

湖南九嶷职业技术学院
HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

毕业设计 工作过程材料

药品经营与管理专业

目 录

一、指导过程性材料

1. 毕业设计工作方案
2. 毕业设计指导老师分配表
3. 毕业设计选题汇总表
4. 毕业设计过程指导记录表
5. 毕业设计中期进度检查情况表
6. 毕业设计成绩评定表

二、相关答辩记录及评阅记录材料

1. 毕业设计答辩方案
2. 毕业设计评阅表
3. 毕业设计答辩记录表
4. 毕业设计成绩汇总表

三、专业毕业设计整体情况分析报告

— 指导过程性材料

1. 毕业设计工作方案

经济管理系 2024 届毕业生毕业设计工作方案

根据湖南省教育厅《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发[2019]22号，以下简称《指导意见》）和省厅开展 2024 年度高职高专院校学生毕业设计抽查通知的要求，以及学院关于《2024 年度高职学生毕业设计工作方案》文件的要求，为做好我系 2024 届毕业生毕业设计工作，提高毕业设计质量，规范毕业设计指导工作，结合我系实际，特制定本方案：

一、基本原则

毕业设计工作是人才培养的重要环节。指导教师和所有毕业生务必高度重视，力争毕业设计工作不误，按时、保质、保量地完成毕业设计各环节的工作任务。

二、毕业生情况

2024 届高职毕业生共有 243 人，具体情况见下表：

专 业 班 级	学生人数	班主任
2019 级酒店管理专业五年制高职班	24	杨焮焮
2021 级酒店管理与数字化运营专业三年制 高职班	43	刘水英
2021 级大数据与会计专业三年制高职 1 班	49	郭伶俐
2021 级大数据与会计专业三年制高职 2 班	53	龙妍
2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	37	周敏
2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	37	翟林明

三、毕业设计指导老师安排

专业班级	指导老师	联系电话
2019 级酒店管理专业五年制高职班、	蒋陈敏思(6 人)	18821979388
2021 级酒店管理与数字化运营专业	陈侃（8 人）	17261366868

三年制高职班（67 人）	盘早花（8 人）	13637469546
	邓颖（7 人）	15344466661
	刘水英（7 人）	18607495535
	肖爱春（5 人）	18975797652
	张灵（5 人）	15116161530
	易笑柳（7 人）	18908483228
	周友连（8 人）	17673789637
	杨淑娟（6 人）	17673139673
2021 级药品经营与管理专业三年制高职班（74 人）	张亚丽（9 人）	13319667508
	周燕慧（9 人）	13874606031
	唐小慧（5 人）	18507460549
	杨惠岚（9 人）	18607466691
	杨欣若（9 人）	18244733579
	王春慧（9 人）	18274625856
	贺婷（9 人）	15818813178
	邓琬琳（4 人）	18670222773
	吴年飞（2 人）	15226328936
2021 级大数据与会计专业三年制高职班（102 人）	唐文芬（9 人）	13232265061
	饶真禛（13 人）	15211638531
	陈素芬（2 人）	13787649922
	魏翼（15 人）	13974697620
	周友明（14 人）	15116659888
	郭伶俐（4 人）	15607485243
	张静璇（9 人）	18974629977
	何怡帆（13 人）	17773528238
	蒋敏（2 人）	15581134047
	杨茵棱（15 人）	18874182058
	彭妍（15 人）	16686160924

四、答辩委员会

主席：唐琳斌

成员：陈素芬、郭伶俐、蒋陈敏思、张亚丽、饶真禛、刘水英、

盘早花、张灵、肖爱春、易笑柳、邓颖、杨惠岚、王春慧、周燕慧、杨欣若、杨柳、魏翼、杨茵棱、张静璇、周友明、彭妍、唐慧岚、蒋敏

秘书：杨淑娟、周友连、杨焮焮、唐文芬、齐婷婷、龙妍、顾瑶瑶

五、2024 届毕业设计工作要求

1. 对指导老师的要求

(1) 指导老师根据实际情况提供学生课题资料、课题思路和任务要求。

(2) 指导教师负责学生考勤、进度检查、成绩评定，检查是否有抄袭造假现象以及提交学生毕业设计给系部进行评阅等工作。学生在校期间，指导老师坚持每周联系学生指导一次以上；学生在顶岗实习期间坚持每两周一次的指导。同时应要求学生坚持每天做工作日志，记录当天毕业设计具体工作内容。

(3) 对于不能按时完成毕业设计的学生，及时与班主任反馈，并写出情况说明交由班主任上报系部。

2. 对毕业生的要求

(1) 从指导老师任务书下达开始毕业设计正式启动，务必至少每周一次与指导教师沟通联系。

(2) 根据任务书的要求完成课题所需的开题报告、成品设计，严禁抄袭、作弊，一经发现取消毕业设计答辩资格。

(3) 严格考勤，每天做好工作日志。严格按照日程安排推进毕业设计工作，主动积极找指导老师指导修改毕业设计，不能找借口推迟进度。

(4) 课题一旦确定，原则上不宜更换。如需更换，须有明确的理由和更换手续。

(5) 提交的毕业设计格式必须符合要求，否则不予答辩资格。

(6) 在规定定稿截止时间内无法完成毕业设计定稿的，取消答辩资格。

六、2024 届毕业设计工作日程安排

2024 届毕业设计工作拟分为四个阶段：准备阶段、设计撰写阶段、答辩阶段和归档总结阶段。

1. 毕业设计准备阶段

(1) 2023. 10. 指导教师与毕业学生首次见面。

(2) 选择课题有三种形式：指导教师公布课题，学生选题；学生提出课题，相关指导教师认可；学生与指导教师共同商定课题。

(3) 下达将毕业设计任务书给学生，指导教师将设计课程内容、任务要求、主要参考文献和工作进度计划等内容告知学生，讲解毕业设计相关注意事项。

2. 毕业设计撰写阶段

2023. 10----2023. 12 进行毕业设计任务书撰写，在完成毕业设计任务书的基础上，开始撰写毕业设计初稿，2023 年 12 月 24 日前上交毕业设计初稿供指导教师审阅、批改，教研室主任、副主任审查合格。

2024. 1----2024. 4 毕业论设计中中期检查，主要检查学生的撰写毕业设计的态度，工作进度，存在的问题及解决的办法等。

2024. 4----2024. 6 指导教师审阅学生设计初稿，提出修改意见，学生根据指导教师意见进行修改并通过文字复制比检测，并最后定稿。文字复制比检测未通过的指导老师督促学生修改至通过，否则不予答辩。

3. 毕业设计答辩阶段：

2024. 5. 26---2024. 5. 31 毕业设计评阅，学生答辩审批办理。

2024. 6. 3----2024. 6. 7 毕业设计答辩。

答辩活动具体组织由系部安排，在答辩前一周公布答辩安排方案。

4. 毕业设计总结与归档阶段

2024. 6. 8----2024. 6. 19 毕业设计收集、整理、上报和归档。

由答辩小组、系部共同负责，将资料汇总后存档。需要完成的资料

指导老师将每个毕业生的毕业设计资料整理成两个 pdf 文档，分别为“毕业设计任务书 pdf 文档”和“学生毕业设计成果 pdf 文档”，打印一份存档包括查重和三表。（存档稿件须经指导老师审核、教研室主任审核，副主任、系主任审核完全无误方可）

系部资料包括：2024 届毕业设计工作方案、2024 届毕业设计选题汇总、2024 届毕业设计指导教师资格审查汇总表、2024 届毕业设计答辩方案、毕业设计纸质文档、毕业设计电子稿（PDF）、2024 届学生毕业设计工作总结、毕业设计辅助材料等资料。

七、毕业设计上传阶段

2024. 6. 20——2024. 6. 30 教学秘书负责将每个毕业生的毕业设计（毕业设计任务书 pdf 文档和学生毕业设计成果 pdf 文档）上传至学院智慧校园 2.0（新版教务系统）。

八、组织实施

（一）各教研室应依据本方案，明确各阶段时间节点和质量评估要求，并提前通知全体毕业生和指导教师做好答辩准备，及时在规定的时间节点组织答辩及毕业设计上传工作。

（二）2024 届高职毕业生毕业设计答辩方式原则上采用**线下答辩**，如有个别学生因特殊情况无法到校，需说明情况并提交纸质申请报告，审批通过后方可采用线上答辩方式进行。请各答辩小组做好毕业设计工作过程影像资料存档工作。

九、过程管理

1、系部将严格依据院发[2022]34 号文件中《学院新设专业合格性评价、专业人才培养方案抽查、学生专业技能抽查、

毕业设计抽查等奖惩办法（试行）》的通知对毕业设计工作的完成情况和抽查结果实行奖惩。

2、教学系主任为第一责任人，副主任、教研室主任负教学系毕业答辩领导责任。

3、指导教师为直接责任人，要切实履行立德树人根本任务和教书育人主体责任，充分利用信息化手段（邮件、电话、微信、QQ等），采取远程指导、监督等形式，做好文献检索、定期答疑、检查进度等指导工作。可依情对学生提供个性化帮扶，且每周至少保证一次过程指导。指导教师未按照要求指导学生完成相关毕业设计资料的，公开通报批评，并与年终绩效考核挂钩。

4、2024届所有毕业设计均须通过文字复制比检测系统查重平台查重（本年度选用学术邦论文检测系统，届时毕业生通过平台分配账号登陆平台网址 <https://www.xueshubang.net/>进行查重），查重率少于15%合格后方能参加答辩，指导老师应通过教师账号明确学生的查重情况，确保学生达到查重要求。

5、学生应按照学院统一安排与要求，主动与指导教师对接沟通，定期向指导教师报告毕业设计进展情况，自觉接受指导老师的指导与检查。

6、毕业设计成果及表格严禁剽窃或抄袭，如有雷同，作零分处理。

7. 学生未按时按要求提交相关毕业设计资料的，均按“不合格”处理，推迟毕业。

8. 根据省教育厅文件规定上传毕业设计成果等相关毕业设计资料。

阶段	序号	工作内容	具体说明	完成时间
毕业设计准备	1	毕设开题	确定学生指导老师。学生确定选题。指导老师下发毕业设计 任务书。	2024 年 1 月 17 日前
	2	开题资料上交	提交《指导老师资格审查汇总表》和《毕业生毕业设计选题汇总表》	2024 年 3 月 20 日前
毕业设计指导	3	设计与指导	学生根据选题进行文献查阅、项目调研 与实践，并按照本系（院）毕业设计成果模板撰写毕业设计成果初稿。	2024 年 4 月 20 日前
	4	中期检查	各教研室组织做好毕业设计开展情况的检查工作。指导教师应与学生保持联系，并对中期检查中出现的问题及时与学生沟通解决。经教研室进行线上答辩筛选上报第一批答辩学生名单。（剩下的经修改参与第二批答辩）	2024 年 4 月 26 日前
	5	成果查重	各指导老师组织学生通过文字复制比检测系统查重，查重率少于 15%合格后方可参加答辩。	2024 年 5 月 10 日— 5 月 28 日
	6	设计成果定稿	设计成果经指导老师指导、修改，完成定稿。	2024 年 5 月 28 日前

	7	教学系 答辩方案	各教学系制定本部门的毕业设计答辩工作实施方案（包括毕业设计答辩安排表）并上交教务处。	2024年5月31 日前
	8	毕业设计答 辩	答辩分组老师按分组开展毕业设计答辩，评阅毕业设计并评定成绩，填写毕业设计评阅表和毕业设计成绩表。系部组织毕业设计答辩会，整理答辩相关材料。	2024年6月3日—6 月7日
毕业 设计 总结 归档	9	资料形式审 查	各教研室根据本教研室毕业设计评价标准，组织自查。	2024年6月12日前
	10	答辩成绩和 资料汇总	各教研室将毕业设计成绩和资料等相关信息汇总上交教学秘书处。	2024年6月19日前
毕业 设计 检查	11	资料质量抽 查	系部在各教研室自查互查基础上组织进行抽查，对学生毕业设计进行质量督查。	2024年6月21日前
毕业 设计 上传 系统	12	上传系统	毕业设计资料根据省厅要求上传到学院系统。	2024年6月24日— 6月26日（暂定）

十、答辩未通过处理办法

对于第一批答辩未通过的毕业生，可安排第二批答辩，第二批答辩都不合格的学生毕业考核成绩认定为不及格，不能正常毕业。

十一、其他

（一）参加答辩需要调整的学生（因特殊情况不能答辩学生，需符合毕业设计抽查免抽条件）：

1. 属于学校已撤销专业或 2024 年拟撤销专业的学生
2. 本身患有残疾（有残疾证）或不可治愈的重大疾病（有二甲以上医院出具的诊断和就医证明），无法完成正常毕业设计的学生；
3. 定向士官生和 2024 年春季入伍毕业年级学生；
4. 因其它不可抗力因素无法完成或无法按标准完成毕业设计的学生）

经济管理系

2023 年 10 月 12 日

2. 毕业设计指导老师分配表

药品经营与管理专业毕业设计指导老师分配表

指导老师	人数	姓名	学号	备注
张亚丽	9人	任菲菲	2021913090914	
		罗慧	2021913090901	
		唐申慧	2021913090940	
		贺子熙	2021913090948	
		曾玉蕾	2021913090009	
		田香	2021913090930	
		李银婷	2021913090909	
		雷浩	2021913090949	
		黄美兰	2021913090958	
周燕慧	10人	聂鸿雁	2021913090906	
		杨倩霞	2021913090942	
		程世金	2021913090926	
		段燕姿	2021913090955	
		伍棣	2021913090912	
		张梦霞	2021913090963	
		杨彩美	2021913090938	
		陈盈盈	2021913090904	
		梁静磊	2020913090925	往届
		潘名刚	2021913090951	
王春慧	9人	李曼榕	2021913090962	
		梁慧	2021913090907	
		谭晓丽	2021913090935	
		钱丽萍	2021913090952	
		谢心怡	2021913090934	
		邹杰	2021913090921	
		董运艳	2021913090908	
		唐恒	2021913090953	
		张茂银	2021913090053	
		付可欣	2021913090937	
		肖宇靖	2021913090964	

杨欣若	9人	李芬	2021913090918	
		刘广	2021913090956	
		何弈	2021913090922	
		刘承玲	2021913090927	
		曾灿灿	2021913090905	
		唐诗琪	2021913090920	
		金善惠	2021913090903	
杨惠岚	9人	邹倩	2021913090931	
		田河武	2021913090933	
		申洁	2021913090923	
		张娜	2021913090899	
		石晓龙	201991309455	
		颜瑜	2021913090957	
		李云芳	2021913090941	
		罗晓娟	2021913090936	
		卢旺丹	2021913090960	
唐文芬	9人	卢艳	2021913090944	
		郑桃青	2021913090945	
		万琪宇	2021913090939	
		唐钰	2021913090584	
		周国莲	2021913090929	
		方湘	2021913090928	
		曾毫	2021913090898	
		夏菲洋	2021913090913	
		傅贝娜	2021913090915	
唐小慧	5人	尹慧鑫	2021913090577	
		陆婉君	2021913090946	
		卢友	2021913090959	
		谭棋	2021913090916	
		肖红梅	2021913090961	
		赵倩	2021913090625	
		徐慧敏	2021913090900	

贺婷	9人	田婷婷	2021913090910	
		杨自涛	2021913090943	
		刘朝贤	2021913090674	
		郭玉娇	2021913090932	
		胡慧	2021913090954	
		石金玉	2021913090965	
		颜梅	2021913090578	
邓琬琳	4人	谭思颖	2021913090902	
		陈俊杰	2021913090950	
		汤舟辉	2021913090917	
		庾莉	2021913090947	
吴年飞	2人	谢志雄	2021913090919	
		唐燕萍	2021913090924	

3. 毕业设计选题汇总表

毕业设计选题汇总表					
学号	姓名	所属院系	学生所属班级	选题名称	指导老师
2021913090904	陈盈盈	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案	周燕慧
2021913090906	聂鸿雁	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案	周燕慧
2021913090912	伍棣	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道方案设计	周燕慧
2021913090926	程世金	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案	周燕慧
2021913090938	杨彩美	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	湘乡市千金大药房员工培训方案设计	周燕慧
2021913090942	杨倩霞	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	马应龙麝香痔疮膏在邵东市的广告投放方案	周燕慧
2021913090955	段燕姿	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计	周燕慧
2021913090963	张梦霞	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道设计方案	周燕慧
2020913090925	梁静磊	经济管理系	2020级药品经营与管理专业3高职3班	同仁堂桂附理中丸的“绿色营销”方案	周燕慧
2021913090901	罗慧	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	浏阳市君悦天下店益丰大药房国庆活动策划方案	张亚丽
2021913090909	李银婷	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	邵东市仁誉大药房员工培训方案设计	张亚丽
2021913090914	任菲菲	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	常德市九芝堂中医馆网上药店筹备设计方案	张亚丽
2021913090930	田香	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	麻阳县老百姓怀仁药房会员营销方案设计	张亚丽
2021913090009	曾玉蕾	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设计	张亚丽
2021913090940	唐中慧	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	祁东县老百姓大药房“三高”疾病预防知识普及方案设计	张亚丽
2021913090948	贺子熙	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	益阳市友好大药房员工培训方案设计	张亚丽
2021913090949	雷浩	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计	张亚丽
2021913090958	黄美兰	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	江永县德裕大药房业绩提升方案	张亚丽
2021913090903	金善惠	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	长沙市济生堂大药房中药材的储存保管方案	杨欣若
2021913090905	曾灿灿	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案	杨欣若
2021913090918	李芬	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计	杨欣若
2021913090920	唐诗琪	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	零陵区平济堂大药店店面形象优化方案	杨欣若
2021913090922	何弈	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	永州市冷水滩区千金大药房药品有效期管理方案设计	杨欣若
2021913090927	刘承玲	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	修正奥美拉唑肠溶胶囊的外包装设计	杨欣若
2021913090937	付可欣	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护优化方案	杨欣若
2021913090964	肖宇靖	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	涟源市老百姓大药房药品陈列与摆放优化方案	杨欣若
201991309455	石晓龙	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	齐鲁制药有限公司冷藏药品储存与保管方案设计	杨惠岚
2021913090899	张娜	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计	杨惠岚
2021913090923	申洁	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	江永县永明中路德裕大药房顾客投诉应对方案	杨惠岚
2021913090931	邹倩	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计	杨惠岚
2021913090933	田河武	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	湖南省吉首市龙凤社区益丰大药房药品陈列设计方案	杨惠岚
2021913090936	罗晓娟	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计	杨惠岚
2021913090941	李云芳	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	衡阳市祁东县东方红大药房服务质量提升方案	杨惠岚
2021913090957	颜瑜	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房服务优化方案	杨惠岚
2021913090960	卢旺丹	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	长沙市雨花区海王星辰健康药房陈列与摆放方案	杨惠岚
2021913090924	唐燕萍	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	江永县恒康大药房会员营销方案设计	吴年飞
2021913090053	张茂银	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案	王春慧
2021913090907	梁慧	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	耒阳市百康大药房药品陈列优化方案设计	王春慧
2021913090908	董运艳	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	常宁市益丰大药房中药饮片的保管与养护方案设计	王春慧
2021913090921	邹杰	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	三金复方感冒灵颗粒的外包装设计	王春慧
2021913090934	谢心怡	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	长沙市养天和药房有限公司中成药配送优化方案	王春慧
2021913090935	谭晓丽	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	湖南楚济堂医药连锁有限公司中药材配送优化方案	王春慧
2021913090952	钱丽萍	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	永州市冷水滩区恒康大药房门店优化设计方案	王春慧
2021913090962	李曼榕	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	怀化市鹤城区康禾大药房服务优化方案设计	王春慧
2021913090916	谭棋	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计	唐小慧
2021913090577	尹慧鑫	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	株洲市一心大药房会员日活动设计方案	唐小慧
2021913090946	陆婉君	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	武冈市益丰大药房会员营销设计方案	唐小慧
2021913090959	卢友	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案	唐小慧
2021913090961	肖红梅	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计	唐小慧
2021913090898	曾毫	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案	唐文芬
2021913090913	夏非洋	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案	唐文芬
2021913090915	傅贝娜	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道设计方案	唐文芬
2021913090928	方湘	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计	唐文芬
2021913090929	周国莲	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案设计	唐文芬
2021913090584	唐钰	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案	唐文芬
2021913090939	万琪宇	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计	唐文芬
2021913090944	卢艳	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	湖南省邵阳市隆回县鸭田大药房门店设计方案	唐文芬
2021913090945	郑桃青	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案	唐文芬
2021913090625	赵倩	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	邵阳市宝庆大药房23周年庆活动促销方案设计	贺婷
2021913090900	徐慧敏	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计	贺婷
2021913090910	田婷婷	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计	贺婷
2021913090932	郭玉娇	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	柴银颗粒在湖南省吉首市的线上推广方案	贺婷
2021913090578	颜梅	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案	贺婷
2021913090943	杨白涛	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计	贺婷
2021913090954	胡慧	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案	贺婷
2021913090965	石金玉	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	氯雷他定片在吉首市的广告投放设计方案	贺婷
2021913090902	谭思颖	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职1班	百乐眠胶囊在株洲市天元区的推广方案设计	邓琬琳
2021913090947	庾莉	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	甲硝唑凝胶在武冈老百姓大药房双十一销售方案设计	邓琬琳
2021913090950	陈俊杰	经济管理系	2021级药品经营与管理专业3高职2班	安仁县百姓大药房药品销售方案策划	邓琬琳

4. 毕业设计过程指导记录表



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	郭玉娇	学号	2021913090932
题目	柴银颗粒在湖南省吉首市的线上推广方案						
过程性指导记录内容	<div>1.2023年12月25日，指导学生完成毕业设计初稿撰写； 2.2024年4月19日，督促学生修改毕业设计内容和格式； 3.2024年5月14日，指导学生修改毕业设计格式。</div> <div><div><div>2023年12月25日下午6:44</div><div><div>郭玉娇毕业设计(1)(1).docx</div><div>3.19MB</div><div>微信电脑版</div></div><div>老师，我的内容哪里还需要有改的吗？</div><div>内容不改了</div><div>就是格式</div><div>好的</div></div><div><div>药品1班郭玉娇</div><div>你们的格式和内容都改好哦，什么时候给我看看</div><div>4月19日下午3:53</div><div><div>金山文档 WPS云文档</div><div>郭玉娇毕业设计(1)(1)(1)</div><div>所有人可编辑 由一个@VJ创建</div><div><div>WPS云文档</div><div>金山文档 WPS云文档</div><div>小程序</div></div><div><div>金山文档 WPS云文档</div><div>郭玉娇毕业设计(1)(1)(1)</div><div>所有人可编辑 由一个@VJ创建</div><div><div>WPS云文档</div><div>金山文档 WPS云文档</div><div>小程序</div></div><div>金山文档 WPS五文档</div></div><div><div>5月14日下午5:09</div><div>什么时候有空</div><div>晚上九点有空</div><div>都可以可以玩手机</div><div>现在有 空嘛</div><div>走</div><div>有</div><div>这里OK了</div></div></div></div></div>						
指导教师签名： 贺婷				2024年5月23日			


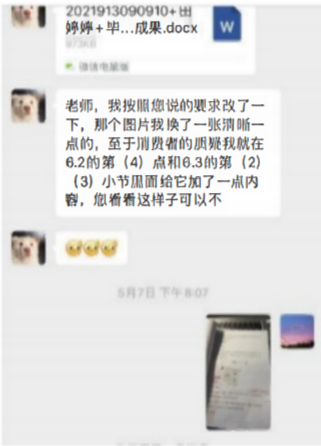
湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	胡慧	学号	2021913090954
题目	布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 20 日，督促学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 14 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 14 日，指导学生修改毕业设计格式，</div> <div><div><div>2023 年 12 月 20 日 下午 5:58</div><div></div></div><div><div>2024 年 4 月 14 日 下午 8:18</div><div></div></div><div><div>2024 年 4 月 24 日 下午 9:08</div><div></div></div></div>						
指导教师签名： 贺婷				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	石金玉	学号	2021913090965
题目	氯雷他定片在吉首市的广告投放设计方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 23 日，督促学生完成毕业设计初稿撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 15 日，指导学生修改毕业设计内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 12 日，指导学生修改毕业设计格式，</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名：贺婷				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	田婷婷	学号	2021913090910
题目	邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 24 日，督促学生完成毕业设计初稿撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 14 日，指导学生修改毕业设计内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 7 日，指导学生修改毕业设计格式。</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名：贺婷				2024 年 5 月 23 日			



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	徐慧敏	学号	2021913090900
题目	浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 24 日，督促学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 17 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 8 日，督促学生提交修改的毕业设计。</div> <div></div>						
指导教师签名： 贺婷				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	颜梅	学号	2021913090578
题目	株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 24 日，指导学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 14 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 17 日，指导学生修改毕业设计格式，</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名： 贺婷				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	杨自涛	学号	2021913090943
题目	阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 24 日，指导学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 15 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 17 日，指导学生修改毕业设计格式。</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名：贺婷				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	赵倩	学号	2021913090625
题目	邵阳市宝庆大药房 23 周年庆活动促销方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 25 日，指导学生完成毕业设计初稿撰写； 2. 2024 年 4 月 24 日，指导学生修改毕业设计内容和格式； 3. 2024 年 5 月 12 日，指导学生修改毕业设计格式，</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名： 贺婷				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	金善惠	学号	2021913090903
题目	长沙市济生堂大药房中药材的储存条件保管方案						
过程性指导记录内容	<div><div><div>1. 2023 年 12 月 27 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div><div>2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计内容；</div><div>3. 2024 年 5 月 27 日，指导学生修改毕业设计格式。</div></div><div><div><div><div>群聊的聊天记录</div><div>老师傅：学生在第24页的底部加了一个多余的分节符，导致她从第25页的时候需要重新设置页码。但是重新设置页码时选择了从指定页码...</div><div>聊天记录</div><div>你这个应该是一样问题，参照这个解决</div></div><div><div>5月27日 下午13:52</div><div>1金善惠</div><div>我也这么觉得</div><div>1金善惠</div><div>她老说我最后一个页码不对</div><div>5月27日 晚上18:51</div><div>我拍了拍"1金善惠"的</div><div>具体问题发来看看</div></div><div><div>2023年12月27日 上午10:45</div><div>1金善惠</div><div>等一下</div><div>1金善惠</div><div>来</div><div>你先过来</div><div>有错误要改</div></div></div></div></div>						
指导教师签名：杨欣若				2024 年 5 月 31 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	肖宇靖	学号	2021913090964
题目	涟源市老百姓大药房药品陈列与摆放优化方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 23 日，指导学生修改毕业设计查重；</div> <div>3. 2024 年 5 月 21 日，督促学生提交最终毕业设计。</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名：杨欣若				2024 年 5 月 22 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制 高职 2 班	姓名	付可欣	学号	2021913090937
题目	醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护优化方案						
过程性指导 记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 26 日，指导学生修改毕业设计格式。</div> <div></div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名：杨欣若				2024 年 5 月 27 日			


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	李芬	学号	2021913090918
题目	冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 27 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计内容； 3. 2024 年 5 月 20 日，指导学生修改毕业设计格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：杨欣若				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	刘承玲	学号	2021913090927
题目	修正奥美拉着肠溶胶囊的外包装设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 5 月 9 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 5 月 26 日，指导学生修改毕业设计内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 29 日，指导学生修改毕业设计格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：杨欣若				2024 年 5 月 31 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	何奔	学号	2021913090922
题目	永州市冷水滩区千金大药房药品有效期管理方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 22 日，指导学生修改毕业设计格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：杨欣若				2024 年 5 月 22 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	唐诗琪	学号	2021913090920
题目	零陵区平济大药房店面形象优化方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 14 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 16 日，指导学生修改毕业设计格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：杨欣若				2024 年 5 月 20 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	曾灿灿	学号	2021913090905
题目	祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 27 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 5 月 6 日，指导学生修改毕业设计内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 26 日，指导学生修改毕业设计格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：杨欣若				2024 年 5 月 31 日			


