



湖南九嶷职业技术学院
HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

毕业设计 工作过程材料

药品经营与管理专业

目 录

一、指导过程性材料

1. 毕业设计工作方案
2. 毕业设计指导老师分配表
3. 毕业设计选题汇总表
4. 毕业设计过程指导记录表
5. 毕业设计中期进度检查情况表
6. 毕业设计成绩评定表

二、相关答辩记录及评阅记录材料

1. 毕业设计答辩方案
2. 毕业设计评阅表
3. 毕业设计答辩记录表
4. 毕业设计成绩汇总表

三、专业毕业设计整体情况分析报告

—
指 导 过 程 性 材 料

1. 毕业设计工作方案

经济管理系 2024 届毕业生毕业设计工作方案

根据湖南省教育厅《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》(湘教发[2019]22号,以下简称《指导意见》)和省厅开展 2024 年度高职高专院校学生毕业设计抽查通知的要求,以及学院关于《2024 年度高职学生毕业设计工作方案》文件的要求,为做好我系 2024 届毕业生毕业设计工作,提高毕业设计质量,规范毕业设计指导工作,结合我系实际,特制定本方案:

一、基本原则

毕业设计工作是人才培养的重要环节。指导教师和所有毕业生务必高度重视,力争毕业设计工作不误,按时、保质、保量地完成毕业设计各环节的工作任务。

二、毕业生情况

2024 届高职毕业生共有 243 人,具体情况见下表:

| 专业班级 | 学生人数 | 班主任 |
|------------------------------|------|-----|
| 2019 级酒店管理专业五年制高职班 | 24 | 杨焮焮 |
| 2021 级酒店管理与数字化运营专业三年制 高职班 | 43 | 刘水英 |
| 2021 级大数据与会计专业三年制高职 1 班 | 49 | 郭伶俐 |
| 2021 级大数据与会计专业三年制高职 2 班 | 53 | 龙妍 |
| 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 37 | 周敏 |
| 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 37 | 翟林明 |

三、毕业设计指导老师安排

| 专业班级 | 指导老师 | 联系电话 |
|---|-----------------------|----------------------------|
| 2019 级酒店管理专业五年制高职班、 2021 级酒店管理与数字化运营专业 | 蒋陈敏思(6 人) 陈侃 (8 人) | 18821979388 17261366868 |

| | | |
|----------------------------|----------|-------------|
| 三年制高职班（67人） | 盘早花（8人） | 13637469546 |
| | 邓颖（7人） | 15344466661 |
| | 刘水英（7人） | 18607495535 |
| | 肖爱春（5人） | 18975797652 |
| | 张灵（5人） | 15116161530 |
| | 易笑柳（7人） | 18908483228 |
| | 周友连（8人） | 17673789637 |
| | 杨淑娟（6人） | 17673139673 |
| | 张亚丽（9人） | 13319667508 |
| 2021 级药品经营与管理专业三年制高职班（74人） | 周燕慧（9人） | 13874606031 |
| | 唐小慧（5人） | 18507460549 |
| | 杨惠岚（9人） | 18607466691 |
| | 杨欣若（9人） | 18244733579 |
| | 王春慧（9人） | 18274625856 |
| | 贺婷（9人） | 15818813178 |
| | 邓琬琳（4人） | 18670222773 |
| | 吴年飞（2人） | 15226328936 |
| | 唐文芬（9人） | 13232265061 |
| | 饶真禛（13人） | 15211638531 |
| 2021 级大数据与会计专业三年制高职班（102人） | 陈素芬（2人） | 13787649922 |
| | 魏翼（15人） | 13974697620 |
| | 周友明（14人） | 15116659888 |
| | 郭伶俐（4人） | 15607485243 |
| | 张静璇（9人） | 18974629977 |
| | 何怡帆（13人） | 17773528238 |
| | 蒋敏（2人） | 15581134047 |
| | 杨茵棱（15人） | 18874182058 |
| | 彭妍（15人） | 16686160924 |

四、答辩委员会

主席：唐琳斌

成员：陈素芬、郭伶俐、蒋陈敏思、张亚丽、饶真禛、刘水英、

盘早花、张灵、肖爱春、易笑柳、邓颖、杨惠岚、王春慧、周燕慧、杨欣若、杨柳、魏翼、杨茵棱、张静璇、周友明、彭妍、唐慧岚、蒋敏

秘书：杨淑娟、周友连、杨焮焮、唐文芬、齐婷婷、龙妍、顾瑶瑶

五、2024届毕业设计工作要求

1. 对指导老师的要求

(1) 指导老师根据实际情况提供学生课题资料、课题思路和任务要求。

(2) 指导教师负责学生考勤、进度检查、成绩评定，检查是否有抄袭造假现象以及提交学生毕业设计给系部进行评阅等工作。学生在校期间，指导老师坚持每周联系学生指导一次以上；学生在顶岗实习期间坚持每两周一次的指导。同时应要求学生坚持每天做工作日志，记录当天毕业设计具体工作内容。

(3) 对于不能按时完成毕业设计的学生，及时与班主任反馈，并写出情况说明交由班主任上报系部。

2. 对毕业生的要求

(1) 从指导老师任务书下达开始毕业设计正式启动，务必至少每周一次与指导教师沟通联系。

(2) 根据任务书的要求完成课题所需的开题报告、成品设计，严禁抄袭、作弊，一经发现取消毕业设计答辩资格。

(3) 严格考勤，每天做好工作日志。严格按照日程安排推进毕业设计工作，主动积极找指导老师指导修改毕业设计，不能找借口推迟进度。

(4) 课题一旦确定，原则上不宜更换。如需更换，须有明确的理由和更换手续。

(5) 提交的毕业设计格式必须符合要求，否则不予答辩资格。

(6) 在规定定稿截止时间内无法完成毕业设计定稿的，取消答辩资格。

六、2024 届毕业设计工作日程安排

2024 届毕业设计工作拟分为四个阶段：准备阶段、设计撰写阶段、答辩阶段和归档总结阶段。

1. 毕业设计准备阶段

(1) 2023. 10. 指导教师与毕业学生首次见面。

(2) 选择课题有三种形式：指导教师公布课题，学生选题；学生提出课题，相关指导教师认可；学生与指导教师共同商定课题。

(3) 下达将毕业设计任务书给学生，指导教师将设计课程内容、任务要求、主要参考文献和工作进度计划等内容告知学生，讲解毕业设计相关注意事项。

2. 毕业设计撰写阶段

2023. 10----2023. 12 进行毕业设计任务书撰写，在完成毕业设计任务书的基础上，开始撰写毕业设计初稿，2023 年 12 月 24 日前上交毕业设计初稿供指导教师审阅、批改，教研室主任、副主任审查合格。

2024. 1----2024. 4 毕业论设计中期检查，主要检查学生的撰写毕业设计的态度，工作进度，存在的问题及解决的办法等。

2024. 4----2024. 6 指导教师审阅学生设计初稿，提出修改意见，学生根据指导教师意见进行修改并通过文字复制比检测，并最后定稿。文字复制比检测未通过的指导老师督促学生修改至通过，否则不予答辩。

3. 毕业设计答辩阶段：

2024. 5. 26---2024. 5. 31 毕业设计评阅，学生答辩审批办理。

2024. 6. 3---2024. 6. 7 毕业设计答辩。

答辩活动具体组织由系部安排，在答辩前一周公布答辩安排方案。

4. 毕业设计总结与归档阶段

2024. 6. 8---2024. 6. 19 毕业设计收集、整理、上报和归档。

由答辩小组、系部共同负责，将资料汇总后存档。需要完成的资料

指导老师将每个毕业生的毕业设计资料整理成两个 pdf 文档，分别为“毕业设计任务书 pdf 文档”和“学生毕业设计成果 pdf 文档”，打印一份存档包括查重和三表。（存档稿件须经指导老师审核、教研室主任审核，副主任、系主任审核完全无误方可）

系部资料包括：2024 届毕业设计工作方案、2024 届毕业设计选题汇总、2024 届毕业设计指导教师资格审查汇总表、2024 届毕业设计答辩方案、毕业设计纸质文档、毕业设计电子稿（PDF）、2024 届学生毕业设计工作总结、毕业设计辅助材料等资料。

七、毕业设计上传阶段

2024. 6. 20----2024. 6. 30 教学秘书负责将每个毕业生的毕业设计（毕业设计任务书 pdf 文档和学生毕业设计成果 pdf 文档）上传至学院智慧校园 2.0（新版教务系统）。

八、组织实施

（一）各教研室应依据本方案，明确各阶段时间节点和质量评估要求，并提前通知全体毕业生和指导教师做好答辩准备，及时在规定的时间节点组织答辩及毕业设计上传工作。

（二）2024 届高职毕业生毕业设计答辩方式原则上采用线下答辩，如有个别学生因特殊情况无法到校，需说明情况并提交纸质申请报告，审批通过后方可采用线上答辩方式进行。请各答辩小组做好毕业设计工作过程影像资料存档工作。

九、过程管理

1、系部将严格依据院发[2022]34 号文件中《学院新设专业合格性评价、专业人才培养方案抽查、学生专业技能抽查、

毕业设计抽查等奖惩办法（试行）》的通知对毕业设计工作的完成情况和抽查结果实行奖惩。

2、教学系主任为第一责任人，副主任、教研室主任负教学系毕业答辩领导责任。

3、指导教师为直接责任人，要切实履行立德树人根本任务和教书育人主体责任，充分利用信息化手段（邮件、电话、微信、QQ 等），采取远程指导、监督等形式，做好文献检索、定期答疑、检查进度等指导工作。可依情对学生提供个性化帮扶，且每周至少保证一次过程指导。指导教师未按照要求指导学生完成相关毕业设计资料的，公开通报批评，并与年终绩效考评挂钩。

4、2024 届所有毕业设计均须通过文字复制比检测系统查重平台查重（本年度选用学术邦论文检测系统，届时毕业生通过平台分配账号登陆平台网址 <https://www.xueshubang.net/> 进行查重），查重率少于 15% 合格后方能参加答辩，指导老师应通过教师账号明确学生的查重情况，确保学生达到查重要求。

5、学生应按照学院统一安排与要求，主动与指导教师对接沟通，定期向指导教师报告毕业设计进展情况，自觉接受指导老师的指导与检查。

6、毕业设计成果及表格严禁剽窃或抄袭，如有雷同，作零分处理。

7. 学生未按时按要求提交相关毕业设计资料的，均按“不合格”处理，推迟毕业。

8. 根据省教育厅文件规定上传毕业设计成果等相关毕业设计资料。

| 阶段 | 序号 | 工作内容 | 具体说明 | 完成时间 |
|--------|----|--------|--|------------------|
| 毕业设计准备 | 1 | 毕设开题 | 确定学生指导老师。学生确定选题。指导老师下发毕业设计任务书。 | 2024年1月17日前 |
| | 2 | 开题资料上交 | 提交《指导老师资格审查汇总表》和《毕业生毕业设计选题汇总表》 | 2024年3月20日前 |
| 毕业设计指导 | 3 | 设计与指导 | 学生根据选题进行文献查阅、项目调研与实践，并按照本系（院）毕业设计成果模板撰写毕业设计成果初稿。 | 2024年4月20日前 |
| | 4 | 中期检查 | 各教研室组织做好毕业设计开展情况的检查工作。指导教师应与学生保持联系，并对中期检查中出现的问题及时与学生沟通解决。经教研室进行线上答辩筛选上报第一批答辩学生名单。（剩下的经修改参与第二批答辩） | 2024年4月26日前 |
| | 5 | 成果查重 | 各指导老师组织学生通过文字复制比检测系统查重，查重率少于15%合格后方能参加答辩。 | 2024年5月10日—5月28日 |
| | 6 | 设计成果定稿 | 设计成果经指导老师指导、修改，完成定稿。 | 2024年5月28日前 |

| | | | | |
|----------------------|----|---------------|---|----------------------|
| | 7 | 教学系 答辩方案 | 各教学系制定本部门的毕业设计答辩工作实施方案（包括毕业设计答辩安排表）并上交教务处。 | 2024年5月31日前 |
| | 8 | 毕业设计答 辩 | 答辩分组老师按分组开展毕业设计答辩，评阅毕业设计并评定成绩，填写毕业设计评阅表和毕业设计成绩表。系部组织毕业设计答辩会，整理答辩相关材料。 | 2024年6月3日—6月7日 |
| 毕业 设计 总结 归档 | 9 | 资料形式审 查 | 各教研室根据本教研室毕业设计评价标准，组织自查。 | 2024年6月12日前 |
| | 10 | 答辩成绩和 资料汇总 | 各教研室将毕业设计成绩和资料等相关信息汇总上交教学秘书处。 | 2024年6月19日前 |
| 毕业 设计 检查 | 11 | 资料质量抽 查 | 系部在各教研室自查互查基础上组织进行抽查，对学生毕业设计进行质量督查。 | 2024年6月21日前 |
| | 12 | 上传系统 | 毕业设计资料根据省厅要求上传到学院系统。 | 2024年6月24日—6月26日（暂定） |

十、答辩未通过处理办法

对于第一批答辩未通过的毕业生，可安排第二批答辩，第二批答辩都不合格的学生毕业考核成绩认定为不及格，不能正常毕业。

十一、其他

(一) 参加答辩需要调整的学生(因特殊情况不能答辩学生, 需符合毕业设计抽查免抽条件) :

1. 属于学校已撤销专业或 2024 年拟撤销专业的学生
2. 本身患有残疾(有残疾证)或不可治愈的重大疾病(有二甲以上医院出具的诊断和就医证明), 无法完成正常毕业设计的学生;
3. 定向士官生和 2024 年春季入伍毕业年级学生;
4. 因其它不可抗力因素无法完成或无法按标准完成毕业设计的学生)

经济管理系
2023 年 10 月 12 日

2. 毕业设计指导老师分配表

| 药品经营与管理专业毕业设计指导老师分配表 | | | | |
|----------------------|-----|-----|---------------|----|
| 指导老师 | 人数 | 姓名 | 学号 | 备注 |
| 张亚丽 | 9人 | 任菲菲 | 2021913090914 | |
| | | 罗慧 | 2021913090901 | |
| | | 唐申慧 | 2021913090940 | |
| | | 贺子熙 | 2021913090948 | |
| | | 曾玉蕾 | 2021913090009 | |
| | | 田香 | 2021913090930 | |
| | | 李银婷 | 2021913090909 | |
| | | 雷浩 | 2021913090949 | |
| | | 黄美兰 | 2021913090958 | |
| 周燕慧 | 10人 | 聂鸿雁 | 2021913090906 | |
| | | 杨倩霞 | 2021913090942 | |
| | | 程世金 | 2021913090926 | |
| | | 段燕姿 | 2021913090955 | |
| | | 伍棣 | 2021913090912 | |
| | | 张梦霞 | 2021913090963 | |
| | | 杨彩美 | 2021913090938 | |
| | | 陈盈盈 | 2021913090904 | |
| | | 梁静磊 | 2020913090925 | 往届 |
| | | 潘名刚 | 2021913090951 | |
| 王春慧 | 9人 | 李曼榕 | 2021913090962 | |
| | | 梁慧 | 2021913090907 | |
| | | 谭晓丽 | 2021913090935 | |
| | | 钱丽萍 | 2021913090952 | |
| | | 谢心怡 | 2021913090934 | |
| | | 邹杰 | 2021913090921 | |
| | | 董运艳 | 2021913090908 | |
| | | 唐恒 | 2021913090953 | |
| | | 张茂银 | 2021913090053 | |
| | | 付可欣 | 2021913090937 | |
| | | 肖宇靖 | 2021913090964 | |

| | | | | |
|-----|----|-----|---------------|--|
| 杨欣若 | 9人 | 李芬 | 2021913090918 | |
| | | 刘广 | 2021913090956 | |
| | | 何弈 | 2021913090922 | |
| | | 刘承玲 | 2021913090927 | |
| | | 曾灿灿 | 2021913090905 | |
| | | 唐诗琪 | 2021913090920 | |
| | | 金善惠 | 2021913090903 | |
| 杨惠岚 | 9人 | 邹倩 | 2021913090931 | |
| | | 田河武 | 2021913090933 | |
| | | 申洁 | 2021913090923 | |
| | | 张娜 | 2021913090899 | |
| | | 石晓龙 | 201991309455 | |
| | | 颜瑜 | 2021913090957 | |
| | | 李云芳 | 2021913090941 | |
| | | 罗晓娟 | 2021913090936 | |
| | | 卢旺丹 | 2021913090960 | |
| 唐文芬 | 9人 | 卢艳 | 2021913090944 | |
| | | 郑桃青 | 2021913090945 | |
| | | 万琪宇 | 2021913090939 | |
| | | 唐钰 | 2021913090584 | |
| | | 周国莲 | 2021913090929 | |
| | | 方湘 | 2021913090928 | |
| | | 曾毫 | 2021913090898 | |
| | | 夏菲洋 | 2021913090913 | |
| | | 傅贝娜 | 2021913090915 | |
| 唐小慧 | 5人 | 尹慧鑫 | 2021913090577 | |
| | | 陆婉君 | 2021913090946 | |
| | | 卢友 | 2021913090959 | |
| | | 谭棋 | 2021913090916 | |
| | | 肖红梅 | 2021913090961 | |
| | | 赵倩 | 2021913090625 | |
| | | 徐慧敏 | 2021913090900 | |

| | | | | |
|-----|----|-----|---------------|--|
| 贺婷 | 9人 | 田婷婷 | 2021913090910 | |
| | | 杨自涛 | 2021913090943 | |
| | | 刘朝贤 | 2021913090674 | |
| | | 郭玉娇 | 2021913090932 | |
| | | 胡慧 | 2021913090954 | |
| | | 石金玉 | 2021913090965 | |
| | | 颜梅 | 2021913090578 | |
| 邓琬琳 | 4人 | 谭思颖 | 2021913090902 | |
| | | 陈俊杰 | 2021913090950 | |
| | | 汤舟辉 | 2021913090917 | |
| | | 庾莉 | 2021913090947 | |
| 吴年飞 | 2人 | 谢志雄 | 2021913090919 | |
| | | 唐燕萍 | 2021913090924 | |

3. 毕业设计选题汇总表

毕业设计选题汇总表

| 学号 | 姓名 | 所属院系 | 学生所属班级 | 选题名称 | 指导老师 |
|---------------|-----|-------|---------------------|----------------------------|------|
| 2021913090904 | 陈盈盈 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案 | 周燕慧 |
| 2021913090906 | 聂鸿雁 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案 | 周燕慧 |
| 2021913090912 | 伍棣 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道方案设计 | 周燕慧 |
| 2021913090926 | 程世金 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案 | 周燕慧 |
| 2021913090938 | 杨彩美 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 湘乡市千金大药房员工培训方案设计 | 周燕慧 |
| 2021913090942 | 杨倩霞 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 马应龙麝香痔疮膏在邵东市的广告投放方案 | 周燕慧 |
| 2021913090955 | 段燕姿 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计 | 周燕慧 |
| 2021913090963 | 张梦霞 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道设计方案 | 周燕慧 |
| 2020913090925 | 梁静磊 | 经济管理系 | 2020级药品经营与管理专业3高职3班 | 同仁堂桂附理中丸的“绿色营销”方案 | 周燕慧 |
| 2021913090901 | 罗慧 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 浏阳市君悦天下店益丰大药房国庆活动策划方案 | 张亚丽 |
| 2021913090909 | 李银婷 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 邵东市仁誉大药房员工培训方案设计 | 张亚丽 |
| 2021913090914 | 任菲菲 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 常德市九芝堂中医馆网上药店筹备设计方案 | 张亚丽 |
| 2021913090930 | 田香 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 麻阳县老百姓怀仁药房会员营销方案设计 | 张亚丽 |
| 2021913090009 | 曾玉蕾 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设计 | 张亚丽 |
| 2021913090940 | 唐申慧 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 祁东县老百姓大药房“三高”疾病预防知识普及方案设计 | 张亚丽 |
| 2021913090948 | 贺子熙 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 益阳市友好大药房员工培训方案设计 | 张亚丽 |
| 2021913090949 | 雷浩 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计 | 张亚丽 |
| 2021913090958 | 黄美兰 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 江永县德裕大药房业绩提升方案 | 张亚丽 |
| 2021913090903 | 金善惠 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 长沙市济生堂大药房中药材的储存保管方案 | 杨欣若 |
| 2021913090905 | 曾灿灿 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案 | 杨欣若 |
| 2021913090918 | 李芬 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计 | 杨欣若 |
| 2021913090920 | 唐诗琪 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 零陵区平济堂大药房店面形象优化方案 | 杨欣若 |
| 2021913090922 | 何弈 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 永州市冷水滩区千金大药房药品有效期管理方案设计 | 杨欣若 |
| 2021913090927 | 刘承玲 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 修正奥美拉唑肠溶胶囊的外包装设计方案 | 杨欣若 |
| 2021913090937 | 付可欣 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护优化方案 | 杨欣若 |
| 2021913090964 | 肖宇婧 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 涟源市老百姓大药房药品陈列与摆放优化方案 | 杨欣若 |
| 201991309455 | 石晓龙 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 齐鲁制药有限公司冷藏药品储存与保管方案设计 | 杨惠岚 |
| 2021913090899 | 张娜 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计 | 杨惠岚 |
| 2021913090923 | 申洁 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 江永县永明中路德裕大药房顾客投诉应对方案 | 杨惠岚 |
| 2021913090931 | 邹倩 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计 | 杨惠岚 |
| 2021913090933 | 田河武 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 湖南省吉首市龙凤社区益丰大药房药品陈列设计方案 | 杨惠岚 |
| 2021913090936 | 罗晓娟 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计 | 杨惠岚 |
| 2021913090941 | 李云芳 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 衡阳市祁东县东方红大药房服务质量提升方案 | 杨惠岚 |
| 2021913090957 | 颜瑜 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房服务优化方案 | 杨惠岚 |
| 2021913090960 | 卢旺丹 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 长沙市雨花区海王星辰健康药房陈列与摆放方案 | 杨惠岚 |
| 2021913090924 | 唐燕萍 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 江永县恒康大药房会员营销方案设计 | 吴年飞 |
| 2021913090053 | 张茂银 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案 | 王春慧 |
| 2021913090907 | 梁慧 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 耒阳市百康大药房药品陈列优化方案设计 | 王春慧 |
| 2021913090908 | 董运艳 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 常宁市益丰大药房中药饮片的保管与养护方案设计 | 王春慧 |
| 2021913090921 | 邹杰 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 三金复方感冒灵颗粒的外包装设计方案 | 王春慧 |
| 2021913090934 | 谢心怡 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 长沙市养天和药房有限公司中成药配送优化方案 | 王春慧 |
| 2021913090935 | 谭晓丽 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 湖南楚济堂医药连锁有限公司中药材配送优化方案 | 王春慧 |
| 2021913090952 | 钱丽萍 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 永州市冷水滩区恒康大药房门店优化设计方案 | 王春慧 |
| 2021913090962 | 李曼榕 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 怀化市鹤城区康禾大药房服务优化方案设计 | 王春慧 |
| 2021913090916 | 谭棋 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计 | 唐小慧 |
| 2021913090577 | 尹慧鑫 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 株洲市一心大药房会员日活动设计方案 | 唐小慧 |
| 2021913090946 | 陆婉君 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 武冈市益丰大药房会员营销设计方案 | 唐小慧 |
| 2021913090959 | 卢友 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案 | 唐小慧 |
| 2021913090961 | 肖红梅 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计 | 唐小慧 |
| 2021913090898 | 曾毫 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案 | 唐文芬 |
| 2021913090913 | 夏菲洋 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计 | 唐文芬 |
| 2021913090915 | 傅贝娜 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道设计 | 唐文芬 |
| 2021913090928 | 方湘 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计 | 唐文芬 |
| 2021913090929 | 周国莲 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案设计 | 唐文芬 |
| 2021913090584 | 唐钰 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案 | 唐文芬 |
| 2021913090939 | 万琪宇 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计 | 唐文芬 |
| 2021913090944 | 卢艳 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 湖南省邵阳市隆回县鸭油大药房门店设计 | 唐文芬 |
| 2021913090945 | 郑姚青 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案 | 唐文芬 |
| 2021913090625 | 赵倩 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 邵阳市宝庆大药房23周年庆活动促销方案设计 | 贺婷 |
| 2021913090900 | 徐慧敏 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计 | 贺婷 |
| 2021913090910 | 田婷婷 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计 | 贺婷 |
| 2021913090932 | 郭玉娇 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 柴银颗粒在湖南省吉首市的线上推广方案 | 贺婷 |
| 2021913090578 | 颜梅 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案 | 贺婷 |
| 2021913090943 | 杨自涛 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计 | 贺婷 |
| 2021913090954 | 胡慧 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案 | 贺婷 |
| 2021913090965 | 石金玉 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 氯雷他定片在吉首市的广告投放设计 | 贺婷 |
| 2021913090902 | 谭思颖 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职1班 | 百乐眠胶囊在株洲市天云区的推广方案设计 | 邓琬琳 |
| 2021913090947 | 庾莉 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 甲硝唑凝胶在武冈老百姓大药房双十一销售方案设计 | 邓琬琳 |
| 2021913090950 | 陈俊杰 | 经济管理系 | 2021级药品经营与管理专业3高职2班 | 安仁县百姓大药房药品销售方案策划 | 邓琬琳 |

4. 毕业设计过程指导记录表

湖南九嶷职业技术学院

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|---|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 胡慧 | 学号 | 2021913090954 |
| 题目 | 布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 20 日，督促学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 14 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 14 日，指导学生修改毕业设计格式，</p>  <p>The screenshot shows a series of WeChat messages between two users. The messages include:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023年12月20日下午5:58: A document named "胡慧毕业设计.docx" was shared. 2023年12月21日下午6:40: A message "改好了老师" (Teacher, it's done) and a message "你看看" (Look at it). 2024年4月14日下午8:18: A message "好" (Good), followed by a green box containing: "把你促销活动改得细一点，不要那么笼统。比如和药店合作促销的统一海报 和设计风格都可以写". 2024年4月14日下午8:18: Another green box containing: "然后你可以写线上和药店合作，打广告，推广". 2024年4月14日下午8:18: A message "我考虑的点就是线上" (The point I consider is online) and a message "OK". 2024年4月24日下午9:08: A message "我的要打印吗" (Do I need to print it), followed by a green box containing: "这里之前改了句号的" (The punctuation was changed before). Below is an image of a capsule labeled "布洛芬" (Ibuprofen) and "OPEN" with a red checkmark. 2024年4月24日下午9:08: A message "我改成了冒号" (I changed it to a colon) and a green box containing: "用冒号" (Use a colon). | | | | | | |
| 指导教师签名： | 2024 年 5 月 23 日 | | | | | | |

