件绘图。 4. 能够利用车床、铣床等机械加工手段进行简单零部件的加工制作。	1. 《机械设计基础》 2. 《金工实训 1 焊/钳工艺实训》 3. 《金工实训 2 车/铣工艺实训》 4. 《机械制图与 CAD》	是
	电子产品	1. XX 品牌变频器装配工艺设计 2. XX 品牌开关电源 PCB 工艺设计与实施 3. XX 品牌 PLC 装配工艺设计与实施	1. 能够对常见电路进行分析和计算。 2. 能利用电感、电容、晶体管等电子元件的特性进行电路简单电路的分析, 并进行参数设定。 3. 会利用万用表、示波器等进行简单电路的测量与检查。 4. 会使用基本的电路板焊接工具。 5. 会进行一般程序设计和程序调试。	1. 《电工电子基础》 2. 《电工电子实训》 3. 《单片机应用技术》 4. 《传感器与检测技术》	
	电气控制产品	1. CA6140 普通车床数控化改造设计 2. 小型自动存取仓库功能改进与设计	1. 能识读各类电气图, 能运用各软件熟练制图。。 2. 会利用编程软件进行程序设计与编程, 调试。 3. 会利用 EPLAN 等绘图软件进行电气接线图的绘制。 4. 会识读气动、液压回路图, 并能够进行简单的设计。 5. 能够进行液压、气动元件的选型及安装。 6. 能选择和使用常用仪器仪表和工具, 能进行常用机械、电气元器件的选型, 能制作自动控制电气柜	1. 《电气控制技术》 2. 《电气控制柜安装与调试》 3. 《可编程控制器及应用》 4. 《电气设计 (EPLAN)》 5. 《传感器与检测技术》 6. 《组态控制技术》	

方案设计类	机械产品	1. 阶梯螺纹轴数控车削加工工艺设计与编程 2. 螺纹轴(8号)零件数控车削加工工艺设计与编程 3. 圆柱齿轮加工工艺设计	1. 能识读各类机械图, 能运用各软件熟练制图。 2. 具备运用标准、规范、手册、图册等有关技术资料的能力。 3. 能够识读机械零件图和装配图, 并能够利用软件绘图。 4. 能够利用车床、铣床等机械加工手段进行简单零部件的加工制作。	1. 《机械设计基础》 2. 《金工实训1 焊/钳工艺实训》 3. 《金工实训2 车/铣工艺实训》 4. 《机械制图与CAD》	是
	电子产品	1. 基于51单片机的音乐喷泉控制程序设计 2. 无铅波峰焊机温度自动控制系统设计	1. 能够对常见电路进行分析和计算。 2. 能利用电感、电容、晶体管等电子元件的特性进行电路简单电路的分析, 并进行参数设定。 3. 会利用万用表、示波器等进行简单电路的测量与检查。	1. 《电工电子基础》 2. 《电工电子实训》 3. 《单片机应用技术》 4. 《传感器与检测技术》	
	电气控制产品	1. 基于PLC的仓库货物自动分拣控制系统方案设计 2. 零件使用寿命检测装置气动回路装调维护方案设计 3. 液控单向阀锁紧回路装调维护方案设计 4. 药片装瓶生产线柠盖不严故障排除方案设计	1. 会进行PLC控制器的选型。 2. 会利用编程软件进行程序设计与编程, 调试。 3. 会利用EPLAN等绘图软件进行电气接线图的绘制。 4. 会识读气动、液压回路图, 并能够进行简单的设计。 5. 能够进行液压、气动回路的常见故障诊断与排除。 6. 会利用组态软件进行监控画面的设计。 7. 能够根据需要选用合适的传感器, 并能够完成传感器的电气接线和信号检测。 8. 能够利用PLC等控制器与工业机器人进行协同作业。	1. 《电气控制技术》 2. 《电气控制柜安装与调试》 3. 《可编程控制器及应用》 4. 《电气设计(EPLAN)》 5. 《传感器与检测技术》 6. 《组态控制技术》	

二、毕业设计成果要求

(一) 产品设计类

1. 毕业设计成果表现形式:

1) 机械产品

机械产品毕业设计成果通常包括产品设计图纸(如工作原理图、产品装配图、主要零件图等)、设计说明书、产品(样品)实物等。提

倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物。对于“XX 设计与制作”之类的课题，则要求学生制作出产品（样品）实物。