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	贺子熙	学号	2021913090948
题目	益阳市友好大药房员工培训方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 16 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 5 月 14 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 20 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>张亚丽指导老师-21级药品(10)</div><div>3月16日 中午12:24</div><div>通知，今年全部都要回校线下答辩，学校不包吃住，学生自行解决</div><div>没有定稿的同学抓紧时间跟我联系</div><div>3月16日 中午12:30</div><div>毕业设计选题汇总表(药品).xls 38.5 KB</div><div>微信电脑端</div><div>你撤回了一条消息</div><div>同学们，请检查表格中自己的信息，特别是毕业设计题目是否有错误，有没有少字的情况，有错误马上联系我更改，收到请回复。</div></div><div><div>张亚丽指导老师-21级药品(10)</div><div>李银婷17674008638</div><div>是里面截的图</div><div>你那个部分是正文部分了</div><div>标题都要加粗</div><div>李银婷17674008638</div><div>好的</div><div>5月14日 上午11:24</div><div>贺子熙</div><div>@张老师 老师，字体是要全部改成宋体小四嘛</div></div><div><div>贺子熙</div><div>5月20日 上午10:54</div><div>回去改</div><div>你上传了两次吗？</div><div>对</div><div>查重了两次吗？第二次显示错误是0了</div><div>昨天最后一次上传上面说我错了</div><div>对</div><div>那就行</div><div>那我还需要改嘛</div><div>格式都对了，就不用了</div></div></div>						
指导教师签名：张亚丽				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	李银婷	学号	2021913090909
题目	邵东市仁誉大药房员工培训方案设计						
过程性指导记录内容	<p>1. 2023 年 12 月 1 日，指导学生完成毕业设计说明书撰写；</p> <p>2. 2024 年 5 月 14 日，指导学生修改毕业设计说明书格式；</p> <p>3. 2024 年 5 月 20 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p> <div> </div>						
指导教师签名：张亚丽				2024 年 5 月 21 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	雷浩	学号	2021913090949
题目	桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 16 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 5 月 13 日，指导学生修改毕业设计说明书格式；</div> <div>3. 2024 年 5 月 16 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：张亚丽				2024 年 5 月 17 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	曾玉蕾	学号	2021913090009
题目	邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 16 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 5 月 8 日，督促学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 20 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>张亚丽指导老师-21级药品(10)</div><div>3月16日 中午12:24</div><div>通知，今年全部都要回校线下答辩，学校不包吃住，学生自行解决</div><div>没有定稿的同学抓紧时间跟我联系</div><div>3月16日 中午12:30</div><div>毕业设计选题汇总表(药品).xls 38.5 KB</div><div>你撤回了一条消息</div><div>同学们，请检查表格中自己的信息，特别是毕业设计题目是否有错误，有没有少字的情况，有错误马上联系我更改，收到请回复。</div></div><div><div>曾玉蕾</div><div>5月7日 下午14:28</div><div>好的 谢谢老师</div><div>2021913090009 曾玉蕾 + 毕业设计任务书(1)(6... 104.3 KB</div><div>2021913090009 曾玉蕾 + 毕业设计任务书(1)(6... 104.3 KB</div><div>邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设... 131.9 KB</div><div>5月8日 中午12:41</div><div>你上个学期定稿了吗？</div><div>5月8日 下午14:03</div><div>定了吧</div></div><div><div>张亚丽指导老师-21级药品(10)</div><div>5月20日 上午10:48</div><div>@21 级药品一班任菲菲 18073646356 @21 级药品一班田香 15115268310 @2 班黄美兰 18874681890 你们没有在系统查重吗？</div><div>没有数据</div><div>其他有查重显示错误赶紧更改，</div><div>@21 级药品 1 班 罗慧 13808426993 查重高了</div><div>@1 班李银婷 17674008638 错误还有很多</div><div>@21 级药品 2 班曾玉蕾-13973568574 还有一处错误，按照格式要求进行修改</div></div></div>						
指导教师签名：张亚丽				2024 年 5 月 21 日			


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	唐申慧	学号	2021913090940
题目	祁东县老百姓大药房“三高”疾病预防知识普及方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 16 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 16 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 20 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>张亚丽指导老师-21级药品(10)</div><div>3月16日 中午12:24</div><div>通知，今年全部都要回校线下答辩，学校不包吃住，学生自行解决</div><div>没有定稿的同学抓紧时间跟我联系</div><div>3月16日 中午12:30</div><div>毕业设计选题汇总表(药品).xls 38.5 KB</div><div>微信电脑版</div><div>你撤回了一条消息</div><div>同学们，请检查表格中自己的信息，特别是毕业设计题目是否有错误，有没有少字的情况，有错误马上联系我更改，收到请回复。</div></div><div><div>张亚丽指导老师-21级药品(10)</div><div>4月14日 中午12:38</div><div>通知，初定于4月24日和25日晚上进行毕业设计定稿初审，包括格式、内容和时间，初审能否通过决定学生能否参加线下答辩，要求同学们在4月22日之前将毕业设计内容、格式等内容交指导老师进行审核（必须查重通过，附查重报告、学术不端），审核通过后才能参加初审，请指导老师把审核通过的毕业设计统计汇总参加初审（包括一份纸质稿，电子版），毕业设计格式最终定版格式和时间划分今明天会下发。</div><div>@所有人 收到请回复</div><div>李银辉17674008638 收到</div><div>唐申慧 收到</div></div><div><div>唐申慧</div><div>老师 我这个调查问卷的时间是去年的 但是方案时间是未来的 可以吗</div><div>你调查和方案差了一年时间？</div><div>太长了</div><div>那我把调查问卷的时间改一下</div></div></div>						
指导教师签名：张亚丽				2024 年 5 月 21 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	黄美兰	学号	2021913090958
题目	江永县德裕大药房业绩提升方案						
过程性指导 记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 16 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 8 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>张亚丽指导老师-21级药品(10)</div><div>3月16日 中午12:24</div><div>通知，今年全部都要回校线下答辩，学校不包吃住，学生自行解决</div><div>没有定稿的同学抓紧时间跟我联系</div><div>3月16日 中午12:30</div><div>毕业设计选题汇总表(药品).xls 38.5 KB</div><div>你撤回了一条消息</div><div>同学们，请检查表格中自己的信息，特别是毕业设计题目是否有错误，有没有少字的情况，有错误马上联系我更改，收到请回复。</div></div><div><div>2班黄美兰 18874681890</div><div>4月22日 下午16:57</div><div>老师我前几天查重八点多，今天我又查了一遍十七点多，我晚上改好，麻烦老师再看一遍</div><div>好</div><div>查重报告要不要放在毕业设计成果的最后一页</div><div>放</div><div>好的</div><div>4月22日 晚上21:31</div><div>微的聊天记录</div><div>微: [文件] 2021913090958+黄美兰+毕业设计成果.docx</div><div>微: [文件] 2021913090958+黄美兰+毕业设计任务书.docx</div><div>聊天记录</div><div>麻烦老师看一下了</div></div><div><div>2班黄美兰 18874681890</div><div>5月7日 晚上18:14</div><div>2021913090958+黄美兰+毕业设计成果.docx 1.4 MB</div><div>2021913090958+黄美兰+毕业设计任务书.docx 92.1 KB</div><div>老师 你看一下我的毕业设计任务书封面 我按照格式改的 但打印出来看着不太对 你给我调一下</div><div>5月8日 中午12:43</div><div>你上个学期定稿了吗?</div><div>定了</div><div>但后面查重十七点多我就改了</div><div>大体的内容没有改动吧?</div><div>没有改大体</div><div>好</div></div></div>						
	<div>指导教师签名：张亚丽</div> <div>2024 年 5 月 21 日</div>						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	田香	学号	2021913090930
题目	麻阳县老百姓怀仁药房会员营销方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 16 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 5 月 25 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 29 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：张亚丽				2024 年 5 月 30 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	任菲菲	学号	2021913090914
题目	常德市九芝堂中医馆网上药店筹备设计方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 1 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>2. 2024 年 3 月 16 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>3. 2024 年 5 月 21 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>药品一班任菲菲</div><div>老师，今天下午有时间吗，我昨天改了一下，给您再看一下</div><div>2023年12月1日 中午12:00</div><div>我在 15 机房</div><div><div>马上下课，待会中午到办公室找我吧</div><div>嗯嗯</div><div>办公室在哪里呢？</div><div>201</div><div>我忙完发信息给你</div></div></div><div><div>张亚丽指导老师-21级药品(10)</div><div>3月16日 中午12:24</div><div>通知，今年全部都要回校线下答辩，学校不包吃住，学生自行解决</div><div>没有定稿的同学抓紧时间跟我联系</div><div>3月16日 中午12:30</div><div>毕业设计选题汇总表(药品).xls 38.5 KB</div><div>微信电脑版</div><div>你撤回了一条消息</div><div>同学们，请检查表格中自己的信息，特别是毕业设计题目是否有错误，有没有少字的情况，有错误马上联系我更改，收到请回复。</div></div><div><div>药品一班任菲菲</div><div>5月21日 晚上20:56</div><div>然后我查了两三次还是这个地方</div><div>实在是不知道怎么改了</div><div>4"</div><div>5"</div><div>12"</div><div>14"</div><div>5"</div><div>不是后面的没有加粗，我前面改了，加粗的是错的</div><div>8"</div><div>这个十，十一，十二是自己输进去的</div><div>12"</div></div></div>						
指导教师签名：张亚丽				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	罗慧	学号	2021913090901
题目	浏阳市君悦天下店益丰大药房国庆活动策划方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 15 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 2. 2024 年 5 月 14 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 19 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div><div><罗慧13808426993...</div><div>2023年12月15日 上午08:55</div><div><div>老师你今天上午有空么？我改好了想拿给你看一下</div><div>我在机房上课</div></div><div><div>老师你在哪个机房</div><div>你是几班的？</div></div><div><div>一班的</div><div>15 机房</div></div><div>2023年12月15日 上午09:09</div><div><div>好的</div></div></div></div><div><div><div><罗慧13808426993...</div><div>2024年5月14日 下午15:51</div><div><div>任务书和文件夹上弄的学号错的</div><div>没事，改过来后再传系统</div></div><div><div>好的谢谢老师</div></div><div>5月19日 下午17:07</div><div><div></div><div>老师查重是不是要低于 15</div><div>我这个是不是还要降重</div></div><div>5月19日 下午17:34</div><div><div>是的</div></div></div></div><div><div><div><罗慧13808426993...</div><div>5月19日 晚上18:12</div><div><div></div><div>老师查重是不是要低于 15</div><div>我这个是不是还要降重</div></div><div>5月19日 晚上18:17</div><div><div>不要改变结构</div></div><div>5月19日 晚上20:40</div><div><div>好的谢谢老师</div></div></div></div></div>						
指导教师签名：张亚明				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2020级药品经营与管理专业三年制高职3班	姓名	梁静磊	学号	2020913090925
题目	同仁堂桂附理中丸的“绿色营销”方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024年5月31日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>2. 2024年6月1日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024年6月2日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>5月31日 23:23</div><div>同仁堂桂附理中丸的“绿色营...0531.docx</div><div>157KB</div><div>微信电脑版</div></div><div>毕业设计我已经初步修改了，请将任务书和作品分成两个独立文档</div><div>好的👍，多谢周老师</div><div>作品内容修改方向：1.大框架我已经修改好了，请将第三部分</div><div>5月31日 23:25</div><div>SWOT分析按照要求填充内容</div></div> <div><div>小菁</div><div>2024届毕业设计任务书(0601).docx</div><div>110KB</div><div>微信电脑版</div></div> <div>同仁堂桂附理中丸的“绿色营...01-3.docx</div> <div>1.15MB</div> <div>微信电脑版</div> <div>6月1日 23:04</div> <div>@周燕慧 周老师，您看看可以吗</div> <div>6月1日 23:12</div> <div>添加微信联系人</div> <div>4/4 聊天记录</div> <div>这个图可以不要</div> <div><div>就是我们做活动具体怎么做的，肯定是有具体细致的方案的</div><div>实际中也是，比如说人员准备多少，准备哪些物资</div><div>6月1日 23:46</div><div>比如说公益活动，你是搞的什么公益活动，具体怎么实施的</div><div>绿色公益活动</div><div>6月2日 00:10</div><div>小菁</div><div>同仁堂桂附理中丸的“绿色营...01-5.docx</div><div>629KB</div><div>微信电脑版</div><div>周老师，您看看</div></div>						
指导教师签名：			周燕慧	2024年6月2日			

就是我们做活动具体怎么做的，肯定是有具体细致的方案的

实际中也是，比如说人员准备多少，准备哪些物资

6月1日 23:46

比如说公益活动，你是搞的什么公益活动，具体怎么实施的

绿色公益活动

6月2日 00:10

同仁堂桂附理中丸的“绿色营...01-5.docx

629KB

微信电脑版

周老师，您看看

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	陈盈盈	学号	2021913090904
题目	澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 16 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 2. 2024 年 4 月 20 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 29 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div><div>药品一班陈盈盈</div><div>2023 年 12 月 15 日 12:13</div><div>20210913090904 + 陈盈盈 + ...成果.docx</div><div>750KB</div><div>微信电脑版</div></div><div><div>麻烦老师有空帮我看一下啦</div></div></div><div><div>2023 年 12 月 16 日 20:27</div><div>没有利润，转售</div><div>这个属于劣势</div><div>2023 年 12 月 16 日 20:28</div><div>机遇 (8)</div><div>(1) 潜在客户多，隐形市场大。</div><div>(2) 准确定位，放大特点。</div><div>(3) 安全度高，无不良反应作用。</div><div>不属于机遇</div><div>(3) 竞争对手多，竞争激烈。</div></div><div><div>药品一班陈盈盈</div><div>2021913090904 + 陈盈盈 + 毕...书 (3).pdf</div><div>252KB</div><div>陈盈盈 + 毕业设计成果 (12.1... (1) (2).pdf</div><div>576KB</div><div>4 月 20 日 15:56</div><div>表上面要有表头</div><div>表 1 加命名</div><div>向。</div><div>6. 经费预算</div><div>格式</div><div>4 月 20 日 16:01</div><div>你所有的广告投放时间都没有具体到年月日，是否应该具体呢</div></div><div><div>5 月 29 日 18:49</div><div>"药品一班陈盈盈" 撤回了一条消息</div><div>老师这个地方咋改呀</div><div>这一页何下一页要用分页符</div><div>这样么</div></div></div>						
指导教师签名：周燕慧				2024 年 5 月 30 日			

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	聂鸿雁	学号	2021913090906
题目	永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案						
过程性指导记录内容	<p>1. 2023 年 12 月 21 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</p> <p>2. 2024 年 3 月 23 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</p> <p>3. 2024 年 4 月 13 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p>						
指导教师签名：	周燕慧						
	2024 年 5 月 22 日						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	伍棣	学号	2021913090912
题目	万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024年3月24日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>2. 2024年4月13日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024年5月23日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>伍棣</div><div>伍棣毕业设计(2).docx</div><div>462KB</div><div>微信电脑版</div></div><div><div>伍棣</div><div>伍棣毕设任务书1.docx</div><div>74KB</div><div>微信电脑版</div></div><div><div>老师您好，这是我修改后的毕业设计，您有空的时候看一下，麻烦您了</div><div>3月24日 20:27</div><div><div>(3) 法规限制：邵阳市新宁县少数民族地区存在对膏贴类产品的法规限制。</div><div>这个是真实存在的吗？什么法规进行了什么限制？</div><div>3月24日 20:38</div><div><div>这个是真实存在的，但没有具体的法规，这点它模糊不清，我等</div></div></div></div><div><div>伍棣</div><div>我感觉你目录上的字体不一致</div><div>4月13日 19:40</div><div><div>好的，老师，我等会下班就去改一下</div><div>4月13日 20:20</div><div><div>这个字有没有实现</div><div>4月13日 21:02</div><div><div>还没</div><div>语序有点问题</div><div>我会改</div></div></div></div><div><div>伍棣</div><div>2021913090912+伍棣+毕业...务书.pdf</div><div>529KB</div><div>微信电脑版</div></div><div><div>这是我修改了一下的毕业设计和任务书，您方便的时候看一下，谢谢老师的指导</div><div>5月23日 22:07</div><div><div>这个图放在上面第7小点前不好一些吗</div><div>5月26日 13:15</div><div><div>好的老师，我马上去改</div></div></div></div></div></div>						
指导教师签名：周燕慧				2024年5月27日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	程世金	学号	2021913090926
题目	江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 8 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 2. 2024 年 3 月 16 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 19 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div><div><div><</div><div>程世金</div><div>...</div></div><div>2023 年 12 月 7 日 08:30</div><div><div><div>周老师您来学校了吗？</div><div>我准备找你指导我的毕业设计😊</div><div>你们不是搞招聘会吗</div><div>系部搞错了。我们药品是是下午场</div></div><div>2023 年 12 月 8 日 15:45</div><div><div>我下午等下来学校</div><div>四点左右</div></div><div>2023 年 12 月 8 日 18:18</div><div><div>好的，谢谢周老师</div></div><div>2023 年 12 月 22 日 10:20</div><div><div>周老师，你来学校没有，我打印</div></div></div></div><div><div><</div><div>程世金</div><div>...</div></div><div>3 月 16 日 16:03</div><div><div><div>程世金毕业设计任务书.docx</div><div>124KB</div><div>微信电脑版</div></div><div><div>程世金毕业设计作品.docx</div><div>660KB</div><div>微信电脑版</div></div><div>麻烦周老师帮我看一下</div><div>3 月 25 日 11:41</div><div><div>周老师，我的毕业设计有需要调整更改地方吗？</div></div><div>3 月 25 日 12:12</div><div><div>目前还没有看到需要修改的</div></div><div>3 月 25 日 12:23</div><div><div>好的，谢谢老师</div></div></div><div><div><</div><div>程世金</div><div>...</div></div><div>5 月 14 日 12:55</div><div><div><div>周老师，我把作品和任务书上传系统了，需要您审核</div></div><div>5 月 19 日 08:58</div><div><div>江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案</div><div>正文好像是不要标题的</div><div>1-1 豸山社区位置图</div><div>2-1</div><div>在第几部分用几</div></div><div>5 月 19 日 09:00</div><div><div>空两格</div></div></div></div></div>						
指导教师签名：周燕慧				2024 年 5 月 30 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	杨彩美	学号	2021913090938
题目	湘乡市千金大药房员工培训方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024年4月13日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>2. 2024年4月22日，指导学生修改毕业设计说明书格式；</div> <div>3. 2024年5月19日，指导学生修改毕业设计说明书内容。</div> <div><div><div><div><</div><div>杨彩美</div><div>...</div></div><div>4月13日 15:42</div><div><div><div></div><div>就是那个成立的时间</div></div><div><div></div><div>好的好的</div></div><div><div></div><div>因为我之前查到的是2000年</div></div><div><div></div><div>9" (0)</div></div><div><div></div><div>1. 所示) 系千金企业全资产</div></div><div><div></div><div>7" (0)</div></div><div><div><div></div><div>好的好的，等下我下班之后就拿个电脑改</div></div><div><div></div><div>谢谢老师</div></div></div></div><div><div><</div><div>杨彩美</div><div>...</div></div><div>2021913090938 + 杨彩美 + ...4915.pdf 192KB</div><div>微信电脑版</div><div>4月21日 08:09</div><div><div><div></div><div>老师，我这几天上班比较忙，然后我过几天再回来交纸质档可以嘛</div></div><div><div></div><div>4月21日 09:23</div><div>可以</div></div><div><div></div><div>4月22日 11:53</div><div>老师，查重的图片要放在那个毕业设计成果里面嘛</div></div><div><div></div><div>4月22日 12:09</div><div>是的</div></div><div><div></div><div>好的</div></div></div><div><div><</div><div>杨彩美</div><div>...</div></div><div>5月19日 08:36</div><div><div><div></div><div>湘乡市千金大药房员工培训</div></div><div><div></div><div>正文的标题是不是不要了的</div></div><div><div></div><div>好像模版上面是没有标题的吧</div></div><div><div></div><div>我去看一下</div></div><div><div></div><div>好像是</div></div><div><div></div><div>那我晚上下班改一下因为我今天上全班</div></div><div><div></div><div>图1所示) 系千</div></div><div><div></div><div>图1这个是错误的吧</div></div><div><div></div><div>11-1 千金大药房</div></div><div><div></div><div>这个应该是2-1</div></div></div></div></div>						
指导教师签名：周燕慧				2024年5月22日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	杨倩霞	学号	2021913090942
题目	马应龙麝香痔疮膏在邵东市的广告投放方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 22 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>2. 2024 年 3 月 24 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 19 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：周燕慧				2024 年 5 月 22 日			


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	段燕姿	学号	2021913090955
题目	养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 24 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>2. 2024 年 4 月 13 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 4 月 18 日，指导学生修改毕业设计说明书内容。</div> <div><div><div>21 药品 2 班段燕姿</div><div>3月20日 09:53</div><div><div>毕业设计成果.pdf</div><div>766KB</div><div>微信电脑版</div></div><div><div>毕业设计任务书 1.pdf</div><div>231KB</div><div>微信电脑版</div></div><div>麻烦老师帮我看一下</div><div>3月24日 16:12</div><div>是国内著名</div><div>你是介绍公司，为啥是介绍品牌</div><div>讲究道地药材，</div><div>好的</div><div>老师，我回宿舍马上就改</div></div><div><div>4月6日 08:37</div><div>老师老师</div><div>帮我看看毕业设计吧</div><div><div>毕业设计成果.pdf</div><div>766KB</div><div>微信电脑版</div></div><div>4月13日 18:21</div><div>这个图1的命名是不是不太贴切</div><div>仁堂科技发展有限公司</div></div><div><div>21 药品 2 班段燕姿</div><div>4月18日 09:26</div><div><div>毕业设计成果.docx</div><div>621KB</div><div>微信电脑版</div></div><div><div></div><div>"21 药品 2 班段燕姿" 撤回了一条消息</div></div><div>4月18日 09:28</div><div><div></div><div>老师，这个地方我改成早上 8 点可以不</div></div><div>4月18日 09:54</div><div>9点吧</div><div>好的好的</div></div></div>						
指导教师签名：周燕慧				2024 年 5 月 30 日			



湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	张梦霞	学号	2021913090963
题目	同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道设计方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 19 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>2. 2024 年 4 月 1 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 4 月 13 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：周燕慧				2024 年 5 月 14 日			


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	卢艳	学号	2021913090944
题目	湖南省邵阳市隆回县鸭涸大药房门店设计方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 10 月 25 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2023 年 12 月 14 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：唐文芬				2024 年 5 月 12 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	郑桃青	学号	2021913090945
题目	湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案						
过程性指导记录内容	<div><div><div>2023年11月14日 晚上22:15</div><div><div>2021913090945+郑桃青+毕业...</div><div>103.8 KB</div><div></div></div><div><div>SWOT 分析，下面的小标题不用</div><div>好</div><div>方案实施，下面要有小标题，具体哪些内容</div><div>好的谢谢老师</div></div></div><div><div>老师，这是我的毕业设计，麻烦您有空的时候帮忙看一下，我会根据您的意见进行修改，谢谢老师</div><div><div>2021913090945+郑桃青+毕业...</div><div>725.8 KB</div><div></div></div><div>2023年12月12日 晚上18:51</div><div><div>2023年12月14日 下午17:24</div><div>1.项目背景，要加上xx 业绩提升方案 2.方案的标题还要改一下 4.1 加强员工培训 4.2 微信营销推广 4.3 线下社区推广</div><div>每个方案里面，还要体现如何提升业绩里来，怎么</div></div></div><div><div>括号是中文的么</div><div>5月20日 上午09:54</div><div>6、二级标题“（一）”与四级标题“（1）”均使用中文编辑输入法形式下的全角形式的括号。</div><div>5月20日 上午10:01</div><div>你先不查，我问清楚了再给你回复</div><div>5月20日 上午10:14</div><div><div>你这个三级标题太长了，被识别为正文了</div></div></div></div>						
指导教师签名： 唐文芬				2024 年 5 月 22日			


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	万琪宇	学号	2021913090939
题目	湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 11 月 14 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2023 年 12 月 14 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 20 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：唐文芬				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	唐钰	学号	2021913090584
题目	茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 11 月 24 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2023 年 12 月 27 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 4 月 25 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>是这款药，在湖南衡阳的药品推广？</div><div>2023年11月24日 上午11:49</div><div>是的</div><div>2023年11月24日 中午12:04</div><div>标题改一下</div><div>方茯苓桑叶丸在湖南衡阳的药品推广方案</div><div>好的</div><div>老师，其他的没什么问题吧</div><div>目录呢</div><div>拟解决的问题和毕业设计主要内容不对</div></div><div><div>老师，您现在有空吗</div><div>发过来看一下</div><div>唐钰+毕业设计作品 o'k-docx(3)...</div><div>2.1 MB</div><div>微信电脑版</div><div>2023年12月27日 上午11:34</div><div>不要出现 XX，写具体了</div><div>线下医药渠道，太简单了，都没写清楚如何谈合作，合作内容是什么，比如进多少药，合作目标，营业额达到多少</div></div><div><div>要重新改一下</div><div>正文，这些编号不对，小点用(1)(2)这些，不用三级标题</div><div>我变红的地方，都要改</div><div>好的</div><div>4月25日 下午15:52</div><div>唐钰+毕业设计任务书（批注版...</div><div>124.5 KB</div></div></div>						
指导教师签名：唐文芬				2024 年 4 月 28 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班	姓名	周国莲	学号	2021913090929
题目	湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案设计						
过程性指导 记录内容	<div>1. 2023 年 11 月 24 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2023 年 12 月 21 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名： 唐文芬				2024 年 4 月 24 日			

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班	姓名	方湘	学号	2020913090928
题目	湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计						
过程性指导记录内容	<p>1. 2023 年 11 月 24 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</p> <p>2. 2023 年 12 月 25 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</p> <p>3. 2024 年 5 月 25 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p> <div> </div> <div> </div>						
指导教师签名：	唐文芬			2024 年 5 月 28 日			

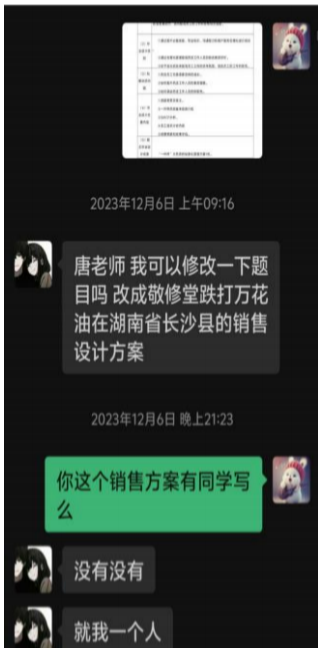

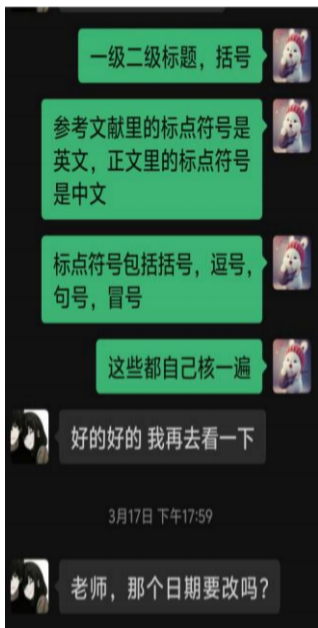
湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班	姓名	曾毫	学号	2021913090898
题目	湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 11 月 20 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2023 年 12 月 25 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 22 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>有没有同学跟你写一样的？</div><div>2023年11月20日 下午15:40</div><div>我刚刚看了，没有</div><div>那可以</div><div>欧克</div><div>我觉得新店开业会好写且具体些</div><div>市场开发是个很空的东西，不一定能写出具体内容来</div><div>我看了一下上届他们写的一些毕业设计，我原来的那个题目都没有能参考的，不知道咋入手，所以想换个题目</div></div><div><div>曾毫毕业设计.docx 3.0 MB 微信电脑版</div><div>2023年12月25日 下午16:16</div><div>把(3)和(8)调到最前面</div><div>参考文献吗？</div><div>ok</div><div>任务书的标题，正文标题都对一下</div></div><div><div>老师您看看</div><div>应该没有问题了吧</div><div>5月22日 下午16:47</div><div>这个改成英文状态下再上传上去查一下格式</div></div></div>						
指导教师签名： 唐文芬				2024 年 5 月 23 日			


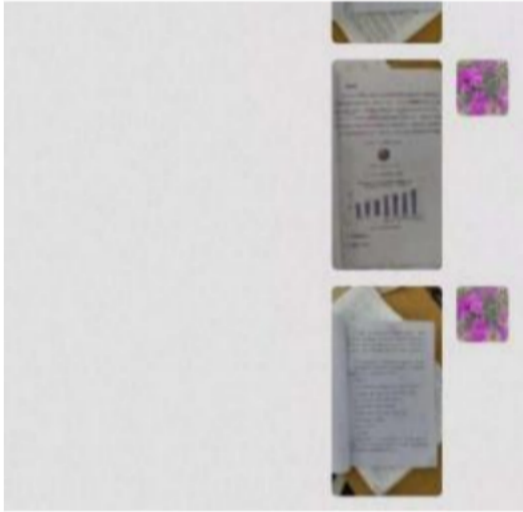

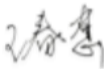
湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理 三年制高职 1 班	姓名	夏菲洋	学号	2021913090913
题目	湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 11 月 14 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2023 年 12 月 25 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>2023年11月14日 晚上22:21</div><div>目录发一下</div><div>2023年11月14日 晚上22:32</div><div>什么目录</div><div>2023年11月14日 晚上22:45</div><div></div><div>这个吗</div><div>2023年11月15日 上午07:26</div><div>是的</div></div><div><div>夏菲洋毕业设计.docx 1.8 MB</div><div></div><div>前期准备，没有改</div><div>这个前期物料准备</div><div>好</div><div>加些内容，不要罗列一堆东西</div><div>好吧</div><div>线上宣传，后面那个频率去掉</div><div>你怎么没改</div></div><div><div>附件一：2024年最新管理系毕业... 256.1 KB</div><div>你是按最新的这个改的么</div><div></div><div>日期都不填</div><div></div></div></div>						
指导教师签名： 唐文芬				2024 年 4 月 25 日			


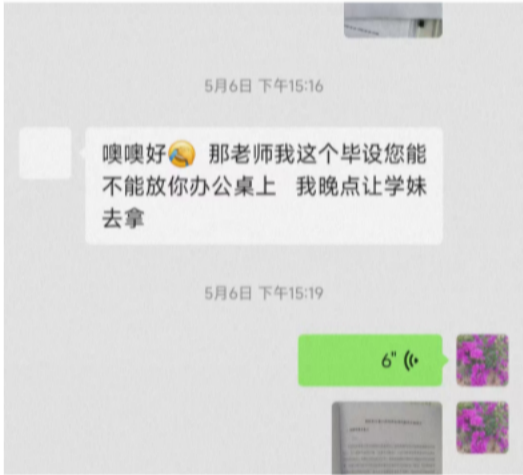
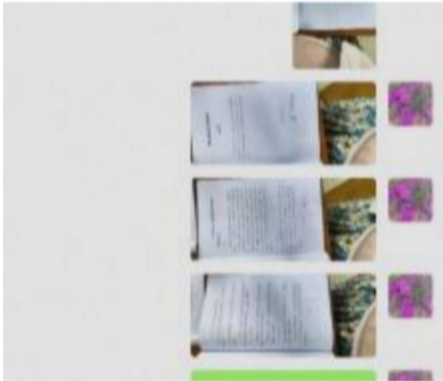