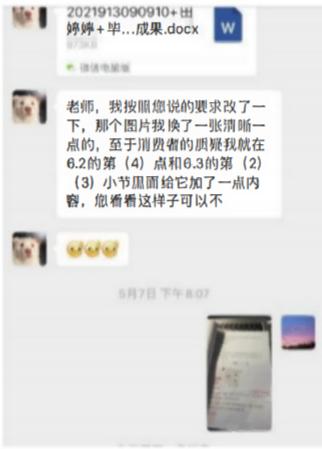
湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|--|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 石金玉 | 学号 | 2021913090965 |
| 题目 | 氯雷他定片在吉首市的广告投放设计方案 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 23 日，督促学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 15 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 12 日，指导学生修改毕业设计格式，</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">   </div> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | <p>指导教师签名： 贺婷</p> <p style="text-align: right;">2024 年 5 月 23 日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|---------------|--|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 田婷婷 | 学号 | 2021913090910 |
| 题目 | 邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导 记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 24 日，督促学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 14 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 7 日，指导学生修改毕业设计格式。</p>   | | | | | | |
| | <p>指导教师签名： 贺婷</p> <p style="text-align: right;">2024 年 5 月 23 日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 徐慧敏 | 学号 | 2021913090900 |
| 题目 | 浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 24 日，督促学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 17 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 8 日，督促学生提交修改的毕业设计。</p> | | | | | | |
| 指导教师签名： <u>贺婷</u> 2024 年 5 月 23 日 | | | | | | | |

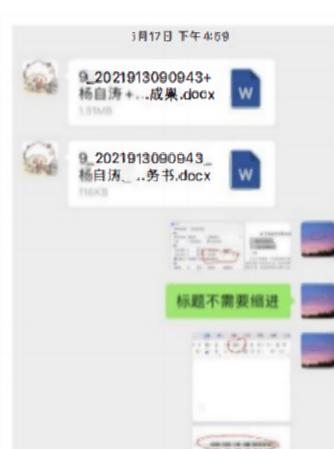
湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|---|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 颜梅 | 学号 | 2021913090578 |
| 题目 | 株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 24 日，指导学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 14 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 17 日，指导学生修改毕业设计格式，</p>   | | | | | | |
| | <p>指导教师签名： 贺婷</p> <p style="text-align: right;">2024 年 5 月 23 日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 杨自涛 | 学号 | 2021913090943 |
| 题目 | 阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 24 日，指导学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 15 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 17 日，指导学生修改毕业设计格式。</p>   | | | | | | |
| 指导教师签名： 贺婷 2024 年 5 月 23 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

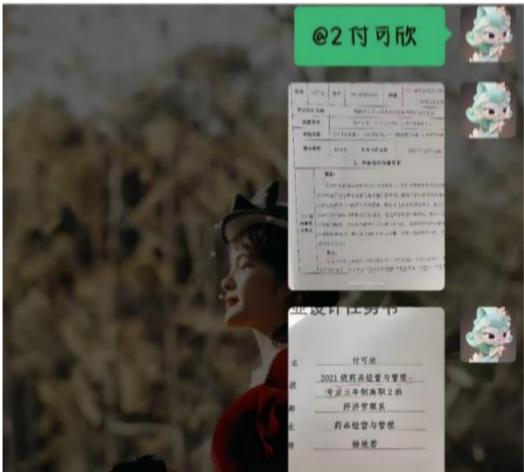
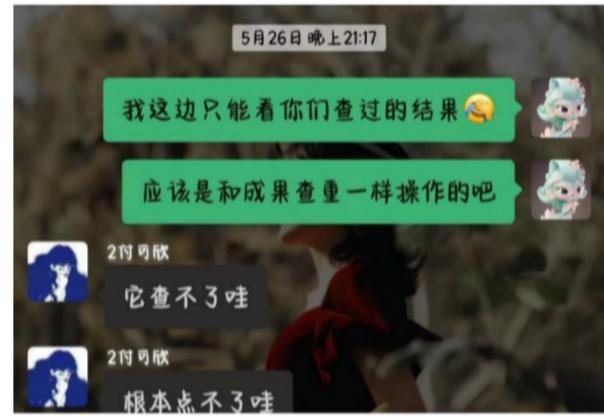
| | | | | | | | |
|-----------|--|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 赵倩 | 学号 | 2021913090625 |
| 题目 | 邵阳市宝庆大药房 23 周年庆活动促销方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 25 日，指导学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 24 日，指导学生修改毕业设计内容和格式； 3. 2024 年 5 月 12 日，指导学生修改毕业设计格式，</p>   | | | | | | |
| | <p>指导教师签名： 贾婷</p> | | | | | | |
| | <p>2024 年 5 月 23 日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

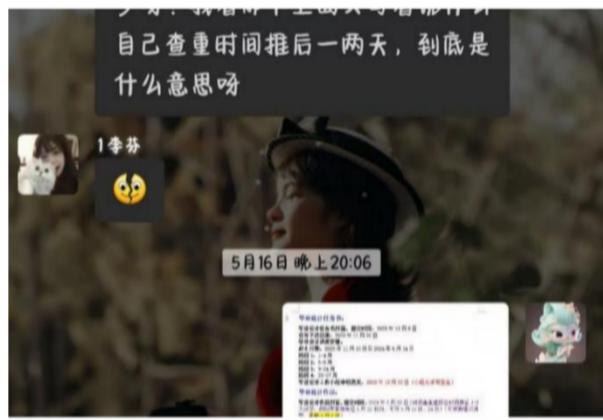
湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 付可欣 | 学号 | 2021913090937 |
| 题目 | 醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护优化方案 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 26 日，指导学生修改毕业设计格式。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>这样吗老师</p> <p>毕业设计选题汇总表(药品).xlsx 16.3 KB</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>付可欣 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 经济管理系 药品经营与管理 杨欣君</p> <p>毕业设计汇报PPT.pptx</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;">  <p>5月26日晚上21:17</p> <p>我这边只能看你们查过的结果 😢</p> <p>应该是和成果查重一样操作的吧</p> <p>它查不了哇</p> <p>根本点不了哇</p> </div> | | | | | | |
| 指导教师签名： | | 杨欣君 | | | | | |
| | | 2024 年 5 月 27 日 | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|---|------|--------------------------|----|-----------------|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 李芬 | 学号 | 2021913090918 |
| 题目 | 冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 27 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 20 日，指导学生修改毕业设计格式。</p>  <p>The three screenshots show a video call interface. The top-left screenshot shows a phone screen displaying a document titled '冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计'. The middle-left screenshot shows a message bubble with the text '这个又是什么' and a thinking face emoji. The bottom-left screenshot shows a message bubble with the text '同一个东西' and a smiling face emoji. The right side of each screenshot shows a blurred background of a person wearing a cap and a red jacket.</p>  <p>The screenshot shows a WeChat message from '1李芬' dated '5月16日晚上20:06'. The message text is '自己查重时间推后一两天，到底是什么意思呀'. Below the message is a detailed document titled '毕业设计说明书' with various sections and text. A small cartoon character icon is visible in the bottom right corner.</p> | | | | | | |
| 指导教师签名: | 杨欣君 | | | | 2024 年 5 月 23 日 | | |

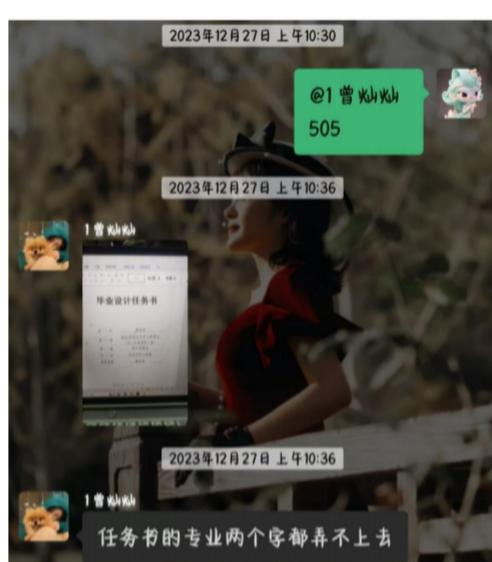
湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|---|------|--------------------------|----|-----------------|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 曾灿灿 | 学号 | 2021913090905 |
| 题目 | 祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案 | | | | | | |
| | 1. 2023 年 12 月 27 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 5 月 6 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 26 日，指导学生修改毕业设计格式。 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 |   | | | | | | |
| 指导教师签名: | 杨欣君 | | | | 2024 年 5 月 31 日 | | |

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|--|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 雷浩 | 学号 | 2021913090949 |
| 题目 | 桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2024 年 3 月 16 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 5 月 13 日，指导学生修改毕业设计说明书格式； 3. 2024 年 5 月 16 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>  | | | | | | |
| | <p>指导教师签名: </p> | | | | | | |
| | 2024 年 5 月 17 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

指导教师签名：张立刚

2024 年 5 月 21 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

指导教师签名：张立明

2024 年 5 月 23 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

指导教师签名：张立明

2024 年 5 月 23 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

同燕飞

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|---------------|---|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 陈盈盈 | 学号 | 2021913090904 |
| 题目 | 澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导 记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 16 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 2. 2024 年 4 月 20 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 29 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>  | | | | | | |
| | <p style="text-align: right;">周燕慧</p> <p>指导教师签名：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 5 月 30 日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|---|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 聂鸿雁 | 学号 | 2021913090906 |
| 题目 | 永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2023 年 12 月 21 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 2. 2024 年 3 月 23 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 4 月 13 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>  | | | | | | |
| | <p style="text-align: right;">周燕慧</p> <p>指导教师签名：</p> | | | | | | |
| | 2024 年 5 月 22 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

周燕慧

指导教师签名：

2024 年 5 月 27 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

周燕慧

指导教师签名：

2024 年 5 月 22 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

周燕慧

指导教师签名：

2024 年 5 月 14 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|---------------|---|------|------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 卢艳 | 学号 | 2021913090944 |
| 题目 | 湖南省邵阳市隆回县鸭油大药房门店设计方案 | | | | | | |
| 过程性指导 记录内容 | <p>1. 2023 年 10 月 25 日, 督促学生完成毕业设计说明书撰写; 2. 2023 年 12 月 14 日, 指导学生修改毕业设计说明书内容; 3. 2024 年 5 月 10 日, 指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>  <p>2023年10月25日上午11:02 老师, 您现在方便吗? 2023年10月25日上午11:02 卢艳, 毕设任务书. docx 121.5 KB 2023年10月25日上午11:02 这是我的任务书, 您看看哪里需要改的 2023年10月29日中午12:52 老师, 我的毕设标题, 我可以改一个字吗, 之前那个字写错了, 还能改吗 2023年10月29日中午12:52 可以 2023年12月14日上午11:54 老师, 还有哪里需要我修改的吗 2023年12月14日下午15:20 老师 1.药店简介内容太少 2.竞争对手, 分析的是他们门店做好的地方 3.SWOT 分析, 分小点写 (1) (2) (3) 4.正文内容, 把旧的和新的对比写在一起 2023年12月14日下午15:20 一级, 二级, 三级标题改一下 2023年12月14日下午15:20 不知道怎么改 2023年12月14日下午15:20 这样嘛, 老师 2023年12月14日下午15:20 那那个 1.1.1 放哪里 2023年12月14日下午15:20 那是三级 改为 1.</p> | | | | | | |
| 指导教师签名: | 唐文芬 2024 年 5 月 12 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

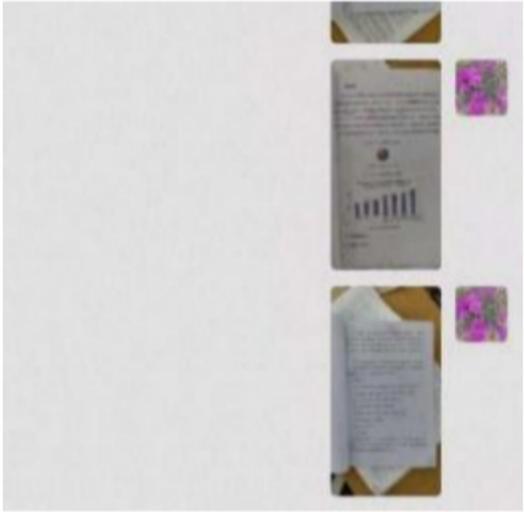
湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|------|------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 唐钰 | 学号 | 2021913090584 |
| 题目 | 茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2023 年 11 月 24 日, 督促学生完成毕业设计说明书撰写; 2. 2023 年 12 月 27 日, 指导学生修改毕业设计说明书内容; 3. 2024 年 4 月 25 日, 指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>  <p>The image contains three vertical screenshots of a WeChat conversation. The first screenshot shows a message from the student asking if the drug is being promoted in Hengyang. The second screenshot shows the student sending a Word document titled '唐钰+毕业设计作品o'k-docx(3)' and the teacher responding with a redacted version. The third screenshot shows the teacher pointing out errors in the document and the student responding with a revised version.</p> | | | | | | |
| <p>指导教师签名: 唐文芬 2024 年 4 月 28 日</p> | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|--|---|------|------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理学系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班 | 姓名 | 张茂银 | 学号 | 2021913090053 |
| 题目 | 邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2024 年 4 月 24 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 5 月 1 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 17 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p> | | | | | | |
| |  | | | | | | |
| |  | | | | | | |
| |  | | | | | | |
| <p>指导教师签名： </p> | | | | | | | |
| 2024 年 5 月 23 日 | | | | | | | |

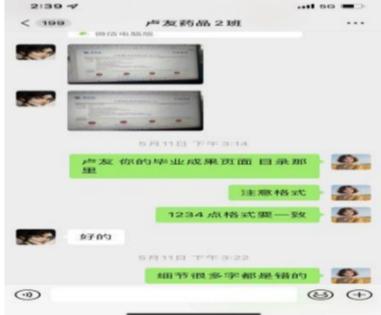
湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|---------------|---|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 卢友 | 学号 | 2021913090959 |
| 题目 | 湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案 | | | | | | |
| 过程性指导 记录内容 | <p>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>   | | | | | | |
| | 指导教师签名：唐小慧 2024 年 5 月 23 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|---------------|--|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 陆婉君 | 学号 | 2021913090946 |
| 题目 | 武冈市益丰大药房会员营销设计方案 | | | | | | |
| 过程性指导 记录内容 | <p>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>   | | | | | | |
| | <p>指导教师签名： 唐小慧</p> <p style="text-align: right;">2024 年 5 月 23 日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 谭琪 | 学号 | 2021913090916 |
| 题目 | 郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>  <p>The WeChat screenshots show the following interactions:</p> <ul style="list-style-type: none">6月30日 下午 4:10: 老师我晚点发 三表谭棋.pdf 权限：所有人可查看 WPS Office6月30日 上午 8:55: 好的好的5月31日 下午 6:22: 老师，我的毕业设计定稿了么😊4月22日 上午 10:40: 院 2024...业设计 282KB 微信电脑版 请大家再次确认毕业设计内容是否已改好 格式是否已调好 是否已查重4月22日 下午 3:45: 同学们现在在在学校吗？ 肖红梅学生 老师，不在 | | | | | | |
| <p>指导教师签名：唐小碧、 2024 年 5 月 23 日</p> | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|---|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 肖红梅 | 学号 | 2021913090961 |
| 题目 | 益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>   | | | | | | |
| | <p>指导教师签名： 唐小慧</p> <p>2024 年 5 月 23 日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|---------------|---|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 尹慧鑫 | 学号 | 2021913090577 |
| 题目 | 株洲市一心大药房会员日活动设计方案 | | | | | | |
| 过程性指导 记录内容 | <p>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>  <p>The WeChat screenshots show the following exchange:</p> <ul style="list-style-type: none"> 收到 (Received) - 5月28日上午10:48 2021913090577+ 尹慧鑫 + 毕业设计 ... (File shared: 1.45MB, Word document) - 5月28日上午10:48 老师修改好了，麻烦您看一下，谢谢。 (The teacher has modified it, please take a look, thank you.) - 5月28日上午11:29  <p>The WeChat screenshots show the following exchange:</p> <ul style="list-style-type: none"> 我的会员时间不是 6-16 (My membership time is not 6-16) - 4月22日上午10:40 请大家再次确认毕业设计内容是否已改好 格式是否已调好 是否已查重 (Please confirm again that the graduation design content has been modified, the format has been adjusted, and there is no plagiarism) - 4月22日上午10:40 同学们现在在学校吗? (Are you guys at school now?) - 4月22日下午3:45 | | | | | | |
| | <p>指导教师签名： <u>唐小慧</u></p> <p style="text-align: right;">2024 年 5 月 23 日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|---|--|------|------------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制 高职 1 班 | 姓名 | 邹倩 | 学号 | 2021913090931 |
| 题目 | 湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2024 年 3 月 22 日, 指导学生修改毕业设计内容; 2. 2024 年 4 月 22 日, 指导学生修改毕业设计内容; 3. 2024 年 5 月 21 日, 指导学生修改毕业设计内容和格式。</p>   | | | | | | |
| <p>指导教师签名: </p> <p>2024 年 5 月 22 日</p> | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|---|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 张娜 | 学号 | 2021913090899 |
| 题目 | 宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | <p>1. 2024 年 3 月 15 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 21 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p> <p>这个考核方式不对，绝对下午通过不了，考核方式也就是通过测试呀，然后分为什么 90 分就是优秀啊，然后给予一定的奖励啊，然后小于 60 分就不及格啊，就扣除单链的一个啊，奖金啊，奖百块钱呀或者什么的是这么的，考核方式也是几句话，但是你这个就是没有落实，也就是说白了叫做奖惩制度</p> <p>把第二点如何处理投诉这点删掉</p> <p>你没有具体写删掉吧</p> <p>致谢在参考文献前面</p> <p>查重报告可以不要页码</p> | | | | | | |
| 指导教师签名： | | | | | | | |
| | 2024 年 5 月 22 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

指导教师签名： 杨春友

2024 年 5 月 20 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

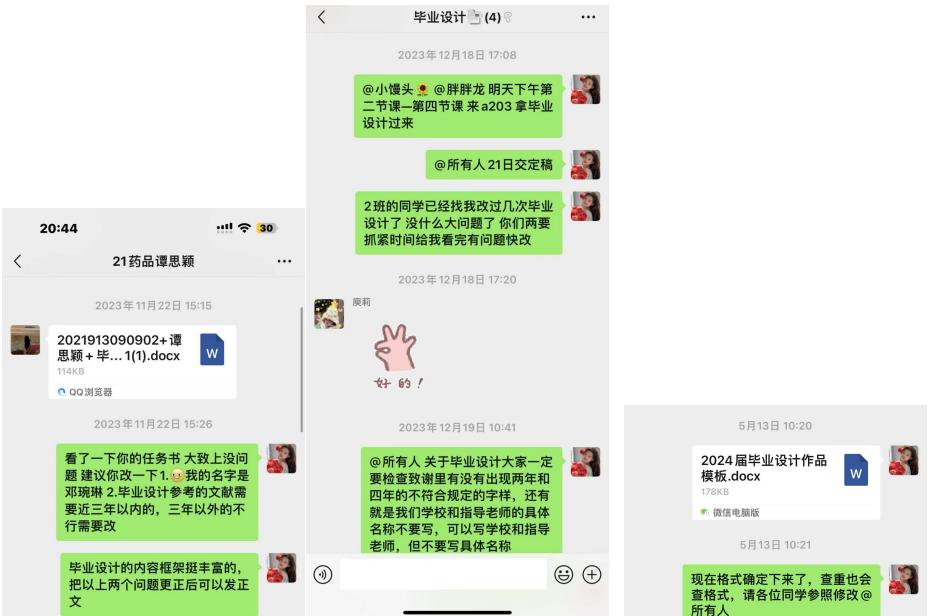
| | | | | | | | |
|---------------|--|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 罗晓娟 | 学号 | 2021913090936 |
| 题目 | 茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计 | | | | | | |
| 过程性指导 记录内容 | <p>1. 2023 年 10 月 27 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2023 年 12 月 18 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 4 月 23 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>  | | | | | | |
| | <p>指导教师签名： </p> <p style="text-align: right;">2024 年 4 月 23 日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

| | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|-----------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 姓名 | 谭思颖 | 学号 | 2021913090902 |
| 题目 | 百乐眠胶囊在株洲市天云区的推广方案设计 | | | | | | |
| | | <p>1.2023年11月27日，督促学生修改毕业设计说明书内容； 2.2023年12月19日，指导学生修改毕业设计内容； 3.2024年5月13日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p> | | | | | |
| 过程性指导记录内容 | |  <p>The screenshot shows a WeChat group chat titled '毕业设计' (Graduation Design) with four members. The messages are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023年12月18日 17:08: @小馒头, @胖胖龙 明天下午第二节课—第四节课 来a203 拿毕业设计过来 2023年12月18日 17:20: @所有人 21日交定稿 2023年12月19日 10:41: 2班的同学已经找我改过几次毕业设计了 没什么大问题了 你们两要抓紧时间给我看完有问题快改 2023年11月22日 15:15: 21药品谭思颖 (发送了一个Word文档: 2021913090902+谭思颖+毕业设计1(1).docx, 114KB) 2023年11月22日 15:26: 看了一下你的任务书 大致上没问题 建议你改一下1. 我的名字是 邓婉琳 2. 毕业设计参考的文献需要近三年以内的，三年以外的不行需要改 2023年11月22日 15:26: 毕业设计的内容框架挺丰富的，把以上两个问题更正后可以发正文 2023年12月19日 10:41: @所有人 关于毕业设计大家一定要检查致谢里有没有出现两年和四年的不符合规定的字样，还有就是我们学校和指导老师的具体名称不要写，可以写学校和指导老师，但不要写具体名称 2024年5月13日 10:20: 2024届毕业设计作品模板.docx (发送了一个Word文档: 2024届毕业设计作品模板.docx, 178KB) 2024年5月13日 10:21: 现在格式确定下来了，查重也会查格式，请各位同学参照修改 @所有人 | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

5. 毕业设计中期进度检查情况表

2024届毕业设计中期检查进度情况表

系部:

经济管理系

专业:

药品经营与管理

| 指导老师 | 毕业设计作品进度 | | | | |
|--|----------------------------------|----------------|----------------|----------|----------------------|
| | 已达标 | 80%以上 | 50%-80% | 50%以下 | 未开始、未联系或联系少、未提交、未回复等 |
| 张亚丽 | 曾玉蕾、唐申慧、贺子熙、李银婷、雷浩、田香、黄美兰、罗慧、任菲菲 | | | | |
| 周燕慧 | 张梦霞、杨彩美、段燕姿、杨倩霞、伍棣、聂鸿雁、程世金、陈盈盈 | | 潘名刚 (有残疾证) | | 梁静磊 (20级) |
| 王春慧 | 董运艳、张茂银、唐恒 (春季入伍) 、钱丽萍、邹杰、谢欣怡 | 谭晓丽 | 梁慧、李曼榕 | | |
| 杨欣若 | 唐诗琪，李芬，金善惠，曾灿灿，肖雨靖，付可欣， | | | 刘承玲，何弈 | 刘广未提交初稿 |
| 杨惠岚 | 邹倩，颜瑜，卢旺丹，申洁，罗晓娟，李云芳 | 田河武，石晓龙 | 张娜 | | |
| 唐文芬 | 周国莲，方湘，万琪宇，郑桃青， 卢艳，曾豪 | 夏菲洋，傅贝娜，唐钰 | | | |
| 唐小慧 | 尹慧鑫、陆婉君、肖红梅、谭棋 | 卢友 | | | |
| 贺婷 | 杨自涛，石金玉，胡慧 | 颜梅，田婷婷，郭玉娇，徐慧敏 | 赵倩 | | 刘朝贤有放弃参加本次答辩的想法 |
| 邓琬琳 | 庾莉、谭思颖 | | 陈俊杰、汤舟辉 (春季入伍) | | |
| 吴年飞 | 唐燕萍、谢志雄 | | | | |
| 该进度总人数/占答辩总人数百分比 | 52人/69.33% | 11人/14.67% | 7人/9.33% | 2人/2.67% | 3人/4% |
| 参加答辩需要调整的学生人数(因特殊情况不能答辩学生, 需符合毕业设计抽查免抽条件): | | | | | |
| 1. 属于学校已撤销专业或2024年拟撤销专业的学生 2. 本身患有残疾(有残疾证)或不可治愈的重大疾病(有二甲以上医院出具的诊断和就医证明), 无法完成正常毕业设计的学生; 3. 定向士官生和2024年春季入伍毕业年级学生; 4. 因其它不可抗力因素无法完成或无法按标准完成毕业设计的学生 | | | | | |
| 唐恒 (春季入伍)、汤舟辉 (春季入伍)、潘名刚 (有残疾证)、刘朝贤 (自愿放弃)、刘广 (自愿放弃)、谢志雄 (自愿放弃) | | | | | |
| 答辩总人数(不包括需要调整答辩学生人数): 69人 | | | | | |

6. 毕业设计成绩评定表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 贺子熙 | 学号 | 2021913090948 |
| 题目 | 益阳市友好大药房员工培训方案设计 | | | | | | |

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该毕业生在毕业设计过程中态度端正，能与老师及时沟通修改毕业设计，能够按时完成各阶段设计任务。
该设计针对员工培训组织方案设计，内容完整，具有一定的逻辑性和现实意义。

指导老师评分： 65

指导教师签名： 张山丽

2024 年 6 月 6 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|------------------------|------|---------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班 | 姓名 | 曾玉蕾 | 学号 | 2021913090009 |
| 题目 | 邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计过程中态度认真，及时与老师沟通
修改毕业设计，能按时完成各阶段设计任务。

该方案针对该药品进行广告投放方案设计，内容
完整，结构清晰，逻辑性强，具有一定的现实意义。

指导老师评分: 63

指导教师签名: 张山丽

2021年5月28日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|----------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 2 班 | 姓名 | 黄美兰 | 学号 | 2021913090958 |
| 题目 | 江永县德裕大药房业绩提升方案 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计期间态度端正，能及时与老师沟通修改毕业设计，能按时完成各阶段设计任务。

该方案针对该药房进行业绩提升方案设计，内容完整，结构清晰，方案可行，具有一定的现实意义。

指导老师评分: 62

指导教师签名: 李兰明

2024 年 6 月 6 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|------------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 雷浩 | 学号 | 2021913090949 |
| 题目 | 桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计 | | | | | | |

指导教师评语 (毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计过程中态度端正，能与老师及时沟通修改毕业设计，能够按时完成各阶段设计任务。
该方案针对该药品的销售方案进行了设计，内容完整，具有一定的可行性和现实意义。

指导老师评分: 72

指导教师签名: 张冬丽

2024年5月28日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|----------|------------------|------|--------------------------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系 (部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药 品经营与管 理专业三年 制高职 1 班 | 姓名 | 李银婷 | 学号 | 202191309090 9 |
| 题目 | 邵东市仁誉大药房员工培训方案设计 | | | | | | |

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该毕业生在毕业设计过程中，态度认真，能及时与老师沟通修改毕业设计，能按时完成各阶段设计任务。

该毕业设计针对员工培训进行方案设计，内容完整，结构清晰，分析可行，有一定的现实意义。

指导老师评分：68

指导教师签名：张华明

2019年5月28日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 罗慧 | 学号 | 2021913090901 |
| 题目 | 浏阳市君悦天下店益丰大药房国庆活动策划方案 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计过程中态度端正，能够按时完成各阶段设计任务。

该方案针对国庆活动进行了策划，具有一定的可行性和现实意义。

指导老师评分: 65

指导教师签名: 张老师的

2024 年 6 月 7 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 任菲菲 | 学号 | 2021913090914 |
| 题目 | 常德市九芝堂中药馆网上药店筹备设计方案 | | | | | | |