2) 电子产品

电子产品毕业设计成果通常包括产品设计图纸与表单（如电路原理图、PCB 图、产品装配图、元器件清单、程序流程图、程序清单等）、软件或产品（样品）硬件实物等。提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物，对于“XX 设计与制作”、“XX 设计与实现”之类的课题，则须要求学生制作出软件或产品（样品）硬件实物。成果主要以设计说明书呈现，必要时可另附产品功能展示视频等。

3) 电气控制产品

电气产品设计类毕业设计成果通常包括产品选型，电气控制图纸（如电气原理图、安装接线图等）、设计说明书、产品（样品）实物等。提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物。对于“XX 设计与制作”之类的课题，则要求学生制作出产品（样品）实物。

2. 成果要求

1) 机械产品

原理图、装配图、零件图、安装接线图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；

产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；

设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能效果分析等内容，其格式、排版应规范；

以照片、视频等形式展现产品（样品）实物的，照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点；

满足成本、环保、安全等方面的要求。

2) 电子产品

绘制的原理图、PCB 图、产品装配图、程序流程图等应正确、清

晰、符合国家标准规范；

列出的元器件清单、程序清单等表单要素完整，格式符合行业规范；

产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；

设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括设计功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能分析等内容，格式、排版应规范；

满足成本、环保、安全等方面要求；

产品（作品）照片、视频等资料应能够清晰准确展现产品构造、调试过程、功能特点等。

3) 电气控制产品

原理图、安装接线图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；

产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；

设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能效果分析等内容，其格式、排版应规范；

以照片、视频等形式展现产品（样品）实物的，照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点；

满足成本、环保、安全等方面的要求。

（二）工艺设计类

1. 成果表现形式

1) 机械产品

机械产品工艺设计类毕业设计成果通常包括工艺规程、加工程序清单、专用夹具装配图及其主要零件图（根据任务要求确定）、实物作品、设计说明书等。提倡呈现实物作品，对于“XX 工艺设计与实施”之类的课题，则要求学生制作出产品（样品）实物。

2) 电子产品

电子产品工艺设计类毕业设计成果通常包括工艺规程(工艺流程、过程卡、工序卡等)、工艺设计图、产品装配图及产品实物等。提倡呈现实物作品,对于“XX 工艺设计与实施”之类的课题,须要求学生制作出产品(样品)实物。成果主要以工艺设计说明书呈现,必要时可另附成果演示视频。

3) 电气控制产品

电气产品设计类毕业设计成果通常包括产品选型,电气控制图纸(如电气原理图、安装接线图等)、安装工艺规程(安装过程卡,安装工艺卡等)、设计说明书等。提倡在条件允许的情况下制作产品(样品)实物。

2. 成果要求

1) 机械产品

原理图、装配图、零件图、安装接线图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准;

工艺路线、加工程序合理、可行,工艺规程填写完整、规范、准确;

夹具的定位方案、夹紧方案合理;

制作的零件和工装夹具实物应达到设计要求;

设计说明书要详细反映工艺设计过程,通常包括技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计等内容,其格式、排版应规范。

2) 电子产品

绘制的设计图和装配图等应正确、清晰、规范;

设计的工艺过程合理、可行,工艺流程、工艺过程卡、工序卡等应填写完整、规范、准确;

设计说明书应详细反映工艺设计过程,至少包括设计需求分析、设计方案分析和拟定、实现路线和方法、设计(预期)效果分析等内

容，格式、排版应规范；

应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等，满足成本、环保、安全等方面要求；

对于工艺设计与实施类课题，应以照片、视频等形式展现实现过程和成果。

3) 电气控制产品

绘制的设计图和安装接线图等应正确、清晰、规范；

设计的方案合理、可行，具有一定的可实施性；

设计说明书应详细反映工艺设计过程，至少包括设计需求分析、设计方案分析和拟定、实现路线和方法、设计（预期）效果分析等内容，格式、排版应规范；

应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等，满足成本、环保、安全等方面要求；

对于工艺设计与实施类课题，应以照片、视频等形式展现实现过程和成果。

（三）方案设计类

1. 成果表现形式

1) 机械产品

机械产品方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，表现形式有某设备或某产品的故障排除方案、维修方案、检测方案、改造方案等。