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班	姓名	傅贝娜	学号	2021913090915
题目	敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道设计方案						
过程性指导记录内容	<p>1. 2023 年 12 月 6 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</p> <p>2. 2023 年 12 月 29 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</p> <p>3. 2024 年 3 月 17 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</p> <div>    </div>						
指导教师签名：唐文芬			2024 年 3 月 18 日				

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理 学系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 1 班	姓名	张茂银	学号	2021913090053
题目	邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案						
过程性指导 记录内容	<div>1. 2024 年 4 月 24 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 5 月 1 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 17 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div> <div></div> <div></div>						
	<div>指导教师签名：</div> <div>2024 年 5 月 23 日</div>						

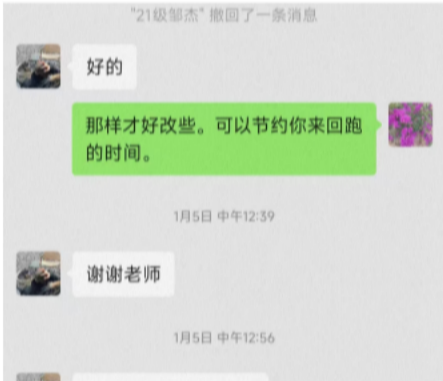
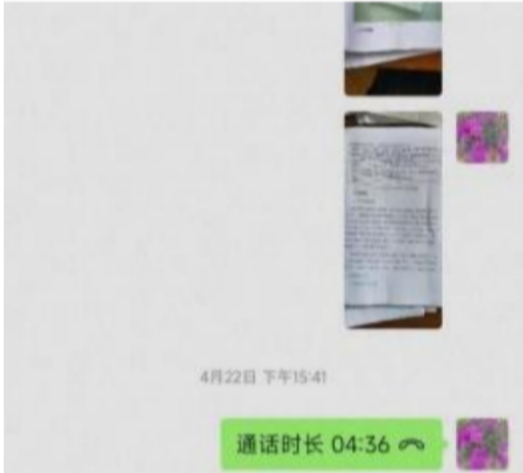
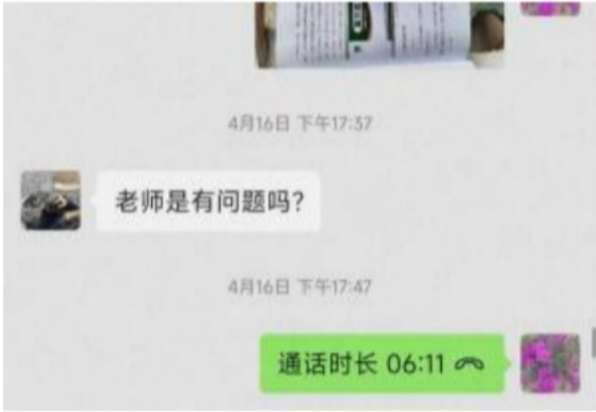
湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管 理学系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 1 班	姓名	梁慧	学号	2021913090907
题目	耒阳市百康大药房药品陈列优化方案设计						
过程性指导 记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 21 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 5 月 6 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 19 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名： 				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理 理学系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 1 班	姓名	董运艳	学号	2021913090908
题目	常宁市益丰大药房中药饮片的报关与养护方案设计						
过程性指导 记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 27 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 16 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名： 				2024 年 5 月 20 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理 学系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 1 班	姓名	邹杰	学号	2021913090921
题目	三金复方感冒灵颗粒的外包装设计方						
过程性指导 记录内容	1. 2024 年 1 月 5 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。						
	<div></div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名: 谭春				2024 年 5 月 20 日			

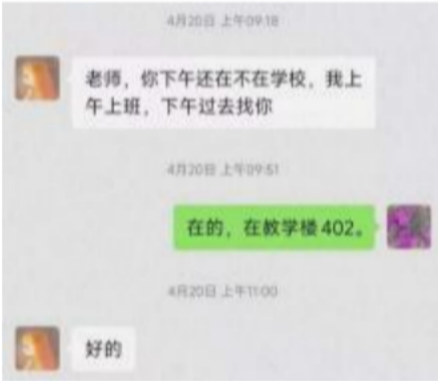
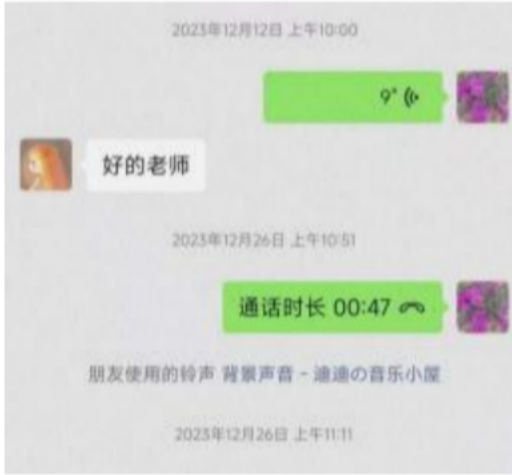


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理 学系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 2 班	姓名	谢心怡	学号	2021913090934
题目	长沙市养天和药房有限公司中成药配送优化方案						
过程性指导 记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 20 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 25 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 7 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名： 				2024 年 5 月 17 日			


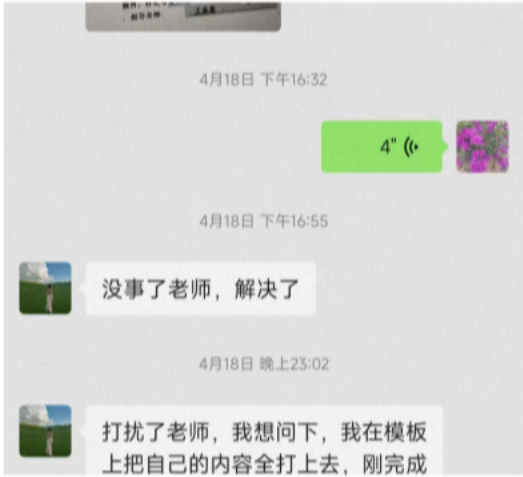


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理 学系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 2 班	姓名	谭晓丽	学号	2021913090935
题目	湖南楚济堂医药连锁有限公司中药材配送优化方案						
过程性指导 记录内容	<div><div><div>1. 2024 年 3 月 5 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div><div>2. 2024 年 4 月 14 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div><div>3. 2024 年 5 月 8 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div></div><div><div></div><div><div>5月8日 上午09:59</div><div>你的字体改好了吗？同学</div><div>5月8日 上午11:20</div><div>老师，我全部一个一个字打，还需要一点时间</div><div>5月8日 上午11:24</div><div>大约多久？</div><div>5月8日 下午14:47</div></div><div><div>去掉背景前面的序号</div><div></div></div></div></div>						
指导教师签名： 				2024 年 5 月 13 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理 理学系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 2 班	姓名	钱丽萍	学号	2021913090952
题目	永州市冷水滩区恒康大药房门店优化设计方案						
过程性指导 记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 26 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 20 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 17 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名： 				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理 学系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 2 班	姓名	李曼榕	学号	2021913090962
题目	怀化市鹤城区康禾大药房服务优化方案设计						
过程性指导 记录内容	<div>1. 2024 年 4 月 25 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 5 月 11 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 17 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名： 				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	唐燕萍	学号	2021913090924
题目	江永县恒康大药房会员营销方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 19 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 18 日，指导学生修改毕业设计说明书格式；</div> <div>3. 2024 年 5 月 21 日，指导学生修改毕业设计说明书内容。</div> <div></div>						
指导教师签名：吴卓飞				2024 年 5 月 21 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	卢友	学号	2021913090959
题目	湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名：				唐小慧		2024 年 5 月 23 日	

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	陆婉君	学号	2021913090946								
题目	武冈市益丰大药房会员营销设计方案														
过程性指导记录内容	<div><div><div>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div><div>2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div><div>3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div></div><div><div><div>5月23日上午9:47</div><div>好的</div></div><div><div>5月24日下午3:12</div><div>32"</div></div><div><div>5月24日下午3:13</div><div></div></div></div><div><div><div>微信电脑版</div><div>2021913090946+陆婉君+任务书... 208KB</div><div>不好意思</div><div>6月17日下午5:01</div><div>好的</div></div></div><div><div><div>院 2024...业设计 282KB</div><div>微信电脑版</div><div>4月22日上午10:40</div><div>请大家再次确认毕业设计内容是否已改好 格式是否已调好 是否已查重</div><div>4月22日下午3:45</div><div>同学们现在在学校吗？</div><div>肖红梅学生</div><div>老师，不在</div></div></div></div> <tr><td colspan="4">指导教师签名：唐小慧</td><td colspan="4">2024 年 5 月 23 日</td></tr>							指导教师签名：唐小慧				2024 年 5 月 23 日			
指导教师签名：唐小慧				2024 年 5 月 23 日											

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	谭琪	学号	2021913090916
题目	郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名：唐小慧				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	肖红梅	学号	2021913090961
题目	益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写； 2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容； 3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：唐小慧				2024 年 5 月 23 日			








湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	尹慧鑫	学号	2021913090577
题目	株洲市一心大药房会员日活动设计方案						
过程性指导记录内容	<div><div><div>1. 2024 年 3 月 15 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div><div>2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div><div>3. 2024 年 5 月 10 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div></div><div><div><div>收到</div><div>5月28日 上午10:48</div><div><div>2021913090577+ 尹慧鑫 + 毕业设计 ...</div><div>1.45MB</div><div>微信电脑版</div></div><div><div>老师修改好了，麻烦您看一下，谢谢。</div><div>5月28日 上午11:29</div></div></div><div><div><div>50" (v)</div><div>37" (v)</div><div>我的会员时间不是 6-16</div><div>7" (v)</div></div><div><div>4月22日 上午10:40</div><div>请大家再次确认毕业设计内容是否已改好 格式是否已调好 是否已查重</div><div>4月22日 下午3:45</div><div>同学们现在在学校吗？</div></div></div></div></div>						
指导教师签名：唐小慧				2024 年 5 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	邹倩	学号	2021913090931
题目	湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 22 日，指导学生修改毕业设计内容；</div> <div>2. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 21 日，指导学生修改毕业设计内容和格式。</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名：杨奎				2024 年 5 月 22 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	张娜	学号	2021913090899
题目	宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计						
过程性指导记录内容	<div><div><div>1. 2024 年 3 月 15 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div><div>2. 2024 年 4 月 26 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div><div>3. 2024 年 5 月 21 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div></div><div><div><div><div></div><div>把第二点如何处理投诉这点删掉</div></div><div><div></div><div>你没有具体写删掉吧</div></div></div><div><div><div><div></div><div>这个考核方式不对，绝对下午通过不了，考核方式也就是通过测试呀，然后分为什么 90 分就是优秀啊，然后给予一定的奖励啊，然后小于 60 分就不及格啊，就扣除单链的一个啊，奖金啊，奖百块钱呀或者什么的是这么的，考核方式也是几句话，但是你这个就是没有落实，也就是我们说白了叫做奖惩制度</div></div><div><div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div></div><div><div><div></div><div>致谢在参考文献前面</div></div><div><div><div></div><div>查重报告可以不要页码</div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>						
指导教师签名： 柯志龙				2024 年 5 月 22 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	卢旺丹	学号	202191309060
题目	长沙市雨花区海王星辰健康药房陈列与摆放方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 10 月 27 日，督促学生完成开题，确定题目和方向</div> <div>2. 2023 年 11 月 27 日，指导学生修改毕业任务书，为学生提供材料和思路。</div> <div>3. 2024 年 4 月 21 日，指导学生修改毕业设计作品内容和文本格式，修改答辩 PPT</div>						
	<div><div><div>2:00</div><div>21级药品2班卢旺丹</div><div><div>2021913090960+卢旺丹+毕业设计任务书.docx</div><div>121.2 KB</div></div><div>老师麻烦你看一下我的任务书</div><div>看看还要改不</div><div>2023年10月27日 下午15:20</div><div>任务书大致看了一下，还还可以，现在可以开始写初稿了</div><div>好的呢</div><div>2023年11月27日 上午11:43</div><div>老师您下午有时间吗，我们把毕业设计打印出来给您看看</div><div>2023年11月27日 中午12:03</div><div>有的</div><div>来班级找我</div><div>那个班</div></div><div><div>2:01</div><div>21级药品2班卢旺丹</div><div>有的</div><div>来班级找我</div><div>那个班</div><div>2023年11月27日 下午14:22</div><div>2班</div><div>好的呢</div><div>你和颜喻写的是同一个题目吗</div><div>不是吧</div><div>我的是陈列与摆放</div><div>那就下次再来</div><div>可以一起过了听</div><div>我们打印出来了</div><div>我跟李元芳一起去</div><div>我们先拿给你看看先</div></div><div><div>2:01</div><div>21级药品2班卢旺丹</div><div>4月21日 上午09:01</div><div>老师辛苦您看一下噢</div><div>2021913090960+卢旺丹+毕业成果.pdf</div><div>1008.9 KB</div><div>微信电脑版</div><div>任务书3.pdf</div><div>225.3 KB</div><div>微信电脑版</div><div>4月21日 晚上22:10</div><div>这边陈列药品设施设备老化，这里配一个图</div><div>好的</div><div>第三点改成：店员陈列不规范：店员对药品陈列的规范性和效果不了解，可能导致陈列方式不当、摆放混乱，影响顾客的选购体验。然后也配一张图</div></div></div>						
指导教师签名：杨春霞				2024 年 5 月 20 日			

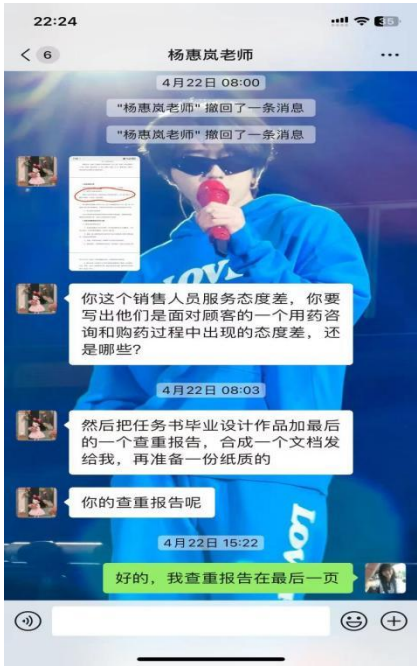
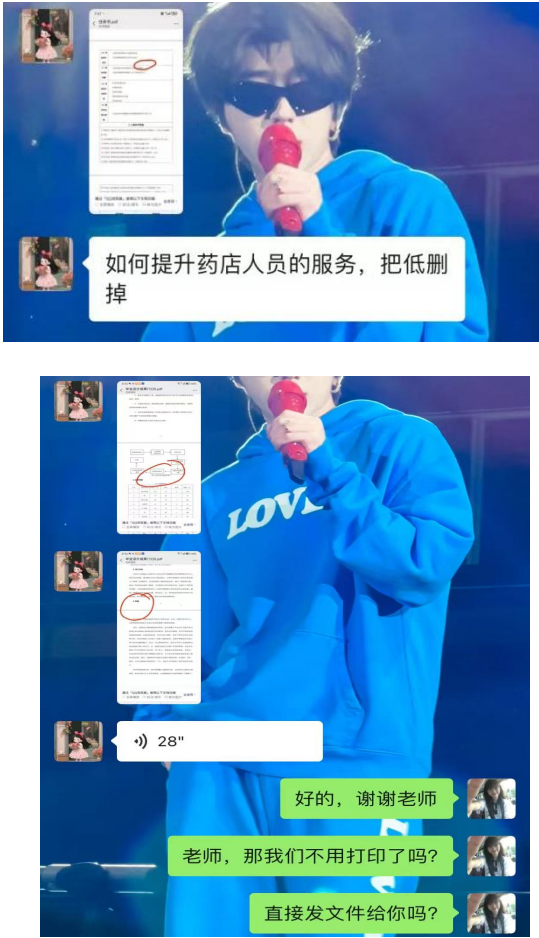
湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	李云芳	学号	2021913090941
题目	衡阳市祁东县东方红大药房服务质量提升方案						
过程性指导记录内容	<div><div><div>1. 2023 年 11 月 2 日，督促学生完成开题，确定题目和方向</div><div>2. 2023 年 12 月 21 日，指导学生修改毕业任务书，为学生提供材料和思路。</div><div>3. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计作品内容和文本格式，修改答辩 PPT</div></div><div><div><div><div>1:40</div><div>21级药品2班李云芳</div><div>2023年11月2日 上午11:32</div><div>老师我又把我的任务书改了一下，您看一下还有没有什么需要改动的地方</div><div>1_1_1.docx 131.6 KB</div><div>2023年11月3日 上午08:53</div><div>你的这个毕业设计的意义和背景里面只体现了你解决问题的一点，也就是他们的专业水平能力不够，但是的话，你存在问题当中又除了这一点，还有其他的点都没有体现，所以的话，我建议你对于这个服务质量的提升肯定是不止一方面的，建议你先完成初稿，然后根据初稿的框架再填写到任务书里面去</div></div><div><div><div>1:41</div><div>21级药品2班李云芳</div><div>2023年12月21日 中午12:29</div><div>好的老师！那我明天就打印出来交给你啦</div><div>2023年12月21日 下午16:12</div><div>老师你现在在学校嘛，我一会可以把毕业设计交给您了</div><div>明天交</div><div>好的老师</div><div>4月21日 晚上22:10</div><div>毕业设计(1).docx李云芳(1)(1).docx 嘿嘿哈哈... 1.1 MB</div><div>微信电脑版</div><div>4月21日 晚上22:21</div><div>辛苦老师看一下，刚发给您然后有点事忙去了，不好意思老师</div><div>4月21日 晚上22:24</div></div><div><div><div>8:48</div><div>21级药品2班李云芳</div><div>把经费预算表3和4合成一个表就统一命名为经费预算表三</div><div>还有就是毕业设计当中，你指导老师的姓，这些都不要出现</div><div>你撤回了一条消息</div><div>你的毕业设计的方案是最完善，而且是完成度最高的，你把这一个内容改一下之后，然后的话准备一份纸质稿，等着星期三星期四系部的审核</div><div>4月22日 上午08:13</div></div></div></div></div></div></div>						
指导教师签名：杨春霞				2024 年 5 月 19 日			


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	石晓龙	学号	201991309455
题目	齐鲁制药有限公司冷藏药品储存与保管方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 4 月 2 日，督促学生完成开题，确定题目和方向</div> <div>2. 2024 年 5 月 6 日，指导学生修改毕业任务书，为学生提供材料和思路。</div> <div>3. 2024 年 5 月 27 日，指导学生修改毕业设计作品内容和文本格式，修改答辩 PPT</div> <div><div><div>8:43</div><div>石晓龙</div><div>5月6日 上午07:37</div><div></div><div>你存在问题，这四条就对应着你的内容当中的现状，然后你后面的解决问题这四条就对应你的内容中的解决方案</div></div><div><div>8:43</div><div>石晓龙</div><div>5月27日 中午12:05</div><div>老师老师毕设的文件格式有要求嘛？</div><div>5月27日 中午12:18</div><div>doc 或 docx 类型文档</div><div>好的 哪个格式不容易变动啊</div><div>带 X 的</div><div>懂了</div><div>谢谢老师</div><div>5月27日 下午13:03</div><div>老师 这是啥意思啊？</div><div></div></div><div><div>8:42</div><div>石晓龙</div><div>4月2日 上午10:05</div><div>麻烦老师你帮我看一看</div><div>好的，晚点下课了给你看</div><div>好的 谢谢老师</div><div>4月2日 下午16:51</div><div></div><div>这个要怎么去改呢？</div><div>4月7日 上午08:27</div><div>这个要怎么去改呀？老师</div><div>4月7日 上午09:02</div></div></div> <div>指导教师签名：杨春霞</div> <div>2024 年 6 月 3 日</div>						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	申洁	学号	2021913090923
题目	江永县永明中路德裕大药房顾客投诉应对方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2024 年 3 月 22 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 5 月 19 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div> <div></div>						
指导教师签名：杨惠岚				2024 年 5 月 20 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	罗晓娟	学号	2021913090936
题目	茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 10 月 27 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2023 年 12 月 18 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 4 月 23 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div></div>						
指导教师签名：杨袁俊				2024 年 4 月 23 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	颜瑜	学号	2021913090957
题目	祁阳市语溪镇龙山街道益丰大药房服务优化方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 16 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 21 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 4 月 22 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>2023年12月16日 晚上21:25</div><div>就是有点糊</div><div></div><div>这个呢</div><div>上面一张好些</div><div>这个？</div><div>颜瑜: </div><div>找不到其他的了</div><div>2023年12月18日 下午13:43</div><div>老师我想问一下任务书要打印出来给你看吗</div><div></div></div><div><div>4月21日 上午07:16</div><div>老师那个毕业设计是发 PDF 的形式给你还是 Word 文档的形式</div><div></div><div>4月21日 上午07:19</div><div>2021913090957 + 颜瑜 + 毕业设计任务书.docx 118.0 KB</div><div>微信电脑版</div><div>2021913090957 + 颜瑜 + 毕业设计... 491.0 KB</div><div>微信电脑版</div><div>2021913090957 + 颜瑜 + 毕业设计成果.docx 356.7 KB</div><div>微信电脑版</div><div>2021913090957 + 颜瑜 +</div></div><div><div>4月22日 上午06:27</div><div>2020913090964+刘麒麟+毕业设计成果.pdf.pdf 946.4 KB</div><div>微信电脑版</div><div>查重要简洁版</div><div>第一页</div><div>4月22日 上午08:02</div><div>好的，老师</div><div>4月22日 上午08:10</div><div>把任务书跟毕业设计还有那个查重和一块是不是创建个文件夹发你</div><div>文件夹发送的话好像要压缩文件应该不会影响格式吧</div><div></div></div></div>						
指导教师签名：杨春霞				2024 年 5 月 19 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	田河武	学号	2021913090933
题目	湖南省吉首市龙凤社区益丰大药房药品陈列设计方案						
过程性指导记录内容	<div>1. 2023 年 12 月 26 日，督促学生完成毕业设计说明书撰写；</div> <div>2. 2024 年 4 月 25 日，指导学生修改毕业设计说明书内容；</div> <div>3. 2024 年 4 月 25 日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>2023年12月26日 上午09:40</div><div><p>杨老师，我在药店存在的问题里面加一个药店药品没有遵循陈列原则陈列，是不是就能对应上</p></div><div>2023年12月26日 上午09:46</div><div><p>可以的，就是那个没有，要换一个词语去替代那个显得太口水化了</p></div><div><p>明白了</p></div><div>2023年12月26日 上午09:51</div><div><p>换成药房药品陈列原则不够完善行吗</p></div><div><p>可以</p></div><div>2023年12月26日 下午15:08</div><div><p>杨老师明天在哪找你</p></div></div><div><div>田河武毕业设计Y.DOCX 2.4 MB</div><div>4月25日 下午13:56</div><div><p>一一对应</p></div></div><div><div></div></div></div>						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	谭思颖	学号	2021913090902
题目	百乐眠胶囊在株洲市天元区的推广方案设计						
过程性指导记录内容	<div>1.2023年11月27日，督促学生修改毕业设计说明书内容； 2.2023年12月19日，指导学生修改毕业设计内容； 3.2024年5月13日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>20:44</div><div>21药品谭思颖</div><div>2023年11月22日 15:15</div><div>2021913090902+谭思颖 + 毕...1(1).docx</div><div>114KB</div><div>QQ浏览器</div><div>2023年11月22日 15:26</div><div>看了一下你的任务书 大致上没问题 建议你改一下1.我的名字是邓婉琳 2.毕业设计参考的文献需要近三年以内的，三年以外的不行需要改</div><div>毕业设计的内容框架挺丰富的，把以上两个问题更正后可以发正文</div></div><div><div>毕业设计 (4)</div><div>2023年12月18日 17:08</div><div>@小馒头 @胖胖龙 明天下午第二节课—第四节课来 a203 拿毕业设计过来</div><div>@所有人 21日交定稿</div><div>2班的同学已经找我改过几次毕业设计了 没什么大问题了 你们两要抓紧时间给我看完有问题快改</div><div>2023年12月18日 17:20</div><div>好的！</div><div>2023年12月19日 10:41</div><div>@所有人 关于毕业设计大家一定要检查致谢里有没有出现两年和四年的不符合规定的字样，还有就是我们学校和指导老师的具体名称不要写，可以写学校和指导老师，但不要写具体名称</div></div><div><div>5月13日 10:20</div><div>2024届毕业设计作品模板.docx</div><div>178KB</div><div>微信电脑版</div><div>5月13日 10:21</div><div>现在格式确定下来了，查重也会查格式，请各位同学参照修改@所有人</div></div></div>						
指导教师签名：邓婉琳				2024年5月23日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	陈俊杰	学号	2021913090950
题目	安仁县百姓大药房药品销售方案策划						
过程性指导记录内容	<div>1.2023年11月27日，督促学生修改毕业设计说明书内容； 2.2023年12月19日，指导学生修改毕业设计内容； 3.2024年5月13日，指导学生修改毕业设计说明书格式。</div> <div><div><div>21药品二班陈俊杰</div><div>2023年12月21日 13:13</div><div>这句话表达有点问题 改一下 更通顺</div><div>Yolo:</div><div>好的</div></div><div><div>毕业设计 (4)</div><div>2023年12月18日 17:08</div><div>@小馒头 @胖胖龙 明天下午第二节课—第四节课来a203拿毕业设计过来</div><div>@所有人 21日交定稿</div><div>2班的同学已经找我改过几次毕业设计了 没什么大问题了 你们两要抓紧时间给我看完有问题快改</div><div>2023年12月18日 17:20</div><div>好的!</div><div>2023年12月19日 10:41</div><div>@所有人 关于毕业设计大家一定要检查致谢里有没有出现两年和四年的不符合规定的字样，还有就是我们学校和老师的具体名称不要写，可以写学校和指导老师，但不要写具体名称</div></div><div><div>2024届毕业设计作品模板.docx</div><div>178KB</div><div>微信电脑版</div><div>5月13日 10:20</div><div>5月13日 10:21</div><div>现在格式确定下来了，查重也会查格式，请各位同学参照修改@所有人</div></div></div>						
指导教师签名: 邓婉琳				2024年5月23日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计教师指导记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	庾莉	学号	2021913090947
题目	甲硝唑凝胶在武冈老百姓大药房双十一销售方案设计						
过程性指导 记录内容	1.2023年11月22日，督促学生修改毕业设计说明书内容； 2.2023年12月18日，指导学生修改毕业设计内容； 3.2024年5月7日，指导学生修改毕业设计说明书格式。						
	<div><div><p>庾莉</p><p>庾莉的毕业设计(1).pdf</p><p>3.25MB</p><p>2023年11月22日 15:08</p><p>先发一下任务书 看一下整体框架</p><p>2023年11月22日 15:14</p><p>来咯</p><p>庾莉的毕业设计任务书.pdf</p><p>608KB</p><p>2023年11月22日 15:23</p><p>看了一下你的任务书 大致上没问题 建议你改一下1.我的名字是邓琬琳 2.毕业设计主要内容中你可以再添两个方向</p><p>庾莉: 庾莉的毕业设计任务书.pdf</p><p>你撤回了一条消息</p></div><div><p>庾莉</p><p>2021级经济管理系药品经营与管理专业三年制高职2班</p><p>5月7日 09:06</p><p>已取消</p><p>朋友使用的铃声 背景声音 - 铃铛</p><p>之前我看你的这个毕业设计内容 是没啥问题，你有调格式吗，还有你去查重了吗？</p><p>5月7日 11:03</p><p>我拍了拍“庾莉”的脚并深情的闻了闻</p><p>5月7日 12:06</p><p>不好意思，老师，刚刚才拿到手机</p><p>格式调了的</p><p>查重有11.67</p></div><div><p>毕业设计 (4)</p><p>2023年12月18日 17:08</p><p>@小馒头 @胖胖龙 明天下午第二节课—第四节课来a203拿毕业设计过来</p><p>@所有人 21日交定稿</p><p>2班的同学已经找我改过几次毕业设计了 没什么大问题了 你们两要抓紧时间给我看完有问题快改</p><p>2023年12月18日 17:20</p><p>庾莉</p><p>好的！</p><p>2023年12月19日 10:41</p><p>@所有人 关于毕业设计大家一定要检查致谢里有没有出现两年和四年的不符合规定的字样，还有就是我们学校和指导老师的具体名称不要写，可以写学校和指导老师，但不要写具体名称</p></div></div>						
指导教师签名: 邓琬琳				2024年5月23日			

5. 毕业设计中期进度检查情况表

2024届毕业设计中期检查进度情况表

系部： 经济管理系 专业： 药品经营与管理

指导老师	毕业设计作品进度				
	已达标	80%以上	50%-80%	50%以下	未开始、未联系或联系少、未提交、未回复等
张亚丽	曾玉蕾 、唐申慧、贺子熙、李银婷、雷浩、田香、黄美兰、罗慧、任菲菲				
周燕慧	张梦霞、杨彩美、段燕姿、杨倩霞、伍棣、聂鸿雁、程世金、陈盈盈		潘名刚（有残疾证）		梁静磊（20级）
王春慧	董运艳、张茂银、唐恒（春季入伍）、钱丽萍、邹杰、谢欣怡	谭晓丽	梁慧、李曼榕		
杨欣若	唐诗琪，李芬，金善惠，曾灿灿，肖雨靖，付可欣，			刘承玲，何弈	刘广未提交初稿
杨惠岚	邹倩，颜瑜，卢旺丹，申洁，罗晓娟，李云芳	田河武，石晓龙	张娜		
唐文芬	周国莲，方湘 ，万琪宇，郑桃青 ，卢艳 ，曾豪	夏菲洋， 傅贝娜， 唐钰			
唐小慧	尹慧鑫、陆婉君、肖红梅、谭棋	卢友			
贺婷	杨自涛，石金玉，胡慧	颜梅，田婷婷，郭玉娇，徐慧敏	赵倩		刘朝贤有放弃参加本次答辩的想法
邓琬琳	庾莉、谭思颖		陈俊杰、汤舟辉（春季入伍）		
吴年飞	唐燕萍、谢志雄				
该进度总人数/占答辩总人数百分比	52人/69.33%	11人/14.67%	7人/9.33%	2人/2.67%	3人/4%
参加答辩需要调整的学生人数（因特殊情况不能答辩学生，需符合毕业设计抽查免抽条件）： 1. 属于学校已撤销专业或2024年拟撤销专业的学生 2. 本身患有残疾（有残疾证）或不可治愈的重大疾病（有二甲以上医院出具的诊断和就医证明），无法完成正常毕业设计的学生； 3. 定向士官生和2024年春季入伍毕业年级学生； 4. 因其它不可抗力因素无法完成或无法按标准完成毕业设计的学生 唐恒（春季入伍）、汤舟辉（春季入伍）、潘名刚（有残疾证）、刘朝贤（自愿放弃）、刘广（自愿放弃）、谢志雄（自愿放弃）					
答辩总人数（不包括需要调整答辩学生人数）：69人					