指导教师评语 (毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等)：

该毕业生在毕业设计过程中，态度端正，认真，能与老师及时沟通修改毕业设计，能按时完成各阶段设计任务。
该方案针对网上药店筹备进行设计，内容完整，结构清晰，具有一定的可行性和现实意义。

指导老师评分：70

指导教师签名：唐老师的

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|------|-----------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 唐中慧 | 学号 | 2021913090940 |
| 题目 | 祁东县老百姓大药房“三高”疾病预防知识普及方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该学生在毕业设计过程中态度认真，及时与指导老师联系修改毕业设计，能按时完成各阶段设计任务。
该方案针对“三高”疾病预防及进行方案设计，内容完整，结构清晰，具有一定的可行性和现实意义。

指导老师评分: 66

指导教师签名: 张丽丽

2024年5月28日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|--------------------|------|-----------------------|------------------|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 姓名 | 田香 | 学号 | 2021913090930 |
| 题目 | 麻阳县老百姓怀仁药房会员营销方案设计 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): | | | | | | | |
| <p>该生在毕业设计期间态度端正，及时与指导老师联系沟通修改毕业设计，及时修正问题，完成各阶段任务。</p> <p>该方案针对会员营销提出相应的具体内容，具有一定的可行性和操作性，具体内容层次清晰，具有一定的现实意义。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 67 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 张淑娟 2019年6月1日 | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|-----------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2020级药品经营与管理专业三年制高职3班 | 姓名 | 梁静磊 | 学号 | 202091309092 5 |
|------|-------|------|-----------------------|----|-----|----|-------------------|

| | |
|----|-------------------|
| 题目 | 同仁堂桂附理中丸的“绿色营销”方案 |
|----|-------------------|

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计期间能完成各阶段主要设计任务,态度端正。

该方案国药准字理中丸“绿色营销”采用了多种绿色营销方式,主题突出,逻辑清晰,具有一定的可行性和创新性。整篇内容逻辑层次清晰,语言基本通顺。

指导老师评分: 65分

指导教师签名: 刘翠华

2024年6月3日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|------------------------|------|-----------------------|-----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 姓名 | 陈盈盈 | 学号 | 2021913090904 |
| 题目 | 澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): | | | | | | | |
| <p>该生在毕业设计期间能遵守学院规章制度,态度端正,按时完成各阶段的设计任务。</p> <p>该方案围绕澳诺葡萄糖酸钙锌口服液进行广告投放,设计了多种广告投放方式,内容具体,具有一定的可行性和现实意义。但创新性有限,整体内容逻辑通顺,层次结构清晰。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 73分 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 周莎慧 | | | |
| 2024年6月1日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 聂鸿雁 | 学号 | 202191309090 6 |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|-------------------|

| | |
|----|------------------------|
| 题目 | 永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案 |
|----|------------------------|

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计过程中态度端正，虽然专业知识有所欠缺，但该生勤奋好学，能积极与指导老师沟通联系，按时完成了各阶段的主要设计任务。

该方案通过举办宣讲活动，对居民普及了“荨麻疹”疾病知识，方案层次清晰，文字表达通畅，具有一定现实意义和可行性。

指导老师评分：74分

指导教师签名：周燕琴

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|--------------------|------|-----------------------|----|----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 姓名 | 伍棣 | 学号 | 2021913 090912 |
| 题目 | 万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计完成过程中能积极联系指导老师,态度端正,能够按时完成各阶段的任务,专业知识掌握较好,勤学好问,肯钻研。
该方案结合市场现状与产品特点,从零售渠道、网络渠道等方面进行方案设计,拟对万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道问题进行分析解决,注重方案实用性。
整篇方案内表达清晰有条理,结构严谨合理,文字表达通顺,引文规范合理。

指导老师评分: 76分

指导教师签名: 何莲华

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 程世金 | 学号 | 2021913090926 |
| 题目 | 江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案 | | | | | | |

指导教师评语 (毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计完成过程中态度端正, 能够按时完成各阶段的主要设计任务。

该方案设计根据豸山社区的实际去进行活动安排。从活动准备、人员安排、内容设计等重点去设计, 方案具有一定实用价值。

该方案符合专业培养目标的教学要求, 能够有效达到综合训练的目的。时效与分量适当, 具有一定的可行性。整篇方案内容逻辑清晰有条理, 结构严谨合理, 文字表达清晰, 引文规范, 主题鲜明。

指导老师评分: 78 分

指导教师签名: 周莲英

2024 年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|------------------|------|------------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 杨彩美 | 学号 | 202191309093 8 |
| 题目 | 湘乡市千金大药房员工培训方案设计 | | | | | | |

指导教师评语 (毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计过程中态度端正，能虚心接受老师的指导意见，及时修改问题，按时完成了各阶段的课设计任务。

该课根据湘乡市千金大药房员工培训存在的问题进行有针对性的培训，制定可行课，凸显课程具有一定现实意义和可行性。

该课符合培养目标和教学要求，能有效达到培养训练的目的。整篇文章逻辑清晰有条理，文字表达清晰。

指导老师评分：80分

指导教师签名：周莲华

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|-----------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 杨倩霞 | 学号 | 202191309094 2 |
| 题目 | 马应龙麝香痔疮膏在邵东市的广告投放方案 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计期间态度端正,及时与指导老师联系沟通,修改设计,及时修正问题,完成各阶段的任务。

该方案针对马应龙麝香痔疮膏的认知度不高,采取了多种广告投放方式,对投放进行了详细策划,具有可行性。方案内容层次清晰,语言基本通顺,具有一定的现实意义。

指导老师评分: 78分.

指导教师签名: 周莲英

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|--------------------|------|------------------------------|----------------|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 段燕姿 | 学号 | 2021913090955 |
| 题目 | 养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): | | | | | | | |
| <p>该生在毕业设计期间态度端正，遵守学院规章制度，能及时与指导老师联系沟通，听从指导老师的意愿，按时完成各阶段的任务。</p> <p>该方案针对养血荣筋丸在永州的销售渠道方案设计，对渠道实际问题进行分析，采取线上与京东买菜进行合作，线下和健卫生院诊所等合作进行销售，此方案逻辑具备一定的现实意义和可行性。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 76 分 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 周燕姿 | | | |
| | | | | 2024 年 6 月 1 日 | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|-----------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 张梦霞 | 学号 | 2021913090963 |
| 题目 | 同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道设计方案 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计完成过程中能积极主动与指导老师沟通，按时完成各阶段主要任务，态度端正。

该方案从诊所药店间接渠道和线上线下直接渠道两个方面对同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道进行设计。详细写了每一种渠道的前期准备及具体实施方案，具有一定的可行性，但创新性缺乏。

该方案符合专业培养目标及教学要求，能达到综合训练目的，整体设计条理清晰，文字通顺，基本符合毕业设计要求。

指导老师评分:

68分

指导教师签名:

周慧

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|--------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 张茂银 | 学号 | 2021913090053 |
| 题目 | 邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

学生毕业设计期间，按时完成各阶段设计任务，遇到不懂及时查阅资料和与老师沟通，不断改进。

毕业设计：

该方案整体方案结构完整，语言流畅，得中结合合理，毕业设计有一定的现实意义，用事实论证。通过查阅文献资料，调查研究，收集资料，表达准确，且有一定的可行性，但在创新方面需进一步加强。

指导老师评分： 78

指导教师签名： 

2024年 5月 28 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|--------------------|------|------------------------------|------------------|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 梁慧 | 学号 | 2021913090907 |
| 题目 | 耒阳市百康大药房药品陈列优化方案设计 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): | | | | | | | |
| <p>该生在毕业设计期间，能在老师的指导下按时完成各阶段设计任务，不懂及时查阅资料和与老师沟通，不断改进毕业设计。</p> <p>该方案整体逻辑结构完整，语言流畅，得失结论较合理，毕业设计有一定的现实意义。用事实说话，通过查阅文献资料，调查研究，收集资料，表达准确，且有一定的可行性，但在积极性主动性和做事态度上需进一步加强。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 指导教师签名: | | | |
| 60 | | | | 2024 年 10 月 23 日 | | | |



扫描全能王 创建

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|------------------------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 董运艳 | 学号 | 2021913090908 |
| 题目 | 常宁市益丰大药房中药饮片的保管与养护方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计期间，按时完成各阶段设计任务，不懂及时查阅资料和与老师沟通，不断改进毕业设计。

该方案整体方案结构完整，语言流畅，得出结论合理。毕业设计肯定的现实意义，用书是论证。独立查阅文献大-量，调查研究，收集资料，表达准确，具有一定的可行性，但在创新方面需进一步加强。

指导老师评分:

90

指导教师签名:

董运艳

2024 年 5 月 28 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------|--------------------------|-----------------|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 邹杰 | 学号 | 2021913090921 |
| 题目 | 三金复方感冒灵颗粒的外包装设计方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): | | | | | | | |
| <p>该生毕业设计期间，按时完成各阶段设计任务，遇到不懂地方及时指导老师沟通，不断改进自己的毕业设计。</p> <p>该生整体方案、结构清晰，语言流畅，得出结论合理。毕业设计方案具有一定的现实意义，主要同事、实践记，为企业工作，查阅文献资料，调查研究。收集资料，表达准确，且有一定的可行性，但在(合)新方面需要进一步加强。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 72 | | | |
| 指导教师签名: | | | | | | | |
| | | | | 2024 年 5 月 28 日 | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|------------------------------|-----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 谢心怡 | 学号 | 2021913090934 |
| 题目 | 长沙市养天和药房有限公司中成药配送优化方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): | | | | | | | |
| <p>该生在设计期间持之以恒地进行设计任务，遇到不懂得地方及时与指导老师沟通，不断改进自己毕业设计。</p> <p>该生整体设计方案结构完整，语言流畅，得出结论合理。毕业设计方案具有一定的现实意义，运用事实论证。独立工作查阅文献资料，调查研究，收集资料，表达准确，具有一定可行性，但在创新方面需进一步加强。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 80 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 谢心怡 | | | |
| 2024 年 5 月 30 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|----------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 21 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 谭晓丽 | 学号 | 2021913090935 |
|------|-------|------|----------------------|----|-----|----|---------------|

| | |
|----|------------------------|
| 题目 | 湖南楚济堂医药连锁有限公司中药材配送优化方案 |
|----|------------------------|

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生毕业设计期间，能按时完成各阶段设计任务，但缺乏积极主动与老师沟通的能力，在老师的指导下能不断完善毕业设计的内容。

该生整体结构较完整，语言表达流畅，毕业设计有一定的现实意义，能够进行文献资料查阅，调查，收集资料，表达较准确，但在工作积极性和创新方面要进一步加强。

指导老师评分:

62

指导教师签名:

谭晓丽

2024 年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|----------------------|------|--------------------------|------------|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 钱丽萍 | 学号 | 2021913090952 |
| 题目 | 永州市冷水滩区恒康大药房门店优化设计方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): | | | | | | | |
| <p>该生毕业设计期间，按时完成各阶段设计任务，遇到不懂地方及时与指导老师沟通，不断改进自己的毕业设计。</p> <p>该生整体方案结构完整，语言流畅，得出结论合理，表达准确，具有一定的可行性，但在创新方面需要进一步加强。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 86 | | | |
| 指导教师签名: | | | | | | | |
| | | | | 2024年5月25日 | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 李曼榕 | 学号 | 2021913090962 |
| 题目 | 怀化市鹤城区康禾大药房服务优化方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生毕业设计期间，能按时完成各阶段设计任务，不断完善毕业设计的内容。

该生整体结构较完整，语言较流畅，该设计有一定的现实意义，希望在今后的学习工作中更加积极、按时完成相关任务。

指导老师评分:

60

指导教师签名:

2024 年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----------|------------------------------|-------------|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济 管理系 | 专业 班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 金善惠 | 学号 | 2021913090903 |
| 题目 | 长沙市济生堂大药房中药材的储存保管方案 | | | | | | |
| <p>该方案设计整体以中药材的储存保管为研究方向,通过对如何完善此研究方向,进行深入分析,从而提出符合要求的方案来改进此研究方向的不足之处,具有一定的现实意义。全文逻辑结构较为严谨,层次分明,能够运用有关基础理论,专业知识分析问题,观点明确,解决措施充分合理。</p> <p>该方案语设计言语表达流畅,研究方法得当,且具有一定的创新意识。总体而言,该方案设计符合药品经营与管理专业培养的目标要求。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 65 | | | |
| | | | | 指导教师签名: 杨欣芳 | | | |
| | | | | 2024年 6月 2日 | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|-------------------|----------|------------------------------|-----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济 管理系 | 专业 班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 曾灿灿 | 学号 | 2021913090905 |
| 题目 | 祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案 | | | | | | |
| <p>该生态度认真,能按时完成此次毕业设计上各阶段主要的设计任务。该优化方案根据老百姓大药房现存在的陈列问题进行分析解决,从药品陈列原则、药品陈列技巧、设备更新、人员培训等方面进行的优化方案,具有一定的现实意义。</p> <p>该生能综合运用专业知识与社会实践来解决问题,方案内容完整,格式符合规范要求,选题较具有现实性和实用性,整体上符合药品经营与管理专业培养的目标要求。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 72 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 杨欣若 | | | |
| 2024年 6月 2日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|-------------------|----------|------------------------------|----------------|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济 管理系 | 专业 班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 李婧 | 学号 | 2021913090918 |
| 题目 | 冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计 | | | | | | |
| <p>该方案设计根据恒康大药房的服务方面的问题进行分析解决,结合药店实际情况,从药店、店员服务优化、店内设备的完善等方面进行方案设计,注重方案实用价值,具备一定的现实意义可行性。</p> <p>该方案体现课程教学大纲,符合专业培养目标和教学要求能够有效的达到综合训练的目的。</p> <p>方案内容逻辑清晰有条理,结构严谨合理,文字表达通畅引文规范合理,主题内容鲜明</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 60 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 杨欣茹 | | | |
| | | | | 2024 年 6 月 2 日 | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|--|-------------------|----------|------------------------------|-----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济 管理系 | 专业 班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 唐诗琪 | 学号 | 2021913090920 |
| 题目 | 零陵区平济堂大药房店面形象优化方案 | | | | | | |
| <p>该生态度认真,能按时此次毕业设计上各阶段主要的设计任务。该方案设计根据平济堂大药房现存在的现象问题进行分析解决,结合当下人们的审美观念和购药需求,从店面整体外观形象,店面色彩更改等方面进行方案设计具有一定的现实意义。</p> <p>该生能综合运用专业知识与社会实践来解决问题,方案内容完整,格式符合规范要求,选题较具有现实性和实用性,整体上符合药品经营与管理专业培养的目标要求。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 67 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 杨欣芳 | | | |
| 2024 年 6 月 2 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------------------------|-----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济 管理系 | 专业 班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职一班 | 姓名 | 何羿 | 学号 | 2021913090922 |
| 题目 | 永州市冷水滩区千金大药房药品有效期管理方案设计 | | | | | | |
| <p>该生态度认真，能按时完成各阶段主要设计任务，方案可行，具有一定现实意义，具有一定创新性。</p> <p>该方案设计针对永州市冷水滩千金大药房药品有效期管理的实际问题进行了详细的分析和解决。通过全面的SWOT分析，从药品储存环境、药品盘点操作、员工培训、设备更新等多个方面设计了科学的管理方案。方案注重实用性和可操作性，充分体现了课程教学大纲，符合专业培训目标和教学要求，具有较高的现实意义和可行性。整篇方案内容逻辑清晰，结构严谨合理，文字表达通顺，引文规范合理，主题内容鲜明。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 60 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 杨欣芳 | | | |
| 2024年 6月 2日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|--------------------|------|------------------------------|----------------|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 J 班 | 姓名 | 刘承瑜 | 学号 | 2021913090927 |
| 题目 | 修正奥美拉唑肠溶胶囊的外包装设计方案 | | | | | | |
| <p>该方案的设计理念独特,成功地将产品特性与品牌形象相结合,呈现出与众不同的视觉效果。色彩搭配协调,图案设计既具新意又富有内涵,与品牌的调性相得益彰,使外包装在众多同类产品中脱颖而出。</p> <p>该外包装设计方案在市场适应性方面表现出色。设计师对目标市场和消费者需求进行了深入调研,使包装设计既符合品牌形象定位,又能满足消费者的审美需求。同时,通过创新的设计元素和视觉效果,增强了产品的市场竞争力,有助于提升品牌形象和市场份额。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 65 | | | |
| | | | | 指导教师签名: 杨欣芳 | | | |
| | | | | 2024 年 6 月 2 日 | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------|----------------------------|-----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济 管理系 | 专业 班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职2班 | 姓名 | 付可欣 | 学号 | 2021913090937 |
| 题目 | 醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护优化方案 | | | | | | |
| <p>该生在毕业设计完成过程中态度端正，能按时完成各阶段的主要任务，内容条理清晰。</p> <p>该方案根据醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护情况进行分析，结合现状从项目背景的来源及意义影响因素、优化措施进行阐述，注重方案的可行性，具有一定的现实意义，具有一定的创新性。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分： | | | | 60 | | | |
| 指导教师签名： | | | | 杨欣若 | | | |
| 2024年6月2日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|----------------------|----------|----------------------------|-------------|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济 管理系 | 专业 班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职2班 | 姓名 | 肖宇靖 | 学号 | 2021913090964 |
| 题目 | 涟源市老百姓大药房药品陈列与摆放优化方案 | | | | | | |
| <p>该毕业生在毕业设计完成的过程中态度端正,能够按时完成各阶段的毕业设计主要任务,内容条理清晰,逻辑性强。</p> <p>该方案根据涟源市老百姓大药房在陈列与摆放中存在的问题,从项目背景的来源和意义以及药房简介,药房中存在的问题,优化陈列与摆放方案进行阐述,在药店原存在的问题上进行了优化设计出一套改进后的优化方案。</p> <p>该方案体现教学课程大纲,符合专业培养目标和教学要求,难度与分量适当,具有一定的可行性。整篇文章内容结构严谨合理,文字表达规范,语句通顺,引用恰当,分析合理。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 70 | | | |
| | | | | 指导教师签名: 杨欣芳 | | | |
| | | | | 2024年 6月 2日 | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|------------------------------|----|-----|----|--------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 石晓龙 | 学号 | 201991309455 |
| 题目 | 齐鲁制药有限公司冷藏药品储存与保管方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生能够认真完成毕业设计且态度诚恳,能够按时完成各阶段的主要设计任务。

毕业设计方案可行,具有一定的现实意义,文字通顺,用词准确,具有一定的实际应用价值。

该设计体现了该生具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法。

指导老师评分: 62

指导教师签名: 杨建伟

2024 年 6 月 6 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|----------------------|------|----------------------|-----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职二班 | 姓名 | 李云芳 | 学号 | 2021913090941 |
| 题目 | 衡阳市祁东县东方红大药房服务质量提升方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): <p>该生初步具备了一定的专业知识以及文献查洵和归结的能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药房的现状较了解。</p> <p>具备了研究该方案的设计能力，本设计方案分析东方红大药房的问题并进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，语言通顺，有一定的实际应用价值。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 67 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 杨素凡 | | | |
| 2024年6月2日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 罗晓娟 | 学号 | 2021913090936 |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|

题目 茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计

指导教师评语 (毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计完成的过程中态度端正，能够按时完成各阶段的主要任务要求。

该方案体现课程教学大纲，符合专业培养目标和教学要求，能够有效达到毕业设计的目的。整篇方案内容逻辑清晰，结构严谨合理，文字表达流畅，具有一定的现实意义以及可行性。

指导老师评分: 66

指导教师签名: 杨志凡

2024年 6月 2日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|------------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 颜瑜 | 学号 | 2021913090957 |
| 题目 | 祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房服务优化方案 | | | | | | |

指导教师评语 (毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生毕业设计期间态度端正，在实习期间积极主动与指导老师联系，并且能按时完成各阶段设计任务，在遇到不懂的地方及时与联系沟通，并不断的改进自己的毕业设计。

该生整体设计方案结构完整，语言比较流畅，得出的结论合理。毕业设计方案是具有一定的现实意义。独立工作且查阅文献资料、调查研究、现场制定设计方案等，表达准确、逻辑性较强，行文流畅，文字简练，是具有一定的可行性，但在创新性方面还需进一步加强。

指导老师评分: 65

指导教师签名: 杨寒风

2024年5月28日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 21 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 张娜 | 学号 | 2021913090899 |
| 题目 | 宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生毕业设计期间态度端正，在实习期间积极主动与指导老师联系，并且能按照各阶段设计任务完成毕业设计工作。

该生整体设计方案结构完整，语言流畅，符乐的论证合理，毕业设计具有一定的现实意义。

图表清晰，表达准确，逻辑性强，行文较流畅，文字简练，具有一定的可行性，但在创新方面还有所缺乏。

指导老师评分: 60

指导教师签名: 杨惠风

2024年6月6日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|------------------------------|-----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 2 班 | 姓名 | 卢旺丹 | 学号 | 20219130909 60 |
| 题目 | 长沙市雨花区海王星辰健康药房陈列与摆放方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): <p>该毕业设计选题符合专业要求,针对药房陈列与摆放方案存在的问题,通过分类分区及药品陈列设施设备等解决方案,具有一定的现实意义。</p> <p>方案内容逻辑性强,分析合理,具有一定的可操作性,在完成设计任务期间能够很好的与指导老师沟通,学习态度认真,但整体设计缺乏一定的创新性。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 65 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 杨志发 | | | |
| 2024年 6 月 2 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|------|----------------------------------|-----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制 高职 1 班 | 姓名 | 田河武 | 学号 | 2021913090933 |
| 题目 | 湖南省吉首市龙凤社区益丰大药房药品陈列设计方案 | | | | | | |
| 指导教师评语 (毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): <p>该生毕业设计期间态度良好端正，在实习期间积极主动与指导老师联系，并且能按时完成各阶段设计任务，并且能够及时与指导老师沟通，不断的改进自己的毕业设计。</p> <p>该生整体设计方案结构完整，毕业设计成果具有一定的现实意义。本设计方案以优化药品陈列为主从而解决药房在药品陈列方面存在的问题，从设计角度来说有一定的可操作性，材料准备充分，语言通顺，有一定的实用应用价值。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 64 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 杨惠风 | | | |
| 2024年 6月 2 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班 | 姓名 | 申洁 | 学号 | 2021913090923 |
| 题目 | 江永县永明中路德裕大药房顾客投诉应对方案 | | | | | | |

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该毕业设计选题符合专业方案要求，针对药店顾客投诉应对方案进行了问卷调查，通过问卷调查结果分析，提出了合理的应对方案，方案逻辑清晰合理，具有一定的可行性，在完成毕业设计任务期间能够很好的与指导老师沟通，学习态度认真。

指导老师评分： 78

指导教师签名： 杨寒风

2024 年 6 月 2 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|------|--------------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 21 级药品经营与 管理专业三年制 高职 1 班 | 姓名 | 邹倩 | 学号 | 2021913090931 |
| 题目 | 湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计 | | | | | | |

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该设计选题符合药品经营与管理专业的目标，难度适中，分量适当。该生初步具备了一定的儿童药店装修基础资源、文献查询和归纳的功能，能够较好的运用本专业所学的知识。

本设计方案立意独特，以儿童药店的装修设计为突破口从而解决儿童药店装修设计中存在的问题，从专业的角度来说具有一定可操作性，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际的应用价值。

指导老师评分：76

指导教师签名：杨嘉凤

2024 年 6 月 2 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|-----------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品 经营与管理 三年制高职 1 班 | 姓名 | 周国莲 | 学号 | 2021913090929 |
|------|-------|------|-----------------------------------|----|-----|----|---------------|

| | |
|----|------------------------|
| 题目 | 湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案设计 |
|----|------------------------|

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真，按时完成各阶段主要设计任务，专业基础扎实，勤学好问，积极与老师沟通。

该方案 湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案，从会员活动前期准备、会员活动策划、会员后期活动3个方面，内容详细，方案具体可实施，具有一定的现实意义。

该方案体现了课程教学大纲，符合专业培养及教学要求能够达到你今后训练的目的，整篇设计逻辑清晰，文字通畅，能达到毕业设计的要求。

指导老师评分:

80

指导教师签名:

唐文芬

2024 年 5 月 28 日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|--|----------------------|------|--------------------------|--------------------------------|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 方湘 | 学号 | 2021913090928 |
| 题目 | 湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): 该毕业生在毕业设计完成过程中设计态度认真,按时完成各阶段主要任务,专业基础扎实,勤学好问,积极与老师沟通。 该方案湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计,从员工形象培训、员工专业技能培训、药品保管与养护、员工销售成交技巧培训四个方面,内容详细,方案具体可以实施,具有一定的现实意义。 该方案体现了课程教学大纲,符合专业培养目标及培养要求,较具体可实施,文字通畅,达到毕业设计的要求。 | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 75 | | | |
| | | | | 指导教师签名: 唐文芬 2024 年 5 月 30 日 | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------|------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 唐钰 | 学号 | 2021913090584 |
| 题目 | 茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): 该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真，按时完成各阶段主要设计任务，专业基础扎实，勤学好问，积极与老师沟通。 该方案茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案，从线上抖音推广、线下门店推广、线下医药渠道合作方案，内容详细，方案具体可实施，具有一定的现实意义。 该方案体现了课程教学大纲，符合专业培养目标及教学要求，整篇设计内容逻辑条理清晰，文字流畅，达到毕业设计的要求。 | | | | | | | |
| 指导老师评分: | 65 | 指导教师签名: 唐文芬 2024年6月2日 | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 傅贝娜 | 学号 | 2021913090915 |
|------|-------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|

| | |
|----|--------------------------|
| 题目 | 敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道设计方案 |
|----|--------------------------|

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,按时完成各阶段任务,积极主动与老师沟通。

该方案敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道方案设计,从线下长沙大药房分销渠道和线上直销渠道两个方面展开阐述方案,内容详细可以实施,具有一定的现实意义。

该方案体现教学大纲,符合专业培养目标及教学要求,能够达到综合训练目的,整篇设计逻辑清晰,文字通畅,达到毕业设计要求。

指导老师评分:

65

指导教师签名: 唐文芬

2024 年 6 月 6 日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------------------------------|----|-------------|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 曾毫 | 学号 | 2021913090898 |
| 题目 | 湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): <p>该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真，按时完成各阶段设计任务，专业基础扎实，勤学好问，积极主动与老师沟通。</p> <p>该方案是惠民大药房开业方案，从前期选址、开业前准备、具体开业活动、后期维护四个方面展开描述，内容详细，方案具体可实施，具有一定现实意义。</p> <p>该方案体现了课程教学大纲，符合专业培养目标及教学要求，能够达到毕业设计要求。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 68 | 指导教师签名: 唐文芬 | | |
| 2024年 5月 28 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|------|---------------------------|----|----|----|---------------|--|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 卢艳 | 学号 | 2021913090944 | |
| 题目 | 湖南省邵阳市隆回县鸭油大药房门店设计方案 | | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): 该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,按时完成各阶段主要设计任务,专业基础扎实,勤学好问,积极与老师沟通。 该方案(湖南省邵阳市隆回县鸭油大药房门店设计方案)从门店招牌设计、门店灯箱的设计、门店灯光的设计、货架的设计与布局四个方面,内容详细,方案具体可实施,具有一定现实意义。 该方案体现了课程教学大纲,符合专业培养目标及教学要求,整篇设计内容逻辑条理清晰,文字通畅,达成毕业设计要求。 | | | | | | | | |
| 指导老师评分: | 75 | | 指导教师签名: 唐文芬 2024年5月28日 | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 万琪宇 | 学号 | 2021913090939 |
| 题目 | 湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): 该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,按时完成各阶段主要设计任务,专业基础扎实,勤学好问,积极与老师沟通。 该方案湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计,从商圈调查、药店选址等因素,药店地址的选择、选址策略、确定选址,内容详细,方案具体可实施,具有一定的现实意义。 该方案体现了课程教学大纲,符合专业培养目标及教学要求。整篇设计内容逻辑条理清晰,文字通畅,达到毕业设计的要求。 | | | | | | | |
| 指导老师评分: | 80 | | 指导教师签名: | | 唐文芬 | | |
| 2024 年 5 月 28 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|------|----------------------|----|-----|-----------|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职一班 | 姓名 | 夏菲洋 | 学号 | 2021913090913 |
| 题目 | 湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): <p>该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,按时完成各阶段主要设计任务,专业基础扎实,较主动与老师沟通。</p> <p>该方案 湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案,从前期准备、活动宣传、人员安排、活动现场布置、促销活动内容五个方面,内容详细,方案具体可实施,具有一定现实意义。</p> <p>该方案体现了教学大纲,符合专业培养目标及教学要求,能够达到综合训练的目的,整篇设计内容条理清晰,结构严谨、文字通畅,达到毕业设计要求。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | 68 | | 指导教师签名: 唐文芬 | | | 2024年6月6日 | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|-----------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 郑桃青 | 学号 | 2021913090945 |
| 题目 | 湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案 | | | | | | |

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真，按时完成各阶段主要设计任务，专业基础扎实，勤学好问，积极与老师沟通。

该方案 湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案，从加强员工培训、制定业绩考核方案、季节性主题促销活动设计、微信视频号宣传 四个方面，内容详细，方案具体可实施，具有一定现实意义。

该方案体现了课程教学大纲，符合专业培养目标及教学要求。整篇设计内容逻辑条理清晰，文字通畅，达到毕业设计要求。

指导老师评分：

75

指导教师签名：唐文芬

2024 年 5 月 28 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 2 班 | 姓名 | 肖红梅 | 学号 | 2021913090961 |
| 题目 | 益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计 | | | | | | |

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该毕业生在毕业设计完成的整个过程中态度端正，能够按时完成各阶段的任务设计，内容清晰明了，逻辑性强。
该毕业生通过查阅资料，在江华县益丰大药房销售方案设计，结合现状，从项目背景和意义以及企业简介、产品介绍、市场需求和项目 SWOT 分析来进行销售方案设计，本方案思路清晰，逻辑性强，满足需求，具有一定的创新性和实用性，此销售方案设计可行。

该方案体现了项目的宏观，分析理性，执行标准和规范齐全，数据充分且准确，具有一定的可行性。整体方案内无逻辑冲突且合理，逻辑性强，结构规范，逻辑清晰，引证恰当，分析合理。

指导老师评分： 70

指导教师签名： 肖红梅

2024年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|---------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制 高职2班 | 姓名 | 卢友 | 学号 | 2021913090959 |
|------|-------|------|---------------------------|----|----|----|---------------|

题 目 湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等)：

该毕业生在毕业设计完成的过程中态度端正，能够按时完成各阶段设计任务。虽然在专业知识和技能方面存在一些不足，但是近年来学习努力，态度积极。

该设计根据在永州市江永县益丰大药房开业活动的实际情况，对活动进行深入调查、活动策划，对各项准备工作进行了可行性分析，制定了可行的活动方案，凸显了新颖、丰富且体现美观以及可行性。

该设计体现了课程教学大纲，符合专业培养目标和教学要求，能很好地达到预期训练的目的；数据与多量适当，具有一定的可行性。整体设计内容逻辑清晰，结构严谨合理，文字表达流畅，图文并茂，逻辑性强。

指导老师评分： 64

指导教师签名： 庐小毛

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------|---------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制 高职2班 | 姓名 | 尹慧鑫 | 学号 | 2021913090577 |
| 题 目 | 株洲市一心大药房会员日活动设计方案 | | | | | | |
| <p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等)：</p> <p>该毕业生在毕业设计实施过程中表现良好，能够按时完成各阶段设计任务。方案设计思路清晰，虽然专业知识有所欠缺，但是该毕业生动手能力较强。</p> <p>该毕业设计根据株洲一心大药房会员日活动设计需求，通过市场调研和数据分析，针对老年群体和女性会员群体开发了会员特权以及会员日的一系列活动，设计可行性强，凸显品牌特色，具备一定的现实意义以及可行性。</p> <p>该设计体现了较强的针对性，符合企业目标客户的需求，能够有效提升客户满意度，对后续运营具有一定的参考价值。整体设计内容逻辑清晰，结构严谨合理，文字表达流畅，版面规范，主题鲜明。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | 68 | | | | | | |
| 指导教师签名: <u>唐小英</u> 2024年6月1日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|------------------|------|---------------------------|-------------|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班 | 姓名 | 陆婉君 | 学号 | 2021913090946 |
| 题 目 | 武冈市益丰大药房会员营销设计方案 | | | | | | |
| <p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等)： 该毕业生在毕业设计过程中态度认真，能够按时完成各阶段任务。所设计的方案逻辑清晰，具有一定的创新性。该方案针对武冈市益丰大药房会员营销设计，以实际问题为导向，结合了市场需求和操作性，针对会员和礼品会员群体开发了专属特权以及会员的一个积分系统。可行性强，且理论与实践紧密结合，具有现实意义和可行性。 该体系体现了医药行业的大纲，符合企业目标和需求，能够有效达到企业的预期目标，观察能力强，逻辑思维能力强，设计合理，文字表达清晰，条理分明。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分： 68 | | | | 指导教师签名： 陆婉君 | | | |
| 2024年6月1日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|----------------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 谭棋 | 学号 | 2021913090916 |
| 题目 | 郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计 | | | | | | |

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该毕业生在毕业设计完成的过程中态度端正，能够按时完成各阶段的毕业设计任务，内容条理清晰，逻辑性强。

该方案根据复方氨酚烷胺片在郴州市安仁县永乐江大药房的情况进行分析，结合现状，从项目背景和意义以及企业简介、产品介绍、市场分析和项目 SWOT 分析来进行。执行方案设计，以线上加线下两个途径开展，本方案系统地调整提高了药品知名度与销售量，此执行方案是可行的。

该设计体现药管课程大纲，符合进阶培养目标和教学要求，观点与表述连贯，逻辑清晰，内容结构严谨合理，文字表达规范，语言书面化，引用恰当，参考合理。

指导老师评分： 67

指导教师签名：

2024 年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 郭玉娇 | 学号 | 2021913090932 |
|------|-------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|

| | |
|----|--------------------|
| 题目 | 柴银颗粒在湖南省吉首市的线上推广方案 |
|----|--------------------|

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度认真，按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确，文字通顺，结构无大错。

该毕业设计选取柴银颗粒作为设计对象，以药品在湖南省吉首市的线上推广为设计方案，通过美团、抖音、微信群推广柴银颗粒，提高产品的知名度及品牌影响力，了解市场需求和反馈，促进产品销售。该方案具有一定的现实意义。

选题贴合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度适当，睿篇设计内容逻辑清晰，总体方案具有一定可行性。

指导老师评分: 60.

指导教师签名: 郭玉娇

2024年6月6日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 胡慧 | 学号 | 2021913090954 |
| 题目 | 布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度积极认真，遵守纪律，按期完成任务书规定的任务，在运用所学理

论和专业知识上基本正确，文笔通顺，结论无大错。

该毕业设计为布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下方案设计，设计了公交车推广宣传，商业讲座推广，以及药店推广活动一系列推广方案，来提高产品在冷水滩区的知名度及销售量。该方案具有一定的现实意义及应用价值。

选题贴合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，设计内容充分，逻辑清晰，方案具有一定可行性。

指导老师评分： 74

指导教师签名： 贺婷

2024年 6月 6日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|--------------------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 石金玉 | 学号 | 2021913090965 |
| 题目 | 氯雷他定片在吉首市的广告投放设计方案 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度积极认真,遵守纪律,按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确,文字通顺,结论无大错。

该毕业设计选取氯雷他定片为设计对象,以药品在吉首市的推广作为设计对象,设计了线下公交车广告投放及电梯广告投放,线上设计微信小程序广告投放,提升品牌形象度,提高潜在销售。方案具有一定现实意义。

选题贴合专业培养目标,基本能够达到综合训练目的,整体难度适当,具有一定的可行性。

指导老师评分: 63

指导教师签名: 贺婷

2024 年 5 月 31 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|------|------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职一班 | 姓名 | 田婷婷 | 学号 | 2021913090910 |
| 题目 | 邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度积极认真，遵守纪律，按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确，文字通顺，结论无大错。

该毕业设计案选取华大药房作为设计对象，围绕滞销保健品进行促销方案设计。通过滞销原因分析，前期一系列活动宣传、人员安排和物资准备，实施案进行了活动现场布置。活动内容通过健康知识宣讲、滞销产品线上线下促销等活动进一步促进滞销保健品的销售，并带动药店其他产品销售，来提高滞销保健品的销售额，提高滞销产品和药店的知名度。该方案具有一定的现实意义及应用价值。

选题贴合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题难度适当。整篇设计内容逻辑清晰，总体方案具有一定的可行性。

指导老师评分： 68

指导教师签名： 田婷婷

2024年5月31日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|--------------------------|------|---------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制 高职1班 | 姓名 | 徐慧敏 | 学号 | 2021913090900 |
| 题目 | 浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学生态度认真，按期完成任务书规定的任务，文笔通顺，结论无大错。

该设计以益丰大药房安宫牛黄丸产品进行促销活动方案设计，通过对市场分析，前期进行活动宣传、人员安排和物资准备，实施方案进行现场布置，针对安宫牛黄丸进行健康知识宣传，以及一系列促销活动，促进安宫牛黄丸的销售来达到毕业设计方案目的，方案具有一定现实意义。

选题贴合专业培养目标，能够达到综合训练目标，总体方案内容逻辑清晰，总体方案具有一定的可行性。

指导老师评分： 61

指导教师签名： 贺婷

2024年6月2日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|---|---------------------|------|-----------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 颜梅 | 学号 | 2021913090578 |
| 题目 | 株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案 | | | | | | |
| 指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等): | | | | | | | |
| <p>该生学习态度积极认真,遵守纪律。按期完成任务书规定的任务,在运用所学理论和专业知识上基本正确,文字通顺,结论无大错。</p> <p>该毕业设计以株洲市一心大药房为研究对象,以双十一为契机,在进行分析后,前期准备活动,活动实施进行了现场布置,一系列的促销、义诊活动进一步宣传药店整体形象,提升药店知名度,同时提升店员的服务质量以及店铺信誉。该方案具有一定的现实意义及应用价值。</p> <p>选题贴合专业培养目标,基本能够达到综合训练目标,题目难度适当。整篇设计内容逻辑清晰,总体方案具有一定的可行性。</p> | | | | | | | |
| 指导老师评分: | | | | 63 | | | |
| 指导教师签名: | | | | 贺婷 | | | |
| 2024年5月28日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|---------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理三年制高职2班 | 姓名 | 杨自涛 | 学号 | 2021913090943 |
| 题目 | 阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度积极认真，遵守纪律，按期完成修书规定的任务，在运用所学理论和专业知识上基本正确，文字通顺，结论无大错。

该毕业设计方案以阿克苏市老百姓大药房为研究对象，以“儿童节”为契机，前期进行市场分析，设计节日内部装饰和外部装饰，来突出活动特点。设计知识宣讲、儿童用药指导活动，来提高儿童药品销量，传播健康理念，提升药房在周边的知名度和美誉度，具有一定的现实意义。

整篇设计内容逻辑清晰，有一定创新性，具有一定可行性。

指导老师评分： 67

指导教师签名： 贺婷

2024年6月2日



扫描全能王 创建

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 赵倩 | 学号 | 2021913090625 |
| 题目 | 邵阳市宝庆大药房 23 周年庆活动促销方案设计 | | | | | | |

指导教师评语 (毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度认真遵守纪律, 按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确, 文字通顺, 结论无大错。

该毕业设计选取宝庆大药房作为设计对象, 围绕 23 周年庆活动进行促销活动方案设计, 前期通过活动宣传、人员安排、物资准备、现场布置做好准备工作, 设计新颖的一元券引流活动、数字抽奖活动、以及优惠活动, 表达对顾客的感谢, 提高药店知名度、销售量和美誉度, 具有重要的现实意义。

选题贴合专业培养目标, 基本能够达到综合训练目标, 难度适当, 内容翔实, 清晰, 总体方案具有一定的可行性。

指导老师评分: 67

指导教师签名: 贺婷

2024 年 6 月 2 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|------------------|------|-----------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职二班 | 姓名 | 陈俊杰 | 学号 | 2021913090950 |
| 题目 | 安仁县百姓大药房药品销售方案策划 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计完成过程中表现出了专业素养和实践能力,设计选题紧扣专业方向,具有一定的实际应用价值。在设计过程中,该生能独立思考,运用所学知识解决问题。

其毕业设计文字通顺、逻辑合理,介绍项目背景、分析其优势劣势、机会威胁等同学,针对存在的问题提出解决方案。

指导老师评分:

70

指导教师签名: 邓凌琳

2024年6月2日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|-----------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 姓名 | 谭思颖 | 学号 | 2021913090902 |
| 题目 | 百乐眠胶囊在株洲市天元区的推广方案设计 | | | | | | |

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该生在毕之毕之完成过程中高度端正，能够按期完
成各阶段的主要学习任务，内容条理清晰。该方案能分
析现状，从项目背景的来源、意义以及产品简介、市场
分析、优势劣势进行分析。该方案符合之培养目标和
要求，具有一定的可行性。整篇方案内容结构严
谨合理，文字表达规范、语句通顺。

指导老师评分：

70

指导教师签名：

邓婉琳

2024年6月21日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|------|---------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班 | 姓名 | 庾莉 | 学号 | 2021913090947 |
| 题目 | 甲硝唑凝胶在武冈老百姓大药房双十一销售方案设计 | | | | | | |

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该同学毕业设计选题符合答辩要求,针对药品销售情况进行了问卷调查,通过调查结果进行分析,通过SWOT分析,发现药品销售过程中的优势、机会、威胁、劣势,并指出药品销售中存在的宣传、销售问题等。毕业设计方案逻辑清晰合理,具有一定的可行性。毕业设计方案逻辑清晰合理,具有一定的可行性。毕业设计方案逻辑清晰合理,具有一定的可行性。毕业设计方案逻辑清晰合理,具有一定的可行性。

指导老师评分:

70

指导教师签名:

邓晓琳
2024年6月2日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 唐燕萍 | 学号 | 2021913090924 |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|

| | |
|----|------------------|
| 题目 | 江永县恒康大药房会员营销方案设计 |
|----|------------------|

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计完成的过程中态度端正,能够按时完成各阶段的毕业设计主要任务,内容逻辑清晰,逻辑性强。

该方案根据恒康大药房会员营销在江永县的情况进行分析,结合现状,从项目背景来源和意义及药房简介、影响因素、改进措施进行阐述,注重方案的设计。在原有基础上进行了改进,设计上一套改进后的管理方案,从管理、设施设备、专业知识等方面着手寻找问题并解决问题。

该方案体现了教育训练大纲,符合教学要求,难度适当,具有一定的可行性,内容结构严谨合理,文字表述规范,语言通顺,分析合理,具有一定的现实意义。但方案的创新性还不够。

指导老师评分:

78

指导教师签名:

2024

2024 年 5 月 28 日

二 相关答辩记录及评阅记录材料

1. 毕业设计答辩方案

经济管理系 2024 届毕业设计答辩工作方案

根据《学院 2024 年毕业设计答辩实施总方案》，为做好我系 2024 届高职毕业生毕业设计答辩工作，经系部研究，特制定本方案：

一、毕业设计答辩委员会

顾问：罗湘明 唐红星 姚永辉 唐康

组长：陈素芬 唐琳斌

副组长：郭伶俐 蒋陈敏思 张亚丽 饶真禛

成员：刘水英、盘早花、张灵、肖爱春、易笑柳、邓颖、杨惠岚、
王春慧、周燕慧、杨欣若、杨柳、魏翼、杨茵棱、张静璇、
周友明、彭妍、唐慧岚、蒋敏

秘书：杨淑娟、周友连、杨焮焮、唐文芬、齐婷婷、龙妍、顾瑶
瑶

二、班级

2019 级酒店管理专业五年制高职班 24 人 班主任：杨焮焮

2021 级酒店管理与数字化运营专业三年制高职班 43 人

班主任：刘水英

2021 级大数据与会计专业三年制高职 1 班 49 人

班主任：郭伶俐

2021 级大数据与会计专业三年制高职 2 班 53 人

班主任：龙妍

2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 37 人

班主任：周敏

2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 37 人

班主任：翟林明

三、答辩分批安排

第一批答辩：

时间：2024 年 6 月 3 日 上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30

答辩对象：已通过毕业设计查重的学生

第一组 酒店管理专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A502

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|--------------------------|---|
| 刘水英（组长） 盘早花 张灵 秘书 杨淑娟 | 1 周志荣 2 廖郁宣 3 乐丹 4 郭万强 5 胡斌 6 黄慧嫣 7 邓晶 8 刘静 9 王子怡 10 申慧珍 11 谷纤纤 12 李武颖 13 曾康森 14 王凌云 15 成紫萍 16 彭宝峰 17 向标 18 童心怡 19 包蓓 20 何莲荣 21 邓亚群 22 欧洋 23 唐丹玲 24 陈乐萍 25 刘芳 26 杨颖 27 赵美樱 28 李慧 29 齐昌华 30 李武 31 林卯 32 胡磊 |

第二组 酒店管理专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A503

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|--------------------------|---|
| 肖爱春（组长） 易笑柳 邓颖 秘书 周友连 | 1 于雨欣 2 高峻 3 康婷枚 4 唐乐 5 伍佳丽 6 吴佳俊 7 唐敏璇 8 李展豪 9 刘欣 10 金林娟 11 兰源 12 吴蕾 13 唐小雪 14 蒋博 15 谢雨婷 16 陈思思 17 陈作平 18 何明珠 19 熊唐建 20 李飞洋 21 王诗燕 22 胡回归 23 胡海鸿 24 唐超 25 刘凡 26 周慧琳 27 刘辉 28 蒋钰 29 胡丹 30 贺灿 31 肖佳 32 黄娅娇 |

第三组药品经营与管理专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A504

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|---------------------------|--|
| 张亚丽（组长） 杨惠岚 王春慧 秘书 杨焮焮 | 1 聂鸿雁 2 杨倩霞 3 程世金 4 段燕姿 5 伍棣 6 张梦霞 7 杨彩美 8 陈盈盈 9 梁静磊 10 付可欣 11 肖宇靖 12 李芬 13 何弈 14 刘承玲 15 曾灿灿 16 唐诗琪 17 金善惠 18 尹慧鑫 19 陆婉君 20 卢友 21 谭棋 22 肖红梅 23 卢艳 24 郑桃青 25 万琪宇 26 唐钰 27 周国莲 28 方湘 29 曾毫 30 夏菲洋 31 傅贝娜 32 谭思颖 33 陈俊杰 34 庚莉 |

第四组药品经营与管理专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A505

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|--------------------------|---|
| 周燕慧（组长） 杨欣若 杨柳 秘书 唐文芬 | 1 任菲菲 2 罗慧 3 唐申慧 4 贺子熙 5 曾玉蕾 6 田香 7 李银婷 8 雷浩 9 黄美兰 10 李曼榕 11 梁慧 12 谭晓丽 13 钱丽萍 14 谢心怡 15 邹杰 16 董运艳 17 张茂银 18 邹倩 19 田河武 20 申洁 21 石晓龙 22 颜瑜 23 李云芳 24 罗晓娟 25 卢旺丹 26 赵倩 27 徐慧敏 28 田婷婷 29 杨自涛 30 郭玉娇 31 胡慧 32 石金玉 33 颜梅 34 唐燕萍 |

第五组大数据与会计专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A402

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|--------------------------|--|
| 饶真禛（组长） 魏翼 杨茵棱 秘书 齐婷婷 | 1 眭琴 2 费斯 3 吕依娜 4 张凯敏 5 陈远大 6 曾天娇 7 李丽 8 王婷 9 艾涛 10 郑新姣 11 欧阳晨 12 刘欣 13 郑英婷 14 李兰 15 张巧 16 何锦标 17 罗韩 18 谭雁芝 19 黄莉 20 席旭盈 21 周茜 22 倪磊 23 檀岱蓉 24 何程 25 徐国兴 26 程依 27 李玲 28 彭艳文 29 李芷颖 30 曾曦纬 31 刘萍萍 32 王佳姿 33 崔文娟 34 曾庆恒 35 邹冰 36 翟礼畅 37 刘源源 38 刘鹏飞 39 胡海波 40 张陈香 |

第六组大数据与会计专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A403

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|-------------------------|--|
| 张静璇（组长） 周友明 彭妍 秘书 龙妍 | 1 戴乐乐 2 彭静芸 3 杨婉妮 4 王婕 5 陈慧 6 刘洁 7 黄逸晨 8 曾鑫 9 屈拉芳 10 谭齐 11 宋丽琴 12 李安华 13 刘竹均 14 艾丽 15 蒋冰艳 16 刘丹 17 茹晴 18 曹娟 19 罗钦恒 20 聂晴 21 黄文君 22 罗玉林 23 唐小婉 24 张思仪 25 刘丽娥 26 刘江山 27 何湘杰 28 唐希 29 陈巧莉 30 熊露 31 谭晓燕 32 史卓凤 33 顾思雨 34 麋一凡 35 王艳 36 李燕华 37 袁源 38 刘青 39 米婉 40 唐家轩 |

第七组大数据与会计专业 时间：下午 14:00-17:30 地点：A404

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|--------------------------|--|
| 郭伶俐（组长） 唐慧岚 蒋敏 秘书 顾瑶瑶 | 1 彭玲 2 屈晓菲 3 陈露露 4 罗婷婷 5 唐王玉 6 何伟 7 彭瑶瑶 8 王欣瑶 9 王微 10 杨洋 11 袁纯 12 侯楠楠 13 肖莎莎 14 陈胜 15 欧阳沁怡 16 李娜 17 王明荟子 18 唐树森 19 胡悦 20 杨吕坤 |

第二批答辩：

时间：2024年6月7日 上午 9:00-12:00

答辩对象：第一次答辩没通过的学生

第一组 酒店管理专业

时间：2024年6月7日 上午 8:30-12:00 地点：A105

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|-------|------|
|-------|------|

| | |
|------------------------------|--|
| 肖爱春（组长） 盘早花 张灵 秘书 杨淑娟 | 1 周志荣 2 邓晶 3 刘静 4 谷纤纤 5 李武颖 6 向标 7 杨颖 8 赵美樱 9 李武 10 于雨欣 11 高 峻 12 肖佳 13 吴蕾 14 陈思思 15 李飞洋 16 胡回归 |
|------------------------------|--|

第二组 药品经营与管理专业

时间：2022年6月7日 下午 14:00-17:30 地点：A105

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|------------------------------|--|
| 张亚丽（组长） 杨柳 唐文芬 秘书 杨焮焮 | 1 张娜 2 石晓龙 3 郭玉姣 4 胡慧 5 付可欣 6 肖宇靖 7 李芬 8 曾灿灿 9 金善惠 10 傅贝娜 11 梁静磊 |

第三组 大数据与会计专业

时间： 2024 年 6 月 7 日 下午 14:00-17:30 地点： A404

| 答辩组老师 | 学生名单 |
|------------------------------|--|
| 饶真禛（组长） 张静璇 彭妍 秘书 齐婷婷 | 1 唐婧 2 毛晓镁 3 曾科 4 眭琴 5 李丽 6 艾涛 7 张巧 8 何锦标 9 李玲 10 刘源源 11 刘鹏飞 12 罗钦恒 13 宋丽琴 14 麋一凡 15 王艳 16 袁源 17 陈露露 16 罗婷婷 17 唐王玉 18 何伟 19 袁 纯 20 陈胜 21 欧阳沁怡 22 唐树森 |

四、答辩要求：

- 1、参与答辩的学生在答辩前必须制做好简述毕业设计的 PPT。
- 2、答辩学生答辩期间不许离开教室。
- 3、答辩分“学生自我陈述”、“答辩教师提问”、“学生回答”三个环节。
- 4、学生陈述时间控制在 5 分钟左右。
- 5、学生陈述应紧扣其毕业设计的选题背景、特色亮点等内容展开。

五、学生答辩结束后，答辩秘书填写答辩评语及统计答辩成绩。

流程及注意事项

一、答辩程序

1、自我介绍

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、专业。介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体地介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。

2、答辩人陈述

收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。自述的主要内容归纳如下：

(1) 毕业设计标题。向答辩小组报告毕业设计的题目，标志着答辩的正式开始。

(2) 简要介绍毕业设计写作背景。

(3) 详细描述有关毕业设计的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果。

(5) 侧重创新的部分。这部分要作为重中之重，这是答辩教师比较感兴趣的地方。

(6) 结论和展望。对研究结果进行分析，得出结论；新成果的理论价值、实用价值和经济价值；展望本课题的发展前景。

3、提问与答辩

回答问题时要求条理清晰、符合逻辑、完整全面、重点突出。如果没有听清楚问题，请答辩教师再重复一遍，态度诚恳，有礼貌。当有问题确实不会回答时，也不要着急，可以请答辩教师给予提示。答辩教师会对答辩人改变提问策略，采用启发式的引导式的问题，降低问题难度。