2) 电子产品

电子产品方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案（包括设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、功能效果分析等基本过程及其过程性结论等内容），含相关设计图纸与表单（如技术原理图、网络拓扑图、系统结构图、工程图纸等），必要时可另附方案展示视频。

3) 电气控制产品

电气控制类产品方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案（包括设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、功能效果分析等基本过程及其过程性结论等内容），含相关设计图纸与表单（如技术原理图、元器件列表等），表现形式有某设备或某产品的改造升级方案，故障排除方案、维修方案、检测方案等。

2. 成果要求

1) 机械产品

方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

方案撰写规范，图表、计算公式、参数和提供的技术文件符合行业、企业标准要求；

方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

满足成本、环保、安全等方面要求。

2) 电子产品

方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

方案撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求；

方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

设计方案应详细反映方案设计过程，至少包括需求分析、设计方案分析和拟定、技术参数或路线确定、预期效果分析等内容，格式、排版应规范；

应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等，满足成本、环保、安全等方面要求。

3) 电气控制产品

方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

方案撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求；

方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

设计方案应详细反映方案设计过程，至少包括需求分析、设计方案分析和拟定、技术参数或路线确定、预期效果分析等内容，格式、排版应规范；

应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等，满足成本、环保、安全等方面要求。

三、毕业设计过程及要求

表 1 毕业设计过程安排

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
启动阶段	准备毕业设计题目，确定毕业设计指导方案。确定指导学生名单和人数，对学生基本情况摸底。指导学生进行选题。	梳理所学课程，明确自己毕业设计类别，结合自身兴趣检索文献，确定选题。	9-11 月份
选题开题阶段	结合学生的选题，对各个毕业设计提出指导性意见，并结合学生基础和学习能力，判定学生选题是否合理，提出建议。下达课题申报表。	学生需要查阅相关的文献资料，了解课题的研究现状和发展趋势，为课题提供理论支持；进行需求分析，明确设计目的和功能要求。制定整体架构和方案。撰写	11-12 月份
前期指导检查阶段	协助学生制定研究内容、方法、进度的设计安排，并指导学生如何进行资料搜索；提供必要的参考资料，并指导学生如何有效地利用这些资料。	学生按照毕业设计进度计划进行毕业设计各项任务，并按时想知道老师汇报设计进度和成果，遇到的问题等，及时寻求帮助和指导，确保各项任务按时保质完成。	12-2 月份
中期指导与整改阶段	审查学生的设计方案是否正确合理，及时提出建议。对学生的毕业设计资料进行批	按时提交中期检查资料，审查毕业设计进度是否达到预期，分析总	2-4 月份

	改，指出其中的错误或不足，并督促学生在限期内改正完善。	结，制定后期任务计划。	
定稿答辩阶段	指导学生完成毕业设计终稿内容和格式修改，指导学生完成答辩准备工作。 上报毕业设计答辩学生名单，根据实际条件，采取现场或网络的方式进行答辩，答辩由专业教研室根据学生人数分组进行，每组学生一般控制在 30 人左右，每组配备 3-5 名教师，并填写好答辩记录表，并根据学生的设计能力、态度、质量等方面给出评语和成绩。写好工作小结。	准备答辩 PPT，毕业设计成果文档，毕业设计成果实物，以及图片视频等资料；完成毕业设计查重，准备答辩提纲，并参加答辩。	5-6 月份
资料归档阶段	督促学生完善最终毕业设计资料，指导其完成相关资料的归档上交。	完善毕业设计成果和文档，按时提交相关资料。	6-7 月份

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 毕业设计说明书查重，对查重通过的毕业生进行毕业设计答辩分组；
2. 分配答辩组老师，确定答辩日期；
3. 答辩现场，答辩学生陈述答辩内容；
4. 答辩老师针对毕业设计内容与答辩过程，提出 1-2 个问题；
5. 答辩学生回答问题；
6. 答辩老师对答辩学生的毕业设计成果给出评价意见，答辩学生记录相关意见，对毕业设计和成果说明书总结完善。
7. 第一次答辩不合格的学生，应对毕业设计成果说明书进行修改，一周后安排二次答辩。