6. 毕业设计成绩评定表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班	姓名	贺子熙	学号	2021913090948
题目	益阳市友好大药房员工培训方案设计						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计 方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业生在毕业设计过程中态度端正,能与老师及时沟通修 改毕业设计,能够按时完成各阶段设计任务。</p> <p>该方案针对员工培训进行方案设计,内容完整,具有一定 的可操作性 and 现实意义。</p>							
指导老师评分: 65				指导教师签名: 张书明			
				2024年6月6日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	曾玉蕾	学号	2021913090009
题 目	邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设计						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业生在毕业设计过程中态度认真,及时与老师沟通修改毕业设计,能按时完成各阶段设计任务。</p> <p>该方案针对该药品进行广告投放方案设计,内容完整,结构清晰,方案可行,具有一定的现实意义。</p>							
指导老师评分: 63				指导教师签名: 张山丽			
				2021年5月28日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 2 班	姓名	黄美兰	学号	2021913090958
题目	江永县德裕大药房业绩提升方案						
指导教师评语（毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计 方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：							
<p>该毕业生在设计期间态度端正，能及时与老师沟通修改毕业设计，能按时完成各阶段设计任务。</p> <p>该方案针对该药房进行业绩提升方案设计，内容完整，结构清晰，方案可行，具有一定的现实意义。</p>							
指导老师评分：62				指导教师签名：张志明			
				2024 年 6 月 6 日			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	雷浩	学号	2021913090949
题目	桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业生在毕业设计过程中态度端正,能与老师及时沟通修改毕业设计,能够按时完成各阶段设计任务。</p> <p>该方案针对该药品的销售方案进行设计,内容完整,具有一定的可行性和现实意义。</p>							
指导老师评分: 72				指导教师签名: 张明			
				2024 年 5 月 28 日			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系 (部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	李银婷	学号	202191309090 9
题目	邵东市仁誉大药房员工培训方案设计						

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该毕业生在毕业设计过程中，态度认真，能及时与老师沟通修改毕业设计，能按时完成各阶段设计任务。

该毕业设计针对员工培训进行方案设计，内容完整，结构清晰，方案可行，有一定的现实意义。

指导老师评分：68

指导教师签名：张华明

2021年5月28日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级 级	2021 级药品经营与管 理专业三年制高职 1 班	姓名	罗慧	学号	2021913090901
------	-------	---------------	------------------------------	----	----	----	---------------

题目	浏阳市君悦天下店益丰大药房国庆活动策划方案
----	-----------------------

指导教师评语(毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计
方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计过程中态度端正,能够按时完成各阶段
设计任务。

该方案针对国庆活动进行了策划,具有一定的吸引力和现实
意义。

指导老师评分: 65

指导教师签名: 张兴明
2024 年 6 月 7 日

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	任菲菲	学号	2021913090914
------	-------	------	-----------------------	----	-----	----	---------------

题目	常德市九芝堂中药馆网上药店筹备设计方案						
----	---------------------	--	--	--	--	--	--

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该毕业生在毕业设计过程中，态度端正，认真，能与老师及时沟通修改毕业设计，能按时完成各阶段设计任务。
该方案针对网上药店筹备进行设计，内容完整，结构清晰，具有一定的可行性和现实意义。

指导老师评分：70

指导教师签名：张书明

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	唐申慧	学号	2021913090940
题 目	祁东县老百姓大药房“三高”疾病预防知识普及方案设计						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该同学在毕业设计过程中态度认真,及时与指导老师联系修改毕业设计,能按时完成各阶段设计任务。</p> <p>该方案针对“三高”疾病预防普及进行方案设计,内容完整,结构清晰,具有一定的可行性和现实意义。</p>							
指导老师评分: 66				指导教师签名: 张品明			
				2024年5月8日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 专业三年制 高职 1 班	姓名	田香	学号	202191309093 0
------	-------	------	--------------------------------------	----	----	----	-------------------

题目	麻阳县老百姓怀仁药房会员营销方案设计
----	--------------------

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该生在毕业设计期间态度端正，及时与指导老师联系沟通修改毕业设计，及时修正问题，完成各阶段任务。

该生针对会员营销提出相应的方案内容，具有一定的可行性，方案内容层次清晰，具有一定的现实意义。

指导老师评分： 67

指导教师签名：张正明

2021 年 6 月 1 日

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2020级药品经营与管理 专业三年制 高职3班	姓名	梁静磊	学号	202091309092 5
题目	同仁堂桂附理中丸的“绿色营销”方案						
指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计 方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):							
<p>该生在毕业设计期间能完成各阶段主要设计任务,态度端正。</p> <p>该方案围绕桂附理中丸的“绿色营销”采用了多种绿色营销方式,主题明确,方案详细,具有一定的可行性和创新性。</p> <p>整篇内容逻辑层次清晰,语言基本通顺。</p>							
指导老师评分: 65分				指导教师签名: 周志松			
				2024年6月3日			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	陈盈盈	学号	2021913090904
题目	澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案						
<p>指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：</p> <p>该生在设计期间能遵守学院规章制度，态度端正，按时完成各阶段设计任务。</p> <p>该方案围绕澳诺葡萄糖酸钙锌口服液广告投放，设计了多种广告投放方式，内容具体，具有一定的可行性和现实意义，但创新性有限，整体内容逻辑清晰，层次结构清晰。</p>							
指导老师评分：73分				指导教师签名：周慧			
				2024年6月1日			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班	姓名	聂鸿雁	学号	202191309090 6
题目	永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该生在毕业设计过程中态度端正,虽然专业知识有所欠缺,但该生勤奋好学,能积极与指导老师沟通联系,按时完成了各阶段的主要设计任务。</p> <p>该课通过举办宣讲活动,对居民普及了“荨麻疹”疾病知识,方案层次清晰,文字表述通顺,具有一定的现实意义和可行性。</p>							
指导老师评分: 74分				指导教师签名: 周燕琴 2024年6月1日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	伍棣	学号	2021913090912
------	-------	------	-----------------------	----	----	----	---------------

题目	万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道方案设计
----	--------------------

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计完成过程中能积极联系指导老师,态度端正,能够按时完成各阶段的任务,专业知识掌握较好,勤学好问,肯钻研。
该方案结合市场现状与产品特点,从零售渠道、网络渠道等方面进行方案设计,拟对万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道实际问题进行分析解决,注重方案实用性。
整篇方案内容逻辑清晰,有条理,结构严谨合理,文字表达通顺,引文规范合理!

指导老师评分: 76分

指导教师签名: 周海燕

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班	姓名	程世金	学号	2021913090926
------	-------	------	------------------------------	----	-----	----	---------------

题目

江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否具有现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有创新性等):

该生在毕业设计完成过程中态度端正,能够按时完成各阶段的主要设计任务。

该方案设计根据豸山社区的实际去进行活动安排。从活动准备、人员安排、内容设计等重点去设计。方案具有一定的实用价值。

该方案符合专业培养目标的教学要求,能够有效地达到综合训练的目的。难度与份量适当,具有一定的可行性。整篇方案内容逻辑清晰有条理,结构严谨合理,文字表述通顺,引文规范,主题鲜明。

指导老师评分:

78分

指导教师签名:

周燕琴

2024 年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	杨彩美	学号	202191309093 8
------	-------	------	------------------------	----	-----	----	-------------------

题目 湘乡市千金大药房员工培训方案设计

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计过程中态度端正,能虚心接受老师的指导意见,及时修改问题,按时完成了各阶段的设计任务。

该生根据湘乡市千金大药房员工培训存在的问题进行有针对性专业培训,制定可行方案,凸显方案具有一定的现实意义和可行性。

该方案符合培养目标和要求,能有效达到综合训练的目的。整篇文章内容逻辑清晰有条理,文字表达通顺。

指导老师评分: 80分

指导教师签名: 周燕琴

2024年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 专业三年制 高职 2 班	姓名	杨倩霞	学号	202191309094 2
题目	马应龙麝香痔疮膏在邵东市的广告投放方案						
<p>指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计 方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：</p> <p>该生在毕业设计期间态度端正，及时与指导老师联系沟通，修改设计，及时修正问题，完成各阶段的任务。</p> <p>该方案针对马应龙麝香痔疮膏的知名度不高，采取了多种广告投放方式，对投放进行了详细策划，具有一定的可行性。</p> <p>方案内容层次清晰，语言基本通顺，具有一定的现实意义。</p>							
指导老师评分：78分。				指导教师签名：周燕慧			
				2024 年 6 月 1 日			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	段燕姿	学号	2021913090955
题目	养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该生在毕业设计期间态度端正,遵守学院规章制度,能及时与指导老师联系沟通,听从指导老师的意见,按时完成各阶段的任务。</p> <p>该方案针对养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计,对渠道实际问题进行分析,采取线上与京东买药进行合作,线下和乡镇卫生院诊所合作进行销售,此方案具有一定的现实意义和可行性。</p>							
<p>指导老师评分: 76分</p>				<p>指导教师签名: 周燕琴</p> <p>2024年6月1日</p>			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	张梦霞	学号	2021913090963
题目	同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道设计方案						
指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):							
<p>该生在毕业设计完成过程中能积极主动与指导老师沟通,按时完成各阶段主要任务,态度端正。</p> <p>该方案从诊所药店间接渠道和线上线下直接渠道两个方面对同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道进行设计,详细写了每一种渠道的前期准备工作及具体实施方案,具有一定的可行性,但创新性缺乏。</p> <p>该方案符合专业培养目标及教学要求,能够起到综合训练作用,整体设计条理清晰,文字通顺,符合毕业设计要求。</p>							
指导老师评分: 68分				指导教师签名: 周建芳			
				2024年6月1日			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	张茂银	学号	2021913090053
------	-------	----------	------------------------------	----	-----	----	---------------

题目

邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计
方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生毕业设计期间,按时认真完成各阶段设计任务,
遇到问题及时查阅资料并与老师沟通,不断改进。

毕业设计:

该方案整体方案结构完整,语言流畅,结论
合理,毕业设计有一定的现实意义,用事实
论证。独立查阅文献资料,调查研究,收
集资料,表达准确,具有一定的可行性,但在
创新方面需进一步加强。

指导老师评分: 78

指导教师签名: 张茂银

2024 年 5 月 28 日

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经 营与管理专业 三年制高职1班	姓名	梁慧	学号	2021913090907
------	-------	----------	--------------------------------	----	----	----	---------------

题目

宋阳市百康大药房药品陈列优化方案设计

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计
方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计期间,能在老师的指导按时完成
各阶段设计任务,并能及时查阅资料和老师
沟通,不断改进毕业设计。

论文整体结构完整,语言流畅,逻辑
结构较合理。毕业设计有一定的现实意义。
用事实论证。能查阅文献资料,调查
研究、收集资料,表达准确,具有一定的可
行性,但在积极主动和做事态度上需进
一步加强。

指导老师评分:

60

指导教师签名:

梁慧

2024 年 10 月 23 日



扫描全能王 创建

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级 级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	董运艳	学号	2021913090908
题目	常宁市益丰大药房中药饮片的保管与养护方案设计						
指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计 方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):							
<p>该生在毕业设计期间,按时完成各阶段设计任务,不懂及时查阅资料并与老师沟通,不断改进毕业设计。</p> <p>该生整体方案结构完整,语言流畅,得出结论合理。毕业设计有一定的现实意义,用事实说话。独立查阅文献资料、调查研究,收集资料,数据准确,具有一定的可行性,但在创新方面需进一步加强。</p>							
指导老师评分: 90				指导教师签名: 董运艳			
				2024 年 5 月 28 日			

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	邹杰	学号	2021913090921
题目	三金复方感冒灵颗粒的外包装设计方						


指导教师评语(毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生毕业设计期间,按时完成各阶段设计任务,遇到不懂地方及时指导老师沟通,不断改进自己的毕业设计。

该生整体方案、结构完整,语言流畅,得出结论合理。毕业设计方案具有一定的现实意义,主要同事实论记,为独立工作,查阅文献资料,调查研究。收集资料,表达准确,具有一定的可行性,但在创新方面需要进一步加强的。

指导老师评分: 72

指导教师签名:



2024 年 5 月 28 日

湖南九疑职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	谢心怡	学号	2021913090934
题目	长沙市养天和药房有限公司中成药配送优化方案						
指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):							
<p>该生毕业设计期间按时完成各阶段设计任务,遇到不懂得地方及时与指导老师沟通,不断改进自己毕业设计。</p> <p>该生整体设计方案结构完整,语言流畅,得出结论合理。毕业设计具有一定的现实意义,主要用事实论证。独立工作查阅文献资料,调查研究,收集资料,表述准确,具有一定的可行性,但在创新方面需进一步加强。</p>							
指导老师评分: 80				指导教师签名: 张进			
				2024年5月30日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	21 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	谭晓丽	学号	2021913090935
题目	湖南楚济堂医药连锁有限公司中药材配送优化方案						
指导教师评语 (毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):							
<p>该生毕业设计期间, 能按时完成各阶段设计任务, 但缺乏积极主动与老师沟通的能力, 在老师的指导下能不断完善毕业设计的内容。</p> <p>该生整体结构较完整, 语言较流畅, 毕业设计有一定的现实意义; 能够进行文献资料查阅, 调查, 收集资料, 表达较准确, 但在工作积极性和创新意识还要进一步加强。</p>							
指导老师评分: 62				指导教师签名: 刘春霞			
				2024 年 6 月 1 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	钱丽萍	学号	2021913090952
题目	永州市冷水滩区恒康大药房门店优化设计方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该生毕业设计期间,按时认真完成各阶段设计任务,遇到问题能及时与指导教师沟通,不断改进的毕业设计。</p> <p>该生整体方案结构完整,语言流畅,得出结论合理,表述清晰,具有一定的可行性,但在创新方面需要进一步加强。</p>							
指导老师评分: 86				指导教师签名: 张永基			
				2024年5月25日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管 理专业三年制高职 2 班	姓名	李曼榕	学号	2021913090962
题目	怀化市鹤城区康禾大药房服务优化方案设计						

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计
方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生毕业设计期间,能按时完成各阶段设计
任务,不断完善毕业设计的内容。

该生整体结构较完整,语言较流畅,毕
业设计有一定的现实意义,希望在今后的学
习工作中更加积极、按时完成相关的任务。

指导老师评分:

60

指导教师签名:

张思

2024 年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	金善惠	学号	2021913090903
题目	长沙市济生堂大药房中药材的储存保管方案						
<p>该方案设计整体以中药材的储存保管为研究方向,通过对如何完善此研究方向,进行深入分析,从而提出符合要求的方案来改进此研究方向的不足之处,具有一定的现实意义。全文逻辑结构较为严谨,层次分明,能够运用有关基础理论,专业知识分析问题,观点明确,解决措施充分合理。</p> <p>该方案语设计言语表达流畅,研究方法得当,且具有一定的创新意识。总体而言,该方案设计符合药品经营与管理专业培养的目标要求。</p>							
指导老师评分: 65				指导教师签名: 杨欣若			
				2024年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	曾灿灿	学号	2021913090905
题目	祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案						
<p>该生态度认真,能按时完成此次毕业设计上各阶段主要的设计任务。该优化方案根据老百姓大药房现存在的陈列问题进行分析解决,从药品陈列原则、药品陈列技巧、设备更新、人员培训等方面进行优化方案,具有一定的现实意义。</p> <p>该生能综合运用专业知识与社会实践来解决问题,方案内容完整,格式符合规范要求,选题较具有现实性和实用性,整体上符合药品经营与管理专业培养的目标要求。</p>							
指导老师评分: 72				指导教师签名: 杨欣若			
				2024年 6月 2日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济 管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	李芳	学号	2021913070918
题目	冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计.						
<p>该方案设计根据恒康大药房的服务方面的问题进行分析解决,结合药店实际情况,从药店、店员服务优化、店内设备的完善等方面进行方案设计,注重方案实用价值,具备一定的现实意义可行性。</p> <p>该方案体现课程教学大纲,符合专业培养目标和教学要求能够有效的达到综合训练的目的。</p> <p>方案内容逻辑清晰有条理,结构严谨合理,文字表达通畅引文规范合理,主题内容鲜明。</p>							
指导老师评分: 60				指导教师签名: 杨欣茹			
				2024 年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021级药品经营与管理 专业三年制高职1班	姓名	唐涛武	学号	2021913090920
题目	重陵区平济堂大药房店面形象优化方案						
<p>该生态度认真,能按时此次毕业设计上各阶段主要的设计任务。该方案设计根据平济堂大药房现存在的现象问题进行分析解决,结合当下人们的审美观念和购药需求从店面整体外观形象,店面色彩更改等方面进行方案设计具有一定的现实意义。</p> <p>该生能综合运用专业知识与社会实践来解决问题,方案内容完整,格式符合规范要求,选题较具有现实性和实用性,整体上符合药品经营与管理专业培养的目标要求。</p>							
指导老师评分: 67				指导教师签名: 杨欣若 2024年6月2日			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职一班	姓名	何奔	学号	2021913090922
题目	永州市冷水滩区千金大药房药品有效期管理方案设计						
<p>该生态度认真,能按时完成各阶段主要设计任务,方案可行,具有一定现实意义,具有一定创新性。</p> <p>该方案设计针对永州市冷水滩千金大药房药品有效期管理的实际问题进行了详细的分析和解决。通过全面的SWOT分析,从药品储存环境、药品盘点操作、员工培训、设备更新等多个方面设计了科学的管理方案。方案注重实用性和可操作性,充分体现了课程教学大纲,符合专业培训目标和教学要求,具有较高的现实意义和可行性。整篇方案内容逻辑清晰,结构严谨合理,文字表述通顺,引文规范合理,主题内容鲜明。</p>							
指导老师评分: 60				指导教师签名: 杨欣茹			
				2024年 6月 2日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系（部）	经济 管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	刘承玲	学号	2021913090927
题目	修正奥美拉唑肠溶胶囊的外包装设计案						
<p>该方案的设计理念独特，成功地将产品特性与品牌形象相结合，呈现出与众不同的视觉效果。色彩搭配协调，图案设计既具新性又富有内涵，与品牌的调性性相得益彰，使外包装在众多同类产品中脱颖而出。</p> <p>该外包装设计方案在市场适应性方面表现出色。设计师对目标市场和消费者需求进行了深入调研，使包装设计既符合品牌形象定位，又能满足消费者的审美需求。同时，通过创新的设计元素和视觉效果，增强了产品的市场竞争力，有助于提升品牌形象和市场占有率。</p>							
指导老师评分：65				指导教师签名：杨欣若			
				2024 年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班	姓名	付可欣	学号	2021913090937
题目	醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护优化方案						
<p>该生在毕业设计完成过程中态度端正,能按时完成各阶段的主要任务,内容条理清晰。</p> <p>该方案根据醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护情况进行分析,结合现状从项目背景的来源及意义影响因素、优化措施进行阐述,注重方案的可行性,具有一定的现实意义,具有一定的创新性。</p>							
指导老师评分: 60				指导教师签名: 杨欣茹			
				2024年6月2日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职乙班	姓名	肖宇靖	学号	2021913090964
题目	避源市老百姓大药房药品陈列与摆放优化方案						
<p>该毕业生在毕业设计完成的过程中态度端正,能够按时完成各阶段的毕业设计主要任务,内容条理清晰,逻辑性强。</p> <p>该方案根据避源市老百姓大药房在陈列与摆放中存在的问题,从项目背景的来源和意义以及药房简介,药房中存在的问题,优化陈列与摆放方案进行阐述,在药店原存在的问题上进行了优化设计出一套改进后的优化方案。</p> <p>该方案体现教学课程大纲,符合专业培养目标和教学要求,难度与分量适当,具有一定的可行性。整篇文案内容结构严谨合理,文字表达规范,语句通顺,引用恰当,分析合理。</p>							
指导老师评分: 70				指导教师签名: 杨晓芳			
				2024年 6月 2日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	石晓龙	学号	201991309455
题目	齐鲁制药有限公司冷藏药品储存与保管方案设计						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计 方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该生能够认真完成毕业设计任务,能够按时完成各阶段的主要设计任务。</p> <p>毕业设计可行,具有一定的现实意义,文字通顺,用词准确,具有一定的实际应用价值。</p> <p>该设计体现了该生具有查阅文献、综合分析资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法。</p>							
指导老师评分: 62				指导教师签名: 杨德虎			
				2024 年 6 月 6 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管 理系	专业 班级	2021 级药品经营与管 理三年制高职二班	姓名	李云芳	学号	2021913090941
题目	衡阳市祁东县东方红大药房服务质量提升方案						
<p>指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：</p> <p>该生初步具备了一定的专业知识以及文献查询和归纳能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药房的现状较了解。</p> <p>具备了研究该方案的设计能力，本设计方案分析东方红大药房的问题并进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充足，结构合理，语句通顺，有一定的实际应用价值。</p>							
指导老师评分：67				指导教师签名：柯惠凤			
				2024 年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	罗晓娟	学号	2021913090936
题目	茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计						
<p>指导教师评语（毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：</p> <p>该生在毕业设计完成的过程中态度端正，能够按时完成各阶段的主要任务要求。</p> <p>该方案体现课程教学大纲，符合专业培养目标的教学要求，能够有效达到毕业设计的目的。整篇方案内容逻辑清晰有条理，结构严谨合理，文字表达通畅，具有一定的现实意义以及可行性。</p>							
指导老师评分： 66				指导教师签名：杨志军			
				2024年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	颜瑜	学号	2021913090957
题目	祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房服务优化方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该生毕业设计期间态度端正,在实习期间积极主动与指导老师联系,并能按时完成各阶段设计任务,在遇到不懂的地方及时与老师沟通,并不断的改进自己的毕业设计。</p> <p>该生整体设计方案结构完整,语言比较流畅,得出的结论合理。毕业设计具有一定的现实意义。独立工作且查阅文献资料、调查研究、现场制定设计方案等,表达准确、逻辑性较强,行文流畅,文字简练,具有一定的可行性,但在创新性方面还需要进一步加强。</p>							
指导老师评分: 65				指导教师签名: 杨志远			
2024年5月28日							

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	21级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	张娜	学号	2021913090899
题目	宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计						
<p>指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：</p> <p>该生毕业设计期间态度端正，在实习期间积极主动与指导老师联系，并能按照各阶段设计任务完成毕业设计工作。</p> <p>该生整体设计方案结构完整，语言流畅，得出的结论合理，毕业设计具有一定的现实意义。</p> <p>图表清晰，表达准确，逻辑性强，行文流畅，文字简练，具有一定的可行性，但在创新方面还有所缺乏。</p>							
指导老师评分：60				指导教师签名：杨惠凤			
				2024年6月6日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 2 班	姓名	卢旺丹	学号	20219130909 60
题目	长沙市雨花区海王星辰健康药房陈列与摆放方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业设计选题符合专业方案要求,针对药房陈列与摆放方案存在的问题,通过分类分区及药品陈列设施设备等解决方案,具有一定的现实意义。</p> <p>方案内容逻辑性强,分析合理,具有一定的可操作性,在完成设计任务期间能够很好的与指导老师沟通,学习态度认真,但整体设计缺乏一定的创新性。</p>							
指导老师评分: 65				指导教师签名: 杨惠霞			
				2024 年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 专业三年制 高职 1 班	姓名	田河武	学号	2021913090933
题目	湖南省吉首市龙凤社区益丰大药房药品陈列设计方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该生毕业设计期间态度良好端正,在实习期间积极主动与指导老师联系,并且能按时完成各阶段设计任务,并且能够及时与指导老师沟通,不断的改进自己的毕业设计。</p> <p>该生整体设计方案结构完整,毕业设计成果具有一定的现实意义。本设计方案以优化药品陈列为主从而解决药房在药品陈列方面存在的问题,从专业角度来说有一定的可操作性,材料准备充分,语句通顺,有一定的实际应用价值。</p>							
指导老师评分: 64				指导教师签名: 杨惠霞			
				2024年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 1 班	姓名	申洁	学号	2021913090923
------	-------	------	-----------------------------------	----	----	----	---------------

题目

江永县永明中路德裕大药房顾客投诉应对方案

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计
方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业设计选题符合专业方案要求,针对药店顾客投诉应对
方案进行了问卷调查,通过问卷调查结果分析,提出了合理的应
对方案,方案逻辑清晰合理,具有一定的可操作性,在完成毕
业设计任务期间能够很好的与指导老师沟通,学习态度认真。

指导老师评分: 78

指导教师签名: 杨志凤

2024 年 6 月 2 日

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	21 级药品经营与管理专业三年制 高职 1 班	姓名	邹倩	学号	2021913090931
题目	湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该设计选题符合药品经营与管理专业的目标,难度适中,分量适当。该生初步具备了一定的儿童药店装修基础资源、文献查阅和归纳功能,能够较好的运用本专业所学的知识。</p> <p>本设计方案立意独特,以儿童药店的装修设计为突破口,从儿童药店装修设计存在的问题,从专业的角度来探讨具有一定的可操作性,结构合理,引文规范,语句通顺,有一定的实际应用价值。</p>							
指导老师评分: 76				指导教师签名: 杨志俊			
				2024 年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理 三年制高职 1班	姓名	周国莲	学号	2021913090929
题目	湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案设计						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,按时完成各阶段主要设计任务,专业基础扎实,勤学好问,积极与老师沟通。</p> <p>该方案湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案,从会员活动前期准备、会员活动策划,会员后期活动3个方面,内容详细,有具体可实施,具有一定的现实意义。</p> <p>该方案体现了课程教学大纲,符合专业培养及教学要求,能够达到综合训练的目的,整篇设计逻辑清晰,文字通畅,能达到毕业设计的要求。</p>							
指导老师评分:		80		指导教师签名:		唐文芬	
						2024年5月28日	

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经 营与管理专业 三年制高职 1班	姓名	方湘	学号	2021913090928
题目	湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计						
<p>指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计 方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：</p> <p>该毕业生在毕业设计完成过程中设计态度认真，按时完成各阶段主 要任务，专业基础扎实，勤学好问，积极与老师沟通。</p> <p>该方案湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计，从员工形象培训、 员工专业技能培训、药品保管与养护、员工销售成交技巧培训四个方面，内容 详细，方案具体可以实施，具有一定的现实意义。</p> <p>该方案体现了课程教学大纲，符合专业培养目标及培养要求，方案 具体可实施，文字通畅，达到毕业设计的要求。</p> <p>指导老师评分： 75</p> <p>指导教师签名：唐文芬</p> <p>2024 年 5 月 30 日</p>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	唐钰	学号	2021913090584
题目	茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案						
<p>指导教师评语（毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：</p> <p>该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真，按时完成各阶段主要设计任务，专业基础扎实，勤学好问，积极与老师沟通。</p> <p>该方案茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案，从线上抖音推广、线下门店推广、线下医药渠道合作方案，内容详细，方案具体可实施，具有一定的现实意义。</p> <p>该方案体现了课程教学大纲，符合专业培养目标及教学要求，整篇设计内容逻辑条理清晰，文字通畅，达到毕业设计的要求。</p>							
指导老师评分：		65		指导教师签名：		唐文芬	
						2024 年 6 月 2 日	

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	傅贝娜	学号	2021913090915
题目	敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道设计方案						

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,按时完成各阶段任务,较积极主动与老师沟通。

该方案敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道方案设计,从线下长丰大药房分销渠道和线上直销渠道两个方面展开阐述方案,内容详细可以实施,具有一定的现实意义。

该方案体现教学大纲,符合专业培养目标及教学要求,能够达到综合训练目的,整篇设计逻辑条理清晰,文字流畅,达到毕业设计要求。

指导老师评分:

65

指导教师签名:唐文芬

2024年6月6日

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经 营与管理专业 三年制高职 1 班	姓名	曾毫	学号	2021913090898
题目	湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计 方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真、按时完成各阶段设计任务,专业 基础扎实,勤学好问,积极主动与老师沟通。</p> <p>该方案是惠民大药房开业方案,从前期选址、开业前准备、具体开业 活动、后期维护四个方面展开描述,内容详细,方案具体可实施,具有一定现实 意义。</p> <p>该方案体现了课程教学大纲,符合专业培养目标及教学要求,能够 达到毕业设计要求</p>							
指导老师评分: 68				指导教师签名: 唐文芬			
				2024 年 5 月 28 日			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 药品经营 与管理专业三 年制高职 2 班	姓名	卢艳	学号	2021913090944							
题目	湖南省邵阳市隆回县鸭洞大药房门店设计方案													
指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):														
该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,按时完成各阶段主要设计任务,专业基础扎实,勤学好问,积极与老师沟通。														
该方案《湖南省邵阳市隆回县鸭洞大药房门店设计方案》,从门店招牌设计、门店灯罩的设计、门店灯光的设计、货架的设计与布局四个方面,内容详细,方案具体可实施,具有一定现实意义。														
该方案体现了课程教学大纲,符合专业培养目标及教学要求,整篇设计内容逻辑条理清晰,文字通畅,达成毕业设计要求。														
指导老师评分: 75				指导教师签名: 唐文芬										
				2024 年 5 月 28 日										