出现可能有争议的观点，答辩人可以与答辩教师展开讨论，但要特别注意礼貌。答辩本身是非常严肃的事情，切不可与答辩教师争吵，辩论应以文明的方式进行。

4、致谢

感谢在毕业设计毕业设计方面给予帮助的人们并且要礼貌地感谢答辩教师。

二、答辩注意事项：

1、克服紧张、不安、焦躁的情绪，自信自己一定可以顺利通过答辩。

2、注意自身修养，有礼有节。无论是听答辩教师提出问题，还是回答问题都要做到礼貌应对。

3、听明白题意，抓住问题的主旨，弄清答辩教师出题的目的和意图，充分理解问题的根本所在，再作答，以免答非所问的现象。

4、若对某一个问题确实没有搞清楚，要谦虚向教师请教。尽量争取教师的提示，巧妙应对。用积极的态度面对遇到的困难，努力思考做答，不应自暴自弃。

5、答辩时语速要快慢适中，不能过快或过慢。过快会让答辩小组成员难以听清楚，过慢会让答辩教师感觉答辩人对这个问题不熟悉。

6、对没有把握的观点和看法，不要在答辩中提及。

7、不论是自述，还是回答问题，都要注意掌握分寸。强调重点，略述枝节；研究深入的地方多讲，研究不够深入的地方最好避开不讲或少讲。

8、通常提问会依据先浅后深、先易后难的顺序。

9、答辩人的答题时间一般会限制在一定的时间内，除非答辩教师特别强调要求展开论述，都不必要展开过细。直接回答主要内容和中心思想，去掉旁枝细节，简单干脆，切中要害。

经济管理系

2024年5月22日

2. 毕业设计评阅表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|----|---------------------------------|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 贺子熙 | 指导教师 | 张亚丽 |
| 题目 | 益阳市友好大药房员工培训方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计符合培养目标，体现专业特点，符合基本要求。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了综合运用知识的能力，具备综合的设计能力和应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 方案可行，结构严谨，文字通顺，准确。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩) 符合毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：张亚丽 2024年6月6日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|--|------|-----------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 曾玉蔷 | 指导教师 | 张亚丽 |
| 题目 | 邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，难度和与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩) 符合毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：张亚丽 2024年5月28日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|----------------------------------|----|--|------|-----|
| 系（部） | 经济 管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经 营与管理专业 三年制高职 2 班 | 姓名 | 黄美兰 | 指导教师 | 张亚丽 |
| 题目 | 江永县德裕大药房业绩提升方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度和与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>符合毕业设计要求，同意参加答辩</i> 指导教师签名： <i>张亚丽</i> 2020 年 6 月 6 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|----|----------------------------|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 雷浩 | 指导教师 | 张亚丽 |
| 题目 | 桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，难度适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了综合运用知识的能力，具备一定的设计能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，好通顺，准确。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 符合毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：张亚丽 2024 年 5 月 28 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 李银婷 | 指导教师 | 张亚丽 |
| 题目 | 邵东市仁誉大药房员工培训方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求难度和与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语 (是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩) <i>符合毕业设计要求，同意参加答辩</i> 指导教师签名: 张亚丽 <i>2019年5月28日</i> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

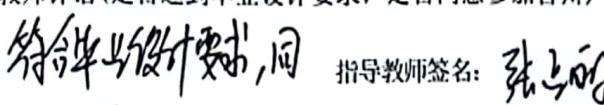
毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|---|----|------|-----|--|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 罗慧 | 指导教师 | 张亚丽 | |
| 题目 | 浏阳市君悦天下店益丰大药房国庆活动策划方案 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>符合毕业设计要求，同意参加答辩。</i> | | | | | | | |
| | 指导教师签名：张亚丽 2024 年 6 月 7 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 任菲菲 | 指导教师 | 张亚丽 |
| 题目 | 常德市九芝堂中药馆网上药店筹备设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力和综合运用知识的能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。 | | | | 该方案有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确通顺,有实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 符合毕业设计要求,同意参加答辩。 指导教师签名: 张亚丽 2024年6月1日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

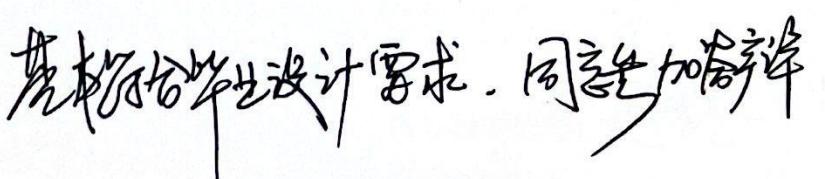
| | | | | | | | |
|------|--|------|-----------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 唐申慧 | 指导教师 | 张亚丽 |
| 题目 | 祁东县老百姓大药房“三高”疾病预防知识普及方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩) <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  达到毕业设计要求，同意参加答辩 </div> <div style="text-align: right;"> 指导教师签名: 张亚丽 2024年5月28日 </div> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|--|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 田香 | 指导教师 | 张亚丽 |
| 题目 | 麻阳县老百姓怀仁药房会员营销方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 符合毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：张亚丽 2021年6月1日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

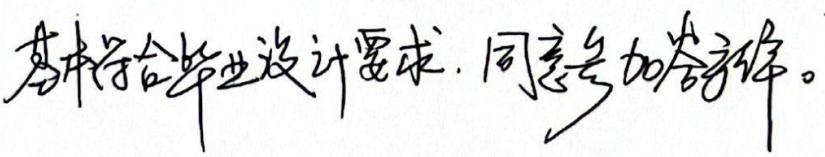
| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2020 级药品经营与管理专业三年制高职 3 班 | 姓名 | 梁静磊 | 指导教师 | 周燕慧 |
| 题目 | 同仁堂桂附理中丸的“绿色营销”方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）  指导教师签名：周燕慧 2024 年 6 月 3 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|----|----------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业 | 药品经营与管理专业三年制 高职1班 | 姓名 | 陈盈盈 | 指导教师 | 周燕慧 |
| 题目 | 澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度和与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>符合毕业设计要求，同意参加答辩。</i> | | | | | | |
| | 指导教师签名： <i>周燕慧</i> 2024年6月1日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经济与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 聂鸿雁 | 指导教师 | 周燕慧 |
| 题目 | 永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）  周燕慧 指导教师签名： 2024 年 6 月 1 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 伍棣 | 指导教师 | 周燕慧 |
| 题目 | 万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求、难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力，能够综合运用知识的能力，具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力，具备一定的外文与计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，图表完备、整洁，引文规范，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该方案已达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：周燕慧 2024 年 6 月 1 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

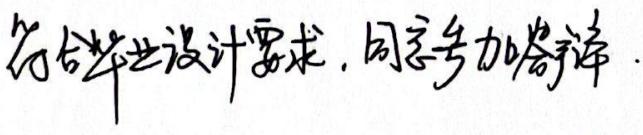
| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|----|---|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 程世金 | 指导教师 | 周燕慧 |
| 题目 | 江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求、难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力，能够综合运用知识的能力，具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力，具备一定的外文与计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，图表完备、整洁，引文规范，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>符合毕业设计要求，同意参加答辩。</i> | | | | | | |
| | 指导教师签名： <i>周燕慧</i> 2024 年 6 月 1 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|--|------|-----------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 杨彩美 | 指导教师 | 周燕慧 |
| 题目 | 湘乡市千金大药房员工培训方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理：实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩) 指导教师签名： 2024 年 6 月 1 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|--|------|------------------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 2 班 | 姓名 | 杨倩霞 | 指导教师 | 周燕慧 |
| 题目 | 马应龙麝香痔疮膏在邵东市的广告投放方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度和与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）  指导教师签名：周燕慧 2024年6月1日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 段燕姿 | 指导教师 | 周燕慧 |
| 题目 | 养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求:难度和与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力:能够综合运用知识的能力:具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力:具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 符合毕业设计要求,同意参加答辩。 指导教师签名: 段燕姿 2024年6月1日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 张梦霞 | 指导教师 | 周燕慧 |
| 题目 | 同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>基本符合毕业设计要求，同意参加答辩。</i> 指导教师签名： <i>周燕慧</i> <i>2024年6月1日</i> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|---|-----|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 张茂银 | 指导教师 | 王春慧 |
| 题目 | 邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名： 张茂银 2024年5月28日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 梁慧 | 指导教师 | 王春慧 |
| 题目 | 耒阳市百康大药房药品陈列优化方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：  2024 年 4 月 23 日 | | | | | | |



扫描全能王 创建

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|---|-----|------|-----|--|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 董运艳 | 指导教师 | 王春慧 | |
| 题目 | 常宁市益丰大药房中药饮片的保管与养护方案设计 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>达到毕业设计要求，同意参加答辩</i> | | | | | | | |
| | 指导教师签名： <i>董运艳</i> 2024年5月28日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|--|---|----|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | | 姓名 | 邹杰 | 指导教师 | 王春慧 |
| 题目 | 三金复方感冒灵颗粒的外包装设计方案 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：  2024 年 5 月 28 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|---|------|----------------------|---|-----|------|-----|--|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 21 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 谭晓丽 | 指导教师 | 王春慧 | |
| 题目 | 湖南楚济堂医药连锁有限公司中药材配送优化方案 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：  2024 年 6 月 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|--|------|--------------------------|---|-----|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 钱丽萍 | 指导教师 | 王春慧 |
| 题目 | 永州市冷水滩区恒康大药房门店优化设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 符合毕业设计要求；同意参加答辩。 指导教师签名：  2024 年 5 月 25 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|---|-----|------|-----|--|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 李曼榕 | 指导教师 | 王春慧 | |
| 题目 | 怀化市鹤城区康禾大药房服务优化方案设计 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>达到毕业设计要求，同意参加答辩。</i> | | | | | | | |
| | 指导教师签名： <i>王春慧</i> 2024 年 6 月 1 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|----------|------------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济 管理系 | 专业 班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 班 | 姓名 | 金善惠 | 指导教师 | 杨欣若 |
| 题目 | 长沙市济生堂大药房中药材的储存保管方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ | | | | | | |
| | 指导教师签名：杨欣若 2024 年 6 月 2 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 曾灿灿 | 指导教师 | 杨欣若 |
| 题目 | 祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ | | | | | | |
| | 指导教师签名: 杨欣若 2024 年 6 月 2 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 姓名 | 李芳 | 指导教师 | 杨欣若 |
| 题目 | 冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计. | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ | | | | | | |
| | 指导教师签名: 杨欣若 2024年6月2日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|--|------|------------------------------|--|---|-----|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | | 姓名 | 唐诗琪 | 指导教师 | 杨欣若 |
| 题目 | 零陵区平济堂大药房店面形象优化方案 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。 | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。 | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。 | | | |
| 综合评价 | <p style="text-align: center;">该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名:  2024年 6月 2日</p> | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|----------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职一班 | 姓名 | 何奕 | 指导教师 | 杨欣若 |
| 题目 | 永州市冷水滩区千金大药房药品有效期管理方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ | | | | | | |
| | 指导教师签名: 杨欣若 2024 年 6 月 2 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|---|-----|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 班 | 姓名 | 刘李玲 | 指导教师 | 杨欣若 |
| 题目 | 修正奥美拉唑肠溶胶囊的外包装设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。 | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。 | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。 | | | |
| 综合评价 | <p style="text-align: center;">该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名: 杨欣若 2024年6月2日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| 系(部) | 经济 管理系 | 专业 班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 付可欣 | 指导教师 | 杨欣若 |
|------|---|----------|------------------------------|----|-----|---|-----|
| 题目 | 醴陵市人民医院中药饮片储存与养护优化方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | | 指导教师评价内容 | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | | 此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。 | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | | 此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。 | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | | 该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。 | |
| 综合评价 | 该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ | | | | | 指导教师签名：杨欣若 2024 年 6 月 2 日 | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 肖序靖 | 指导教师 | 杨欣若 |
| 题目 | 涟源市老百姓大药房药品陈列与摆放优化方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | <p style="text-align: center;">该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名: 杨欣若 2024年6月2日</p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|---|----|-----|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | | 姓名 | 石晓龙 | 指导教师 | 杨惠岚 |
| 题目 | 齐鲁制药有限公司冷藏药品储存与保管方案设计 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名： 杨惠岚 2024 年 6 月 6 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|--|--|-----|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021药品经营与管理 专业三年制高职2班 | | 姓名 | 李云芳 | 指导教师 | 杨惠岚 |
| 题目 | 衡阳市祁东县东方红大药房服务质量提升方案 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计选题符合本药品经营与管理专业药房服务质量提升方案目标，能够达到提升药房服务质量目的，难度适中。 | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该生初步具备了一定的专业知识以及文献查询和归纳能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药房的现状比较了解。具备研究该方案的设计能力、研究手法和手段的运用能力。 | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 本设计方案立意独特，分析东方红药房存在的问题并进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 | | | | | | | |
| | 指导教师签名：杨惠岚 2024年6月2日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|--|-----|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 罗晓娟 | 指导教师 | 杨惠岚 |
| 题目 | 茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该设计选题符合本药品经营与管理专业西药储存与养护的目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，难度适中。 | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计体现了该生已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 本设计方案具有一定的可行性，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>达到毕业设计要求，同意参加答辩</i> | | | | | | |
| | 指导教师签名： 杨惠岚 2024年6月2日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|--|----|------|-----|--|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 顾瑜 | 指导教师 | 杨惠岚 | |
| 题目 | 祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房服务优化方案 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该设计选题符合本药品经营与管理专业药房服务质量提升方案目标，能够达到提升药房服务质量目的，难度适中。 | | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计体现了该生已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 本设计方案立意独特，分析祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房药房在服务方面存在的问题并进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <u>达到毕业设计要求，同意参加答辩</u> 指导教师签名： <u>杨惠岚</u> 2024年5月28日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------|----|---|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 21 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 张娜 | 指导教师 | 杨惠岚 |
| 题目 | 宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计选题符合本药品经营与管理药房售后服务方案目标，能够达到完善售后服务目的，难度适中，工作量适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该生初步具备了一定的药房运营服务知识、文献查询和归纳能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药房服务、经营理解较深。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 本设计方案立意独特，以朱石桥大药房的现状为突破口从而解析售后服务存在的问题进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <u>达到毕业设计要求，同意参加答辩</u> 指导教师签名：杨惠岚 2024 年 6 月 6 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 2 班 | 姓名 | 卢旺丹 | 指导教师 | 杨惠岚 |
| 题目 | 长沙市雨花区海王星辰健康药房陈列与摆放方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计选题符合本药品经营与管理专业药房陈列与摆放方案目标，能够达到药房陈列与摆放的目的，难度适中，工作量适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该生初步具备了一定的药房陈列药品分类分区的基础资源、文献查询和归纳能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药房陈列方法理解较深。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 本设计方案以药房陈列中存在的问题为切入点，对药房陈列中的各种问题进行了深入的剖析，并提出了切实可行的解决方案，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名： 杨惠岚 2024 年 6 月 2 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|--|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 田河武 | 指导教师 | 杨惠岚 |
| 题目 | 湖南省吉首市龙凤社区益丰大药房药品陈列设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计选题符合本药品经营与管理专业商品陈列管理目标，能够达到提高销售额的目的，难度适中，工作量适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该生初步具备了一定的商品陈列管理、文献查询和归纳能力，能够较好地运用所学知识，对药品的性质及药品的分类分区陈列有一定的理解。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 本设计方案以优化药品陈列为突破口从而解析药房在药品陈列存在的问题进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：杨惠岚 2024 年 6 月 2 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班 | 姓名 | 申洁 | 指导教师 | 杨惠岚 |
| 题目 | 江永县永明中路德裕大药房顾客投诉应对方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 改设计选题符合本药品经营与管理专业药店顾客投诉应对方案目标能够达到应对顾客投诉的目的，难度适中，工作量适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 改生初步具备了一定的应对顾客投诉基础资源、文献查询和归纳能力能够较好运用本专业所学的知识对顾客投诉应对理解较深。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 本设计方案立意独特以药店顾客投诉问题为突破口从而分析药店在应对顾客投诉时所存在的问题进行解析，并提出了可行的应对方案，从专业角度来说有一定的可操作性、真实性材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>达到毕业设计要求，同意参加答辩</i> 指导教师签名： <i>杨惠岚</i> 2024年6月2日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 21 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 邹倩 | 指导教师 | 杨惠岚 |
| 题目 | 湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计选题符合药品经营与管理专业儿童药店的装修方案目标，难度适中，工作量适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该生初步具备了一定的儿童药店装修基础资源、文献查询和归纳功能，能够较好的运用本专业所学的知识。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 本设计方案立意独特，以儿童药店的装修设计为突破口从而解析儿童药店装修设计中存在的问题，从专业的角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 | | | | | | |
| | 指导教师签名： 杨惠岚 2024年6月2日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 曾毫 | 指导教师 | 唐文芬 |
| 题目 | 湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力：能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该设计围绕湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，基本达到要求，同意答辩。 指导教师签名： 唐文芬 2024 年 5 月 28 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 方湘 | 指导教师 | 唐文芬 |
| 题目 | 湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该设计围绕员工培训方案设计，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名： 唐文芬 2024 年 5 月 30 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 傅贝娜 | 指导教师 | 唐文芬 |
| 题目 | 敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该设计图优敬修堂跌打万花油在长的销售渠道设计，图片和文字描述基本一致，达到毕业要求，同意答辩。 指导教师签名： 唐文芬 2024 年 6 月 6 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|-------------------------|----|---|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 卢艳 | 指导教师 | 唐文芬 |
| 题目 | 湖南省邵阳市隆回县鸭油大药房门店设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <u>该设计图无鸭油大药房门店设计方案，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，基本达到毕业设计要求，同意参加答辩</u> 指导教师签名： 唐文芬 2024年5月28日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 唐钰 | 指导教师 | 唐文芬 |
| 题目 | 茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。 | | | | 符合培养目标,体现了学科、专业特点的基本要求,达到综合训练的目的,难度适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 有查阅文献、综合归纳资料的能力,有综合运用知识的能力,具备研究方案的设计能力,具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。 | | | | 方案可行,结构严谨合理,设计、计算、分析处理科学,文字通顺,有观点提炼,综合概括能力强,有理论价值或实际应用价值,有创新之处。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) <p style="text-align: center;">该设计图优茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案,图片和文字描述基本一致,逻辑清晰,基本达到毕业设计要求,同意参加答辩</p> | | | | | | |
| | 指导教师签名: 唐文芬 2024 年 6 月 2 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 万琪宇 | 指导教师 | 唐文芬 |
| 题目 | 湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计选题符合本药品经营与管理专业药房服务质量提升方案目标，能够达到提升药房服务质量目的，难度适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 本设计方案立意独特，分析东方红药房存在的问题并进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>该设计围绕益丰大药房选址方案设计，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，基本达到毕业设计要求，同意参加答辩。</i> | | | | | | |
| | 指导教师签名: <i>唐文芬</i> <i>2024 年 5 月 28 日</i> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|----------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021药品经营与管理专业三年制高职1班 | 姓名 | 夏菲洋 | 指导教师 | 唐文芬 |
| 题目 | 湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该设计围绕氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，基本达到毕业设计要求，同意参加答辩。 | | | | | | |
| | 指导教师签名： 唐文芬 2024年 6月6日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|-------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 郑桃青 | 指导教师 | 唐文芬 |
| 题目 | 湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该设计围绕友康大药房业绩提升方案，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，基本达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名： 唐文芬 2024 年 5 月 28 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 周国莲 | 指导教师 | 唐文芬 |
| 题目 | 湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该设计围绕怀仁大药房会员营销方案设计，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，基本达到毕业设计要求，同意参加答辩。 | | | | 指导教师签名： 唐文芬 2024 年 5 月 28 日 | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|-----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 肖红梅 | 指导教师 | 唐小慧 |
| 题目 | 益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | | | | |
| | 指导教师签名：  2020年 6月 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|--|------|-----------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 卢友 | 指导教师 | 唐小慧 |
| 题目 | 湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力， | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩) 该方案围绕湖南省永州市江永县展开，图文基本一致，逻辑清晰，文字流畅，逻辑清晰，基本达到毕业设计要求，同意参加答辩。 唐小慧 | | | | 指导教师签名: 唐小慧 2020 年 6 月 1 日 | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|--|------|-----------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 尹慧鑫 | 指导教师 | 唐小慧 |
| 题目 | 株洲市一心大药房会员日活动设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和分量适当 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理：实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩) 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 指导教师签名: 唐小慧 2024年6月1日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|--|------|-----------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 陆婉君 | 指导教师 | 唐小慧 |
| 题目 | 武冈市益丰大药房会员营销设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理：实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语(是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩) 该设计围绕武冈市益丰大药房会员营销设计，图文并茂，逻辑清晰，达到了毕业设计的要求，同意参加答辩。 指导教师签名: 唐小慧 2024年6月1日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 谭棋 | 指导教师 | 唐小慧 |
| 题目 | 郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该方案符合郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广设计，图文引用合理，通篇文字通畅，逻辑清晰，达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：唐小慧 2024年6月1日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 郭玉娇 | 指导教师 | 贺婷 |
| 题目 | 柴银颗粒在湖南省吉首市的线上推广方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合时代主流，能够达到综合训练的目的；难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定研究方案的设计能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，条理清晰，文字通顺，具有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>达到毕业设计要求，同意参加答辩</i> | | | | | | |
| | 指导教师签名：贺婷 2024年6月6日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|-------------------------|----|--|------|----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 胡慧 | 指导教师 | 贺婷 |
| 题目 | 布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够达到综合训练的目的；难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，结构严谨，条理清晰，文字通顺，具有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 | | | | | | |
| | 指导教师签名： 贺婷 2024年6月6日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 石金玉 | 指导教师 | 贺婷 |
| 题目 | 氯雷他定片在吉首市的广告投放设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合时代主流，能够达到综合训练的目的；难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定的研究方案设计能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，方案设计内容较充分，条理清晰，文字通顺，有观点提炼，具有一定应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：贺婷 2024年5月31日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|----------------------------|----|---|------|----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职一班 | 姓名 | 田婷婷 | 指导教师 | 贺婷 |
| 题目 | 邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合时代主流能够达到综合训练的目的，难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定研究方案的设计能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，条理清晰，文字通顺，具有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） | | | | 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：贺婷 2024年5月31日 | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 徐慧敏 | 指导教师 | 贺婷 |
| 题目 | 浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够达到综合训练的目的；难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定研究方案的设计能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，条理清晰，文字通顺，具有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 | | | | | | |
| | 指导教师签名：贺婷 2024 年 6 月 2 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|--|------|----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 颜梅 | 指导教师 | 贺婷 |
| 题目 | 株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合时代主流，能够达到综合训练的目的；难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定的研究方案的设计能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，条理清晰，文字通顺，具有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <i>达到毕业设计要求，同意参加答辩。</i> | | | | | | |
| | 指导教师签名： <i>贺婷</i> 2024年5月28日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------|----|--|------|----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 杨自涛 | 指导教师 | 贺婷 |
| 题目 | 阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够达到综合训练的目的；难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定的研究方案的设计能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，条理清晰，文字通顺，具有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：贺婷 2024年 6月 2 日 | | | | | | |



扫描全能王 创建

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|----|---|------|----|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 赵倩 | 指导教师 | 贺婷 |
| 题目 | 邵阳市宝庆大药房 23 周年庆活动促销方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够达到综合训练的目的；难度与分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定研究方案的设计能力；具备一定的计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，条理清晰，文字通顺，具有一定的应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名： 贺婷 2024 年 6 月 2 日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|----------------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高 职二班 | 姓名 | 陈俊杰 | 指导教师 | 邓琬琳 |
| 题目 | 安仁县百姓大药房药品销售策划方案 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标；能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度、分量是否适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该方案已体现作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力；具备一定的外文与计算机应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 学生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ | | | | | | |
| | 指导教师签名：邓琬琳 2024年6月2日 | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | | |
|------|---|------|--------------------------|---|-----|------|-----|--|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 谭思颖 | 指导教师 | 石婉琳 | |
| 题目 | 百乐眠胶囊在株洲市天元区的推广方案设计 | | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | 该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。 | | | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | 该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。 | | | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 学生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ | | | | | | | |
| | 指导教师签名：石婉琳 2024年 6月 2 日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|---------------------|----|---|------|-----|
| 系（部） | 经济理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理三年制高职2班 | 姓名 | 庾莉 | 指导教师 | 邓琬琳 |
| 题目 | 甲硝唑凝胶在武冈老百姓大药房双十一销售方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该设计选题符合本药品经营与管理专业药品销售方案目标，能够达到销售的目的，难度适中，工作量适中。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备设计方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 该生初步具备了一定的销售药品基础资源、文献查询和归纳能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药品的销售方法理解较深。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 本设计方案立意独特，以销售药品为突破口从而解析药品销售中存在的问题进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 指导教师签名: 邓琬琳 2024年6月2日 </p> | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

| | | | | | | | |
|------|---|------|------------------------------|----|--|------|-----|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 唐燕萍 | 指导教师 | 吴年飞 |
| 题目 | 江永县恒康大药房会员营销方案设计 | | | | | | |
| 评价项目 | 评价指标 | | | | 指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写) | | |
| 选题 | 1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。 | | | | 该课题体现专业特点，符合培养目标，难度、分量适当。 | | |
| 综合能力 | 1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。 | | | | 具有一定的查阅文献、综合运用知识的能力，具备一定的计算和应用能力。 | | |
| 设计质量 | 1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。 | | | | 该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，文字通顺，用语准确，综合概括能力较好，且有一定的理论应用价值。 | | |
| 综合评价 | 指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该方案围绕江永县恒康大药房会员营销进行设计，图文并用较合理，通篇文字通顺，逻辑清晰，达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：吴年飞 2024 年 5 月 28 日 | | | | | | |

3. 毕业设计答辩记录表

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|--|------------------|------|---------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班 | 姓名 | 贺子熙 | 学号 | 2021913090948 |
| 题目 | 益阳市友好大药房员工培训方案设计 | | | | | | |
| 答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答): 1. 人员培训的方式有哪几种? 答:讲授、实操 2. 药品陈列的原则有哪些? 答:①分区分类并结合药监局的陈列原则。 ②易见易取,先进先出原则 ③满陈列原则 ④关联性原则 ⑤同一品牌垂直陈列原则 ⑥主辅结合陈列原则 ⑦季节性陈列原则 3. 如何提高客单量? 答:①精准定位目标客户群体 ②丰富产品品类 ③推出限时折扣、套餐优惠或礼品赠送 ④会员制度 ⑤增加差异化服务 答辩成绩: 63 答辩委员会(小组)负责人: 周慧慧 2024年6月7日 系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): 同意 系(部)负责人(签章): 毕业设计成绩: 95 系(部)负责人(签章): 益阳市友好大药房 2024年6月7日 | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|------------------------|------|---------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班 | 姓名 | 曾玉蕾 | 学号 | 2021913090009 |
| 题目 | 邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设计 | | | | | | |

答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 复方嗜酸乳杆菌片药品有哪些功能。

答: 适用于肠道菌群失调引起的肠功能紊乱, 主要治疗消化不良以及肠内异常发酵, 小儿饮食不当引起的腹痛, 如轻型急性腹泻等。

2. 如何进行短视频广告投放。

答: ①选择抖音广告形式。

②确定目标受众。

③创作吸引人的广告内容。

④设定广告预算 (10000元)

答辩成绩: 62

答辩委员会(小组)负责人:

周燕慧

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)

毕业设计成绩: 62

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 黄美兰 | 学号 | 2021913090958 |
| 题目 | 江永县德裕大药房业绩提升方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 业绩提升的活动有哪些?

答: 6月优惠活动, 活动准备包括提高药店服务质量, 化化药店布局, 购进药品种类, 宣传营销方式; 活动内容是特价商品限时购, 非特价商品买赠活动。

2. 如何降低员工的流失率?

答: 提高基础工资, 提高商品的提成率, 节假日发放礼品或红包。

3. 药店布局优化方式?

答: 进行合理分区, 选择合适的货架, 优化陈列方式, 保持整洁有序。

答辩成绩: 65

答辩委员会(小组)负责人: 周燕琴

2024年6月7日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 65

系(部)负责人(签章): 陈林海
经济管理系 7 日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 雷浩 | 学号 | 2021913090949 |
| 题目 | 桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 六味地黄丸的目标消费者是谁, 微博推广方式具有可行性?

六味地黄丸消费人群定位在 18 - 60 岁。前期预热准备时间有 15 天, 在微博推广具有可行性。

2. 如何保证推广效果?

五云观大药房地处桂阳县交通便利地区, 外加有着半个月的活动预热时期, 有效提升了当地消费者的购买率。

3. 为什么选择北京同仁堂六味地黄丸?