（二）答辩要求

1. 答辩采用现场答辩的形式；
2. 学生根据分组的顺序进行答辩；

3. 学生在答辩前准备好答辩 PPT，答辩中讲述 3-5 分钟并回答答辩老师所提出的 1-2 个问题；
4. 答辩小组各教师单独对毕业设计答辩进行打分；
5. 学生答辩最终成绩为答辩组所有教师打出的和取平均值；
6. 答辩成绩占毕业设计总成绩的 40%。

五、毕业设计评价指标

表 3 产品设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重
设计过程 (20 分)	产品设计相关技术文件表达准确	10
	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
作品质量 (40 分)	产品原理图、零件图和装配图等技术文件规范，符合国家或行业标准	10
	设计说明书条理清晰，体现了产品设计思路和过程，格式、排版规范，参考文献的引用等标识规范准确	10
	提交的成果能完整表达设计内容和要求，完整回答选题所要解决的问题	10
	设计说明书完整记录产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、产品功能效果分析等基本过程及其过程性结论	15
	制作出产品（样品）实物	5
	产品达到设计的功能和技术指标要求，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	20
答辩情况 (40 分)	PPT、视频、动画等答辩材料准备充分	15
	答辩思路清晰，语言表达准确，概念清楚，论点正确，术语表述正确，分析归纳合理	10
	回答问题有依据，回答正确，语言简单明了	10
	仪态自然，着装规范，自信从容，具有一定的职业素养	5

表 4 工艺设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重
设计过程 (20 分)	工艺路线合理、可行，工艺规程、相关图纸等技术文件表达准确	10
	技术标准运用正确，工具选择恰当，工艺设计相关数据选择合理、计算准确	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
作品质量 (40 分)	工艺规程、零件图、装配图等技术文件规范，符合国家和行业标准	10
	设计说明书条理清晰，体现了工艺设计思路和过程，其格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范准确	10
	提交的成果符合任务书规定要求，能完整表达设计内容和要求，完整回答选题所要解决的问题	10
	毕业设计说明书完整记录技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计（根据任务需要定）等基本过程及其过程性结论	15
	制作出作品（样品）实物	5
	工艺设计能有效解决生产实践中的实际问题，有一定应用价值	20
答辩情况 (40 分)	PPT、视频、动画等答辩材料准备充分	15
	答辩思路清晰，语言表达准确，概念清楚，论点正确，术语表述正确，分析归纳合理	10
	回答问题有依据，回答正确，语言简单明了	10
	仪态自然，着装规范，自信从容，具有一定的职业素养	5

表 5 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重
设计过程 (20 分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据或数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
作品质量 (40 分)	方案能体现设计思路和过程，其格式、排版规范，图表、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准的规范与要求	10

	参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确	10
	方案要素完备，能清晰表达设计内容	10
	设计方案分析、方案拟定、技术参数确定、预期成效及功能效果分析等基本过程及其过程性结论完整	20
	方案可操作性强，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	20
答辩情况 (40分)	PPT、视频、动画等答辩材料准备充分	15
	答辩思路清晰，语言表达准确，概念清楚，论点正确，术语表述正确，分析归纳合理	10
	回答问题有依据，回答正确，语言简单明了	10
	仪态自然，着装规范，自信从容，具有一定的职业素养	5

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师

具有高校教师资格，并具备中级及以上的专业技术职称，从事相关专业教学三年以上，师德高尚，具有电子技术、自动化技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 企业导师

具有中级工程师及以上资格，从事机电一体化，电气控制类，机电设计类等相关工作经验三年以上，具有本科及以上学历。

(二) 教学资源要求

1. 企业实践项目资源

具有专业对口且稳定的校外实习基地。能提供智能设备集成、机电设备装调与维修、电控工程师、成套设备安装调试与维修、自动化设备管理维修与改造、等岗位实习，企业能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

2. 数字化教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。对核心专业课程需逐步完善案例库，依托技能大师工作室联系企业技术负责人建立可重现、可复制的案例充实实训项目并逐年刷新。

合理运用MOOC慕课-国家精品课程在线资源，建立数字阅览室、开放知网、超星等优秀数字资源。组织专业课教师根据现有实训设备及项目的选用录制相关核心技能操作视频供学员课前预习及课后复习用，让课堂可重现。