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管 理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班	姓名	万琪宇	学号	2021913090939
题目	湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计						
指导教师评语（毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）： 该中学生在毕业设计完成过程中态度认真，按时完成各阶段主要设计任务，专业基础扎实，勤学好问，积极与老师沟通。 该方案湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计，从商圈调查、药店选址考虑因素，药店地址的选择、选址策略、确定选址，内容详细，方案具体可实施，具有一定的现实意义。 该方案体现了课程教学大纲，符合专业培养目标及教学要求，整篇设计内容逻辑条理清晰，文字通畅，达到毕业设计的要求。							
指导老师评分：80				指导教师签名：唐文芬 2024 年 5 月 28 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理学系	专业 班级	2021级药品经营与管理三年制高职一班	姓名	夏菲洋	学号	2021913090913
题目	湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,按时完成各阶段主要设计任务,专业基础扎实,较主动与老师沟通。</p> <p>该方案从前期准备、活动宣传、人员安排、活动地点布置、促销活动内容五个方面,内容详细,方案具体可实施,具有一定现实意义。</p> <p>该方案体现了教学大纲,符合专业培养目标及教学要求,能够达到综合训练的目的,整篇设计内容条理清晰,结构严谨、文字通畅,达到毕业设计要求。</p>							
指导老师评分:			68	指导教师签名: 唐文芬			
				2024年6月6日			

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	郑桃青	学号	2021913090945
题目	湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,按时完成各阶段主要设计任务,专业基础扎实,勤学好问,积极与老师沟通。</p> <p>该方案 湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案,从加强员工培训、制定业绩考核方案、季节性主题促销活动策划、微信视频号宣传四个方面,内容详细,方案具体可实施,具有一定现实意义。</p> <p>该方案体现了课程教学大纲,符合专业培养目标及教学要求,整篇设计内容逻辑条理清晰,文字流畅,达到毕业设计要求。</p>							
指导老师评分: 75				指导教师签名: 廖文芬			
				2024 年 5 月 28 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	肖红梅	学号	2021913090961
------	-------	------	--------------------------	----	-----	----	---------------

题目 益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计

指导教师评语 (毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计过程中态度认真, 能够按时完成各阶段毕业设计任务, 内容逻辑性强, 逻辑性强。
该毕业生对益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计, 符合现状, 从项目背景和意义以及市场分析、产品介绍、销售渠道和项目实施 SWOT 分析来进行销售方案设计, 本方案能够满足市场和消费者的需求, 提高了产品的知名度和市场占有率。
该方案体现教学大纲, 符合专业培养目标, 方案内容完整, 方案与专业有一定的相关性。该方案内容完整, 符合专业培养目标, 方案内容完整, 符合专业培养目标。
该方案体现教学大纲, 符合专业培养目标, 方案内容完整, 方案与专业有一定的相关性。该方案内容完整, 符合专业培养目标, 方案内容完整, 符合专业培养目标。

指导老师评分: 70

指导教师签名: 肖红梅

2024 年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理学院	专业班级	2021级药品 经营与管理 专业三年制 高职2班	姓名	卢友	学号	2021913090959
题 目	湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业生在毕业设计完成的过程中态度端正,能够按时完成各阶段任务,且设计作品,虽在专业知识和内容上有所欠缺,但是该毕业生勤奋好学。</p> <p>该毕业设计根据在湖南省江永县开益丰大药房开业活动方案中遇到的问题进行分析和研究,并针对问题进行市场调研、市场调研和问卷,及其效果评价,证明该方案可行,且方案可行,且方案可行,且方案可行。</p> <p>该方案体现课程教学大纲,符合专业培养目标和要求,能够较好地达到综合训练的目的;难度与数量适当,具有一定的可行性。</p> <p>整篇内容条理清晰,有逻辑性,结构合理,文字表述清晰,格式规范,条理清晰。</p>							
指导老师评分: 64				指导教师签名: 唐小彬			
2024年6月1日							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	尹慧鑫	学号	2021913090577
------	-------	------	-----------------------	----	-----	----	---------------

题目 株洲市一心大药房会员日活动设计方案

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计过程中态度认真,能够按时完成各阶段主要设计任务,方案设计可行,具有一定现实意义;方案内容逻辑性强,具有一定创新性。

该毕业生在毕业设计过程中态度认真,能够按时完成各阶段主要设计任务,方案设计可行,具有一定现实意义;方案内容逻辑性强,具有一定创新性。

该毕业生在毕业设计过程中态度认真,能够按时完成各阶段主要设计任务,方案设计可行,具有一定现实意义;方案内容逻辑性强,具有一定创新性。

指导老师评分: 68

指导教师签名: 廖小波

2024年6月1日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	陆婉君	学号	2021913090946
题 目	武冈市益丰大药房会员营销设计方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该毕业生在毕业设计过程中态度认真,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。</p> <p>该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。</p> <p>该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。</p> <p>该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。该毕业生在毕业设计过程中,能按时完成任务,方案内容逻辑性强,具有一定的现实意义。</p>							
<p>指导教师评分: 68</p> <p>指导教师签名: 廖月娥</p> <p>2024 年 6 月 1 日</p>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	谭棋	学号	2021913090916
题目	郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计						

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该毕业生在毕业设计完成过程中态度认真,能够按时完成各阶段毕业设计任务,内容条理清晰,逻辑性强。

该生根据复方氨酚烷胺片在郴州市安仁县永乐江大药房的销售情况进行分析,符合现状,从项目背景和意义以及市场分析、产品介绍、市场分析和项目 SWOT 分析来进行。

推广方案设计,以线上加线下两个渠道开展,本方案实施明显提高了药品知名度和销售量,此推广方案是可行的。

该生体现课程大纲,符合专业培养目标要求和教学要求,对专业知识掌握扎实,整篇方案内容结构条理清晰,文字表达规范,语句通顺,引用恰当,分析合理。

指导老师评分: 67

指导教师签名:

谭小波

2024 年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	郭玉娇	学号	2021913090932
题目	柴银颗粒在湖南省吉首市的线上推广方案						
<p>指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):</p> <p>该生学习态度认真,按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确。文字通顺。结论无错误。</p> <p>该毕业设计选取柴银颗粒作为设计对象,以药品在湖南省吉首市的线上推广作为设计课题,通过美团、抖音、微信社群推广柴银颗粒,提高产品的知名度及品牌影响力。了解市场需求和反馈,促进产品销售。该方案具有一定的现实意义。</p> <p>选题贴合专业培养目标,基本能够达到综合训练目标。题目难度适当。整篇设计内容逻辑清晰。总体方案具有一定可行性。</p>							
指导老师评分: 60.				指导教师签名: 贺婷			
				2024年 6 月 6 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	胡慧	学号	2021913090954
------	-------	------	-----------------------	----	----	----	---------------

题目 布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度认真负责,遵守纪律,按期完成任务书规定的任务,在运用所学理论和专业知识上基本正确,文字通顺,结论无差错。

该毕业设计为布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下方案设计,设计了公交车推广宣传,商业讲座推广,以及药店推广活动一系列推广方案,来提高产品在冷水滩区的知名度,及销售额,该方案具有一定的现实意义及应用价值。

选题贴合专业培养目标,基本能够达到综合训练目标,设计内容充分,逻辑清晰,方案具有一定可行性。

指导老师评分: 74

指导教师签名: 贺婷

2024年 6月 6日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	石金玉	学号	2021913090965
题目	氯雷他定片在吉首市的广告投放设计方案						

指导教师评语(毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度积极认真,遵守纪律,按期完成任务书规定的任务,在运用所学理论和专业知识上基本正确,文字通顺,结论正确。

该毕业设计选取氯雷他定片为设计对象,以药品在吉首市的推广作为设计对象,设计了线下公交车广告投放及电梯广告投放,线上设计微信小程序广告投放,来提升品牌知名度,提高潜在销售,方案具有现实意义。

选题贴合专业培养目标,基本能够达到综合训练目的,整体难度适当,具有一定的可行性。

指导老师评分: 63

指导教师签名: 贺婷

2024年5月31日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职一班	姓名	田婷婷	学号	2021913090910
------	-------	------	------------------------	----	-----	----	---------------

题目	邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计
----	-------------------------

指导教师评语（毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该生学习态度积极认真，遵守纪律，按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确，文字通顺，结论正确。

该毕业设计选取华人大药房作为设计对象，围绕滞销保健品进行促销方案设计。通过滞销原因分析，前期一系列活动宣传，人员安排和物资准备，实施促销进行了活动现场布置。活动内容通过健康知识宣讲、滞销产品线上线下促销等活动进一步促进滞销保健品的销售，并带动药店其他产品销售，来提高滞销保健品的销售额，提高滞销产品和药店的知名度。该方案具有一定的现实意义及应用价值。

选题贴合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度适当。整篇设计内容逻辑清晰，总体方案具有一定的可行性。

指导老师评分：

68

指导教师签名：

贺婷

2024年 5 月 31 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	徐慧敏	学号	2021913090900
题目	浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计						

指导教师评语（毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该生学生态度认真，按期完成任务书规定的任务，文字通顺，结论无大错。

该设计以益丰药房安宫牛黄丸产品进行促销活动方案设计，通过市场分析，前期进行活动宣传、人员安排和物资准备，实施方案进行现场布置，针对安宫牛黄丸进行健康知识宣传，以及一系列促销活动，促进安宫牛黄丸的销售来达到毕业设计方案的目，方案具有一定现实意义。

选题贴合专业培养目标，能够达到综合训练目标，总体方案内容逻辑清晰，总体方案具有一定的可行性。

指导老师评分： 61

指导教师签名： 贺婷

2024 年 6 月 2 日

湖南九疑职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	颜梅	学号	2021913090578
------	-------	------	-----------------------	----	----	----	---------------

题目 株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度积极认真,遵守纪律。按期完成任务规定的任务,在运用所学理论和专业知识上基本正确。文字通顺。结论无大错。

该毕业设计以株洲市一心大药房为研究对象,以“双十一”为契机,在进行分析后,前期准备活动。活动实施进行了现场布置,一系列的促销、义诊活动进一步宣传药店整体形象,提升药店知名度,同时提升店员的服务质量以及店铺信誉。该方案具有一定的现实意义及应用价值。

选题贴合培养目标,基本能够达到综合训练目标,题目难度适当。整篇设计内容逻辑清晰,总体方案具有一定的可行性。

指导老师评分: 63

指导教师签名: 贺婷

2024年 5月28日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 三年制高职 2 班	姓名	杨自涛	学号	2021913090943
------	-------	------	-----------------------------------	----	-----	----	---------------

题目 阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计

指导教师评语（毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该生学习态度积极认真，遵守纪律，按期完成任务书规定的任务。在设计中所学理论和专业知识上基本正确，文字通顺，结论无大错。

该毕业设计方案阿克苏市老百姓大药房为研究对象，以“儿童节”为契机，前期进行市场分析，设计节日内部装饰和外部装饰，来突出活动特点，设计知识宣讲、儿童用药指导活动，来提高儿童药品销量，传播健康理念，提升药房在周边的知名度和美誉度，具有一定的现实意义。

整篇设计内容逻辑清晰，有创新性，具有一定可行性。

指导老师评分： 67

指导教师签名： 贺婷

2024 年 6 月 2 日



湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 专业三年制 高职 1 班	姓名	赵倩	学号	2021913090625
------	-------	------	--------------------------------------	----	----	----	---------------

题目 邵阳市宝庆大药房 23 周年庆活动促销方案设计

指导教师评语 (毕业生设计设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计方案是否可行、是否具有一定现实意义; 方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生学习态度认真,遵守纪律,按期完成任务书规定的任务,在运用所学学理论和专业知识上基本正确,文字通顺,结论无大错。

该毕业设计选取宝庆大药房作为设计对象,围绕23周年庆活动进行促销活动方案设计,前期通过活动宣传,便安排物资准备,现场布置,做好准备工作,设计新颖的一元券引流活动,数字抽奖活动,以及优惠活动,表达对顾客的感谢,提高药店知名度,销售量和美誉度,具有一定的现实意义。

选题贴合专业培养目标,基本能够达到综合训练目标,难度适当,内容逻辑清晰,总体方案具有一定的可行性。

指导老师评分: 62

指导教师签名: 贺婷

2024 年 6 月 2 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 专业三年制 高职二班	姓名	陈俊杰	学号	202191309095 0
------	-------	------	------------------------------------	----	-----	----	-------------------

题目 安仁县百姓大药房药品销售方案策划

指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：

该生在毕业设计完成过程中表现出了专业素养和实践能力，设计选题紧扣专业方向，具有一定的实际应用价值，在设计过程中，该生能独立思考，运用所学知识解决问题。

其毕业设计文字通顺、逻辑合理，介绍项目背景、分析其优劣势、机会、威胁等因素，针对存在的问题提出解决方案。

指导老师评分：

70

指导教师签名：

邓流林

2024年 6 月 2 日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管 理专业三年制高职 1 班	姓名	谭思颖	学号	2021913090902
------	-------	----------	------------------------------	----	-----	----	---------------

题目

百乐眠胶囊在株洲市天元区的推广方案设计

指导教师评语(毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计
方案是否可行、是否具有一定现实意义;方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等):

该生在毕业设计过程中态度端正,能够按时完成各阶段的论文任务,内容条理清晰.该方案结合现状,从项目背景的来源、意义以及产品介绍、市场分析、优劣势进行分析.该方案符合专业培养目标及教学要求,具有一定的可行性.整篇论文内容结构严谨合理,文字表述规范、语句通顺.

指导老师评分:

70

指导教师签名:

邓晓琳

2024年 6月 2日

**湖南九嶷职业技术学院
毕业设计成绩评定表**

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班	姓名	庾莉	学号	2021913090947
题目	甲硝唑凝胶在武冈老百姓大药房双十一销售方案设计						
<p>指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：</p> <p style="font-size: 1.2em;">该同学毕业设计选题符合专业方案要求，针对药品销售方案进行了问卷调查，通过调查结果进行分析，通过SWOT分析，发现药品销售过程中的优势、机会、威胁、劣势并指出药品销售中存在的宣传、销售问题等。毕业设计逻辑清晰合理，具有一定的可操作性，在完成毕业设计任务期间学习态度认真。</p>							
指导老师评分： 70				指导教师签名： 邓晓琳 2024 年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计成绩评定表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	唐燕萍	学号	2021913090924
题目	江永县恒康大药房会员营销方案设计						
<p>指导教师评语（毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务、毕业设计是否可行、是否具有一定现实意义；方案内容是否逻辑性强、是否具有一定创新性等）：</p> <p>该生在毕业设计完成的过程中态度端正，能够按时完成各阶段的毕业设计主要任务，内容条理清晰，逻辑性强。</p> <p>该方案根据恒康大药房会员营销在江永县的情况进行分析，结合现状，从项目背景来源和意义及药房简介、影响因素、改进措施进行阐述，注重方案的设计，在原有基础上进行了改进，设计了一套改进后的管理方案，从管理、设施设备等角度，各角度去寻找问题并加以解决问题。</p> <p>该方案体现教学大纲，符合教学要求，难度适当，具有一定的可行性，内容结构严谨合理，文字表达规范，语句通顺，分析合理，具有一定的现实意义，方案的创新性不够。</p>							
指导老师评分：78			指导教师签名：唐燕萍				
			2024 年 5 月 28 日				

二 相关答辩记录及评阅记录材料

1. 毕业设计答辩方案

经济管理系 2024 届毕业设计答辩工作方案

根据《学院 2024 年毕业设计答辩实施总方案》，为做好我系 2024 届高职毕业生毕业设计答辩工作，经系部研究，特制定本方案：

一、毕业设计答辩委员会

顾问：罗湘明 唐红星 姚永辉 唐康

组长：陈素芬 唐琳斌

副组长：郭伶俐 蒋陈敏思 张亚丽 饶真祺

成员：刘水英、盘早花、张灵、肖爱春、易笑柳、邓颖、杨惠岚、
王春慧、周燕慧、杨欣若、杨柳、魏翼、杨茵棱、张静璇、
周友明、彭妍、唐慧岚、蒋敏

秘书：杨淑娟、周友连、杨焮焮、唐文芬、齐婷婷、龙妍、顾瑶
瑶

二、班级

2019 级酒店管理专业五年制高职班 24 人 班主任：杨焮焮

2021 级酒店管理与数字化运营专业三年制高职班 43 人

班主任：刘水英

2021 级大数据与会计专业三年制高职 1 班 49 人

班主任：郭伶俐

2021 级大数据与会计专业三年制高职 2 班 53 人

班主任：龙妍

2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班 37 人

班主任：周敏

2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班 37 人

班主任：翟林明

三、答辩分批安排

第一批答辩：

时间：2024 年 6 月 3 日 上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30

答辩对象：已通过毕业设计查重的学生

第一组 酒店管理专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A502

答辩组老师	学生名单
刘水英（组长） 盘早花 张灵 秘书 杨淑娟	1 周志荣 2 廖郁宣 3 乐丹 4 郭万强 5 胡斌 6 黄慧嫣 7 邓晶 8 刘静 9 王子怡 10 申慧珍 11 谷纤纤 12 李武颖 13 曾康森 14 王凌云 15 成紫萍 16 彭宝峰 17 向标 18 童心怡 19 包蓓 20 何莲荣 21 邓亚群 22 欧洋 23 唐丹玲 24 陈乐萍 25 刘芳 26 杨颖 27 赵美樱 28 李慧 29 齐昌华 30 李武 31 林卯 32 胡磊

第二组 酒店管理专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A503

答辩组老师	学生名单
肖爱春（组长） 易笑柳 邓颖 秘书 周友连	1 于雨欣 2 高峻 3 康婷枚 4 唐乐 5 伍佳丽 6 吴佳俊 7 唐敏璇 8 李展豪 9 刘欣 10 金林娟 11 兰源 12 吴蕾 13 唐小雪 14 蒋博 15 谢雨婷 16 陈思思 17 陈作平 18 何明珠 19 熊唐建 20 李飞洋 21 王诗燕 22 胡回归 23 胡海鸿 24 唐超 25 刘凡 26 周慧琳 27 刘辉 28 蒋钰 29 胡丹 30 贺灿 31 肖佳 32 黄娅娇

第三组 药品经营与管理专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A504

答辩组老师	学生名单
张亚丽（组长） 杨惠岚 王春慧 秘书 杨焮焮	1 聂鸿雁 2 杨倩霞 3 程世金 4 段燕姿 5 伍棣 6 张梦霞 7 杨彩美 8 陈盈盈 9 梁静磊 10 付可欣 11 肖宇靖 12 李芬 13 何弈 14 刘承玲 15 曾灿灿 16 唐诗琪 17 金善惠 18 尹慧鑫 19 陆婉君 20 卢友 21 谭棋 22 肖红梅 23 卢艳 24 郑桃青 25 万琪宇 26 唐钰 27 周国莲 28 方湘 29 曾毫 30 夏菲洋 31 傅贝娜 32 谭思颖 33 陈俊杰 34 庾莉

第四组 药品经营与管理专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A505

答辩组老师	学生名单
周燕慧（组长） 杨欣若 杨柳 秘书 唐文芬	1 任菲菲 2 罗慧 3 唐申慧 4 贺子熙 5 曾玉蕾 6 田香 7 李银婷 8 雷浩 9 黄美兰 10 李曼榕 11 梁慧 12 谭晓丽 13 钱丽萍 14 谢心怡 15 邹杰 16 董运艳 17 张茂银 18 邹倩 19 田河武 20 申洁 21 石晓龙 22 颜瑜 23 李云芳 24 罗晓娟 25 卢旺丹 26 赵倩 27 徐慧敏 28 田婷婷 29 杨自涛 30 郭玉娇 31 胡慧 32 石金玉 33 颜梅 34 唐燕萍

第五组大数据与会计专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A402

答辩组老师	学生名单
饶真禛（组长） 魏翼 杨茵棱 秘书 齐婷婷	1 睦琴 2 费斯 3 吕依娜 4 张凯敏 5 陈远大 6 曾天娇 7 李丽 8 王婷 9 艾涛 10 郑新姣 11 欧阳晨 12 刘欣 13 郑英婷 14 李兰 15 张巧 16 何锦标 17 罗韩 18 谭雁芝 19 黄莉 20 席旭盈 21 周茜 22 倪磊 23 檀岱蓉 24 何程 25 徐国兴 26 程依 27 李玲 28 彭艳文 29 李芷颖 30 曾曦纬 31 刘萍萍 32 王佳姿 33 崔文娟 34 曾庆恒 35 邹冰 36 翟礼畅 37 刘源源 38 刘鹏飞 39 胡海波 40 张陈香

第六组大数据与会计专业 时间：上午 8:30-12:00 下午 14:00-17:30 地点：A403

答辩组老师	学生名单
张静璇（组长） 周友明 彭妍 秘书 龙妍	1 戴乐乐 2 彭静芸 3 杨婉妮 4 王婕 5 陈慧 6 刘洁 7 黄逸晨 8 曾鑫 9 屈拉芳 10 谭齐 11 宋丽琴 12 李安华 13 刘竹均 14 艾丽 15 蒋冰艳 16 刘丹 17 茹晴 18 曹娟 19 罗钦恒 20 聂晴 21 黄文君 22 罗玉林 23 唐小婉 24 张思仪 25 刘丽娥 26 刘江山 27 何湘杰 28 唐希 29 陈巧莉 30 熊露 31 谭晓燕 32 史卓凤 33 顾思雨 34 糜一凡 35 王艳 36 李燕华 37 袁源 38 刘青 39 米婉 40 唐家轩

第七组大数据与会计专业 时间：下午 14:00-17:30 地点：A404

答辩组老师	学生名单
郭伶俐（组长） 唐慧岚 蒋敏 秘书 顾瑶瑶	1 彭玲 2 屈晓菲 3 陈露露 4 罗婷婷 5 唐王玉 6 何伟 7 彭瑶瑶 8 王欣瑶 9 王微 10 杨洋 11 袁纯 12 侯楠楠 13 肖莎莎 14 陈胜 15 欧阳沁怡 16 李娜 17 王明荟子 18 唐树森 19 胡悦 20 杨吕坤

第二批答辩：

时间：2024 年 6 月 7 日 上午 9:00-12:00

答辩对象：第一次答辩没通过的学生

第一组 酒店管理专业

时间：2024 年 6 月 7 日 上午 8:30-12:00 地点：A105

答辩组老师	学生名单
-------	------

肖爱春（组长） 盘早花 张灵 秘书 杨淑娟	1 周志荣 2 邓晶 3 刘静 4 谷纤纤 5 李武颖 6 向标 7 杨颖 8 赵美樱 9 李武 10 于雨欣 11 高峻 12 肖佳 13 吴蕾 14 陈思思 15 李飞洋 16 胡回归
--------------------------	--

第二组 药品经营与管理专业

时间：2022年6月7日 下午 14:00-17:30 地点：A105

答辩组老师	学生名单
张亚丽（组长） 杨柳 唐文芬 秘书 杨焮焮	1 张娜 2 石晓龙 3 郭玉姣 4 胡慧 5 付可欣 6 肖宇靖 7 李芬 8 曾灿灿 9 金善惠 10 傅贝娜 11 梁静磊

第三组 大数据与会计专业

时间：2024年6月7日 下午 14:00-17:30 地点：A404

答辩组老师	学生名单
饶真祺（组长） 张静璇 彭妍 秘书 齐婷婷	1 唐婧 2 毛晓镁 3 曾科 4 睦琴 5 李丽 6 艾涛 7 张巧 8 何锦标 9 李玲 10 刘源源 11 刘鹏飞 12 罗钦恒 13 宋丽琴 14 糜一凡 15 王艳 16 袁源 17 陈露露 16 罗婷婷 17 唐王玉 18 何伟 19 袁纯 20 陈胜 21 欧阳沁怡 22 唐树森

四、答辩要求：

- 1、参与答辩的学生在答辩前必须制做好简述毕业设计的 PPT。
- 2、答辩学生答辩期间不许离开教室。
- 3、答辩分“学生自我陈述”、“答辩教师提问”、“学生回答”三个环节。
- 4、学生陈述时间控制在 5 分钟左右。
- 5、学生陈述应紧扣其毕业设计的选题背景、特色亮点等内容展开。

五、学生答辩结束后，答辩秘书填写答辩评语及统计答辩成绩。

流程及注意事项

一、答辩程序

1、自我介绍

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、专业。介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体地介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。

2、答辩人陈述

收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。自述的主要内容归纳如下：

（1）毕业设计标题。向答辩小组报告毕业设计的题目，标志着答辩的正式开始。

（2）简要介绍毕业设计写作背景。

（3）详细描述有关毕业设计的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果。

（5）侧重创新的部分。这部分要作为重中之重，这是答辩教师比较感兴趣的地方。

（6）结论和展望。对研究结果进行分析，得出结论；新成果的理论价值、实用价值和经济价值；展望本课题的发展前景。

3、提问与答辩

回答问题时要求条理清晰、符合逻辑、完整全面、重点突出。如果没有听清楚问题，请答辩教师再重复一遍，态度诚恳，有礼貌。当有问题确实不会回答时，也不要着急，可以请答辩教师给予提示。答辩教师会对答辩人改变提问策略，采用启发式的引导式的问题，降低问题难度。

出现可能有争议的观点，答辩人可以与答辩教师展开讨论，但要特别注意礼貌。答辩本身是非常严肃的事情，切不可与答辩教师争吵，辩论应以文明的方式进行。

4、致谢

感谢在毕业设计方面给予帮助的人们并且要礼貌地感谢答辩教师。

二、答辩注意事项：

1、克服紧张、不安、焦躁的情绪，自信自己一定可以顺利通过答辩。

2、注意自身修养，有礼有节。无论是听答辩教师提出问题，还是回答问题都要做到礼貌应对。

3、听明白题意，抓住问题的主旨，弄清答辩教师出题的目的和意图，充分理解问题的根本所在，再作答，以免答非所问的现象。

4、若对某一个问题确实没有搞清楚，要谦虚向教师请教。尽量争取教师的提示，巧妙应对。用积极的态度面对遇到的困难，努力思考作答，不应自暴自弃。

5、答辩时语速要快慢适中，不能过快或过慢。过快会让答辩小组成员难以听清楚，过慢会让答辩教师感觉答辩人对这个问题不熟悉。

6、对没有把握的观点和看法，不要在答辩中提及。

7、不论是自述，还是回答问题，都要注意掌握分寸。强调重点，略述枝节；研究深入的地方多讲，研究不够深入的地方最好避开不讲或少讲。

8、通常提问会依据先浅后深、先易后难的顺序。

9、答辩人的答题时间一般会限制在一定的时间内，除非答辩教师特别强调要求展开论述，都不必要展开过细。直接回答主要内容和中心思想，去掉旁枝细节，简单干脆，切中要害。

经济管理系

2024年5月22日

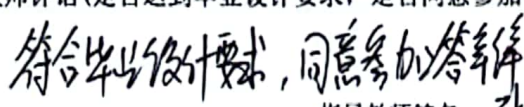
2. 毕业设计评阅表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

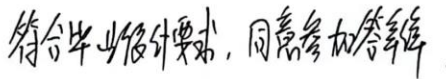
系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	贺子熙	指导教师	张亚丽
题目	益阳市友好大药房员工培训方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				该设计符合培养目标,体现专业特点,符合基本要求。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了综合运用知识的能力具备方案的设计能力和运用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				方案可行,结构严谨,文字通顺,准确。		
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 符合毕业设计要求,同意参加答辩。 指导教师签名: 张亚丽 2024年6月6日						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	曾玉蕾	指导教师	张亚丽
题目	邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值。		
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) <div style="text-align: center;">  指导教师签名: 张亚丽 2024年5月8日 </div>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 2 班	姓名	黄美兰	指导教师	张亚丽
题目	江永县德裕大药房业绩提升方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求； 难度和与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <div style="text-align: center;">  指导教师签名：张亚丽 2020 年 6 月 6 日 </div>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	雷浩	指导教师	张亚丽
题目	桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业的培养目标,难度适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了综合运用知识的能力,具备一定的设计能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,好通顺,准确。		
综合评价	<p>指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)</p> <p>符合毕业设计要求,同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名: 张亚丽</p> <p>2024 年 5 月 28 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	李银婷	指导教师	张亚丽
题目	邵东市仁誉大药房员工培训方案设计						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。					该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求难度和与分量适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。					该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值。	
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) <div style="text-align: center; font-size: 1.2em;">符合毕业设计要求,同意参加答辩</div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 指导教师签名: 张亚丽 2019年5月28日 </div>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管 理专业三年制高职 1 班	姓名	罗慧	指导 教师	张亚丽
题目	浏阳市君悦天下店益丰大药房国庆活动策划方案						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。			该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的英文与计算机应用能力。			
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。			该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。			
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>符合毕业设计要求，同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名：张亚丽</p> <p>2024年6月7日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	任菲菲	指导教师	张亚丽
题目	常德市九芝堂中药馆网上药店筹备设计方案						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。			该方案符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。			该设计体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力和综合运用知识的能力。			
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。			该方案有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确通顺,有实际应用价值。			
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) <div style="text-align: center;">符合毕业设计要求,同意参加答辩</div> <div style="text-align: right;"> 指导教师签名: 张亚丽 2024年6月1日 </div>						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	唐中慧	指导教师	张亚丽
题目	祁东县老百姓大药房“三高”疾病预防知识普及方案设计						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。					该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理:实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学:技术用语是否准确,符号是否统一,图标题图是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值。	
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 符合毕业设计要求,同意参加答辩。 指导教师签名: 张亚丽 2024年5月8日						