北京同仁堂六味地黄丸, 底蕴深厚, 品牌知名, 但在桂阳县内的知名度和购买率并不高, 所以选择北京同仁堂牌六味地黄丸。

答辩成绩: 67

答辩委员会(小组)负责人:

周燕华

2023 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

五云观小组意见

毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章): 雷浩 2023.6.3
经济管理系



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 李银婷 | 学号 | 2021913090909 |
| 题目 | 邵东市仁誉大药房员工培训方案设计 | | | | | | |

答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 药店现有员工的现状?

答: 对药品不熟悉, 无法准确推荐顾客所需的药品; 服务态度不好, 对顾客没有责任心; 售后处理操作不规范; 工作态度懒散时常玩手机; 工作经验不足, 对一些稍微复杂的疾病没有了解。

2. 心肺复苏按压的深度、频率和次数?

答: 按压的深度为 5~6cm, 按压的频率为 100~120 次/分, 按压的次数为 30 个循环, 一个循环包括胸外按压 30 次以及 2 次人工呼吸。

3. 该计划培训方式有哪些?

答: PPT 讲解、案例研讨、实操演示。

答辩成绩: 63

答辩委员会(小组)负责人: 吴梦琴

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

① 经审核小组意见

毕业设计成绩: 125

系(部)负责人(签章): 陈林林
日期: 2024 年 6 月 3 日



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|--------------------------|----|----|----|----------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 罗慧 | 学号 | 20219130909 01 |
| 题目 | 浏阳市君悦天下店益丰大药房国庆活动策划方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 方案的创新点在哪里, 设置了哪些活动?

答: 活动多优惠力度大。设置了集赞送优惠券、一元券、免费检测、砸金蛋等活动折扣会员专享活动。

2. 相对于其他药店, 店庆活动有哪些优势?

答: 浏阳市益丰大药店作为当地知名的药店品牌, 受广大消费群体的喜爱, 拥有一定的认可度和信誉度。其次, 药店地理位置优越。药房街市中心, 周围有居民居住的, 大型商场, 人流量大, 为此活动提供了良好的条件。药店有丰富的产品种类经营多种药品, 如西药、中药、保健品和医疗器械等, 能够满足不同消费者的需求。

3. 国庆节推广的药品有哪些?

答: 国庆节期间正好是秋季, 天气逐渐转凉, 空气湿度降低, 可能会导致皮肤干燥、瘙痒等皮肤问题增多。

答辩成绩: 66

答辩委员会(小组)负责人: 罗慧

2024 年 6 月 7 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见



毕业设计成绩: 66

系(部)负责人(签章): 罗慧

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 任菲菲 | 学号 | 2021913090914 |
| 题目 | 常德市九芝堂中药馆网上药店筹备设计方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 为什么选择 1 药网开设网店?

答: ① 1 药网在线销售药品种类丰富;
 ② 与 1 药网合作, 减少了中间环节;
 ③ 1 药网注重保护消费者的隐私.

2. 1 药网的购药流程?

答: 消费者登录注册 —— 搜索商品 —— 加入购物车 —— 下单支付 —— 收货.

3. 如何让更多人知道 1 药网?

答: ① 发宣传单;
 ② 微信发朋友圈;
 ③ 发微博.

答辩成绩: 70

答辩委员会(小组)负责人: 周慧琴

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

12 级药品管理小组意见

毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章): 任菲菲
 经理: 日期:



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-----------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 唐中慧 | 学号 | 2021913090940 |
| 题目 | 祁东县老百姓大药房“三高”疾病预防知识普及方案设计 | | | | | | |
| 答辩记录(记录答辩的主要内容、方案中的主要观点、答辩现场的提问与回答): | | | | | | | |
| 1.高血压的分级? | | | | | | | |
| <p>答:高血压分为三个等级:一级高血压是高压140/159mmHg 低压90/99mmHg 二级高血压是高压160/179mmHg 低压100/109mmHg 三级高血压是高压180mmHg 低压110mmHg</p> | | | | | | | |
| 2.方案进行投放后,预计效果? | | | | | | | |
| <p>答:通过此次“三高”知识宣讲活动方案,向居民宣传如何预防“三高”,日常生活如何注意饮食习惯和生活作息。免费给居民测量血压,给居民提出了个性化的建议和指导。并且准备了宣传册让他们在家里也能学习“三高”的知识。让居民意识到“三高”对我们的的重要性,提高了居民对健康知识的知晓度和预防“三高”疾病的能打。降低疾病给居民带来的负担,使居民获得了幸福感和安全感。同时,也能提高老百姓大药房的知名度,进一步树立药店在居民心中的良好形象,从而吸引顾客到店购买提升药店的销售业绩。</p> | | | | | | | |
| 3.实施方案对老百姓大药房的好处? | | | | | | | |
| <p>答:①可以提高药店的知名度。②树立药店在居民心中的良好形象。③可以提升药店的销售业绩。</p> | | | | | | | |
| 答辩成绩: | | 68 答辩委员会(小组)负责人: 周燕慧 | | | | | |
| 2024年6月3日 | | | | | | | |
| 系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): | | | | | | | |
| 毕业设计成绩: | | 合格 系(部)负责人(签章) 经济管理系 2024年6月7日 | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|---|--------------------|------|------------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制 高职 1 班 | 姓名 | 田香 | 学号 | 2021913090930 |
| 题目 | 麻阳县老百姓怀仁药房会员营销方案设计 | | | | | | |
| 答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： | | | | | | | |
| <p>1. 如何增加会员黏性？ 答：微信创建一个会员群，在群里不定时发一些福利和疾病预防的知识。</p> <p>2. 新的营销方式？ 答：采取线上和线下的方式。</p> <p>3. 会员营销的具体实施时间？ 答：4月10号。</p> | | | | | | | |
| 答辩成绩： | 61 | | | | | | |
| 答辩委员会（小组）负责人：周燕梦 2024年6月3日 | | | | | | | |
| 系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： | | | | | | | |
| 同意 不同意 修改后同意 | | | | | | | |
| 毕业设计成绩： 合格 良好 优秀 | | | | | | | |
| 系（部）负责人（签章）： 周燕梦 田香 田香 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------------------|------|---|----|-----|----|-------------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2020 级 药品经 营与管 理专业 三年制 高职 3 班 | 姓名 | 梁静磊 | 学号 | 20209130909 25 |
| 题目 | 同仁堂桂附理中丸的“绿色营销”方案 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

- ①项目背景：市场竞争激烈，环保意识增强
- ②项目意义：绿色营销实现环保与商业利益双赢，提升品牌形象和市场竞争力
- ③产品介绍：传统中药制剂，主要成分及功效，市场知名度和口碑
- ④绿色营销方案：用“绿色概念”来包装，线上营销活动及线下推广活动
- ⑤经费与预算
- ⑥效果评估：销售效果，品牌认知度和忠诚度，媒体及公众反响

1. 通过什么样的方式来实现绿色营销方案？

绿色包装的设计和实施，这是因为包装不仅是产品的外在表现，更是传递品牌形象和理念的重要媒介。采用环保包装和设计，不仅能够减少环境污染，还能提高产品的附加值和市场竞争力。

2. 与市场上其他同类产品相比，同仁堂桂附理中丸有什么优势？

同仁堂桂附理中丸的独特之处在于其悠久的历史和传统配方，结合现代科学技术进行生产，确保产品的质量和安全性。此外，同仁堂的品牌信誉和严格的质量控制体系也是其显著优势。

答辩成绩：60分

答辩委员会（小组）负责人：张立丽

2024 年 6 月 7 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：



毕业设计成绩：合格

系（部）负责人（签章）：
2024年6月7日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|------------------------|------|----------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 药品经营与管理专业三年制 高职1班 | 姓名 | 陈盈盈 | 学号 | 20219130909 04 |
| 题目 | 澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 广告的投放渠道有哪些?

答: 抖音广告投放, 微博广告投放, 公交广告投放, 户外电子屏广告投放, 电梯广告投放。

2. 什么是 CPM 付费推广方式?

答: CPM (Cost Per Mille) 是一种广告定价模式, 意味着广告主需要为每次广告展示支付一定的费用。

答辩成绩: 63分

答辩委员会(小组)负责人: 张山河

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章):



2024年6月7日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 聂鸿雁 | 学号 | 20219130909 06 |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|-------------------|

题目 永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 荨麻疹的病因有哪些?

答: 食物过敏、药物过敏、尘螨。

2. 如何预防荨麻疹这种疾病呢?

答: 保持健康的生活习惯、注意饮食调理、避免接触过敏原、保持皮肤清洁、增强免疫力。

答辩成绩: 65 分

答辩委员会(小组)负责人: 张老师

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见



毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章):

张老师
2024 年 6 月 7 日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|--------------------|------|--------------------------|----|----|----|----------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 伍棣 | 学号 | 20219130909 12 |
| 题目 | 万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道方案设计 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 万通筋骨贴在邵阳市的直接销售渠道是什么?

答: 直销渠道, 开展线下药品销售活动。

2. 万通筋骨贴在邵阳市的零售渠道合作对象有哪些?

答: 零售渠道与连锁零售大药房合作, 如益丰大药房和怀仁大药房。

答辩成绩: 70 分

答辩委员会(小组)负责人:

张马丽

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组



毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章):

2024年6月3日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 程世金 | 学号 | 2021913090926 |
| 题目 | 江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 痛风的宣传对象有哪些?

答: 痛风的宣传对象是青年、中年和老人, 重点是中年男性。

2. 痛风患者人群有哪些?

答: 有家族遗传史的人群, 肥胖超重人群, 过多摄入高嘌呤食物的人群以及长期作息不规律的人群。

答辩成绩: 68 分

答辩委员会(小组)负责人: 张华丽

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见



毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章):

2024 年 6 月 3 日

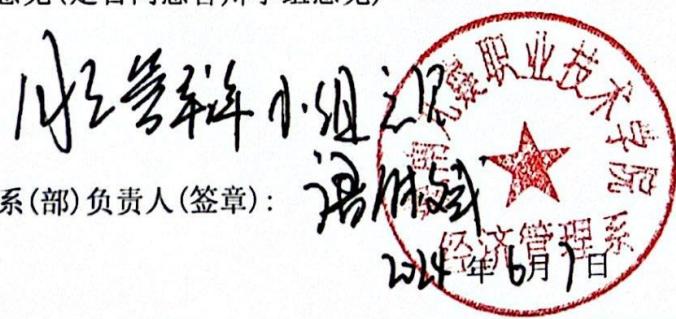
湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|--|------------------|------|-----------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 姓名 | 杨彩美 | 学号 | 2021913090938 |
| 题目 | 湘乡市千金大药房员工培训方案设计 | | | | | | |
| 答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | |
| <p>1. 培训人员有哪些 答: 店长、新员工及营业员</p> <p>2. 针对新员工是如何考核的 答: 新员工主要培训的内容是企业文化、企业规章制度、药店基本运营流程介绍、服务礼仪。新员工考核主要是理论考试, 新员工有成绩要求, 所有参加培训的新员工必须要求成绩在60分以上, 90分以上成绩优异者将颁发“优秀学员”这一荣誉称号。</p> | | | | | | | |
| 答辩成绩: | 68分 | | | | | | |
| 答辩委员会(小组)负责人: 张华丽 | | | | | | | |
| 2024年6月7日 | | | | | | | |

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)

毕业设计成绩, 中等

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 杨倩霞 | 学号 | 2021913090942 |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|

| | |
|----|---------------------|
| 题目 | 马应龙麝香痔疮膏在邵东市的广告投放方案 |
|----|---------------------|

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

提问: 广告投放的方式有哪些?

回答: 主要投放方式有抖音短视频广告投放、微博广告投放、公交车广告投放、户外电子屏广告投放、电梯广告投放。

提问: 广告投放的策略?

回答: 主要分为两个阶段, 每个阶段以三月为一个标准, 第一个阶段是经营与管理产品, 第二个阶段是宣传产品。综上结合以上两个阶段可以达到扩大产品影响力、提升知名度, 促进产品的销量。

答辩成绩: 63 分

答辩委员会(小组)负责人: 张丽娟

2024 年 6 月 3 日

| |
|-------------------------------|
| 系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): |
|-------------------------------|

同意答辩小组意见



毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章)

2024年6月3日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|--------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 段燕姿 | 学号 | 2021913090955 |
| 题目 | 养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 该、团体的同类竞争者有哪些?

答: 养血荣筋丸功能主治: 跌打损伤, 养血荣筋。祛瘀通络。同类竞争者有舒筋活络丸、血府气雾剂、麝香保心丸、气雾剂以及红药跌痛膏。

2. 产品的线下渠道有哪些?

答: 线下渠道为乡镇卫生院、诊所、药店进行合作挂靠。药品的知名度、药品线上线下货品, 使信息反馈变得及时、有问题可以面对面交流。

答辩成绩: 73分 答辩委员会(小组)负责人: 张海丽

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见



毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章):

唐林斌
2024年6月3日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 张梦霞 | 学号 | 2021913090963 |
| 题目 | 同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道设计方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题1: 乌鸡白凤丸的适应症是什么?

答: 气血两虚, 身体瘦弱, 腰膝酸软

月经不调, 崩漏带下

问题2: 面对其他竞争对手对同仁堂乌鸡白凤丸的优势是什么?

答: (1) 同仁堂乌鸡白凤丸作为同仁堂的知名品牌, 具有很高的品牌知名度和影响力

(2) 乌鸡白凤丸在调经类产品中市场份额达 21%, 市场份额占比最大

答辩成绩: 66 分

答辩委员会(小组)负责人: 张梦霞

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见



毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章): 张梦霞

2024 年 6 月 7 日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 张茂银 | 学号 | 2021913090053 |
|------|-------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|

| | |
|----|--------------------|
| 题目 | 邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案 |
|----|--------------------|

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 为什么选择在邵阳市双清区开设儿童药店?
答: 因为邵阳市双清区附近有一小学和一个居民小区, 儿童人口相对密集, 而针对儿童的药店相对较少, 所以在邵阳市双清区开设一家儿童药店可以更好地满足儿童对药品的需求。

2. 儿童药店设计的亮点?

答: ① 在药店的入口放了一台儿童摇摇车来吸引儿童的注意力。
② 儿童药店的灯光以柔和、温暖为主, 色温在3000K ~ 4000K, 以确保灯光不会对药品和陈列的货架产生反光, 避免对儿童视力造成伤害。

③ 顾客流动线的宽度不能太窄, 以免儿童受伤, 地面具有防滑措施, 防止儿童摔倒。

④ 儿童健康咨询区的设计。

3. 儿童药店内部布局?

答: 西药区、哺乳区、营养用品区、中药区。

答辩成绩: 64

答辩委员会(小组)负责人: 张茂银

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

| | | | |
|---------|----|--------------|-----------|
| 毕业设计成绩: | 中等 | 系(部)负责人(签章): | 2024年6月7日 |
|---------|----|--------------|-----------|

湖南九嶷职业技术学院



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|--------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 梁慧 | 学号 | 2021913090907 |
| 题目 | 耒阳市百康大药房药品陈列优化方案设计 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 如何解决当前药店存在的陈列问题？

答：加强对工作人员培训，培训工作人员合理的利用货架空间，将药品进行规范化陈列摆放。

2. 优化方案中陈列的优化原则？

答：垂直陈列原则、严格执行 GSP 要求布局药店、营造卖场活性化原则。

3. 如何提升员工的优化原则？

答：每个月对员工进行药品陈列技巧实际操作考核；每个月对员工进行药品陈列基础知识和陈列原则笔试测试。

答辩成绩：

65

答辩委员会（小组）负责人：梁慧

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见



毕业设计成绩：合格

系（部）负责人（签字）

2024 年 6 月 3 日



扫描全能王 创建

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|------------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 董运艳 | 学号 | 2021913090908 |
| 题目 | 常宁市益丰大药房中药饮片的保管与养护方案设计 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 药房原有的设备？

答：药房原有设备有温湿度检测仪、除湿机、空调、捕鼠器、灭蚊灯、阴凉库等设备。

2. 影响中药饮片质量的因素？

答：外部因素和人为因素。

3. 怎样避免中药饮片发霉、虫蛀？

答：①密闭贮存，采用密封容器或加盖子等方式将中药饮片与外界隔绝，以减少空气、光线等方面对中药饮片的影响，并使用透风性好的袋子或罐子进行封装后放置于阴凉处保存。

②通风干燥，通过增加环境中的水分来降低空气中相对湿度，从而达到抑制霉菌生长的目的。在保管与养护过程中应确保其处于通风良好且较为干燥的环境中。

答辩成绩：

71

答辩委员会（小组）负责人：

周彦慧

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意



毕业设计成绩：

良好

系（部）负责人：

周彦慧 2024.6.3

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|------------------|------|------------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 邹杰 | 学号 | 2021913090921 |
| 题目 | 三金复方感冒颗粒的外包装设计方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题 1: 为什么选择三金复方感冒颗粒做外包装?

答: 因为三金复方感冒颗粒作为国内知名的品牌, 深受消费者信赖, 成分完全, 有效; 使用三金复方感冒颗粒做外包装可以提高产品的销量, 吸引消费者的注意。所以选择三金复方感冒颗粒做外包装。

问题 2: 新包装与原包装相比, 突出的特点是什么?

答: 特点: ①原包装缺功能主治, 使消费者不太了解产品的功用, 新包装添加了功能主治, 可以让消费者了解产品。

②原包装颜色太大众化, 没有体现出跟同类产品的不同之处, 消费者难以选择, 新包装以白色为底色, 添加亮橙色为点缀, 更能引起消费者的注意, 提升品牌的辨识度。

③原包装没有体现出产品的成分, 新包装添加金银花, 可以让消费者了解到产品的成分, 使用更放心、安全。

问题 3: 药品原有外包装存在的问题?

答: ①产品外包装功能主治缺失, 影响消费者购买。

②产品外包装的颜色跟同类产品相似, 差别不大, 消费者难以选择和辨认。

③产品外包装的图案没有体现出产品的成分, 使消费者无法了解产品。

答辩成绩:

答辩委员会(小组)负责人: 邹杰

71

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):



毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章): 邹杰

2024 年 6 月 7 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 谢心怡 | 学号 | 2021913090934 |
| 题目 | 长沙市养天和药房有限公司中成药配送优化方案 | | | | | | |
| 答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | |
| <p>问题一: 中成药在配送过程中存在的隐患?</p> <p>答: 特殊中成药管理欠缺, 一致性差, 效率低, 没有合理的路线。</p> | | | | | | | |
| <p>问题二: 不同的配送方式, 为何要进行分类?</p> <p>答: 原有配送方式单一, 分类可以提高储存和配送效率, 有利于避免药品的混淆和错发, 可以更好地保证药品的质量。</p> | | | | | | | |
| <p>问题三: 配送人员是怎样安排的?</p> <p>答: 驾驶员 14 人, 装货人员 4 人, 卸货人员 3 人。</p> | | | | | | | |
| 答辩成绩: | 66 | 答辩委员会(小组)负责人: 周莎 | | | | | |
| 2024 年 6 月 3 日 | | | | | | | |
| 系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): | | | | | | | |
| 毕业设计成绩: | 中等 |  <p>同意答辩小组意见</p> <p>经济管理系</p> <p>2024年6月3日</p> | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|----------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 21 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 谭晓丽 | 学号 | 2021913090935 |
|------|-------|------|----------------------|----|-----|----|---------------|

| | |
|----|------------------------|
| 题目 | 湖南楚济堂医药连锁有限公司中药材配送优化方案 |
|----|------------------------|

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 原来的中药材配送存在的问题?
答: 出现了配送成本高, 中药材质量低劣, 配送效率低下。
2. 原来的中药材路线存在的问题?
答: 配送时间长, 配送路程重复, 油墨耗损量大, 运输成本增加。
3. 中药材存储的温度和湿度?
答: 所有中药材常温为 $0^{\circ}\text{C} - 30^{\circ}\text{C}$,
相对湿度为 35% - 75%。

答辩成绩:

70

答辩委员会(小组)负责人:

周晓丽

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩:

合格

系(部)负责人(签章) 经济管理系 2024年6月3日



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 钱丽萍 | 学号 | 2021913090952 |
|------|-------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|

| | |
|----|----------------------|
| 题目 | 永州市冷水滩区恒康大药房门店优化设计方案 |
|----|----------------------|

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 药店内部进行优化方式？

答：药店内部优化方式有空间布局优化、药品阴凉柜换新、增加自助收银机、配备发电机。

2. 药店门店优化增加的服务设施？

答：休息长椅、自助售药机、设置健康服务区。

3. 原来的空间布局存在哪些问题？如何进行优化？

答：问题：货架之间的通道过于狭窄，导致顾客在店内行走不便，产生拥堵和碰撞。功能区域划分不明确，寻找药品时影响工作效率。

优化：货架之间距离调整为80厘米，优化药品摆放，悬挂标示牌。

答辩成绩： 67

答辩委员会（小组）负责人：周芝梦

2024年6月3日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

毕业设计成绩： 中等

系（部）负责人 经济管理系

2024年6月3日



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|--|---------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 李曼榕 | 学号 | 2021913090962 |
| 题目 | 怀化市鹤城区康禾大药房服务优化方案设计 | | | | | | |
| 答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | |
| <p>1. 目前药房人员服务管理制度存在哪些问题? 如何进行优化? 药房管理制度不完善或管理制度执行落实不到位。完善处方管理制度。① 完善药品摆放陈列制度。</p> <p>2. 如何完善药品制度? 药房严格执行处方审核流程。药品在整理区域快摆放陈列, 按时检查并记录。对常见错误开展药品知识培训。</p> <p>3. 健康服务的方式有哪些? 基础的服务项目, 对服务质量项目, 设置热线服务进行质量评估, 定期随访服务, 电话回访。</p> | | | | | | | |
| 答辩成绩: | 62 | | | | | | |
| 答辩委员会(小组)负责人: | <u>周莲慧</u> | | | | | | |
| 2024年6月3日 | | | | | | | |

| | |
|---|------------|
| 系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见): | |
| 同意 2024年6月7日 | |
| 毕业设计成绩: | <u>合格</u> |
| 系(部)负责人(签字): | <u>周莲慧</u> |
|  2024年6月7日 | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 金善惠 | 学号 | 2021913090903 |
| 题目 | 长沙市济生堂大药房中药材的储存保管方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题1: 中药材储存的方法有哪些?

答: ① 陈湿储存法 ② 通风法 ③ 密闭储存法

问题2: 完善的基础设备有哪些?

答: ① 温湿度检测仪 ② 除湿机 ③ 捕鼠器
④ 灭蚊灯 ⑤ 药柜 ⑥ 玻璃瓶

答辩成绩: 63

答辩委员会 (小组) 负责人: 张海丽

2020 年 6 月 3 日

系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部) 负责人 (签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 班 | 姓名 | 曾灿灿 | 学号 | 2021913090905 |
| 题目 | 祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题1: 药品陈列应该遵循什么原则?

- 答: ①药店布局,陈列必须符合GSP规定.
 ②易见易取原则. ③满陈列原则.
 ④关联性原则. ⑤季节性陈列原则.

问题2: 药品陈列存在的问题?

- 答: ①药品陈列不合理.
 ②药品陈列缺乏技巧.
 ③药品的陈列设备陈旧.
 ④药店人员缺乏陈列知识.

答辩成绩: 65

答辩委员会 (小组) 负责人:

张建明

2024年6月3日

系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部) 负责人 (签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------------------------------|--|----|----|----|------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | | 姓名 | 李芳 | 学号 | 2019309918 |
| 题目 | 冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计. | | | | | | | |
| 答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | | |
| <p>问题一: 原本药店在服务上存在的问题有哪些?</p> <p>答: (1) 基本素养缺乏, 仪容仪表不规范、 (2) 培训不足, 导致认识掌握不全面. (3) 服务质量低.</p> | | | | | | | | |
| <p>问题二: 针对服务上的设计解决的问题有哪些?</p> <p>答: (1) 加强店员的基本素养. (2) 加强培训提升专业知识. (3) 增强售后、建立投诉机制, 完善设施, 提升服务质量.</p> | | | | | | | | |
| 答辩成绩: | | | 60 | | | | | |
| | | | 答辩委员会(小组)负责人: 张丽丽 | | | | | |
| 2024年6月3日 | | | | | | | | |

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见



毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章):

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 唐诗琪 | 学号 | 2021913090920 |
| 题目 | 平济堂大药房店面形象优化方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 原先药店有什么优势?

答: ① 平济堂大药房地理位置处于市中心, 周围居民楼较密集, 有很多稳定的顾客, 且在两个街道路口的转角处, 附近还有一所二甲医院, 人流量大。
② 店员都是老员工, 销售经验丰富, 且有很多的方便利民的器材供顾客使用, 如体重秤、血压计、测血糖仪等和中药粉碎切片机等。

2. 橱窗会有什么优势?

答: 橱窗经过新设计后在视觉效果上更加大气美观了, 采光度也比以往更加明亮, 大面积落地玻璃也能有效降低噪音并隔离紫外线, 给顾客及店内员工一种良好的体验。

答辩成绩: 68

答辩委员会 (小组) 负责人: 张娟

2024 年 6 月 3 日

系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部) 负责人 (签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|------|------------------------------|----|----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 何弈 | 学号 | 20219130 90922 |
| 项目 | 永州市冷水滩区五金大药房药品有效期管理方案设计 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 什么是药品有效期
 药品有效期是指该药品在贮存条件下能够保证质量的期限, 也是控制药品质量的指标。
2. 工作人员培训内容有那些
 对员工进行药品有效期操作流程和药品有效期管理知识培训。

答辩成绩: 60

答辩委员会 (小组) 负责人:

张208

2024年6月3日

系 (部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系 (部) 负责人 (签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 刘承玲 | 学号 | 2021913090927 |
| 题目 | <u>修正奥美拉唑肠溶胶囊的外包装设计方案</u> | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 奥美拉唑胶囊功能主治什么?

答: ①抑制胃酸分泌: 作为质子泵抑制剂, 奥美拉唑减少胃酸产生, 保护胃肠道。

②保护胃黏膜: 对溃疡、出血等症状有治疗作用, 降低胃黏膜损伤。

③改善胃部疼痛: 通过杀灭病原微生物缓解胃疼。

2. 对其胶囊进行了哪些方面设计?