七、附录

附件1：毕业设计任务书

附件2：毕业设计说明书

附件3：毕业设计指导记录表

附件4：毕业设计评阅表

附件5：毕业设计答辩记录表

附件6：毕业设计成绩评定表

附件 1：毕业设计任务书



毕业设计任务书

姓 名	_____
班 级	_____
系 部	_____
专 业	_____
指导老师	_____

提交时间： 年 月 日

湖南九嶷职业技术学院

专业毕业设计任务书

姓 名		学 号		班 级	
毕业设计方向					
课题类型		①产品设计（ ） ②工艺设计（ ） ③方案设计（ √ ）			
课题来源		① 工作任务题（ ） ②实践实训题（ ） ③模拟或仿真题（ ） ④学生自选题（ ）			
指导老师			任务下达日期		____年____月____日
1. 毕业设计内容要求					
(1) 选题背景及意义					
(2) 毕业设计目的					
(3) 拟解决的问题					
(4) 毕业设计主要内容					
(5) 提交毕业设计成果					
2. 主要参考资源					

3. 毕业设计进度安排	
起止日期	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日
阶 段 内 容	时 间 分 配
思想动员并做好各项准备；	
确定选题和指导老师；	
指导老师与学生见面会，向学生下达任务书；	
组织开题，写毕业设计方案（计划）；	
毕业设计，交初稿；	
修改毕业设计，交修改稿；	
毕业设计查重及修改；	
交定稿一式三份及电子文档；	
毕业设计答辩；	
4. 毕业设计工作小组审核意见	
毕业设计工作小组组长（签字）： _____年 月 日	

附件 2：毕业设计说明书



毕业设计说明书

题目：_____写题目小二宋体加粗

姓 名	_____三号宋体
班 级	_____
系 部	_____
专 业	_____
指导老师	_____

提交时间： 年 月 日

湖南九嶷职业技术学院毕业设计

诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计作品，是本人在指导老师的指导下独立完成的。作品不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计者签名：

年 月 日

毕业设计说明书组成及要求

一、 毕业设计说明书建议为文本形式，不要全部做表格形式

二、 毕业设计说明书文本组成一般含：

1. 封面（学校统一格式）

2. 目录（按二或三级标题编写，层次清晰，为正文主要层次标题、附录及参考文献）

3. 正文（产品设计类反映设计的整个过程，至少包括产品功能分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能效果分析等内容；工艺设计类要详细反映工艺设计过程，通常包括技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计等内容；方案设计类设计成果通常为一个完整的方案，表现形式有某设备或某产品的故障排除方案、维修方案、检测方案、改造方案等，内容至少应包括任务背景、方案论证、设计流程、仿真结果等。正文中的图表及公式按章节编号，正文其他部分各系及字数根据实际情况自定）

4. 参考文献（为完成毕业设计参考过的图书、杂志文献等，参考文献内容齐全，期刊以近三年发表的为主）

5. 附录（含有关图片、图纸、源程序、作品照片或视频资料等）毕业设计作品（产品设计类）照片或视频资料还需要单独上传至“毕业设计成果栏目”

以上内容或还需要加的内容，根据题目特点进行删减或增加。

三、 毕业设计文本排版

毕业设计用 A4 纸打印，建议标题格式如下：

题目用小二号黑体；

第一层次题序及标题用三号黑体，大写标题后加“顿号”，阿拉伯数字标题后加“点”；

16

第二层次题序及标题用小三号黑体；

第三层次题序及标题用四号黑体；

其他标题用小四号黑体加粗

所有正文用小四号宋体，表格内的文字用五号宋体。

附件 3：毕业设计指导记录表

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）		专业班级		姓名		学号	
题目							
过程性指导 记录内容	说明每一次指导情况及提供原始支撑记录（如：QQ、微信等互动截图）						
指导教师签名：2024 年 6 月 30 日							

附件 4：毕业设计评阅表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

院（系）		专业		姓名		指导教师	
题目							
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。						
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。						
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。						
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 指导教师签名： 年 月 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

3、“答辩成绩”记分要求：成绩由二部分组成：指导教师评阅成绩(60%)、答辩成绩（占40%）；最终成绩采用五级百分制计分（优秀—90~100、良好—80~89、中等—70~79、及格—60~69、不及格—60分以下）；优秀成绩比例原则上不超过15%。

格—60~69、不及格—60分以下); 优秀成绩比例原则上不超过 15%。

附件 6：毕业设计成绩评定表

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

院（系）		专业		姓名		学号	
题目							
指导教师评语（毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：							
评阅成绩： 指导教师签名： 年 月 日							