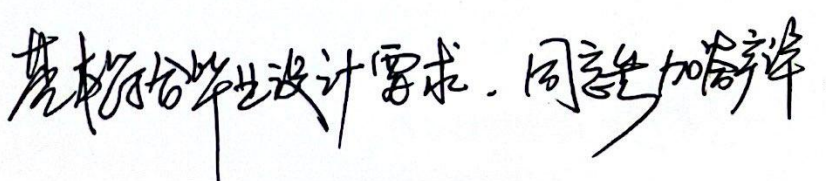
湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	田香	指导教师	张亚丽
题目	麻阳县老百姓怀仁药房会员营销方案设计						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。					该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。					该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值。	
综合评价	<p>指导教师评语 (是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)</p> <p>符合毕业设计要求,同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名: 张亚丽</p> <p>2021 年 6 月 1 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2020级药品经营与管理专业三年制高职3班	姓名	梁静磊	指导教师	周燕慧
题目	同仁堂桂附理中丸的“绿色营销”方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求难度和与分量适当		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值。		
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)  指导教师签名: 周燕慧 2024年6月3日						

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业	药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	陈盈盈	指导教师	周燕慧
题目	澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度和与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法的能力；具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 符合毕业设计要求。同意参加答辩。 指导教师签名：周燕慧 2024年6月1日						

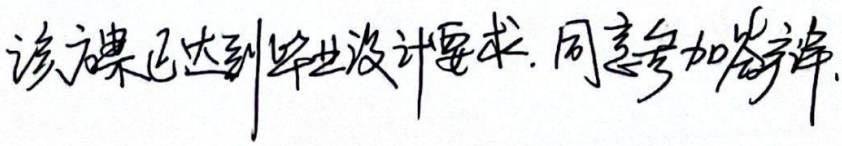
湖南九疑职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管 理系	专业班 级	2021 级药品经济 与管理专业三年 制高职 1 班	姓名	聂鸿雁	指导教师	周燕慧
题目	永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>基本符合毕业设计要求，同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名：周燕慧</p> <p>2024 年 6 月 1 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

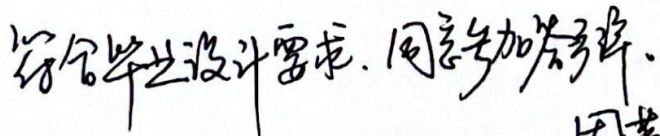
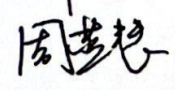
系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	伍棟	指导教师	周燕慧
题目	万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道方案设计						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。					该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求、难度与分量适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。					该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力，能够综合运用知识的能力，具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力，具备一定的外文与计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。					该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，图表完备、整洁，引文规范，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。	
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> 指导教师签名：周燕慧 2024 年 6 月 1 日 </div>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班	姓名	程世金	指导教师	周燕慧
题目	江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求、难度与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力，能够综合运用知识的能力，具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力，具备一定的外文与计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，图表完备、整洁，引文规范，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>符合毕业设计要求，同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名：周燕慧</p> <p>2024 年 6 月 1 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	杨彩美	指导教师	周燕慧
题目	湘乡市千金大药房员工培训方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求难度和与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理:实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值。		
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) <div style="text-align: center;">  指导教师签名:  2020 年 6 月 1 日 </div>						

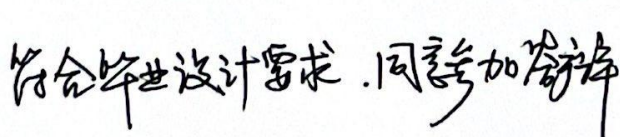
湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	杨倩霞	指导教师	周燕慧
题目	马应龙麝香痔疮膏在邵东市的广告投放方案						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。					方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求； 难度和与分量适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机能力。	
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。					该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值。	
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>符合毕业设计要求，同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名：周燕慧</p> <p>2024 年 6 月 1 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班	姓名	段燕姿	指导教师	周燕慧
题目	养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求：难度和与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力：能够综合运用知识的能力：具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力：具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨合理，用语准确，文字表达通顺，具备一定的实际应用价值		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> 指导教师签名：周燕慧 2024 年 6 月 1 日 </div>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

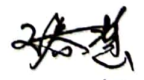
系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	张梦霞	指导教师	周燕慧
题目	同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道设计方案						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。					该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标,结合当前药品的发展趋势,能够达到综合训练的目的;难度、分量适当	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力;能够恰当使用研究方法和手段来进行;具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性,结构严谨,逻辑清晰,文字通畅,具有一定的实际应用价值,设计具有创新性。	
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 基本符合毕业设计要求. 同意参加答辩. 指导教师签名: 周燕慧 2024年6月1日						

湖南九疑职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	张茂银	指导教师	王春慧
题目	邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。			该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。			
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。			该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。			
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>达到毕业设计要求，同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名：张茂银</p> <p>2024 年 5 月 28 日</p>						


湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	梁慧	指导教师	王春慧
题目	耒阳市百康大药房药品陈列优化方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标, 体现学科、专业特点和教学计划的基本要求, 达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标, 结合当前药品的发展趋势, 能够达到综合训练的目的; 难度、分量适当		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力; 能够恰当使用研究方法和手段来进行; 具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行, 论述是否充分, 结构是否严谨合理; 实验是否正确, 设计、计算、分析处理是否科学; 技术用语是否准确, 符号是否统一, 图标图纸是否完备、整洁、正确, 引文是否规范; 2、文字是否通顺, 有无观点提炼, 综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值, 有无创新之处。				该方案具有一定的可行性, 结构严谨, 逻辑清晰, 文字通畅, 具有一定的实际应用价值, 设计具有创新性。		
综合评价	<p>指导教师评语 (是否达到毕业设计要求, 是否同意参加答辩)</p> <p style="text-align: center;">达到毕业设计要求, 同意参加答辩。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名:  2024 年 4 月 23 日</p>						




湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管 理专业三年制高职 1 班	姓名	董运艳	指导 教师	王春慧
题目	常宁市益丰大药房中药饮片的保管与养护方案设计						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。			该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。			
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。			该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。			
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p>指导教师签名： </p> <p>2024年5月28日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	邹杰	指导教师	王春慧
题目	三金复方感冒灵颗粒的外包装设计方						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。			该方案符合药品经营与管理专业的培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求;难度与分量适当。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。			该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的英文与计算机应用能力。			
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。			该方案具有一定的可行性,结构严谨,文字通顺,用语准确,综合概括能力好,具有一定的实际应用价值。			
综合评价	指导教师评语 (是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 达到毕业设计要求,同意参加答辩。 指导教师签名:  2024 年 5 月 28 日						


湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班	姓名	谢心怡	指导教师	王春慧
题目	长沙市养天和药房有限公司中成药配送优化方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				该设计选题符合本药品经营与管理专业药房服务质量提升方案目标,能够达到提升药房服务质量目的,难度适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				本设计方案立意独特,分析东方红药房存在的问题并进行解决,从专业角度来说有一定的可操作性,材料准备充实,结构合理,引文规范,语句通顺,有一定的实际应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)</p> <p>达到毕业设计要求,同意参加答辩</p> <p>指导教师签名: 王春慧</p> <p>2024 年 5 月 30 日</p>						


湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	21 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	谭晓丽	指导教师	王春慧
题目	湖南楚济堂医药连锁有限公司中药材配送优化方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>达到毕业设计要求，同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名：  2024 年 6 月 1 日</p>						

湖南九疑职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	钱丽萍	指导教师	王春慧
题目	永州市冷水滩区恒康大药房门店优化设计方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的英文与计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>达到毕业设计要求；同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名： </p> <p>2024 年 5 月 25 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	李曼榕	指导教师	王春慧
题目	怀化市鹤城区康禾大药房服务优化方案设计						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。			该方案符合药品经营与管理专业的培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求;难度与分量适当。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。			该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。			
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。			该方案具有一定的可行性,结构严谨,文字通顺,用语准确,综合概括能力好,具有一定的实际应用价值。			
综合评价	<p>指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)</p> <p>达到毕业设计要求,同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名: 张博 2024 年 6 月 1 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	金善惠	指导教师	杨欣若
题目	长沙市济生堂大药房中药材的储存保管方案						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				此方案符合培养目标,体现了学科的专业特点,达到了综合训练的目的,难度适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力,研究方法和手段运用得当,具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案基本可行,结构严谨,文字通顺,有一定的应用价值。		
综合评价	该生达到毕业设计要求,同意参加答辩!						
				指导教师签名: 杨欣若 2024 年 6 月 2 日			

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职！班	姓名	曾灿灿	指导教师	杨欣若
题目	祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。		
综合评价	该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ 指导教师签名：杨欣若 2024 年 6 月 2 日						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职【班	姓名	李芳	指导教师	杨欣若
题目	冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计.						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。		
综合 评价	该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ 指导教师签名：杨欣若 2024 年 6 月 2 日						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	唐诗琪	指导教师	杨欣若
题目	零陵区平济堂大药房店面形象优化方案						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。		
综合 评价	<div>该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！</div> <div>指导教师签名：杨欣若 2024 年 6 月 2 日</div>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职-班	姓名	何奔	指导教师	杨欣若
题目	永州市冷水滩区千金大药房药品有效期管理方案设计						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				此方案符合培养目标,体现了学科的专业特点,达到了综合训练的目的,难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力,研究方法和手段运用得当,具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案基本可行,结构严谨,文字通顺,有一定的应用价值。		
综合 评价	该生达到毕业设计要求,同意参加答辩!						
					指导教师签名:杨欣若 2024 年 6 月 2 日		

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	刘东玲	指导教师	杨欣若
题目	修正奥美拉唑肠溶胶囊的外包装设计案						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。		
综合 评价	该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ 指导教师签名：杨欣若 2024 年 6 月 2 日						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班	姓名	付可欣	指导教师	杨欣若
题目	醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护优化方案						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。		
综合 评价	该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ 指导教师签名：杨欣若 2024 年 6 月 2 日						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班	姓名	肖宇靖	指导教师	杨欣若
题目	涟源市老百姓大药房药品陈列与摆放优化方案						
评价 项目	评价指标				指导教师评价内容		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				此方案符合培养目标，体现了学科的专业特点，达到了综合训练的目的，难度适中。		
综合 能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				此方案体现了作者有查阅文献、综合归纳资料的能力，研究方法和手段运用得当，具备一定的计算机应用能力。		
设计 质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案基本可行，结构严谨，文字通顺，有一定的应用价值。		
综合 评价	该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！ 指导教师签名：杨欣若 2024 年 6 月 2 日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	石晓龙	指导教师	杨惠岚
题目	齐鲁制药有限公司冷藏药品储存与保管方案设计						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。			该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的英文与计算机应用能力。			
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。			该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。			
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p>指导教师签名：杨惠岚</p> <p>2024 年 6 月 6 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	李云芳	指导教师	杨惠岚
题目	衡阳市祁东县东方红大药房服务质量提升方案						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			该设计选题符合本药品经营与管理专业药房服务质量提升方案目标，能够达到提升药房服务质量目的，难度适中。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。			该生初步具备了一定的专业知识以及文献查询和归纳能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药房的现状比较了解。具备研究该方案的设计能力、研究手法和手段的运用能力。			
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。			本设计方案立意独特，分析东方红药房存在的问题并进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。			
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：杨惠岚 2024年6月2日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	罗晓娟	指导教师	杨惠岚
题目	茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该设计选题符合本药品经营与管理专业西药储存与养护的目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，难度适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计体现了该生已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				本设计方案具有一定的可行性，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p style="text-align: center;">达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名：杨惠岚</p> <p style="text-align: right;">2024年 6 月 2 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班	姓名	颜瑜	指导教师	杨惠岚
题目	祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房服务优化方案						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			该设计选题符合本药品经营与管理专业药房服务质量提升方案目标，能够达到提升药房服务质量目的，难度适中。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。			该设计体现了该生已具有查阅文献、综合归纳资料的能力；能够综合运用知识的能力；具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力；具备一定的计算机应用能力。			
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。			本设计方案立意独特，分析祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房药房在服务方面存在的问题并进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。			
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p style="text-align: center;">达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名：杨惠岚</p> <p style="text-align: right;">2024年5月28日</p>						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	21 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	张娜	指导教师	杨惠岚
题目	宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。					该设计选题符合本药品经营与管理药房售后服务方案目标，能够达到完善售后服务目的，难度适中，工作量适中。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。					该生初步具备了一定的药房运营服务知识、文献查询和归纳能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药房服务、经营理解较深。	
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。					本设计方案立意独特，以朱石桥大药房的现状为突破口从而解析售后服务存在的问题进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。	
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：杨惠岚 2024 年 6 月 6 日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级 药品经营与管理专业 三年制高职 2 班	姓名	卢旺丹	指导教师	杨惠岚
题目	长沙市雨花区海王星辰健康药房陈列与摆放方案						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			该设计选题符合本药品经营与管理专业药房陈列与摆放方案目标，能够达到药房陈列与摆放的目的，难度适中，工作量适中。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。			该生初步具备了一定的药房陈列药品分类分区的基础资源、文献查询和归纳能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药房陈列方法理解较深。			
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。			本设计方案以药房陈列中存在的问题为切入点，对药房陈列中的各种问题进行了深入的剖析，并提出了切实可行的解决方案，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。			
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p>指导教师签名：杨惠岚</p> <p>2024年6月2日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	田河武	指导教师	杨惠岚
题目	湖南省吉首市龙凤社区益丰大药房药品陈列设计方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该设计选题符合本药品经营与管理专业商品陈列管理目标，能够达到提高销售额的目的，难度适中，工作量适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该生初步具备了一定的商品陈列管理、文献查询和归纳能力，能够较好地运用所学知识，对药品的性质及药品的分类分区陈列有一定的理解。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				本设计方案以优化药品陈列为突破口从而解析药房在药品陈列存在的问题进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：杨惠岚 2024 年 6 月 2 日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班	姓名	申洁	指导教师	杨惠岚
题目	江永县永明中路德裕大药房顾客投诉应对方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				改设计选题符合本药品经营与管理专业药店顾客投诉应对方案目标能够达到应对顾客投诉的目的,难度适中,工作量适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				改生初步具备了一定的应对顾客投诉基础资源、文献查询和归纳能力能够较好运用本专业所学的知识对顾客投诉应对理解较深。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				本设计方案立意独特以药店顾客投诉问题为突破口从而分析药店在应对顾客投诉时所存在的问题进行解析,并提出了可行的应对方案,从专业角度来说有一定的可操作性、真实性材料准备充实,结构合理,引文规范,语句通顺,有一定的实际应用价值。		
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 达到毕业设计要求,同意参加答辩 指导教师签名: 杨惠岚 2024年6月2日						

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	21 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	邹倩	指导教师	杨惠岚
题目	湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该设计选题符合药品经营与管理专业儿童药店的装修方案目标，难度适中，工作量适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该生初步具备了一定的儿童药店装修基础资源、文献查询和归纳功能，能够较好的运用本专业所学的知识。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				本设计方案立意独特，以儿童药店的装修设计为突破口从而解析儿童药店装修设计中存在的问题，从专业的角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） <div style="text-align: center;"> <p>达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p>指导教师签名：杨惠岚</p> <p>2024年6月2日</p> </div>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	曾毫	指导教师	唐文芬
题目	湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该设计围绕湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，基本达到要求，同意答辩 指导教师签名：唐文芬 2024 年 5 月 28 日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	方湘	指导教师	唐文芬
题目	湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>该设计围绕员工培训方案设计，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p>指导教师签名：唐文芬</p> <p>2024 年 5 月 30 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	傅贝娜	指导教师	唐文芬
题目	敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道设计方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。		
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 该设计围绕敬修堂跌打万花油在长沙县的销售渠道方案设计，图文文字描述基本一致，达到毕业要求，同意答辩 指导教师签名：唐文芬 2024 年 6 月 6 日						

湖南九疑职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	卢艳	指导教师	唐文芬
题目	湖南省邵阳市隆回县鸭洞大药房门店设计方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>该设计图先鸭洞大药房门店设计方案，图片和文字描述基本一致，思路清晰，基本达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名：唐文芬 2024 年 5 月 28 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	唐钰	指导教师	唐文芬
题目	茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。					符合培养目标，体现了学科、专业特点的基本要求，达到综合训练的目的，难度适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					有查阅文献、综合归纳资料的能力，有综合运用知识的能力，具备研究方案的设计能力，具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。					方案可行，结构严谨合理，设计、计算、分析处理科学，文字通顺，有观点提炼，综合概括能力强，有理论价值或实际应用价值，有创新之处。	
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>该设计围绕茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案，图标与文字描述基本一致，逻辑清晰，基本达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p>指导教师签名：唐文芬 2024 年 6 月 2 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	万琪宇	指导教师	唐文芬
题目	湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				该设计选题符合本药品经营与管理专业药房服务质量提升方案目标,能够达到提升药房服务质量目的,难度适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				本设计方案立意独特,分析东方红药房存在的问题并进行解决,从专业角度来说有一定的可操作性,材料准备充实,结构合理,引文规范,语句通顺,有一定的实际应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)</p> <p>该设计围绕益丰大药房选址方案设计,图片和文字描述基本一致,逻辑清晰,基本达到毕业设计要求,同意参加答辩。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名: 唐文芬 2024 年 5 月 28 日</p>						

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	夏菲洋	指导教师	唐文芬
题目	湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标,结合当前药品的发展趋势,能够达到综合训练的目的;难度、分量适当		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力;能够恰当使用研究方法和手段来进行;具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案具有一定的可行性,结构严谨,逻辑清晰,文字通畅,具有一定的实际应用价值,设计具有创新性。		
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 该设计围绕氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案,图片和文字描述基本一致,逻辑清晰,基本达到毕业设计要求,同意参加答辩。 <div style="text-align: right;"> 指导教师签名: 唐文芬 2024年6月6日 </div>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	郑桃青	指导教师	唐文芬
题目	湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标,结合当前药品的发展趋势,能够达到综合训练的目的;难度、分量适当		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力;能够恰当使用研究方法和手段来进行;具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案具有一定的可行性,结构严谨,逻辑清晰,文字通畅,具有一定的实际应用价值,设计具有创新性。		
综合评价	<p>指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)</p> <p>该设计围绕友康大药房业绩提升方案,图片和文字描述基本一致,逻辑清晰,基本达到毕业设计要求,同意参加答辩</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名: 唐文芬 2024年5月28日</p>						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	周国莲	指导教师	唐文芬
题目	湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案设计						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。					该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合当前药品的发展趋势，能够达到综合训练的目的；难度、分量适当	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计方案体现作者具备基本的查阅文献、综合归纳资料的能力；能够恰当使用研究方法和手段来进行；具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。					该方案具有一定的可行性，结构严谨，逻辑清晰，文字通畅，具有一定的实际应用价值，设计具有创新性。	
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>该设计围绕怀仁大药房会员营销方案设计，图片和文字描述基本一致，逻辑清晰，基本达到毕业设计要求，同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名：唐文芬</p> <p>2024 年 5 月 28 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	肖红梅	指导教师	唐小慧
题目	益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标, 体现学科、专业特点和教学计划的基本要求, 达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。					该方案符合药品经营与管理专业的培养目标, 能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求; 难度与分量适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的英文与计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行, 论述是否充分, 结构是否严谨合理; 实验是否正确, 设计、计算、分析处理是否科学; 技术用语是否准确, 符号是否统一, 图标图纸是否完备、整洁、正确, 引文是否规范; 2、文字是否通顺, 有无观点提炼, 综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值, 有无创新之处。					该方案具有一定的可行性, 结构严谨, 文字通顺, 用语准确, 综合概括能力好, 具有一定的实际应用价值。	
综合评价	指导教师评语 (是否达到毕业设计要求, 是否同意参加答辩) 该方案符合益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计, 内容完整, 条理清晰, 重点突出, 达到毕业设计要求, 同意参加答辩。 指导教师签名: 唐小慧 2020 年 6 月 1 日						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	卢友	指导教师	唐小慧
题目	湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。					该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力,	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值。	
综合评价	<p>指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)</p> <p>该开题报告湖南省永州市江永县后开,图文基本一致,通篇文字通顺,逻辑清晰,基本达到毕业设计要求,同意参加答辩</p> <p>指导教师签名: 唐小慧</p> <p>2020 年 6 月 1 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	尹慧鑫	指导教师	唐小慧
题目	株洲市一心大药房会员日活动设计方案						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。					该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力,	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理:实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值。	
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 该方案围绕株洲市一心大药房会员日活动设计方案,内容基本一致,条理清晰通顺,逻辑清晰,符合专业毕业设计要求,同意参加答辩 <div style="text-align: right;"> 指导教师签名: 唐小慧 2024年6月1日 </div>						

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	陆婉君	指导教师	唐小慧
题目	武冈市益丰大药房会员营销设计方案						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求 难度和与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力 2、是否有综合运用知识的能力 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现了作者已具有查阅文献、综合归纳资料的能力;能够综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的能力;具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案具有一定的可行性,结构严谨合理,用语准确,文字表达通顺,具备一定的实际应用价值。		
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 该论文围绕武冈市益丰大药房会员营销设计,图文并茂合理,通篇文字通顺,逻辑清晰,达到毕业设计要求,同意参加答辩。 指导教师签名: 唐小慧 2024年6月1日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	谭棋	指导教师	唐小慧
题目	郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该方案符合药品经营与管理专业的培养目标，能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求；难度与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的外文与计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，结构严谨，文字通顺，用语准确，综合概括能力好，具有一定的实际应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>该生围绕郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计，图文引用合理，通篇文字通顺，逻辑清晰，达到毕业设计要求，同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名：唐小慧</p> <p>2024年 6 月 1 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	郭玉娇	指导教师	贺婷
题目	柴银颗粒在湖南省吉首市的线上推广方案						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。					该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合时代主流，能够达到综合训练的目的；难度与分量适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定研究方案的设计能力；具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。					该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，条理清晰，文字通顺，具有一定的应用价值。	
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩 指导教师签名：贺婷 2024 年 6 月 6 日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	胡慧	指导教师	贺婷
题目	布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。					该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够达到综合训练的目的;难度与分量适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力;能够恰当使用研究方法和手段来进行;具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性,方案设计内容充分,结构严谨,条理清晰,文字通顺,具有一定的应用价值。	
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>达到毕业设计要求.同意参加答辩</p> <p>指导教师签名: 贺婷</p> <p>2024年6月6日</p>						

毕业设计评阅表

2024年5月31日

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职一班	姓名	田婷婷	指导教师	贺婷
题目	邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。			该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，结合时代主流，能够达到综合训练的目的，难度与分量适当。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。			该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定研究方案的设计能力；具备一定的计算机应用能力。			
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。			该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，条理清晰，文通理顺，具有一定的应用价值。			
综合评价	指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩） 达到毕业设计要求，同意参加答辩。 指导教师签名：贺婷 2024年5月31日						

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	徐慧敏	指导教师	贺婷
题目	浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。				该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够达到综合训练的目的;难度与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。				该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力;具备一定研究方案的设计能力;具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。				该方案具有一定的可行性,方案设计内容充分,条理清晰,文字通顺,具有一定的应用价值。		
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 达到毕业设计要求. 同意参加答辩 指导教师签名: 贺婷 2024年6月22日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	颜梅	指导教师	贺婷
题目	株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。					该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标,结合时代主流,能够达到综合训练的目的;难度与分量适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。					该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力;具备一定的研究方案的设计能力;具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性,方案设计内容充分,条理清晰,文字通顺,具有一定的应用价值。	
综合评价	<p>指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩)</p> <p>达到毕业设计要求,同意参加答辩。</p> <p>指导教师签名: 贺婷</p> <p>2024年5月28日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	杨自涛	指导教师	贺婷
题目	阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。					该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标,能够达到综合训练的目的;难度与分量适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力;具备一定的研究方案的设计能力;具备一定的计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性,方案设计内容充分,条理清晰,文字通顺,具有一定的应用价值。	
综合评价	指导教师评语 (是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 达到毕业设计要求,同意参加答辩 指导教师签名: 贺婷 2024 年 6 月 2 日						



湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	赵倩	指导教师	贺婷
题目	邵阳市宝庆大药房 23 周年庆活动促销方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该设计方案符合药品经营与管理专业培养目标，能够达到综合训练的目的；难度与分量适当。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该设计体现作者具备基本的文献查阅、资料归纳能力；具备一定研究方案的设计能力；具备一定的计算机应用能力。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				该方案具有一定的可行性，方案设计内容充分，条理清晰，文字通顺，具有一定的应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p>达到毕业设计要求，同意参加答辩</p> <p>指导教师签名：贺婷</p> <p>2024 年 6 月 2 日</p>						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职二班	姓名	陈俊杰	指导教师	邓婉琳
题目	安仁县百姓大药房药品销售策划方案						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。					该方案符合药品经营与管理专业的培养目标;能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求;难度、分量是否适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。					该方案已体现作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力;具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力;具备一定的英文与计算机应用能力。	
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。					该方案具有一定的可行性结构严谨,文字通顺,用语准确,综合概括能力好,具有一定的实际应用价值。	
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 该生达到毕业设计要求,同意参加答辩! 指导教师签名: 邓婉琳 2024年6月2日						

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计评阅表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	谭思颖	指导教师	邓婉琳
题目	百乐眠胶囊在株洲市天元区的推广方案设计						
评价项目	评价指标			指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)			
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。			该方案符合药品经营与管理专业的培养目标,能够体现学科、专业特点和教学计划的基本要求;难度与分量适当。			
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力; 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。			该设计已体现了作者具有查阅文献、综合归纳资料的能力、综合运用知识的能力、具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力、具备一定的英文与计算机应用能力。			
设计质量	1、方案是否可行,论述是否充分,结构是否严谨合理;实验是否正确,设计、计算、分析处理是否科学;技术用语是否准确,符号是否统一,图标图纸是否完备、整洁、正确,引文是否规范; 2、文字是否通顺,有无观点提炼,综合概括能力如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处。			该方案具有一定的可行性,结构严谨,文字通顺,用语准确,综合概括能力好,具有一定的实际应用价值。			
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) <div style="text-align: center;"> <p>该生达到毕业设计要求,同意参加答辩!</p> <p>指导教师签名: 邓婉琳</p> <p>2024年 6月 2日</p> </div>						

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计评阅表

系（部）	经济理系	专业班级	2021级药品经营与管理三年制高职2班	姓名	庾莉	指导教师	邓琬琳
题目	甲硝唑凝胶在武冈老百姓大药房双十一销售方案设计						
评价项目	评价指标				指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)		
选题	1、是否符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，达到综合训练的目的； 2、难度、分量是否适当。				该设计选题符合本药品经营与管理专业药品销售方案目标，能够达到销售的目的，难度适中，工作量适中。		
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力； 2、是否有综合运用知识的能力； 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力； 4、是否具备一定的英文与计算机应用能力。				该生初步具备了一定的销售药品基础资源、文献查询和归纳能力，能够较好运用本专业所学的知识，对药品的销售方法理解较深。		
设计质量	1、方案是否可行，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图标图纸是否完备、整洁、正确，引文是否规范； 2、文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何； 3、有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。				本设计方案立意独特，以销售药品为突破口从而解析药品销售中存在的问题进行解决，从专业角度来说有一定的可操作性，材料准备充实，结构合理，引文规范，语句通顺，有一定的实际应用价值。		
综合评价	<p>指导教师评语（是否达到毕业设计要求，是否同意参加答辩）</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">该生达到毕业设计要求，同意参加答辩！</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名：邓琬琳 2024年6月2日</p>						

湖南九嶷职业技术学院


毕业设计评阅表

系（部）	经济 管 理 系	专业班级	2021 级药 品经营与 管理专业 三年制高 职 1 班	姓名	唐燕萍	指导教师	吴年飞
题目	江永县恒康大药房会员营销方案设计						
评价项目	评价指标					指导教师评价内容 (对照评价指标简明扼要填写)	
选题	1、是否符合培养目标,体现学科、专业特点和教 学计划的基本要求,达到综合训练的目的; 2、难度、分量是否适当。					该课题体现专业特点,符合培养 目标,难度适当。	
综合能力	1、是否有查阅文献、综合归纳资料的能力; 2、是否有综合运用知识的能力; 3、是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手 段的运用能力; 4、是否具备一定的外文与计算机应用能力。					具有一定的查阅文献,综合运用知 识的能力,具备一定的计算机应用 能力。	
设计质量	1、方案是否可行, 论述是否充分,结构是否严 谨 合理;实验是否正确,设计、计算、分析处 理是 否科学;技术用语是否准确,符号是否统 一,图 标图纸是否完备、整洁、正确,引文是 否规范; 2、文字是否通顺, 有无观点提炼,综合概括能 力 如何; 3、有无理论价值或实际应用价值,有无创新之处 。					该方案具有一定的可行性,结构 严谨合理,文字通顺,用语准 确,综合概括能力较好,具 有一定的实际应用价值。	
综合评价	指导教师评语(是否达到毕业设计要求,是否同意参加答辩) 该方案围绕江永县恒康大药房会员营销进行设计,图文用词合理,通 篇文章通顺 逻辑清晰,达到毕业设计的要求,同意参加答辩。 <div style="text-align: right;"> 指导教师签名: 吴年飞 2024 年 5 月 28 日 </div>						

3. 毕业设计答辩记录表

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	贺子熙	学号	2021913090948
题目	益阳市友好大药房员工培训方案设计						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>1. 员工培训的方式有哪几种?</p> <p>答:讲授、实操</p> <p>2. 药品陈列的原则有哪些?</p> <p>答:以分区分类并结合药监局GSP陈列原则.</p> <p>(1) 易见易取,先进先出原则</p> <p>(2) 满陈列原则</p> <p>(3) 关联性原则</p> <p>(4) 同一品牌垂直陈列原则</p> <p>(5) 主辅结合陈列原则</p> <p>(6) 季节性陈列原则</p> <p>3. 如何提高客单量?</p> <p>答: (1) 精准定位目标客户群体 (2) 会员制度</p> <p>(3) 丰富产品品类 (4) 增加差异化服务</p> <p>(5) 推出限时折扣、套餐优惠或礼品赠送</p> <p>答辩成绩: 63 答辩委员会(小组)负责人: 周志超</p> <p style="text-align: right;">2024年6月7日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>毕业设计成绩: 85 系(部)负责人(签章):</p> <p style="text-align: right;">2024年6月7日</p>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班	姓名	曾玉蕾	学号	2021913090009
题目	邵阳市洞口县复方嗜酸乳杆菌片广告投放方案设计						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):</p> <p>1. 复方嗜酸乳杆菌片药品有哪些功能.</p> <p>答: 适用于肠道菌群失调引起的肠功能紊乱, 主要治疗消化不良以及肠内异常发酵, 小儿饮食不当引起的腹泻, 如轻型急性腹泻等.</p> <p>2. 如何进行短视频广告投放.</p> <p>答: ①选择抖音广告形式. ②确定目标受众. ③创作吸引人的广告内容. ④设定广告预算(10000元)</p> <p>答辩成绩: 62</p> <p>答辩委员会(小组)负责人: 周燕慧</p> <p>2024年6月3日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)</p> <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格</p> <p>系(部)负责人(签章): 曾玉蕾</p> <p>2024年6月3日</p>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营 与管理专业三年 制高职 2 班	姓名	黄美兰	学号	2021913090958
题目	江永县德裕大药房业绩提升方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>1.业绩提升的活动有哪些? 答:6月优惠,活动,活动准备会提高药店服务质量,优化药店布局,购进药品种类,宣传营销方式;活动内容是特价商品限时购,非特价商品买赠活动。</p> <p>2.如何降低员工的流失率? 答:提高基本工资,提高商品的提成率,节假日发放礼品或红包。</p> <p>3.药店布局优化方式? 答:进行合理分区,选择合适的货架,优化陈列方式,保持整洁有序。</p> <p>答辩成绩: 65 答辩委员会(小组)负责人: 周燕慧</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 7 日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格 系(部)负责人(签章): 廖林峰</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 7 日</p>							

湖南九疑职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	雷浩	学号	2021913090949
------	-------	------	-----------------------	----	----	----	---------------

题目 桂阳县五云观大药房六味地黄丸销售方案设计

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1.六味地黄丸的目标消费者是谁,微博推广方式是否具有可行性?