答: ①创新延时释放技术, 确保药物在肠道特定部位精准释放。

②胶囊壳具备耐胃液溶解特性, 有效保护药物活性不受胃酸破坏。

③优化原料理流程, 提升药物活性成分纯度与稳定性。

④精细化制剂成型技术, 确保每粒胶囊药物含量精准一致。

答辩成绩: 61

答辩委员会 (小组) 负责人:

张丽

2024年6月3日

系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部) 负责人 (签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|------------------------------|--|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | | 姓名 | 付可欣 | 学号 | 2021913090937 |
| 题目 | 醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护优化方案 | | | | | | | |
| 答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： | | | | | | | | |
| <p>1. 影响中药饮片质量的因素分析</p> <p>(1) 外界因素：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 温度影响：高温会导致中药饮片霉变，会让有效成分挥发或让含油的中药饮片“泛油”。温度过低会降低药效。 ② 湿度与湿度：部分中药饮片会发生霉变，湿度过大，会导致潮解、发霉。 ③ 环境：中药饮片容易受到虫蛀。 <p>(2) 人为因素：</p> <ul style="list-style-type: none"> 药店员工对中药饮片养护知识不足，养护不到位，以及对储存设备没有定期的维护处理。 <p>2. 对易泛油的中药饮片如何进行养护</p> <p>储存库干燥阴凉处，使用密封的玻璃罐储存，需定期检查，发现</p> | | | | | | | | |
| 答辩成绩： | 65 | | | | | | | |
| 答辩委员会（小组）负责人：张占丽 | | | | | | | | |
| 2024 年 6 月 3 日 | | | | | | | | |
| 系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： | | | | | | | | |
| <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩：合格</p> <p>系（部）负责人（签章）：张占丽</p> <p>2024年6月3日</p>  | | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|---|----------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 肖宇靖 | 学号 | 2021913090964 |
| 题目 | 涟源市老百姓大药房药品陈列与摆放优化方案 | | | | | | |
| 答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： | | | | | | | |
| <p>问题1：目前药店陈列与摆放存在的问题？ 答：药品陈列原则不够完善，药品分类不明确，药品陈列与摆放技巧单一，陈列设施设备陈旧，店员陈列与摆放技巧不足。</p> | | | | | | | |
| <p>问题2：药品陈列的基本原则？ 答：易见易取原则、先进先出原则、丰满陈列原则</p> | | | | | | | |
| <p>答辩成绩：60 答辩委员会（小组）负责人：张丽君 2024年6月3日</p> | | | | | | | |
| 系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）： | | | | | | | |
| <p>同意答辩小组意见</p> | | | | | | | |
| <p>毕业设计成绩：合格 系（部）负责人（签章）： </p> | | | | | | | |

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|------------------------------|----|-----|----|--------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 石晓龙 | 学号 | 201991309455 |
| 题目 | 齐鲁制药有限公司冷藏药品储存与保管方案设计 | | | | | | |

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 该制药公司需要冷藏的药品类型有哪些?

答:化学制剂、抗生素制剂、生化药品、神经系统、呼吸系统等药物。如盐酸普拉克索片、利培酮片、尼莫地平缓释片。

2. 对于冷藏药品储存管理方面存在什么问题?

答:①设备老化或损坏未及时维修及更换。

②药品储存管理人员不能正确的将药品分类并有序的保管,对于药品储存条件缺乏知识,不熟悉。

③未能定期或按时检查药品的储存情况以及数量,不能及时发现储存过程中出现的变潮、霉变、变质、导致减弱以及产生毒性等问题。

答辩成绩: 61

答辩委员会(小组)负责人: 张丽

2024年6月7日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人签章:

2024年6月7日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 罗晓娟 | 学号 | 2021913090936 |
| 题目 | 茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题1: 药店的药有多少种类, 需要特别养护的药有哪些?
答: 药店有10种, 需要特别养护的有抗感染类, 抗腐蚀类有抗生素、抗肿瘤。消化类, 消化类有抗酸类药, 促进胃肠动力药, 如多潘立酮片。神经系统、神经系统有中枢兴奋药。

问题2: 影响药物储存与养护的人为因素有哪些?
答: 药店人员专业知识缺乏, 没有完善保管和养护药品的经验。

问题3: 药店需要购买什么预防虫害?
答: 购买纱窗、紫外线灭蚊灯等设备, 购买挡鼠板

答辩成绩: 64

答辩委员会 (小组) 负责人: 周莲慧

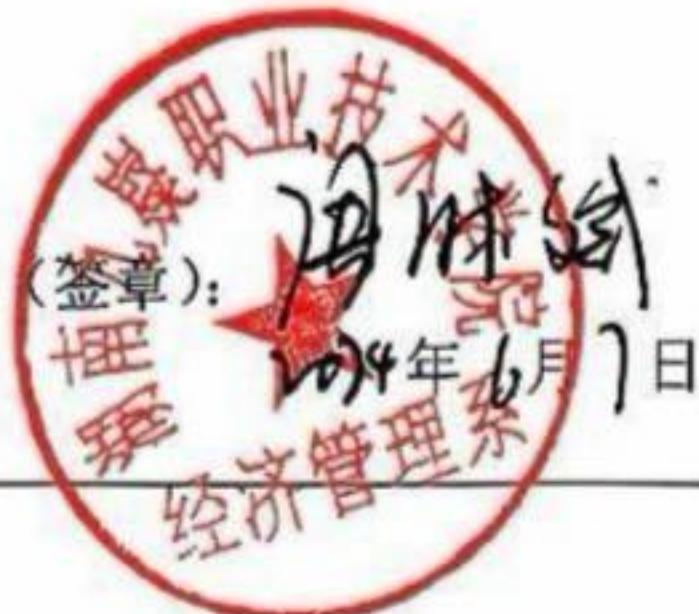
2024 年 6 月 3 日

系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部) 负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|------------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 颜瑜 | 学号 | 2021913090957 |
| 题目 | 祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房服务优化方案 | | | | | | |
| 答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | |
| <p>问题: 1. 药店的售后服务有哪些内容? 答: 药店售后服务的内容有为顾客提供药品用药咨询服务, 解答患者疑问。 药品退换服务, 售后跟进。</p> <p>问题: 2. 如何做好销售前服务? 答: 店员在销售前要充分了解药品的用法用量和功能主治, 理解顾客需求。 询问顾客是否有疾病史, 过敏史。</p> <p>问题: 3. 店员可以提供接待哪些服务? 答: 店员可以为顾客提供接待顾客服务、药品销售服务、用药指导。</p> | | | | | | | |
| 答辩成绩: | 60 | | | | | | |
| 答辩委员会 (小组) 负责人: | 颜瑜 | | | | | | |
| 2024 年 6 月 3 日 | | | | | | | |

系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部) 负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|------|------------------------|--|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | | 姓名 | 李云芳 | 学号 | 2021913090941 |
| 题目 | 衡阳市祁东县东方红大药房服务质量提升方案 | | | | | | | |
| 答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | | |
| <p>问题 1. 为什么分年龄段采用不同服务方式?</p> <p>答: 对于青年群体来说, 能够实现足不出户就可以购买到药品是极大的一个便利, 对于中年群体来说, 提供顾客档案可以监控和评估顾客使用药品的效果, 以确保治疗的效果达到最佳, 对于老年群体来说, 例如一些高血压、糖尿病等需要长期用药的顾客提供售后服务以及派专业性较强的店员送货上门, 这对于老年人显然是一种便利。</p> <p>问题 2. 员工素质差体现在哪些方面?</p> <p>答: 服务不够主动, 不够热情, 不够耐心, 强买强卖, 回答问题比较冷漠甚至不回答, 以及专业性匮乏。</p> <p>问题 3. 为什么选择美团作为平台提供增值服务?</p> <p>答: 因为美团的加盟费用相比于饿了么来说比较便宜, 美团的知名度比饿了么高, 活动多, 资源多, 红包多更能吸引顾客。</p> | | | | | | | | |
| 答辩成绩: | 63 | | | | | | | |
| 答辩委员会(小组)负责人: | 周燕君 | | | | | | | |
| 2024年6月3日 | | | | | | | | |

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章)



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

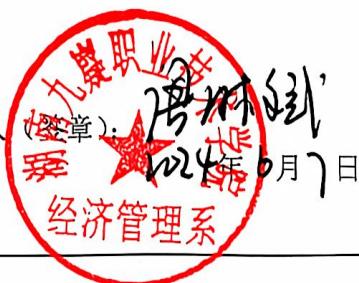
| | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 21 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 张娜 | 学号 | 2021913090899 |
| 题目 | 宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计 | | | | | | |
| 答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | |
| <p>1. 关于售后服务的内容有哪些?</p> <p>(1) 存在的问题: ① 售后服务人员缺乏专业知识和良好的沟通技巧 ② 投诉应对流程混乱 ③ 回访追踪服务不到位</p> <p>(2) 售后服务解决方案: ① 加强售后服务人员的培训 ② 规范投诉应对流程 ③ 加强回访追踪</p> <p>2. 对于执业药师售后服务的知识主要有哪些?</p> <p>首先, 介绍帮助基本知识, 包括药品的储存、养护, 有效期月考, 确保药品能够正常使用。其次, 介绍药品不良反应的基本概念, 定义及上报流程, 要求员工在销售药品时与顾客沟通, 直接讲解药品不良反应的不良反应, 并告知上报方式。最后, 培训员工如何建立顾客口碑, 强调健康的生活习惯, 提醒顾客注意药物的不良反应, 并告知上报方式。同时, 告知员工如何建立顾客口碑, 强调健康的生活习惯, 提醒顾客注意药物的不良反应, 并告知上报方式。</p> | | | | | | | |
| 答辩成绩: | 60 | | | | | | |
| 答辩委员会(小组)负责人: | 周燕芝 | | | | | | |
| 2024年6月7日 | | | | | | | |

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|------------------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 2 班 | 姓名 | 卢旺丹 | 学号 | 20219130909 60 |
| 题目 | 长沙市雨花区海王星辰健康药房陈列与摆放方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题1: 如何提高用户购药体验和便利性?

答: 陈列与摆放还可以展示药房的专业形象, 让顾客感受到专业、整洁的购药环境, 增加顾客的信任度, 从而提升顾客的购药体验, 并提高销售效益。一个合理、整洁、美观的陈列方式与商品摆放方案可以方便店员快速找到顾客所需要的药品或非药品, 减少寻找药品的时间, 提高顾客购药效率。

问题2: 陈列药品设备与旧设备的相比的优势?

答: 陈列药品设备与旧设备相比的优势在于药品陈列设备注重药品的稳定性如设置防盗系统, 药品专用储存柜等, 这些设备可以有效防止药品的损坏、过期、被盗等情况, 确保药品的质量安全。药品陈列设备的外观美观整洁, 有助于树立药店的整体形象。设备智能系统, 可以为消费者提供更详细准确的产品信息。此外, 药品陈列设备的合理布局可以减少消费者的行走距离, 提高购药的舒适度。

问题3: 什么是处方药?

答: 处方药是指必须经执业医师或执业助理医师处方才可调配、购买和使用的药品。处方药在临床上使用时, 需要在医生的指导下进行使用, 包括药品的剂量用法、药品贮存上佳时间、用药后的观察等。

答辩成绩: 62

答辩委员会(小组)负责人: 周莎

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章): 2024年6月3日



湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制 高职 1 班 | 姓名 | 田河武 | 学号 | 2021913090933 |
| 题目 | 湖南省吉首市龙凤社区益丰大药房药品陈列设计方案 | | | | | | |

答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题1: 优化后的陈列方式有什么优点?

答: 优化后的陈列方式一方面改善了药房整体布局为顾客提供了一个良好的购物环境, 方便顾客查找所需的药品, 另一方面优化新颖的陈列方式能够起到吸引顾客的效果, 有利于销售人员进行推销。

问题2: 药品分区是如何进行的?

答: 首先将药品与非药品进行分区, 再将药品分为处方药区、非处方药区、中药饮片区; 非药品分为保健区等。

问题3: 冷藏储存的温度?

答: 冷藏储存的温度为20℃以下。

答辩成绩: 61

答辩委员会(小组)负责人: 周莎慈

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章): 田河武 2024年6月7日



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|---------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理三年制高职1班 | 姓名 | 申洁 | 学号 | 2021913090923 |
| 题目 | 江永县永明中路德裕大药房顾客投诉应对方案 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题1：药店一般投诉有哪些问题？

答：①销售人员服务态度的投诉②药品价格投诉③药品不良反应投诉④药品质量投诉
⑤药品数量投诉

问题2：药品价格投诉怎么应对的？

答：定期开展促销活动：①打折②满赠③新品推广④会员制度⑤组合套餐

问题3：面对顾客投诉处理流程？

答：①接收投诉②真诚道歉③认真倾听④详细记录顾客投诉内容⑤调查分析
⑥及时向上级汇报⑦填写投诉受理卡⑧提供解决方案⑨跟进顾客反馈⑩总结经验教训
⑪将顾客回音卡及时交给店长。

答辩成绩：69

答辩委员会（小组）负责人：周莎莎

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

183多学科小组意见

毕业设计成绩：中等

系(部)负责人(签章)：周莎莎
2024年6月3日
经济管理系

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|------|----------------------------|----|----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 21 级药品经营与管理专业三年制 高职 1 班 | 姓名 | 邹倩 | 学号 | 20219130909 31 |
| 题目 | 湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计 | | | | | | |

答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题一: 儿童药店灯光设计的要点。

答: 不同的区域采取不同颜色的灯具和颜色, 对特别突出的重要药品, 可以设置高亮度的聚光灯或射灯来突出展示, 对于其他药品, 可以使用均匀柔和的灯光来确保所有的药品都能够清晰的展示。

问题二: 招牌设计的特点。

答: 招牌整体采用的是白衣绿字, 在药店名字的前面有一个七彩祥云的图案和店名相呼应, 另外招牌做的是亚克力发光字, 图标发的是七彩光, 而字体会发暖黄色光。

问题三: 整体布局的区域有哪些?

答: 药店一共分为九个区域, 从进门口从左至右分别是儿童医生咨询台、中西药房、收银区、冷藏区、医疗器械区、外用药区、非处方药区、处方药区、休息区。

答辩成绩: 69

答辩委员会(小组)负责人: 周燕芝

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|--------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 曾毫 | 学号 | 2021913090898 |
| 题目 | 湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题1：这个药房要卖什么药的？

答：主营中成药，和中药材加工服务。

问题2：开业是谁在那里经营？

答：公司从直营店调过来的专业培训人员和从本土招聘的一些从事药品销售 1 年以上的人员。

答辩成绩：

64

答辩委员会（小组）负责人：

张亚丽

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)：

同意答辩小组意见



毕业设计成绩：

合格

系(部)负责人(签章)：

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 方湘 | 学号 | 2021913090928 |
| 题目 | 湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 在培训过程中销售技巧有哪些
答：销售演示技巧，销售陈述技巧，销售谈判技巧。
销售闭环技巧、检测和评估技巧

2. 在员工培训中专业知识包括哪些

答：常见疾病的症状与用药，例如感冒、高血压、糖尿病、心绞痛、胃炎等。实操技能培训知识包括血压测量、血糖仪的使用、心肺复苏等。还有各种销售技巧培训。

答辩成绩： 61

答辩委员会（小组）负责人： 张立刚

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩： 合格

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|--------------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 傅贝娜 | 学号 | 2021913090915 |
| 题目 | 敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道设计方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 为什么选择跟长丰大药房合作?

- ① 长丰大药房是一家全国性的大型药品零售连锁企业, 市值位居国内上市连锁药店前列, 具有强大的品牌影响力。
- ② 长丰大药房有专业的运营团队, 为加盟店提供统一的营销活动和物料帮助门店积累人气, 实现稳健发展。
- ③ 长丰大药房打造了数字化的智慧链平台, 能够提升物流供应链的保障能力, 确保药品的及时供应。

2. 开设线上淘宝店的主要流程?

- ① 注册淘宝账户 ② 申请开店 ③ 店铺装修 ④ 上架商品 ⑤ 营销推广
- ⑥ 客户服务 ⑦ 订单处理 ⑧ 店铺管理 ⑨ 遵守规则

答辩成绩: 62

答辩委员会 (小组) 负责人: 张老师的

2024 年 6 月 7 日

系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见



毕业设计成绩: 合格

系(部) 负责人(签章)

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2020 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 卢艳 | 学号 | 2021913090944 |
| 题目 | 湖南省邵阳市隆回县鸭洞大药房门店设计方案 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题1. 门店形象招牌设计的主要内容有哪些？

答：①门店招牌在类型上是棚挂型招牌。

②门店招牌采用了镂空灯箱。

③门店招牌的色彩主要是蓝色和白色的搭配。

问题2. 货架的设计与布局与你所采用的布局有何特点？

答：①方便购药，能把药品最大限度地展现在顾客面前。

②氛围营造。

③灵活性。

答辩成绩：

69

答辩委员会（小组）负责人：

张占丽

2024年6月3日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见



毕业设计成绩：中等

系（部）负责人（签章）：

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------|------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 唐钰 | 学号 | 2021913090584 |
| 题目 | 茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案 | | | | | | |
| 答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | |
| <p>1. 该药品的主要目标群体?</p> <p>根据相关数据统计, 衡阳市具有相对年轻的人口结构, 其中女性群体为主要目标。这一人群在家庭、职业和社交方面具有相对高的活跃度, 更加注重自身健康状况, 对妇女保健和更年期健康问题有较高的关注度。</p> <p>2. 线下门店推广具体实施?</p> <p>①选择合作的药店, 例如益丰大药房 ②通过装修和陈列, 突出产品特色优势 ③开展促销活动, 准备线下门店礼品以及线下推广单 ④店内专家坐诊举行健康咨询活动。</p> | | | | | | | |
| 答辩成绩: | 61 | 答辩委员会(小组)负责人: 张丽 | | | | | |
| 2024 年 6 月 3 日 | | | | | | | |

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------------------------------|--|-----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班 | | 姓名 | 万琪宇 | 学号 | 2021913090939 |
| 题目 | 湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计 | | | | | | | |
| 答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | | |
| <p>问题: 1. 药店选址应该选择在什么地方? 答:选择人流量大的地区, 如商业街区、居民区中心、学校附近、公交车站附近等。确保药店位置容易到达, 有便捷的公交连接, 且容易停车。</p> <p>问题: 2. 选址确定后的风险有哪些? 答:选址的租金成本和日常运营成本可能会高于预期, 影响药店的运营。</p> | | | | | | | | |
| 答辩成绩: | 65 | | 答辩委员会 (小组) 负责人: | | 张占丽 | | | |
| 2024 年 6 月 3 日 | | | | | | | | |

| | |
|--|----|
| 系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见): | |
| 同意答辩小组意见 | |
| 毕业设计成绩: | 中等 |
| 系(部) 负责人(签章): | |
|  | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------------------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高 职一班 | 姓名 | 夏菲洋 | 学号 | 2021913090913 |
| 题目 | 湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题1：具体活动安排与预算

答：
 ①确定活动时间。
 ②进行活动的前期准备工作：包括相关的人员安排、进行前期宣传、进行合作准备。
 ③实施过程：线上线下活动预热，活动当天合理安排，招呼顾客进店消费服务顾客。

答辩成绩：

61

答辩委员会（小组）负责人：张海阳

2024年6月1日

系(部)毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见



毕业设计成绩：合格

系(部)负责人(签章):

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班 | 姓名 | 郑桃青 | 学号 | 2021913090945 |
| 题目 | 湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题1: 员工培训在于哪些点?

答: 1. 服务态度培训, 让顾客觉得服务态度好, 产生回头客。
2. 销售技能培训, 提升专业知识, 更好地推荐药品。

问题2: 季节性主题促销活动侧重于哪些点?

答: 通过季节性主题设计, 比如夏季用冷色调, 给人清爽感, 冬季用暖色调, 营造温暖感。

答辩成绩: 61

答辩委员会(小组)负责人: 张丽

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签)



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|------------------------|------|------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班 | 姓名 | 周国莲 | 学号 | 2021913090929 |
| 题目 | 湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案设计 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题 1: 会员营销方案的设计中会员注册方法是什么?

答: 线上可以通过药店官方网站、微信公众号等平台进行注册, 线下可以 通过药店前台、收银台等位置扫码进行注册。

问题 2: 会员的后期维护有哪些?

答: 有会员线上定期优惠推送和会员祝福活动两种方式。

答辩成绩: 67

答辩委员会(小组)负责人:

张丽

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 中等

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 肖红梅 | 学号 | 2021913090961 |
| 题目 | 益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 销售和推广策略

答：销售是针对一种产品，来提高它们的销售额和销售量。促销是针对多种产品来提高它们的一个快速销售出去的一个手段。

2. 如何提高该产品的竞争力。

答：通过日常和节假日的搞活动的方式来提高同仁堂益母草颗粒的一个竞争力。

答辩成绩： 70

答辩委员会（小组）负责人： 张海明

2020年6月3日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

（甲）答辩小组意见



毕业设计成绩： 中等

系（部）负责人（签章）：

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------------------|------|--|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级 药品经 营与管 理专业 三年制 高职2班 | 姓名 | 尹慧鑫 | 学号 | 2021913090577 |
| 题目 | 株洲市一心大药房会员日活动设计方案 | | | | | | |

答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 会员日活动时间?

答: 我们的会员日活动时间是每月6月16日。

2. 活动促销的内容?

答: 我们的促销内容有:

1. 朋友圈分享活动图片, 免费活动

2. 会员积分兑换好礼

3. 会员日特价商品活动

4. 满额赠送

5. 会员卡优惠

6. 免费咨询

答辩成绩: 69

答辩委员会(小组)负责人:

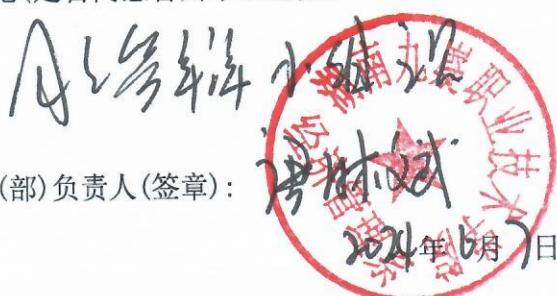
张马丽

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)

毕业设计成绩, 合格

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 卢友 | 学号 | 2021913090959 |
| 题目 | 湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 开业活动具体实施流程

答：开业前先进行市场对药店人员进行培训，然后设置各种宣传，最后进行实施。

2. 开业活动方案具体实施内容

答：例如设立免费义诊，治疗双方一起健康建议，购药有优惠，前 50 名购药者可免费加入会员，积分抽奖活动，开业当天有惊喜礼相送。

答辩成绩：
66

答辩委员会（小组）负责人：张山河

2019 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：
合格

系(部)负责人(签章)：周林娟
2019 年 6 月 7 日



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|---|------------------|------|---------------------------|---|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班 | 姓名 | 陆婉君 | 学号 | 2021913090946 |
| 题目 | 武冈市益丰大药房会员营销设计方案 | | | | | | |
| 答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答): | | | | | | | |
| <p>1. 会员专属特权有哪些?</p> <p>答: 针对老年群体 ① 开设老年人药品专柜 ② 提供便捷购药方式 ③ 免费提供用药指导 针对女性群体 ① 推出妇女节专属活动 ② 开设女性健康讲座</p> <p>2. 会员日的营销策略有哪些?</p> <p>答: 制定活动主题及对象、告知活动时间及地点、做好前期的一个 活动宣传和人员安排, 明确工作需要的物资准备和现场布置, 最后 做好一个活动结束的安排。</p> | | | | | | | |
| 答辩成绩: | 69 | | 答辩委员会(小组)负责人: | | 张山河 | | |
| 年 月 日 | | | | | | | |
| 系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见) | | | | | | | |
| 毕业设计成绩, 合格 | | | | 系(部)负责人(签章):  | | | |

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|----------------------------|------|------------------------------|----|----|----|---------------|
| 系（部） | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 谭棋 | 学号 | 2021913090916 |
| 题目 | 郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 线上推广方式有哪些？

有微信订阅号发表文章推广，和微信朋友圈分享

2. 线上推广带来了哪些经济效益？

这给了复方氨酚烷胺片一个广阔的市场前景，让人们认识并了解到这个药品，了解这个药品的效果，提高产品在安仁县地区的知名度。

答辩成绩： 67

答辩委员会（小组）负责人：

张海丽

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩： 合格

系（部）负责人（签章）



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|----------------------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级 药品经营与管理专业三年制 高职 1 班 | 姓名 | 郭玉娇 | 学号 | 20219130909 32 |
|------|-------|------|----------------------------------|----|-----|----|-------------------|

题目 柴银颗粒在湖南省吉首市的线上推广方案

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 采用的线上线下推广方式有哪些?

答: 1. 美团线上推广, 运用推广通投放当顾客想要打开美团购买感冒药的时候第一时间就可以看到推广柴银颗粒产品。

2. 抖音上推广, 在抖音号一个星期发布一条关于生活小技巧有趣的视频, 积累粉丝量。视频将在湖南省吉首市进行推广。

3. 微信社群推广, 通过微信群和朋友圈的推广, 在社群中宣传推广柴银颗粒并转发海报至好友、朋友圈领取奖品活动。

2. 关于抖音推广的设计亮点?

答: 亮点: 在抖音号一个星期发布一条关于生活小技巧有趣的视频, 积累粉丝量。视频主要展示介绍感冒的分类, 感冒的预防, 柴银颗粒成分、适应症状, 以及丰大药房店内的促销活动, 并将视频定位在湖南省吉首市文艺路 3 号。

答辩成绩: 61

答辩委员会 (小组) 负责人: 张鸟丽

2024年6月7日

系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见



毕业设计成绩: 合格

系(部) 负责人 (签章):

2024-531
2024年6月7日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|-------------------------|----|----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 胡慧 | 学号 | 20219130909 54 |
| 题目 | 布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 商业讲座是谁来进行讲解？

答：由药企针对布洛芬咀嚼片板块的主管进行讲解。

2. 药店推广最主要的内容是什么？

答：主要针对提升布洛芬咀嚼片的知名度，扩大布洛芬咀嚼片在冷水滩区的销售渠道，增加布洛芬咀嚼片的市场份额。开展了三个对应的推广方案：

1. 公交车车身推广

2. 商业讲座推广

3. 药店活动推广

答辩成绩： 66

答辩委员会（小组）负责人： 张亚丽

2024年6月7日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩： 中等

系(部)负责人(签章):
张亚丽
经济管理系 2024年6月7日



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|--------------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 石金玉 | 学号 | 20219130909 65 |
|------|-------|------|--------------------------|----|-----|----|-------------------|

题目 氯雷他定片在吉首市的广告投放设计方案

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题 1: 微信公众号如何广告投放?

答: 通过公众号发表宣传, 然后组织人员线下去公园宣传推广

问题 2: 通过什么方式吸引广告受众?

答: (1) 通过公交车身贴膜让公交车乘客看到.

(2) 通过电梯空间广告让乘梯客看到.

(3) 通过微信公众号宣传让群众知晓.

问题 3: 为什么选择这种药?

答: 因为副作用比另外两种药副作用小.

答辩成绩: 64

答辩委员会(小组)负责人: 周慧慧

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章): 周慧慧
经济管理系 2024 年 6 月 7 日



湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|------|------------------------|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职一班 | 姓名 | 田婷婷 | 学号 | 20219130909 10 |
| 题目 | 邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计 | | | | | | |

答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 用来滞销的药品有哪些?

答: 汤臣倍健健力多钙VD片, 修正葡萄籽软胶囊, 针叶樱桃维生素(钙, 健美生) Jamieson 钙十维生素D3复合片。

2. 两个不同类型的产品如何进行促销

答: 汤臣倍健健力多钙VD片可以有效改善关节疼痛减少骨骼摩擦缓解关节炎症, 而健美生 Jamieson 钙十维生素D3复合片含有更多的维生素D3, 可以用自己所学的专业知识告诉消费者这两种产品相互补充, 可让我们的钙和维生素D摄入更全面, 更有效果。并且告诉消费者现在店里做促销活动, 买促销产品还可以得礼品。

3. 促销滞销保健品对药店的意义?

答: 通过促销保健品活动可以提高保健品类滞销产品的销售量, 清理库存, 其次促销滞销产品活动也可以带动其他产品的销售为店铺带来更多的利润。

答辩成绩: 71

答辩委员会(小组)负责人: 周夢龍

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业设计成绩: 金榜

系(部)负责人(签章):

周夢龍

2024年6月7日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|--------------------------|------|--------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 徐慧敏 | 学号 | 2021913090900 |
| 题目 | 浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 活动宣传的具体内容?