六味地黄丸消费人群定位在18-60岁。前期预热准备时间有15天,在微博推广具有可行性。

2.如何保证推广效果?

五云观大药房地处桂阳县交通便利地区,外加有着半个月的活动预热时期,有效提升了当地消费者的购买率。

3.为什么选择北京同仁堂六味地黄丸?

北京同仁堂六味地黄丸,底蕴深厚,知名品牌,但在桂阳县内的知名度和购买率并不高,所以选择北京同仁堂牌六味地黄丸。

答辩成绩:

67

答辩委员会(小组)负责人:

周蕊慧

2023年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩:

中等

系(部)负责人(签章)



2023年6月3日

湖南九疑职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	李银婷	学号	2021913090909
题目	邵东市仁誉大药房员工培训方案设计						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>1. 药店现有员工现状？</p> <p>答：对药品不熟悉，无法准确推荐顾客所需的药品；服务态度不好，对顾客没有责任心；售后处理操作不规范；工作态度懒散时常会玩手机；工作经验不足，对一些稍微复杂的疾病没有了解。</p> <p>2. 心肺复苏按压的深度、频率和次数？</p> <p>答：按压的深度为5~6cm，按压的频率为100~120次/分，按压的次数为30个循环，30个循环，一个循环包括胸外按压30次以及2次人工呼吸。</p> <p>3. 设计时培训方式有哪些？</p> <p>答：PPT讲解、案例研讨、实操演示。</p>							
答辩成绩：63		答辩委员会（小组）负责人：周慧琴					
		2024年6月3日					
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：							
<p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩：合格</p> <p>系（部）负责人（签字）：周慧琴</p> <p>2024年6月3日</p>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	罗慧	学号	2021913090901
------	-------	------	--------------------------	----	----	----	---------------

题目 浏阳市君悦天下店益丰大药房国庆活动策划方案

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1.方案的创新点在哪里,设置了哪些活动?

答:活动多优惠力度大。设置了集赞送优惠券、一元券、免费检测、砸金蛋活动折扣会员专享活动。

2.相对于其他药店,店庆活动有哪些优势?

答:浏阳市益丰大药店作为当地知名的药店品牌,受广大消费群体的青睐,拥有一定的认可度和信誉度。其次,药店地理位置优越。药房街市中心,周围有居民居住的大,大型商场,人流量大,为此活动提供了良好的条件。药店有丰富的产品种类经营多种药品,如西药、中药、保健品和医疗器械等,能够多满足不同消费者的需求。

3.国庆节推广的药品和会有皮肤药品?

答:国庆节期间正好是秋季,天气逐渐转凉,空气湿度降低,可能会导致皮肤干燥、瘙痒等皮肤问题增多。

答辩成绩: 66

答辩委员会（小组）负责人:

罗慧

2024 年 6 月 7 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩:

合格

系（部）负责人（签章）:



2024 年 6 月 7 日

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营 与管理专业三年 制高职 1 班	姓名	任菲菲	学号	2021913090914
------	-------	----------	----------------------------------	----	-----	----	---------------

题目 常德市九芝堂中药馆网上药店筹备设计方案

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 为什么选择 1 药网开设网店?

答: ① 1 药网在线销售药品种类丰富;
② 与 1 药网合作, 减少了中间环节;
③ 1 药网注重保护消费者的隐私.

2. 1 药网的购药流程图?

答: 消费者登录注册 — 搜索商品 — 加入购物车 — 下单支付 — 收货.

3. 如何让更多人知道 1 药网?

答: ① 发宣传单;
② 微信发朋友圈;
③ 发微博.

答辩成绩: 70

答辩委员会(小组)负责人:

周燕琴

2024 年 6 月 3 日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩:

中等

系(部)负责人(签章)



2024 年 6 月 7 日

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班	姓名	唐申慧	学号	2021913090940
题目	祁东县老百姓大药房“三高”疾病预防知识普及方案设计						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>1.高血压的分级?</p> <p>答:高血压分为三个等级:一级高血压是高压140/159mmHg 低压90/99mmHg 二级高血压是高压160/179mmHg 低压100/109mmHg 三级高血压是高压180mmHg 低压110mmHg</p> <p>2.方案进行投放后,预估效果?</p> <p>答:通过此次“三高”知识宣讲活动方案,向居民宣传如何预防“三高”,日常生活中如何注意,饮食习惯和生活作息。免费给居民测量血压,给居民提出个性化的建议和指导。并且准备了宣传册让他们在家里也能学习“三高”的知识。让居民意识到“三高”对我们的重要性,提高居民对健康知识的知晓度和预防“三高”疾病的能力,降低了疾病给居民带来的负担,使居民获得了幸福感和安全感。同时,也能提高老百姓大药房的知名度进而树立药店在居民心中的良好形象,从而吸引顾客到店购买提升药店的销售营业额。</p> <p>3.实施方案对老百姓大药房的好处?</p> <p>答:①可以提高药店的知名度。②树立药店在居民心中的良好形象。③可以提升药店的销售营业额。</p>							
答辩成绩: 68		答辩委员会(小组)负责人: 周燕琴					
		2024年6月3日					
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
<p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格</p> <p>系(部)负责人(签章): 唐申慧</p> <p>2024年6月7日</p>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	田香	学号	2021913090930
题目	麻阳县老百姓怀仁药房会员营销方案设计						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>1.如何增加会员黏性?</p> <p>答:微信创建一个会员群,在群里不定期发一些福利和疾病预防的知识.</p> <p>2.新的营销方式?</p> <p>答:采取线上取系线下取的方式.</p> <p>3.会员营销的具体实施/时间?</p> <p>答:4月10号.</p>							
答辩成绩: 61		答辩委员会(小组)负责人: 周燕慧					
		2024年6月3日					
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
<p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格</p> <p>系(部)负责人(签章): 田香</p> <p>2024年6月3日</p>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2020 级 药品经营与管理专业 三年制 高职 3 班	姓名	梁静磊	学号	20209130909 25
题目	同仁堂桂附理中丸的“绿色营销”方案						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）： ①项目背景：市场竞争激烈，环保意识增强 ②项目意义：绿色营销实现环保与商业利益双赢，提升品牌形象和竞争力 ③产品介绍：传统中药制剂，主要成分及功效，市场知名度和口碑 ④绿色营销方案：用“绿色概念”来包装，线上营销活动及线下推广活动 ⑤经费与预算 ⑥效果评估：销售效果、品牌认知度和忠诚度、媒体及公众反响</p> <p>1. 通过什么样的方式来实现绿色营销方案？ 绿色包装的设计和实现，这是因为包装不仅是产品的外在表现，更是传递品牌形象和理念的重要媒介。采用环保包装和设计，不仅能减少环境污染，还能提高产品的附加值和竞争力。</p> <p>2. 与市场上其他同类产品相比，同仁堂桂附理中丸有什么优势？ 同仁堂桂附理中丸的独特之处在于其悠久的历史和传统工艺，结合现代科学技术进行生产，确保产品的质量和安全性。此外，同仁堂的品牌信誉和严格的质量控制体系也是其显著优势。</p> <p>答辩成绩：60分 答辩委员会（小组）负责人：张马明 2024 年 6 月 7 日</p>							
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：							
<p>毕业设计成绩：合格 系（部）负责人（签章）：梁静磊 2024 年 6 月 7 日</p>							

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	药品经营与管理专业三年制高职1班	姓名	陈盈盈	学号	2021913090904
题目	澳诺葡萄糖酸钙锌口服液在衡阳市的广告投放方案						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):							
<p>1. 广告的投放渠道有哪些?</p> <p>答: 抖音广告投放, 微博广告投放, 公交车广告投放, 户外电子屏广告投放, 电梯广告投放。</p> <p>2. 什么是CPM付费推广方式?</p> <p>答: CPM (Cost Per Mille) 是一种广告定价模式, 意味着广告主需要为每一次广告展示支付一定的费用。</p>							
答辩成绩: 63分		答辩委员会(小组)负责人: 张品丽					
		2024年6月3日					
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
同意答辩小组意见							
毕业设计成绩: 合格		系(部)负责人(签章): 张品丽					
		2024年6月7日					

湖南九疑职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业 三年制高职1班	姓名	聂鸿雁	学号	20219130909 06
题目	永州市曲河社区“荨麻疹”疾病知识普及宣讲方案						
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):							
<p>1. 荨麻疹的病因有哪些?</p> <p>答: 食物过敏、药物过敏、尘螨。</p> <p>2. 如何预防荨麻疹这种疾病呢?</p> <p>答: 保持健康的生活习惯、注意饮食调理、避免接触过敏原、保持皮肤清洁、增强免疫力。</p>							
答辩成绩: 65分		答辩委员会(小组)负责人: 张马丽 2024年6月3日					
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
<p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 中等</p> <p>系(部)负责人(签章): 张马丽 2024年6月7日</p>							

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品 经营与管理 专业三年制 高职 1 班	姓名	伍棣	学号	20219130909 12
------	-------	------	--------------------------------------	----	----	----	-------------------

题目

万通筋骨贴在邵阳市的销售渠道方案设计

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 万通筋骨贴在邵阳市的直接销售渠道是什么？

答：直销渠道，开展线下药品销售活动。

2. 万通筋骨贴在邵阳市的零售渠道合作对象有哪些？

答：零售渠道与连锁零售大药房合作，如益丰大药房和怀仁大药房。

答辩成绩：

70分

答辩委员会（小组）负责人：

张马丽

2024年6月3日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组



毕业设计成绩：

中等

系（部）负责人（签章）：

2024年6月7日

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班	姓名	程世金	学号	2021913090926
题目	江华县豸山社区痛风疾病预防知识普及方案						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>1. 痛风的宣传对象有哪些？ 答：痛风的宣传对象是青年、中年和老年人，重点是中年男性。</p> <p>2. 痛风医惠人群有哪些？ 答：有家族遗传史的人群，肥胖超重人群，过多摄入高嘌呤食物的人群以及长期作息不规律的人群。</p>							
答辩成绩： 68分		答辩委员会（小组）负责人：张马明					
		2024年6月3日					
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：							
<p>同意答辩小组意见</p>							
毕业设计成绩： 中等		系（部）负责人（签章）： 梁林明					
		2024年6月1日					

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	杨彩美	学号	2021913090938
------	-------	------	-----------------------	----	-----	----	---------------

题目 湘乡市千金大药房员工培训方案设计

答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1: 培训人员有哪些

答: 店长、新员工及营业员

2: 针对新员工是如何考核的

答: 新员工主要培训的内容是企业文化、企业规章制度、药店基本运营流程介绍、服务礼仪。新员工考核主要是理论考试。新员工有成绩要求, 所有参加培训的新员工必须要求成绩在60分以上, 90分以上成绩优秀者将颁发“优秀学员”这一荣誉称号。

答辩成绩:

68分

答辩委员会(小组)负责人:

张翔

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)

毕业设计成绩,

中等

系(部)负责人(签章):

杨彩美

2024年6月7日



湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	杨倩霞	学号	2021913090942
题目	马应龙麝香痔疮膏在邵东市的广告投放方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>提问:广告投放的方式有哪些?</p> <p>问答:主要投放方式有抖音短视频广告投放、微博广告投放、公交车广告投放、户外电子屏广告投放、电梯广告投放。</p> <p>提问:广告投放的策略?</p> <p>问答:主要分为两个阶段,每个阶段以3个月为一个标准,第一个阶段是经营与管理部,第二个阶段是宣传产品。综上所述以上两个阶段可以达到扩大产品影响力,提升知名度,促进产品的销量。</p> <p>答辩成绩: 63分</p> <p>答辩委员会(小组)负责人: 张子明</p> <p>2024年6月3日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 中等</p> <p>系(部)负责人(签章): 杨倩霞</p> <p>2024年6月7日</p>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	段燕姿	学号	2021913090955
------	-------	------	-----------------------	----	-----	----	---------------

题目	养血荣筋丸在永州市的销售渠道方案设计
----	--------------------

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 该、团体的同类竞争者有哪些?

答:养血荣筋丸功能主治:跌打损伤,养血荣筋,祛瘀通络
同类竞争者有舒筋活络丸,血药气零剂,筋骨保痛气零剂以及红药贴膏.

2. 产品的线下渠道有哪些?

答:线下渠道有乡镇卫生院,诊所,药店进行合作提升药品的知名度,药品线下行货店,使信息反馈变得及时,有问题可以面对面交流

答辩成绩:

73分

答辩委员会(小组)负责人:

张亚明

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见



毕业设计成绩:

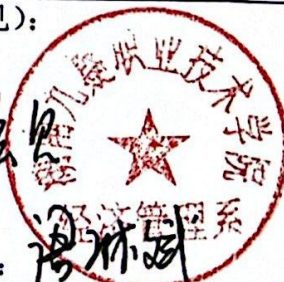
中等

系(部)负责人(签章):

谭林斌
2024年6月7日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	张梦霞	学号	2021913090963
题目	同仁堂乌鸡白凤丸在怀化市的销售渠道设计方案						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>问题1：乌鸡白凤丸的适应症是什么？</p> <p>答：气血两虚，身体瘦弱，腰膝酸软，月经不调，崩漏带下</p> <p>问题2：面对其他竞争对手对同仁堂乌鸡白凤丸的优势是什么？</p> <p>答：(1)同仁堂乌鸡白凤丸作为同仁堂的知名品牌，具有很高品牌知名度和影响力</p> <p>(2)乌鸡白凤丸在调经类产品中市场占有率达 21%，市场份额占比最大</p> <p>答辩成绩： 66分 答辩委员会（小组）负责人： 张子明</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 3 日</p>							
<p>系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩： 合格 系（部）负责人（签章）： 谭林国</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 7 日</p>							



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021级药品经营与管理 专业三年制高职1班	姓名	张茂银	学号	2021913090053
题目	邵阳市双清区便民儿童药店新店设计方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>1.为什么选择在邵阳市双清区开设儿童药店?</p> <p>答:因为邵阳市双清区附近有一所学校和一大片居民区,儿童人口相对密集,附近针对儿童的药店相对较少,所以在邵阳市双清区开设一家儿童药店可以更好地满足儿童对药品的需求。</p> <p>2.儿童药店设计的亮点?</p> <p>答:①在药店的入口放了一台儿童摇摇车来吸引儿童的注意力。 ②儿童药店的灯光以柔和、温暖为主,色温在3000K~4000K,以确保灯光不会对药品和陈列的货架产生反光,避免对儿童视力造成伤害。 ③顾客流动线的宽度不能太窄,以免儿童受伤,地面具有防滑措施,防止儿童摔倒。 ④儿童健康咨询区的设计。</p> <p>3.儿童药店内部布局?</p> <p>答:西药区、哺乳区、营养用品区、中药区。</p> <p>答辩成绩: 64 答辩委员会(小组)负责人: 周燕慧</p> <p style="text-align: right;">2024年6月3日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 中等 系(部)负责人(盖章): 周燕慧</p> <p style="text-align: right;">2024年6月7日</p>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营 与管理专业三年 制高职 1 班	姓名	梁慧	学号	2021913090907
题目	耒阳市百康大药房药品陈列优化方案设计						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>1. 如何解决当前药品存在的陈列问题？ 答：加强对工作人员培训，培训工作人员合理的利用货架空间，将药品进行规范陈列摆放。</p> <p>2. 优化方案中使用到的优化原则？ 答：前置陈列原则、严格按照GSP要求布局药店、营造卖场活性化原则。</p> <p>3. 如何提升员工的优化原则？ 答：每周对员工进行药品陈列技巧实际操作考核；每月对员工进行药品陈列基础知识知识和陈列原则笔试测试。</p> <p>答辩成绩：65 答辩委员会（小组）负责人：周燕慧 2024年6月3日</p>							
<p>系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：</p> <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩：合格 系（部）负责人（签章）：梁慧 2024年6月1日</p>							



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级 级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	董运艳	学号	2021913090908
题目	常宁市益丰大药房中药饮片的保管与养护方案设计						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):</p> <p>1. 药房原有的设备? 答: 药房原有设备有温湿度检测仪、除湿机、空调、捕鼠器、灭蚊灯、阴凉库等设备。</p> <p>2. 影响中药饮片质量的因素? 答: 外部因素和人为因素。</p> <p>3. 怎样避免中药饮片发霉、虫蛀? 答: ①密闭贮存, 采用密封容器或加盖子等方式将中药饮片与外界隔绝, 以减少空气、光线等方面对中药饮片的影响, 并使用透风性好的纸袋或罐子进行封装后放置于阴凉处保存。 ②通风干燥, 通过增加环境中的水分来降低空气中相对湿度, 从而达到抑制霉菌生长的目的。在保管与养护过程中应确保其处于通风良好且较为干燥的环境中。</p>							
答辩成绩:		71		答辩委员会(小组)负责人:		周慧慧	
						2024 年 6 月 3 日	
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
<p>同意答辩小组意见</p> <p>系(部)负责人: 王成 2024 年 6 月 7 日</p>							
毕业设计成绩:		良好		系(部)负责人:		王成 2024 年 6 月 7 日	

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	邹杰	学号	2021913090921
------	-------	------	------------------------------	----	----	----	---------------

题目	三金复方感冒颗粒的外包装设计方
----	-----------------

答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题1: 为什么选择三金复方感冒颗粒做外包装?

答: 因为三金复方感冒颗粒作为国内知名的品牌, 深受消费者信赖, 成分安全, 有效; 使用三金复方感冒颗粒做外包装可以提高产品的销量, 吸引消费者的注意。所以选择三金复方感冒颗粒做外包装。

问题2: 新包装与原包装相比, 突出的特点是什么?

答: 特点: ① 原包装缺少功能主治, 使消费者不太了解产品的作用, 新包装增加了功能主治, 可以让消费者了解产品。
② 原包装颜色太大众化, 没有体现出跟同类产品的不同之处, 消费者难以选择, 新包装以白色为底色, 添加亮水蓝色为点缀, 更能引起消费者的注意, 提升品牌的辨识度。
③ 原包装没有体现出产品的成分, 新包装添加金银花, 可以让消费者了解到产品的成分, 使用更放心, 安全。

问题3: 药品原有外包装存在的问题?

答: ① 产品外包装功能主治缺失, 影响消费者购买。
② 产品外包装的颜色跟同类产品相似, 差别不大, 消费者难以选择和辨认。
③ 产品外包装的图案没有体现出产品的成分, 使消费者无法了解产品。

答辩成绩: 71

答辩委员会 (小组) 负责人: 周燕

2024 年 6 月 3 日

系 (部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 中等



系 (部) 负责人 (签章): 周燕

2024 年 6 月 7 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	谢心怡	学号	2021913090934
题目	长沙市养天和药房有限公司中成药配送优化方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题一:中成药在配送过程中存在的隐患?</p> <p>答:特殊中成药管理欠缺,统一配送效率低,没有合理的路线.</p> <p>问题二:原有的配送方式,为何要进行分类?</p> <p>答:原有配送方式单一,分类可以提高储存和配送效率,有利于避免药品的混淆和错误,可以更好地保证药品的质量.</p> <p>问题三:配送人员是怎样安排的?</p> <p>答:驾驶员1个,装货人员4个,卸货人员3个.</p>							
答辩成绩:		66		答辩委员会(小组)负责人:		周显明	
						2024年6月3日	
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
<p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 中等</p> <p>系(部)负责人(经济管理系) 周林斌</p> <p>2024年6月7日</p>							

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	21 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	谭晓丽	学号	2021913090935
题目	湖南楚济堂医药连锁有限公司中药材配送优化方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):</p> <p>1. 原来的中药材配送存在的问题?</p> <p>答: 出现配送成本高, 药材质量低劣, 配送效率低下..</p> <p>2. 原来的中药材路线存在的问题!</p> <p>答: 配送时间长, 配送路程重复, 油费损耗量大, 运输成本增加.</p> <p>3. 药材存储的温度和湿度!</p> <p>答: 所有中药材常温为 $0^{\circ}\text{C} - 30^{\circ}\text{C}$; 相对湿度为 35% - 75%。</p>							
答辩成绩:		70		答辩委员会(小组)负责人:		 2021年6月3日	
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p>							
毕业设计成绩:		合格		系(部)负责人:		 2021年6月1日	

**湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表**

系（部）	经济管 理系	专业 班级	2021 级药品经营与管 理专业三年制高职 2 班	姓名	钱丽萍	学号	2021913090952
题目	永州市冷水滩区恒康大药房门店优化设计方案						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>1. 药店内部进行优化方式？ 答：药店内部优化方式有空间布局优化、药品阴凉柜换新、增加自助收银机、配备发电机。</p> <p>2. 药店门店优化增加的服务设施？ 答：休息长椅、自助售药机、设置健康服务区。</p> <p>3. 原来的空间布局存在哪些问题？如何进行优化？ 答：问题：货架之间的通道过于狭窄，导致顾客在店内行走不便，产生拥堵和碰撞。功能区域划分不明确，寻找药品时影响工作效率。 优化：货架之间距离调整为80厘米，优化药品摆放，悬挂标示牌。</p>							
答辩成绩： 67		答辩委员会（小组）负责人： 周志芳					
2024 年 6 月 3 日							
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：							
<p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意答辩小组意见</p>							
毕业设计成绩： 中等		<p style="text-align: center;">系（部）负责人： 陈松武</p> <p style="text-align: center;">2024 年 6 月 7 日</p>					

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班	姓名	李曼榕	学号	2021913090962
------	-------	----------	------------------------------	----	-----	----	---------------

题目

怀化市鹤城区康禾大药房服务优化方案设计

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

- 1.目前药房人员服务管理存在哪些问题?如何进一步优化? 药房管理制度不完善或管理制度执行落实不到位。完善处方管理制度。①完善药品摆放陈列制度。
- 2.如何完善药房制度? 药房严格执行处方审核流程。药品在按照要求分类摆放陈列,按时检查并记录。对常用错误开展药学知识培训。
- 3.售后服务的方式有哪些? 基础的退换货,对问题药品召回,设置热线服务进行质量评估,定期进行流程完善,电联顾客。

答辩成绩: 62

答辩委员会(小组)负责人:

周慧慧

2024年6月3日

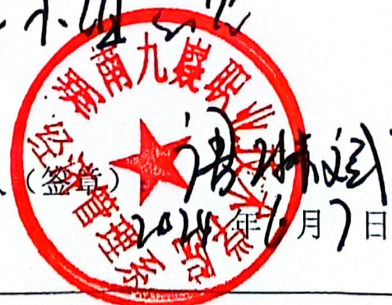
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩:

合格

系(部)负责人




湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职1班	姓名	金善惠	学号	2021913090903
题目	长沙市济生堂大药房中药材的储存保管方案						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>问题1：中药材储存的方法有哪些？</p> <p>答：①除湿储存法 ②通风法 ③密闭储存法</p> <p>问题2：完善的基础设备有哪些？</p> <p>答：①温湿度检测仪 ②除湿机 ③捕鼠器</p> <p>④灭蚊灯 ⑤药柜 ⑥玻璃瓶</p>							
答辩成绩：63		答辩委员会（小组）负责人：张明 2020年6月3日					
<p>系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：</p> <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩：合格</p> <p>系（部）负责人（签章）：陈林斌</p>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	曾旭灿	学号	2021913090905
题目	祁东县老百姓大药房药品陈列优化方案						
<p>答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题1: 药品陈列应该遵循什么原则?</p> <p>答: ① 药店布局, 陈列必须符合 GSP 规定. ② 易见易取原则. ③ 满陈列原则. ④ 关联性原则. ⑤ 季节性陈列原则.</p> <p>问题2: 药品陈列存在的问题?</p> <p>答: ① 药品陈列不合理. ② 药品陈列缺乏技巧. ③ 药品的陈列设备陈旧. ④ 药店人员缺乏陈列知识.</p>							
答辩成绩: 65		答辩委员会 (小组) 负责人: 张亚明			2024 年 6 月 3 日		
<p>系 (部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p>							
毕业设计成绩: 合格		系 (部) 负责人 (签章):					

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职1 班	姓名	李芳	学号	20191307918
题目	冷水滩区恒康大药房服务优化方案设计.						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题一:原本药店在服务上存在的问题有哪些?</p> <p>答:(1)基本素养缺乏.仪容仪表不规范. (2)培训不足,导致知识掌握不够. (3)服务质量低.</p> <p>问题二:针对服务上的设计解决的问题有哪些?</p> <p>答:(1)加强店员的基本素养. (2)加强培训提升专业知识. (3)增强售后,建立投诉机制,完善设施,提升服务质量.</p> <p>答辩成绩: 60 答辩委员会(小组)负责人: 张亚明</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 3 日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格 系(部)负责人(签章): 唐林武</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 3 日</p>							

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	唐诗琪	学号	2021913090920
题目	平济堂大药房店面形象优化方案						
答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):							
<p>1. 原先药店有什么形势?</p> <p>答: ①平济堂大药房地理位置处于市中心, 周围居民楼较密集, 有很多稳定的老顾客, 且在两个街道路的拐角处, 附近还有一所二甲医院, 人流量大。</p> <p>②店员都是老员工, 销售经验丰富, 且有很多较为便民的器械供顾客使用, 如体重秤、血压计、测血糖仪等和中药打粉、切片机等。</p> <p>2. 橱窗改造会有什么优势?</p> <p>答: 橱窗经过新设计后在视觉效果上要更加美观了, 采光度也比以往更加明亮, 大面积落地玻璃也能有效降低噪音并屏蔽紫外线, 给顾客及店内员工一种良好的体验。</p>							
答辩成绩: 68		答辩委员会 (小组) 负责人: 张明丹					
		2024 年 6 月 3 日					
系 (部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):							
答辩小组意见							
毕业设计成绩: 合格		系 (部) 负责人 (签章): 海明武					

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	何奔	学号	20219130 90922
题目	永州市冷水滩区千金大药房药品有效期管理方案设计						

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 什么是药品有效期
药品有效期是指该药品在贮存条件下能够保证质量的期限，也是控制药品质量的指标。
2. 工作人员培训内容有哪些
对员工进行药品有效期操作流程和药品有效期管理知识培训。

答辩成绩：60

答辩委员会（小组）负责人：

张明

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：合格

系（部）负责人（签章）：



湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021级药品经营与管理 专业三年制高职1班	姓名	刘承玲	学号	2021913090927
题目	修正奥美拉唑肠溶胶囊的外包装设计案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>1.奥美拉唑胶囊功能主治什么?</p> <p>答:①抑制胃酸分泌:作为质子泵抑制剂,奥美拉唑减少胃酸产生,保护胃肠道。</p> <p>②保护胃黏膜:对溃疡、出血等症状有治疗作用,降低胃黏膜损伤。</p> <p>③改善胃部疼痛:通过杀灭病原微生物缓解胃疼。</p> <p>2.对其胶囊进行了哪些方面设计?</p> <p>答:①创新迟时释放技术,确保药物在肠道特定部位精准释放。</p> <p>②胶囊壳具备耐胃液溶解特性,有效保护药物活性不受胃酸破坏。</p> <p>③优化原料理流程,提升药物活性成分纯度与稳定性。</p> <p>④精组化制剂成型技术,确保每粒胶囊药物含量精准一致。</p>							
答辩成绩: 61		答辩委员会(小组)负责人: 张亚明			2024年6月3日		
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格</p> <p>系(部)负责人(签章):</p>							



湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表


系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	付可欣	学号	2021913090937
题目	醴陵市人民大药房中药饮片储存与养护优化方案						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>1. 造成中药饮片质量变化的原因是什么</p> <p>(1) 外界因素：</p> <p>① 温度影响：高温会导致中药饮片霉变，会有挥发性的中药饮片挥发，或让含油的中药饮片“走油”，温度升高会降低药效。</p> <p>② 空气与湿度：部分中药饮片会发霉变质，湿度过大，会导致潮解、霉变。</p> <p>③ 害虫：中药饮片容易受到虫害。</p> <p>(2) 人为因素：</p> <p>药房员工对中药饮片养护知识不够充足，养护不到位，以及对储存设备没有及时更换处理。</p> <p>2. 对易泛油的中药饮片如何进行养护</p> <p>储存在干燥处，使用密封的包装罐存储，留定期通风，翻晒。</p> <p>答辩成绩：65</p> <p>答辩委员会（小组）负责人：张占刚</p> <p>2024 年 6 月 3 日</p>							
<p>系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：</p> <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩：合格</p> <p>系（部）负责人（签章）：张占刚</p> <p>2024 年 6 月 3 日</p>							