答: 线上宣传有线上转发朋友圈集齐 5 个赞就可以在本店消费获得礼券一份、会员短信。线下宣传有门店宣传、商品陈列。

2. 药品适用人群?

答: 不规则式的人群且有生活习惯有: 肥胖、高血压、肿瘤严重疾病、有家族史既往史, 心脑血管病既往史家庭, 有缺血性心脏病, 糖尿病, 精神等危重症的家庭。

3. 药品促销宜进活动方案?

答: 宣传海报、互动。
答辩成绩: 63

答辩委员会(小组)负责人: 周慧敏

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 金榜

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|--------------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 | 姓名 | 颜梅 | 学号 | 2021913090578 |
| 题目 | 株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 如何通过抖音平台进行线上宣传?

答: 在活动开展前一周时, 全体员工需下载抖音短视频APP, 建立登入抖音账号, 在发布栏编辑发布药店活动内容的图片进行宣传。

2. 双十一活动的吸引力在哪里?

答: 本次活动促销内容中有6个活动, 活动一: 集赞送枸杞; 活动二: 11元现金券免费领; 活动三: 购就送; 活动四: 会员积分大兑换新会员免费送 200 积分; 活动五: 免费医师义诊; 活动六: 幸运球。我认为活动大幸运球具有趣味性, 该活动是以游戏的方式进行, 顾客来到数字货架换取相应礼品。

3. 如何提高服务质量?

答: 组织全体员工参加培训并考核, 考核没通过的员工需再次参加培训直到通过。

答辩成绩: 62

答辩委员会(小组)负责人:

颜梅

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|---|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级 药品经 营与管 理三年 制高职 2 班 | 姓名 | 杨自涛 | 学号 | 20219130909 43 |
| 题目 | 阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 游戏区设置在室内, 是否可行?

答: 将部分空置的药柜移动置一出, 留出空间设置游戏区, 药店有足够的空间设置游戏区。

2. 六一儿童节装饰的目的?

答: 半年内老百姓大药房和周边药房开展的活动次数较多, 以儿童为主题的活动为开展过, 家长对儿童的关爱不断提高, 但对儿童常见疾病没有健康的用药知识, 药店儿童药品和保健品滞销严重。

3. 从哪些方面进行内部装饰?

答: 儿童药品专区的天花板和药柜粘贴气球, 药柜侧面粘贴儿童喜欢的元素。在桌面上布置摆放一些小玩具和装饰物, 在内侧门的玻璃上张贴POP。

答辩成绩: 66

答辩委员会(小组)负责人: 杨自涛

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章):



扫描全能王 创建

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------|------|-----------------------------------|----|----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级 药品经营与管理专业 三年制 高职1班 | 姓名 | 赵倩 | 学号 | 20219130906 25 |
|------|-------|------|-----------------------------------|----|----|----|-------------------|

题目 邵阳市宝庆大药房23周年庆活动促销方案设计

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 新型零售运动的新体现表现在哪些方面?

答:感谢老师提出的意见,这个方案确实是我们的遗漏也是我们没有做好,接受老师的批评与指正,针对老师提出的问题,我们会继续做出相应的改变。

2. 经济活动取得了哪些宣传方式。

答:①发放传单 ②线上宣传 ③会议通知 ④社区宣传 ⑤店内陈列
⑥口碑传播

3. 周年庆活动只有国庆? ③可以避免因活动时间过长而导致工疲劳强度过大。

答:①集中资源和精力,举办一次成功的周年庆活动需要投入大量的人力财力。

②周年庆活动可以是一些紧致性快闪活动。

答辩成绩: 67 答辩委员会(小组)负责人:

杨晓

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

毕业答辩小组意见



毕业设计成绩: 85

系(部)负责人(签章):

2024年6月3日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|------|---------------------|----|----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级药品经营与管理专业三年制2班 | 姓名 | 庾莉 | 学号 | 2021913090947 |
| 题目 | 甲硝唑凝胶在武冈老百姓大药房双十一销售方案设计 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题1：甲硝唑凝胶的主治功能为哪些？

答：肝炎痘丘疹、脓疱疮、酒渣鼻红斑的局部治疗。

问题2：写这个题目的目的是什么？

答：顾客对于面部护理的需求日益增长，不仅仅关乎外貌美观更涉及健康与自信心的提升，为了更好地满足顾客对脸部问题的需求以及提高甲硝唑凝胶的销售量和市场份额。

问题3：采取了哪些销售方法？

答：采取了捆绑销售、组合销售、折扣促销等销售方法。

答辩成绩： 62

答辩委员会（小组）负责人： 张马丽

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：

合格

系(部)负责人(签章)



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班 | 姓名 | 谭思颖 | 学号 | 2021913090902 |
| 题目 | 百乐眠胶囊在株洲市天元区的推广方案设计 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答) :

问题 1: 线下的推广方案有哪些?

答: 社区健康宣讲活动; 地推活动.

问题 2: 利用微信小程序推广礼包有哪些?

答: 小程序礼包名百乐眠胶囊药物介绍、购买渠道、使用指南等功能
以及一些与健康相关的工具和服务.

答辩成绩: 64

答辩委员会 (小组) 负责人:

张兰丽

2024 年 6 月 3 日

系(部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见) :

小组答辩组

毕业设计成绩: 64

系(部) 负责人(签章): 谭思颖
2024 年 6 月 7 日



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|------------------|------|---|----|-----|----|-------------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021级 药品经 营与管 理专业 三年制 高职二 班 | 姓名 | 陈俊杰 | 学号 | 20219130909 50 |
| 题目 | 安仁县百姓大药房药品销售方案策划 | | | | | | |

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问: 请阐述你的思路?

答: 选题: 安仁县百姓大药房药品销售方案策划;
目标: 提升销售额; 主题: 大促销, 各种优惠及礼品回赠;
时间: 2025-5月1日-5月31日; 路线: 文化娱乐品, 吸引用户参与;
宣传: 微上、下结合。

问: 策划方案实施的主要宣传方式有哪些? 社区宣传

答: 针对目标顾客的线上宣传; DM单发放; 门店宣传; 常规宣传。

答辩成绩: 60

答辩委员会(小组)负责人: 张丽丽

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩



毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章):

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

| | | | | | | | |
|------|------------------|------|------------------------------|----|-----|----|---------------|
| 系(部) | 经济管理系 | 专业班级 | 2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班 | 姓名 | 唐燕萍 | 学号 | 2021913090924 |
| 题目 | 江永县恒康大药房会员营销方案设计 | | | | | | |

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 线上活动针对会员有什么特别之处？

答：顾客可在小程序商城购买所需药品，购药过程遇到问题可以向客服咨询并获得其解决方法。取药方式有到店自提和店铺配送。会员可享受会员价和优先发货。

2. 生日活动仪式内容如何策划？

答：首先确定活动时间以及活动目的和目标人群，然后为活动做好充分的准备工作，用气球和彩带装饰店面，营造温馨氛围。

3. 通过何种线上活动提高会员活跃度？

答：会员在朋友圈分享药店推出的活动并进行集赞，可在活动当天到店根据获赞数领取相对应的礼品一份。

答辩成绩： 65

答辩委员会（小组）负责人： 唐燕萍

2024年 6月3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩： 中等

系(部)负责人(签章)：



4. 毕业设计成绩汇总表

湖南九嶷职业技术学院2024年度毕业设计成绩汇总表

| 序号 | 学生姓名 | 班级 | 学号 | 专业名称 | 指导老师 评阅分 | 评委一 | 评委二 | 评委三 | 答辩平均分 | 毕业设计 总成绩 |
|----|------|-----------------------|---------------|-----------|-------------|-----|-----|-----|-------|-------------|
| 1 | 任菲菲 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090914 | 药品经营与管理专业 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 中等 |
| 2 | 罗慧 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090901 | 药品经营与管理专业 | 65 | 66 | 64 | 68 | 66 | 65 合格 |
| 3 | 唐申慧 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090940 | 药品经营与管理专业 | 66 | 68 | 66 | 70 | 68 | 67 合格 |
| 4 | 贺子熙 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090948 | 药品经营与管理专业 | 65 | 65 | 60 | 64 | 63 | 64 合格 |
| 5 | 曾玉蕾 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090009 | 药品经营与管理专业 | 63 | 62 | 62 | 62 | 62 | 63 合格 |
| 6 | 田香 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090930 | 药品经营与管理专业 | 67 | 61 | 61 | 61 | 61 | 65 合格 |
| 7 | 李银婷 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090909 | 药品经营与管理专业 | 68 | 63 | 64 | 62 | 63 | 66 合格 |
| 8 | 雷浩 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090949 | 药品经营与管理专业 | 72 | 70 | 61 | 70 | 67 | 70 中等 |
| 9 | 黄美兰 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090958 | 药品经营与管理专业 | 62 | 60 | 68 | 67 | 65 | 63 合格 |
| 10 | 聂鸿雁 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090906 | 药品经营与管理专业 | 74 | 64 | 66 | 65 | 65 | 70 中等 |
| 11 | 杨倩霞 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090942 | 药品经营与管理专业 | 78 | 62 | 64 | 63 | 63 | 72 中等 |
| 12 | 程世金 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090926 | 药品经营与管理专业 | 78 | 70 | 67 | 67 | 68 | 74 中等 |
| 13 | 段燕姿 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090955 | 药品经营与管理专业 | 76 | 75 | 73 | 71 | 73 | 75 中等 |
| 14 | 伍棣 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090912 | 药品经营与管理专业 | 76 | 75 | 70 | 65 | 70 | 74 中等 |
| 15 | 张梦霞 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090963 | 药品经营与管理专业 | 68 | 68 | 67 | 63 | 66 | 67 合格 |
| 16 | 杨彩美 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090938 | 药品经营与管理专业 | 80 | 72 | 68 | 64 | 68 | 75 中等 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----------------------|---------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 17 | 陈盈盈 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090904 | 药品经营与管理专业 | 73 | 62 | 65 | 62 | 63 | 69 | 合格 |
| 18 | 梁静磊 | 2020级药品经营与管理专业三年制高职3班 | 2020913090925 | 药品经营与管理专业 | 65 | 60 | 60 | 60 | 60 | 63 | 合格 |
| 19 | 李曼榕 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090962 | 药品经营与管理专业 | 60 | 60 | 62 | 64 | 62 | 61 | 合格 |
| 20 | 梁慧 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090907 | 药品经营与管理专业 | 60 | 62 | 67 | 66 | 65 | 62 | 合格 |
| 21 | 谭晓丽 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090935 | 药品经营与管理专业 | 62 | 70 | 68 | 72 | 70 | 65 | 合格 |
| 22 | 钱丽萍 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090952 | 药品经营与管理专业 | 86 | 65 | 66 | 70 | 67 | 78 | 中等 |
| 23 | 谢心怡 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090934 | 药品经营与管理专业 | 80 | 66 | 62 | 70 | 66 | 74 | 中等 |
| 24 | 邹杰 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090921 | 药品经营与管理专业 | 72 | 72 | 68 | 73 | 71 | 72 | 中等 |
| 25 | 董运艳 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090908 | 药品经营与管理专业 | 90 | 73 | 70 | 70 | 71 | 82 | 良好 |
| 26 | 张茂银 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090053 | 药品经营与管理专业 | 78 | 65 | 65 | 62 | 64 | 72 | 中等 |
| 27 | 付可欣 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090937 | 药品经营与管理专业 | 60 | 65 | 66 | 64 | 65 | 62 | 合格 |
| 28 | 肖宇靖 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090964 | 药品经营与管理专业 | 70 | 60 | 60 | 60 | 60 | 66 | 合格 |
| 29 | 李芬 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090918 | 药品经营与管理专业 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 合格 |
| 30 | 何弈 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090922 | 药品经营与管理专业 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 合格 |
| 31 | 刘承玲 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090927 | 药品经营与管理专业 | 65 | 62 | 60 | 61 | 61 | 63 | 合格 |
| 32 | 曾灿灿 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090905 | 药品经营与管理专业 | 72 | 68 | 63 | 64 | 65 | 69 | 合格 |
| 33 | 唐诗琪 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090920 | 药品经营与管理专业 | 67 | 67 | 70 | 67 | 68 | 67 | 合格 |
| 34 | 金善惠 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090903 | 药品经营与管理专业 | 65 | 66 | 60 | 63 | 63 | 64 | 合格 |
| 35 | 邹倩 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090931 | 药品经营与管理专业 | 76 | 70 | 67 | 70 | 69 | 73 | 中等 |
| 36 | 田河武 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090933 | 药品经营与管理专业 | 64 | 60 | 61 | 62 | 61 | 63 | 合格 |
| 37 | 申洁 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090923 | 药品经营与管理专业 | 78 | 68 | 69 | 70 | 69 | 74 | 中等 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----------------------|---------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 38 | 张娜 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090899 | 药品经营与管理专业 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 合格 |
| 39 | 石晓龙 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 201991309455 | 药品经营与管理专业 | 62 | 61 | 60 | 62 | 61 | 62 | 合格 |
| 40 | 颜瑜 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090957 | 药品经营与管理专业 | 65 | 60 | 60 | 60 | 60 | 63 | 合格 |
| 41 | 李云芳 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090941 | 药品经营与管理专业 | 67 | 62 | 65 | 62 | 63 | 65 | 合格 |
| 42 | 罗晓娟 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090936 | 药品经营与管理专业 | 66 | 65 | 65 | 62 | 64 | 65 | 合格 |
| 43 | 卢旺丹 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090960 | 药品经营与管理专业 | 65 | 63 | 61 | 62 | 62 | 64 | 合格 |
| 44 | 卢艳 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090944 | 药品经营与管理专业 | 75 | 65 | 64 | 63 | 64 | 71 | 中等 |
| 45 | 郑桃青 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090945 | 药品经营与管理专业 | 75 | 60 | 62 | 61 | 61 | 69 | 合格 |
| 46 | 万琪宇 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090939 | 药品经营与管理专业 | 80 | 68 | 63 | 64 | 65 | 74 | 中等 |
| 47 | 唐钰 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090584 | 药品经营与管理专业 | 65 | 60 | 62 | 61 | 61 | 63 | 合格 |
| 48 | 周国莲 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090929 | 药品经营与管理专业 | 80 | 70 | 66 | 65 | 67 | 75 | 中等 |
| 49 | 方湘 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2020913090928 | 药品经营与管理专业 | 75 | 61 | 60 | 62 | 61 | 69 | 合格 |
| 50 | 曾毫 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090898 | 药品经营与管理专业 | 68 | 65 | 63 | 64 | 64 | 66 | 合格 |
| 51 | 夏菲洋 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090913 | 药品经营与管理专业 | 68 | 60 | 61 | 62 | 61 | 65 | 合格 |
| 52 | 傅贝娜 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090915 | 药品经营与管理专业 | 65 | 63 | 60 | 63 | 62 | 64 | 合格 |
| 53 | 尹慧鑫 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090577 | 药品经营与管理专业 | 68 | 70 | 70 | 67 | 69 | 68 | 合格 |
| 54 | 陆婉君 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090946 | 药品经营与管理专业 | 68 | 71 | 70 | 66 | 69 | 68 | 合格 |
| 55 | 卢友 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090959 | 药品经营与管理专业 | 64 | 69 | 66 | 63 | 66 | 65 | 合格 |
| 56 | 谭棋 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090916 | 药品经营与管理专业 | 67 | 70 | 66 | 65 | 67 | 67 | 合格 |
| 57 | 肖红梅 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090961 | 药品经营与管理专业 | 70 | 72 | 70 | 68 | 70 | 70 | 中等 |
| 58 | 赵倩 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090625 | 药品经营与管理专业 | 62 | 63 | 68 | 70 | 67 | 64 | 合格 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----------------------|---------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 59 | 徐慧敏 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090900 | 药品经营与管理专业 | 61 | 64 | 62 | 63 | 63 | 62 | 合格 |
| 60 | 田婷婷 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090910 | 药品经营与管理专业 | 68 | 70 | 69 | 74 | 71 | 69 | 合格 |
| 61 | 杨自涛 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090943 | 药品经营与管理专业 | 67 | 63 | 62 | 73 | 66 | 67 | 合格 |
| 62 | 郭玉娇 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090932 | 药品经营与管理专业 | 60 | 60 | 60 | 63 | 61 | 60 | 合格 |
| 63 | 胡慧 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090954 | 药品经营与管理专业 | 74 | 68 | 65 | 65 | 66 | 71 | 中等 |
| 64 | 石金玉 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090965 | 药品经营与管理专业 | 63 | 63 | 65 | 64 | 64 | 63 | 合格 |
| 65 | 颜梅 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090578 | 药品经营与管理专业 | 63 | 64 | 60 | 62 | 62 | 63 | 合格 |
| 66 | 谭思颖 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090902 | 药品经营与管理专业 | 70 | 66 | 65 | 61 | 64 | 68 | 合格 |
| 67 | 陈俊杰 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090950 | 药品经营与管理专业 | 70 | 60 | 60 | 60 | 60 | 66 | 合格 |
| 68 | 庾莉 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职2班 | 2021913090947 | 药品经营与管理专业 | 70 | 62 | 63 | 61 | 62 | 67 | 合格 |
| 69 | 唐燕萍 | 2021级药品经营与管理专业三年制高职1班 | 2021913090924 | 药品经营与管理专业 | 78 | 62 | 68 | 65 | 65 | 73 | 中等 |

备注:

毕业设计总成绩=评阅分60%+答辩分40%

三 专业毕业设计整体情况分析报告



湖南九嶷职业技术学院

HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

药品经营与管理专业 毕业设计整体情况分析报告

2024 届药品经营与管理专业毕业设计整体情况分析报告

2024 药品经营与管理专专业毕业设计工作自 2023 年 11 月启动到 2024 年 6 月完成，共计 75 名学生参与毕业设计和答辩，其中三年制高职学生 75 人。为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对药品经营与管理专业专业毕业设计整体工作情况总结分析如下：

一、毕业设计过程

1. 启动阶段（2023 年 9 月-11 月）

2023 年 9 月，教研室在教务处和系部的指导下完成毕业设计表制定；应届毕业生班的班主任对学生做好思想动员工作，引导学生积极实施毕业设计工作；教研室为应届毕业生分配毕业设计指导老师，开始启动 2024 届毕业生的毕业设计相关工作。具体的指导老师分配情况见“药品经营与管理专业 2024 届毕业生指导老师分配表”。

2. 选题、开题阶段（2023 年 11 月-12 月）

系部针对 2024 届毕业设计工作成立了毕业设计工作领导小组，并对学生选题、拟题和审题、开题、毕业设计指导等工作环节做了方案，提出了具体要求。指导老师根据专业培养方案，结合当前行业发展趋势和企业实际需求，为本组学生拟定了毕业设计选题，每组拟定的选题不少于 13 个，且不得全部与往年重复。学生从指导老师拟定的选题中选择了毕业设计题目，做到了一人一题。

学生确定毕业设计选题后，指导老师向学生下达毕业设计任务书，明确了毕业设计内容、要求、进程安排等。

3. 前期指导检查阶段（2023 年 12 月-2024 年 2 月）

2024 届毕业生在教师指导下按照任务书要求，收集毕业设计所需的相关资料，构思整体框架，开始毕业设计实施工作。指导教师按照学校的要求，采取当面指导、电话、网络等多种方式，定期和学生联系。按照毕业设计标准中各类选题的成果要求，指导学生完成毕业设计任务书、毕业设计说明书撰写等工作。

4. 中期指导与整改阶段（2024 年 2 月-4 月）

按照系部的要求，本专业组织开展了毕业设计中期检查工作。各指导老师根据本组学生实际情况，填写了中期检查表，本次检查的重点是毕业设计作品完成进度和质量、毕业设计说明书完成进度和质量。同时，也是对学生前期设计完成过程、进度、工作态度的综合评价。从检查结果看，大部分毕业生均能按照任务书的整体安排，严格有序地开展工作。绝大多数学生态度认真或较认真。

具体的检查情况见“药品经营与管理专业 2024 届毕业生毕业设计中期检查进度情况表”。

5. 定稿答辩阶段（2024 年 5 月-6 月）

（1）第一次答辩：2024 年 6 月 3 日

按照经济管理系和各专业的毕业设计答辩实施方案，由专业负责人、骨干教师组成答辩工作小组，负责评阅学生毕业设计质量，审定学生答辩资格，统一答辩要求和评分标准，审核答辩成绩等各项工作。学生按“2024 届高职毕业生毕业答辩工作方案”安排的分组及顺序进行答辩，向答辩组老师展示设计成果，接受老师的提问和点评。

（2）第二次答辩：2024 年 6 月 7 日

针对具备答辩资格，但第一次答辩不通过的同学，安排 6 月 7 日参加补答辩。

药品经营与管理专业 2024 届毕业生，75 名学生中，共 69 名学生参加了毕业设计答辩，其中 2 名学生征兵入伍申请免答辩，1 名学生有残疾证申请免答辩，3 名学生毕业设计成果不合格未达到毕业设计答辩要求。参与答辩的 69 名学生全部通过答辩，成绩合格。

6. 资料归档阶段（2024 年 6 月）

2024 届药品经营与管理专业毕业设计工作已基本顺利完成，为做好毕业设计各项留存资料的整理归档工作，要求学生和指导设计资料统一按照清单上的要求统一归档保存，教研室毕业设计工作小组审核后方可提交到毕业设计管理平台上。专业相关的毕业设计资料按照要求整理归档后提交至系部，由系部毕业设计工作小组审核审定。资料清单如下：

表 1 毕业设计工作归档资料清单

| 序号 | 学生 | 指导老师 | 教研室 |
|----|----------|-------|--------------|
| 1 | 毕业设计说明书 | 答辩记录表 | 毕业设计标准 |
| 2 | 毕业设计任务书 | 评阅表 | 指导老师分配表 |
| 3 | 毕业设计查重报告 | 指导记录表 | 毕业设计选题汇总表 |
| 4 | | | 中期检查进度情况表 |
| 5 | | | 毕业设计答辩实施方案 |
| 6 | | | 毕业设计成绩汇总表 |
| 7 | | | 毕业设计整体情况分析报告 |

二、学生选题分析

本次药品经营与管理专业毕业设计的选题涵盖了设计、药品储存与养护、销售方案、服务质量等多个领域。从最终选题结果来看，大部分学生选择销售、设计方案，题目类型以方案设计类为主，选题符合《药品经营与管理专业毕业

设计指南》要求与专业人才培养方案对人才培养的规划。同时，部分选题均紧贴行业发展趋势和企业实际需求，具有一定的实用性。具体来说，选题呈现出以下几个特点：

1. 紧密结合行业需求

许多选题直接来源于企业合作项目或实际生产中的技术难题。通过参与这些项目，学生们不仅能够深入了解企业现状和发展趋势，还能够将所学知识应用于解决实际问题中，实现产学研相结合。

2. 强调设计创新

部分选题在传统技术的基础上进行了创新和改进。例如，有学生设计儿童药店的设计，销售渠道的设计、外包装的设计使企业有了新的发展方向。

3. 注重课程融合

药品经营与管理专业融合了销售、药品、市场营销、药学服务等。在本次毕业设计中，许多选题都体现了课程融合的特点。例如，有学生计算机技术、药品、推销实务等多个领域的知识综合运用在一起设计了多种销售渠道。

学生具体选题见“2024届药品经营与管理毕业设计选题汇总表”。

三、学生成绩分析

在本次药品经营与管理专业的毕业设计中，学生的成绩分布呈现出一定的特点，主要可以概括为平均分适中，高分段较少，而合格分数段占据了较大比例。以下是对成绩分布的详细分析：

1. 平均成绩

本届学生毕业设计的平均成绩为70分，这一分数反映了学生们在毕业设计过程中的整体表现处于中等偏上水平。平均分虽然未能达到非常高的标准，

但也说明了大部分学生能够按照要求完成设计任务，并展现出了一定的专业素养和实践能力。

2. 分数段分布

(1) 60–70 分区间：这是本次毕业设计成绩分布最为集中的区间，大多数学生（约占总人数的 69%）的分数落在这个范围内。这一分数段的学生通常能够按时完成设计任务，但在创新性、设计深度或细节处理等方面可能存在一定的不足，导致成绩未能达到更高的层次。

(2) 70–80 分区间：相较于 60–70 分区间，这一分数段的学生数量有所减少，但仍有相当一部分学生（约占总人数的 28%）能够取得这样的成绩。这些学生不仅在完成设计任务上表现出色，还在某些方面展现出了一定的创新性和深度，如各种活动设置的新颖性、方案的独特性等。

(3) 80 分以上区间：这一分数段的学生数量相对较少，仅占总人数的少数（约 3%）。这些学生通常是班级中的佼佼者，他们在毕业设计中展现出了卓越的专业素养、创新思维和实践能力。他们的设计作品不仅在技术上具有先进性，还能够在解决实际问题中展现出较高的应用价值。

3. 高分不多的原因分析

设计难度与要求：药品经营与管理专业的毕业设计通常涉及多个领域的交叉融合，要求学生具备较高的综合素质和实践能力。因此，设计任务的难度和要求相对较高，导致学生在完成过程中面临较大的挑战。

创新能力培养不足：虽然大多数学生能够按照要求完成设计任务，但在创新性方面仍有待提高。这可能与学生在平时学习中缺乏创新思维训练有关，导致在毕业设计中难以提出具有创新性的设计方案。

时间管理与资源利用：部分学生在毕业设计期间未能合理规划时间，导致在后期赶工过程中影响了设计质量。同时，对于资源的有效利用也存在不足，如实验设备、文献资料等未能得到充分利用。

四、存在的问题

1. 创新能力不足

大多数学生的设计作品缺乏新意和创新点，只是简单地模仿或复制现有技术。这可能与学生在平时学习中缺乏创新思维训练有关。因此未来需要加强对学生创新思维的培养和引导鼓励他们勇于尝试新思路新方法以提高他们的创新能力。

2. 时间管理不当

部分学生在毕业设计期间未能合理规划时间导致后期赶工影响设计质量。这反映了学生在时间管理能力方面的不足需要加强对学生的时间管理教育帮助他们掌握有效的时间管理方法和技巧以确保毕业设计的顺利进行。

3. 师生交流不够深入

大部分学生在毕业设计实施过程中与指导老师的互动性较差，存在“教师问、学生答”的单向信息传递模式，缺乏学生主动提问和讨论的环节，导致教师难以准确把握学生的真实想法和困惑。

五、整改措施

针对上述问题，我们可以从以下几个方面进行改进：

1. 加强实践教学与创新思维培养

通过增加实训课程、校企合作项目等方式加强实践教学环节，提高学生的实践能力；同时加强对学生创新思维的培养和引导，鼓励他们勇于尝试新思路新方法。

2. 优化时间管理与资源利用

加强对学生的时间管理教育，帮助他们掌握有效的时间管理方法和技巧；同时引导学生合理利用各种资源如实训设备、文献资料等以提高设计效率和质量。

3. 细化设计要求

在保证学生能够完成基本设计任务的前提下，更加细化选题的设计要求，同时加强对设计过程的监督和指导，确保学生能够按照要求完成设计任务并取得优异成绩。