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	肖宇靖	学号	2021913090964
题目	涟源市老百姓大药房药品陈列与摆放优化方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题1:目前药店陈列与摆放存在的问题?</p> <p>答:药品陈列原则不够完善,药品分类不明确,药品陈列与摆放技巧单一,陈列设施设备陈旧,店员陈列与摆放技巧不足。</p> <p>问题2:药品陈列的基本原则?</p> <p>答:易见易取原则、先进先出原则、丰满陈列原则</p>							
答辩成绩: 60		答辩委员会(小组)负责人: 张明			2024年6月3日		
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
<p>毕业设计成绩: 合格</p> <p>系(部)负责人(签章):</p> <p>毕业设计小组意见: 同意答辩</p> <p>系(部)负责人(签章):</p> <p>答辩小组意见: 同意答辩</p>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	石晓龙	学号	201991309455
题目	齐鲁制药有限公司冷藏药品储存与保管方案设计						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>1.该制药有限公司冷藏药品类型有哪些? 答:化学药制剂、抗生素制剂、生化药品、神经系统、呼吸系统药物。如盐酸普拉克索片、利培酮片、尼莫地平缓释片。</p> <p>2.对于冷藏药品储存管理方面有何问题? 答:①设备老化或损坏未及时维修及更换。 ②药品储存管理人员不正确的将药品分类与区存及保管对于药品储存条件专业知识不够。 ③未能定期或按时检查药品的储存情况以及数量不能及时发现药品在储存过程中发现的受潮、霉变、变质、效期减弱以及产生毒性等问题。</p>							
答辩成绩:		61		答辩委员会(小组)负责人:		张明	
2024 年 6 月 7 日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
<p>答辩小组意见</p>							
毕业设计成绩:		合格		系(部)负责人(签章):		 2024 年 6 月 7 日	


湖南九疑职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系 (部)	经济管 理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 2 班	姓名	罗晓娟	学号	2021913090936
题目	茶陵县千金大药房三公里店西药储存与养护方案设计						
<p>答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题1: 药店西药有多少种类, 需要特别养护的西药有哪些? 答: 药店有11种, 需要特别养护的有抗感染类, 抗感染类有抗生素、抗结核。消化类, 消化类有抗酸药、促进胃肠动力药。如多潘立酮片。神经类, 神经类有中枢兴奋药。</p> <p>问题2: 影响西药储存与养护的人为因素有哪些? 答: 药店人员专业知识缺乏, 没有完善保管和养护西药的经验。</p> <p>问题3: 药店西药购药需要什么预防蚊虫? 答: 购买纱窗、紫外线灭蚊灯等设备, 购买挡鼠板。</p> <p>答辩成绩: 64 答辩委员会 (小组) 负责人: 周建慧 2024 年6月3 日</p>							
<p>系 (部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):</p> <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格 系 (部) 负责人 (签章): 周建慧 2024 年6月7 日</p>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	颜瑜	学号	2021913090957
题目	祁阳市浯溪镇龙山街道益丰大药房服务优化方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题: 1. 药店的售后服务有哪些内容?</p> <p>答: 药店售后服务的内容有为顾客提供药品用药咨询服务, 解答患者疑问, 药品退换服务, 售后跟进.</p> <p>问题: 2. 如何做好销售前服务?</p> <p>答: 店员在销售前要充分了解药品的用法用量和功能主治, 理解顾客需求, 询问顾客是否有疾病史, 过敏史.</p> <p>问题: 3. 店长可以提供接待哪些服务?</p> <p>答: 店长可以为顾客提供接待顾客服务, 药品销售服务, 用药指导.</p> <p>答辩成绩: 60 答辩委员会(小组)负责人: 周燕慧</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 3 日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格 系(部)负责人(签章): 周燕慧</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 7 日</p>							

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理三年制高职2班	姓名	李云芳	学号	2021913090941
题目	衡阳市祁东县东方红大药房服务质量提升方案						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>问题1. 为什么分年龄段采用不同服务方式？</p> <p>答：对于青年群体来说，能够实现足不出户就可以购买到药品是极大的一个便利，对于中年群体来说提供顾客档案可以监控和评估顾客使用药品的效果，以确保治疗的效果达到最佳，对于老年群体来说，例如一些高血压、糖尿病等需要长期用药的顾客提供售后服务以及派专业性较强的店员送货上门这对于老年人显然是一种便利。</p> <p>问题2. 员工素质差体现在哪些方面？</p> <p>答：服务不够主动，不够热情，不够耐心，强买强卖，回答问题比较冷漠甚至不回答，以及专业性匮乏。</p> <p>问题3. 为什么选择美团作为平台提供增值服务？</p> <p>答：因为美团的加盟费用相比于饿了么来说比较便宜，美团的知名度比饿了么高，活动多，资源多，红包多更能吸引顾客。</p>							
答辩成绩：63		答辩委员会（小组）负责人：周燕慧 <div style="text-align: right;">2024年6月3日</div>					
<p>系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">同意答辩小组意见</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div> <p>毕业设计成绩：合格</p> </div> <div> <p>系（部）负责人（签章）</p> <div style="text-align: right;">  2024年6月7日 </div> </div> </div>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	21 级药品经营 与管理专业三 年制高职 1 班	姓名	张娜	学号	2021913090899
------	-------	------	--------------------------------	----	----	----	---------------

题目

宁乡市花明楼镇朱石桥大药房售后服务方案设计

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 关于售后服务的内容有哪些？

(1) 存在的问题：①售后服务人员缺乏专业知识和良好的沟通技巧

②投诉应对流程混乱

③回访追踪服务不到位

(2) 售后服务解决方案：①加强售后服务人员的培训

②规范投诉应对流程

③加强回访追踪

2. 对于加强人员售后服务知识主要有哪些？

首先，介绍药品基本知识，包括药品的储存、养护、有效期管理等，确保员工能够正确识别与使用药品。其次，讲解药品不良反应的识别、定义及上报流程，要求员工在销售药品时，如遇不良反应，应立即告知上级，并及时上报。最后，培训员工如何建立顾客档案，记录顾客的用药情况，以便在必要时提供个性化的服务。同时，加强员工的沟通技巧培训，使其能够更好地与顾客沟通，解决顾客的问题。

答辩成绩：60

答辩委员会（小组）负责人：

周燕慧

2020 年 6 月 7 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：合格

系（部）负责人（盖章）：



张娜

2020 年 6 月 7 日

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业 三年制高职2班	姓名	卢旺丹	学号	20219130909 60
题目	长沙市雨花区海王星辰健康药房陈列与摆放方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题1:如何提高用户购药体验和便利性?</p> <p>答:陈列与摆放还可以展示药房的专业形象,让顾客感受到专业、整洁的购药环境,增加顾客的信任度,从而提升顾客的购药体验,并提高销售效益。一个合理、整洁、美观的陈列方式与药品摆放方案可以方便店员快速找到顾客所需要的药品或非药品,减少寻找药品的时间,提高店员作药购买效率。</p> <p>问题2:陈列药品设备与旧设备的相比有什么优势?</p> <p>答:陈列药品设备与旧设备的相比的优势在于药品陈列设备注重药品的安全性,如设置防盗系统、药品专用阴凉柜等,这些设备可以有效防止药品的损坏、过期、被盗等情况,确保药品的质量安全。药品陈列设备的外观美观、整洁,有助于树立药店等场所的形象。设备智能系统,可以为消费者提供更加详细准确的药品信息,此外,药品陈列设备的合理布局可以减少消费者的等待时间,提高购药的舒适度。</p> <p>问题3:什么是处方药?</p> <p>答:处方药是指必须凭执业医师或执业助理药师处方才可调配、购买和使用的药品。这类药品在临床上使用时,需要在医生的指导下进行使用,包括药品的剂量、用药时间、用药的频率等。</p> <p>答辩成绩: 62 答辩委员会(小组)负责人: 周蕊</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 3 日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格 系(部)负责人(签字): 周蕊</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 7 日</p>							

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	田河武	学号	2021913090933
题目	湖南省吉首市龙凤社区益丰大药房药品陈列设计方案						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>问题1: 优化后的陈列方式有什么亮点 答: 优化后的陈列方式一方面改善了药房整体布局为顾客提供了一个良好的购物环境,方便顾客查找所需的药品,另一方面优化新颖的陈列方式能够起到吸引顾客的效果,有利于销售人员推销。</p> <p>问题2: 药品分区是如何进行的 答: 首先将药品与非药品进行分区,再将药品区分为处方药区、非处方药区、中药饮片区;非药品区分为保健区等</p> <p>问题3: 冷藏储存的温度? 答: 冷藏储存的温度为20℃以下</p>							
答辩成绩: 61		答辩委员会（小组）负责人: 周燕慧 2024年6月3日					
<p>系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 合格</p> <p style="text-align: right;">系（部）负责人 (盖章): 田河武 2024年6月7日</p>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理三年制高职1班	姓名	申洁	学号	2021913090923
题目	江永县永明中路德裕大药房顾客投诉应对方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题1:药店一般投诉有哪些问题?</p> <p>答:①销售人员服务态度投诉②药品价格贵投诉③药品不良反应投诉④药品质量投诉⑤药品数量投诉</p> <p>问题2:药品价格贵投诉怎么应对的?</p> <p>答:定期进行促销活动:①打折②满减③新品推广④会员制度⑤组合套餐</p> <p>问题3:面对顾客投诉处理流程?</p> <p>答:①接收投诉②真诚道歉③认真倾听④详细记录顾客投诉内容⑤调查分析⑥及时向上级汇报⑦填写投诉受理卡⑧提供解决方案⑨跟进顾客反馈⑩总结经验教训⑪将顾客同意书及时交给店长。</p> <p>答辩成绩: 69 答辩委员会(小组)负责人: 周志芳</p> <p style="text-align: right;">2024年6月3日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 中等 系(部)负责人(签章): 周志芳</p> <p style="text-align: right;">2024年6月7日</p>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	21级药品经营与管理专业三年制 高职1班	姓名	邹倩	学号	20219130909 31
题目	湖南省娄底市新化县上梅西路祥云儿童药店装修方案设计						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题一:儿童药店灯光设计的要点</p> <p>答:不同的区域采取不同颜色的灯具和颜色,对特别突出的重要药品,可以设置高亮度的聚光灯或射灯来突出展示,对于其他药品,可以使用均匀柔和的灯光来确保所有的药品都能够清晰的展示。</p> <p>问题二:招牌设计的特点</p> <p>答:招牌整体采用的是白底绿字,在药店名字的前面有一个七彩祥云的形象,和店名相呼应,另外招牌做的是亚克力发光字,图标发的是七彩光,而字体发暖黄色光。</p> <p>问题三:整体布局的区域有哪些?</p> <p>答:药店一共分为九个区域,从进门从左至右分别是儿童医生咨询台、中药饮片区、冷藏区、医疗器械区、外用药品区、非处方药区、处方药区、休息区、收银区。</p>							
答辩成绩: 69		答辩委员会(小组)负责人: 周燕慧					
2024年6月3日							
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):							
同意答辩小组意见							
毕业设计成绩: 中等		系(部)负责人(签章): 谭时洲					
2024年6月7日 经济管理系							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营 与管理专业三年 制高职 1 班	姓名	曾毫	学号	2021913090898
题目	湖南省长沙市岳麓区惠民大药房开业方案						

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题 1：这个药房主要是卖什么药的？

答：主营中成药，和中药代加工服务。

问题 2：开业是准备在哪里经营？

答：公司从直营店调过来的专业培训人员和从本土招聘的一些从事药品销售一年以上的人员。

答辩成绩：

64

答辩委员会（小组）负责人：

张亚丽

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见


毕业设计成绩：

合格

系（部）负责人（签章）：



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营 与管理专业三年 制高职 1 班	姓名	方湘	学号	2021913090928
题目	湖南省怀化市一杆秤大药房员工培训方案设计						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>1. 在培训过程中销售技巧有哪些 答：销售演示技巧，销售陈述技巧，销售谈判技巧， 销售闭环技巧，检测和评估技巧</p> <p>2. 在员工培训中专业知识包括哪些 答：常见疾病的症状与用药，例如感冒、高血压、糖尿病、心脏病、胃病等。实操技能培训知识包括血压测量，血糖仪的使用，心电图复习，还有各种销售技巧培训。</p> <p>答辩成绩： 61 答辩委员会（小组）负责人： 张子明</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 3 日</p>							
<p>系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩： 合格 系（部）负责人（签章）： </p>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	傅贝娜	学号	2021913090915
题目	敬修堂跌打万花油在湖南省长沙县的销售渠道设计方案						

答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

1. 为什么会选择跟长丰大药房合作?
- ①长丰大药房是一家全国性的大型药品零售连锁企业, 市值位居国内上市连锁药店前列, 具有强大的品牌影响力。
 - ②长丰大药房有专业的运营团队, 为加盟店提供统一的营销活动物料帮助门店积累人气, 实现稳健发展。
 - ③长丰大药房打造了数字化的智慧链平台, 能够提升物流供应链的保障能力, 确保药品的及时供应。
2. 开拓线上淘宝店的主要流程?
- ①注册淘宝账户 ②申请开店 ③店铺装修 ④上架商品 ⑤营销推广
 - ⑥客户服务 ⑦订单处理 ⑧店铺管理 ⑨遵守规则

答辩成绩: 62

答辩委员会(小组)负责人:

张弘明

2024 年6月7日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩:

合格

系(部)负责人(签章)



2024年6月7日

湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业 班级	2020 级药品经营 与管理专业三年 制高职 2 班	姓名	卢艳	学号	2021913090944
题目	湖南省邵阳市隆回县鸭湖大药房门店设计方案						

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题1：门店形象招牌设计的主要内容有哪些？

答：(1) 门店招牌在类型上是栅栏型招牌。

(2) 门店招牌采用了镂空灯箱。

(3) 门店招牌的色彩主要是蓝色和白色的搭配

问题2：货架的设计与布局中所采用的布局有何特点？

答：①方便购药，能把药品最大限度地展现在顾客面前

②氛围营造

③灵活性。

答辩成绩：

64

答辩委员会（小组）负责人：

张山刚

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：

中等


系（部）负责人（签章）：




湖南九疑职业技术学院
毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 2 班	姓名	唐钰	学号	2021913090584
题目	茯苓桑叶丸在湖南省衡阳市的推广方案						
答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：							
<p>1. 该药品的主要目标群体？</p> <p>根据相关数据统计，衡阳市具有相对年轻的人口结构，其中女性群体为主要目标。这一人群在家庭、职业和社交方面具有相对高的活跃度，更加注重自身健康状况，对妇女保健和更年期健康问题有较高的关注度。</p> <p>2. 线下门店推广具体实施？</p> <p>①选择合作的药店，例如益丰大药房②通过装修和陈列，突出产品特色优势 ③开展促销活动，准备线下门店礼品以及线下地推传单 ④店内专家坐诊举行健康咨询活动。</p> <p>答辩成绩：61 答辩委员会（小组）负责人：张亚明</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 3 日</p>							
系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：							
<p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩：合格 系（部）负责人（签章）：唐钰</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 3 日</p>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表


系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	万琪宇	学号	2021913090939
题目	湖南省湘乡市益丰大药房选址方案设计						
<p>答辩记录 (记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):</p> <p>问题: 1. 药店选址应该选择在什么地方? 答: 选择人流量大的地区, 如商业街区、居民区中心、学校附近、公交站附近等。确保药店位置容易到达, 有便捷的公共交通, 且容易停车。</p> <p>问题: 2. 选址确定后的风险有哪些? 答: 选址的租金成本和日常运营成本可能会高于预期, 影响药店的运营。</p> <p>答辩成绩: 65</p> <p>答辩委员会 (小组) 负责人: 张立明</p> <p>2024 年 6 月 3 日</p>							
<p>系 (部) 毕业设计领导小组审查意见 (是否同意答辩小组意见):</p> <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩: 中等</p> <p>系 (部) 负责人 (签章):</p> 							

**湖南九嶷职业技术学院
毕业设计答辩记录表**

系（部）	经济管理系	专业 班级	2021 级药品经营 与管理三年制高 职一班	姓名	夏菲洋	学号	2021913090913
题目	湖南省邵阳市老百姓大药房氨基酸葡萄糖胶囊促销设计方案						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>问题1: 具体活动实施步骤</p> <p>答: ①确定活动时间。 ②进行活动的前期准备工作: 包括相关的人员安排、进行前期宣传、进行合作准备。 ③实施过程: 线上线下活动预热, 活动当天合理安排人员, 招呼顾客进店消费服务顾客</p>							
<p>答辩成绩: 61 答辩委员会（小组）负责人: 张明</p> <p style="text-align: right;">2024 年 6 月 7 日</p>							
<p>系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">同意答辩小组意见</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div> <p>毕业设计成绩: 合格</p> </div> <div> <p>系（部）负责人（签章）:</p> <div style="text-align: center;">  </div> </div> </div>							

湖南九嶷职业技术学院

毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理三年制高职2班	姓名	郑桃青	学号	2021913090945							
题目	湖南省邵阳市隆回县友康大药房业绩提升方案													
答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):														
问题1:员工培训在于哪些点?														
答:1.服务态度培训.让顾客觉得服务态度好.产生回头客.														
2.销售技能培训.提升专业知识.更好地推荐药品.														
问题2:季节性主题促销活动侧重于哪几点?														
答:通过季节性主题设计.比如夏季用冷色调.给人清爽感.冬季用暖色调.营造温暖感.														
答辩成绩:	61	答辩委员会(小组)负责人:		张亚明										
				2024年6月3日										
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):														
同意答辩小组意见														
毕业设计成绩:	合格	系(部)负责人(签)												

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理三年制高职 1 班	姓名	周国莲	学号	2021913090929
------	-------	------	------------------------	----	-----	----	---------------

题目	湖南省怀化市溆浦县怀仁大药房会员营销方案设计
----	------------------------

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题 1：会员营销方案的设计中会员注册方法是什么？

答：线上可以通过药店官方网站、微信公众号等平台进行注册，线下可以通过药店前台、收银台等位置扫码进行注册。

问题 2：会员的后期维护有哪些？

答：有会员线上定期优惠推送和会员祝福活动二种方式。

答辩成绩：

67

答辩委员会（小组）负责人：

张兴明

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：中等

系（部）负责人（签章）：



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	肖红梅	学号	2021913090961
------	-------	------	--------------------------	----	-----	----	---------------

题目 益母草颗粒在江华县益丰大药房销售方案设计

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 销售和推广的区别

答：销售是针对一种产品，来提高它的销售量和销售额。促销是针对多种产品来提高它的一个快速推销出去的一个手段。

2. 如何提高该产品的一个竞争力。

答：通过日常和节假日搞活动的方式来提高同仁堂益母草颗粒的一个竞争力。

答辩成绩： 70

答辩委员会（小组）负责人： 张翔

2020年6月3日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩： 中等

系（部）负责人（签章）：



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 级 药品经营与管理专业 三年制 高职2班	姓名	尹慧鑫	学号	2021913090577
题目	株洲市一心大药房会员日活动设计方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):</p> <p>1. 会员日活动时间?</p> <p>答: 我部会员日活动时间是每月6/26日.</p> <p>2. 活动促销内容?</p> <p>答: 我部活动促销内容有:</p> <p>1. 朋友圈分享活动照片, 集赞活动</p> <p>2. 会员积分兑换好礼.</p> <p>3. 会员日特价商品活动</p> <p>4. 满就送.</p> <p>5. 会员卡优惠</p> <p>6. 免费测血压.</p> <p>答辩成绩: 69</p> <p>答辩委员会(小组)负责人: 张子明</p> <p>2024年6月3日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)</p> <p>答辩小组意见: 合格</p> <p>系(部)负责人(签章): 谭林斌</p> <p>2024年6月7日</p>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	卢友	学号	2021913090959
------	-------	------	--------------------------	----	----	----	---------------

题目 湖南省永州市江永县益丰大药房开业活动方案

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 开业活动具体实施流程？

答：开业前先行培训对店员进行培训，然后设置各种活动，最后进行实施。

2. 开业活动具体实施内容？

答：例如 40 = 设立免费咨询，给予服务 - 送健康建议，购药有优惠，前 50 名购药者可免费加入会员，购药抽奖活动，开业当天有伴手礼赠送。

答辩成绩：

66

答辩委员会（小组）负责人：

张华明

2021 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：

合格

系（部）负责人（签章）：



周林斌

2021 年 6 月 7 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理 专业三年制高职2班	姓名	陆婉君	学号	2021913090946
题目	武冈市益丰大药房会员营销设计方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):</p> <p>1. 会员专属特权有哪些?</p> <p>答: 针对老年群体 ① 开设老年人药品专柜 ② 提供便捷购药方式 ③ 免费提供用药指导 针对女性群体 ① 推出妇女节专属活动 ② 开设女性健康讲座</p> <p>2. 会员目的营销策略有哪些?</p> <p>答: 确定活动主题及对象、告知活动时间及地点、做好前期的一个 活动宣传和人员安排、明确工作要求和做好物资准备和现场布置、最后 做好一个活动结束的安排。</p> <p>答辩成绩: 69</p> <p>答辩委员会(小组)负责人: 张志明</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见)</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩, 合格</p> <p>系(部)负责人(签章): 张志明</p> <p style="text-align: right;">2024年6月7日</p>							

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业 三年制高职 1 班	姓名	谭棋	学号	2021913090916
------	-------	------	------------------------------	----	----	----	---------------

题目	郴州市安仁县永乐江大药房复方氨酚烷胺片的推广方案设计
----	----------------------------

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 线上推广方式有哪些？

有微信订阅号发表文章推广和微信朋友圈分享

2. 线上推广带来了哪些经济效应？

这给了复方氨酚烷胺片一个广阔的市场前景，让人们认识并了解到这个药品，了解这个药品的效果，提高产品在安仁县地区的知名度。

答辩成绩：

67

答辩委员会（小组）负责人：

张子明

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：

合格

系（部）负责人（签章）



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级 药品经营 与管理专 业三年制 高职1班	姓名	郭玉娇	学号	20219130909 32
------	-------	------	---------------------------------------	----	-----	----	-------------------

题目 柴银颗粒在湖南省吉首市的线上推广方案

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

1. 答朱用的线上线推广方式有哪些?

答: 1. 美团线上推广,运用推广通投放当顾客想要打开美团购买感冒药的时候第一时间就可以看到推广柴银颗粒产品。

2. 抖音上推广,在抖音号一个星期发布一条关于生活小技巧有趣的视频,积累粉丝量。视频将在湖南省吉首市进行推广。

3. 微信社群推广,通过微信社群和朋友圈的推广,在社群中宣传推广柴银颗粒并转发海报至好友、朋友圈领取奖品活动。

2. 关于抖音推广的设计亮点?

答: 亮点: 在抖音号一个星期发布一条关于生活小技巧有趣的视频,积累粉丝量。视频主要展示介绍感冒的分类,感冒的预防,柴银颗粒成分、适应症状,以及益丰大药房店内的促销活动,并将视频更定在湖南省吉首市文艺路3号。

答辩成绩: 61

答辩委员会(小组)负责人:

2024年6月7日

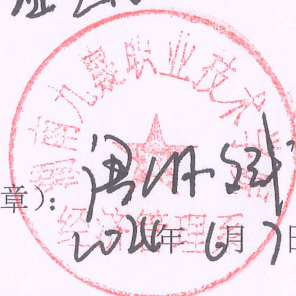
系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩:


合格

系(部)负责人(签章):



2024年6月7日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021 药品经营与管理专业三年制高职2班	姓名	胡慧	学号	2021913090954
题目	布洛芬咀嚼片在永州市冷水滩区的线下推广方案						
<p>答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):</p> <p>1.商业讲座是谁来进行讲解? 答:由药企针对布洛芬咀嚼片板块的主管进行讲解。</p> <p>2.药店推广最主要的内容是什么? 答:主要针对提升布洛芬咀嚼片的知名度,扩大布洛芬咀嚼片在冷水滩区的销售渠道,增加布洛芬咀嚼片的市场份额展开了三个对应的推广方案:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.公交车车身推广 2.商业讲座推广 3.药店活动推广 <p>答辩成绩: 66 答辩委员会(小组)负责人: 张亚明</p> <p style="text-align: right;">2024年6月7日</p>							
<p>系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):</p> <p style="text-align: center;">同意答辩小组意见</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>毕业设计成绩: 中等 系(部)负责人(签字): 梁林斌</p> <p style="text-align: right;">2024年6月7日</p>							



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	石金玉	学号	2021913090965
题目	氯雷他定片在吉首市的广告投放设计方案						

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

问题 1：微信公众账号如何广告投放？

答：通过公众账号发表宣传，然后组织人员线下去做网络宣传推广

问题 2：通过什么方式吸引广告受众？

答：1) 通过公交车身贴膜让公交车乘客看到。

2) 通过电梯密闭空间广告让乘客看到。

3) 通过微信公众账号宣传让群众知晓。

问题 3：为什么选择这种药？

答：因为副作用比另外两种药副作用小。

答辩成绩：64

答辩委员会（小组）负责人：周亚碧

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

毕业设计成绩：合格

系（部）负责人（签章）：



2024 年 6 月 7 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职一班	姓名	田婷婷	学号	2021913090910
------	-------	------	------------------------	----	-----	----	---------------

题目	邵阳市隆回县华人大药房滞销保健品的促销方案设计
----	-------------------------

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1.用来滞销的药品有哪些？

答：汤臣倍健健力多钙VD片，修正葡萄糖软骨素、针叶樱桃维生素C片、健美生Jamieson钙+维生素D3复合片。

2.两个同类型的产品如何进行促销

答：汤臣倍健健力多钙VD片可以有效改善关节疼痛减少骨骼摩擦缓解关节炎炎症，而健美生Jamieson钙+维生素D3复合片它含有更多的维生素D3，可以用自己所学的专业知识告诉消费者这两种产品相互补充，让我们的钙和维生素D3摄入更全面，更有效果。并且告诉消费者现在店里做促销活动，买促销产品还可以得礼品。

滞销滞销保健品对药店的意义？

答：通过促销保健品活动可以提高保健品类滞销产品的销售量，清理库存，其次促销滞销产品活动也可以带动其他产品的销售为店铺带来更多的利润。

答辩成绩：71

答辩委员会（小组）负责人：

周梦魁

2024年6月3日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：



毕业设计成绩：全格

系（部）负责人（签章）：

田婷婷

2024年6月7日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	徐慧敏	学号	2021913090900
------	-------	------	--------------------------	----	-----	----	---------------

题目 浏阳市古港镇益丰大药房安宫牛黄丸促销活动方案设计

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 活动宣传的具体内容？

答：线上宣传有线上转发朋友圈集齐五个赞就可以在评论区获得礼品一份、发送短信。线下宣传有门店宣传、商品陈列。

2. 药品适用人群？

答：不规则式的人群具有生活疾病有肥胖、高血压、肿瘤严重疾病、有家族史既往史，心脑血管病既往家庭，有缺血性心脏病，糖尿病，精神等危重症的家庭。

3. 药品的宣传进活动方案内容。

答：线上线下互动。

答辩成绩：63

答辩委员会（小组）负责人：

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：

合格

系（部）负责人（签章）：



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 2 班	姓名	颜梅	学号	2021913090578
------	-------	------	--------------------------	----	----	----	---------------

题目 株洲市一心大药房双十一促销活动设计方案

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 如何通过抖音平台进行线上宣传？

答：在活动开展前一周时，全体员工需下载抖音短视频APP，建立登入抖音账号，在发布栏编辑发布药店活动内容的图片进行宣传。

2. 双十一活动的吸引力在哪里？

答：本次活动促销内容中有6个活动，活动一：集赞送枸杞；活动二：11元现金券免费领；活动三：满就送；活动四：会员积分大兑换；新会员免费送200积分；活动五：免费医师义诊；活动六：幸运球。我认为活动六幸运球具有趣味性，该活动是以游戏的方式进行，顾客摸到数字球可兑换相应礼品。

3. 如何提高店员服务水平？

答：组织全体员工参加培训并考核，考核没通过的员需再次参加培训直到通过。

答辩成绩：

62

答辩委员会（小组）负责人：

周燕群

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：合格

系（部）负责人（签章）：

2024 年 6 月 7 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021级 药品经营与管理三年制高职2班	姓名	杨自涛	学号	2021913090943
题目	阿克苏市老百姓大药房儿童节装饰方案设计						
<p>答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：</p> <p>1.游戏区设置在室内，是否够用？</p> <p>答：将部分空置的药柜移动置一出，留出空间设置游戏区，药店有足够的空间设置游戏区。</p> <p>2.六一儿童节装饰的目的？</p> <p>答：半年内老百姓大药房和周边药房开展的活动次数较多，以儿童为主题的活动为开展过，家长对儿童的关爱不断提高，但对儿童常见疾病没有健康的用药知识，药店儿童药品和保健品滞销严重</p> <p>3.从哪些方面进行内部装饰？</p> <p>答：儿童药品专区的天花板和药柜粘贴气球，药柜侧面粘贴儿童喜欢的元素。在桌面上布置摆放一些小玩具和装饰物，在内侧门两的玻璃上张贴POP。</p> <p>答辩成绩：66</p> <p>答辩委员会（小组）负责人：同答辩</p> <p>2024年6月3日</p>							
<p>系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：</p> <p>同意答辩小组意见</p> <p>毕业设计成绩：合格</p> <p>系（部）负责人（签章）：同答辩</p> <p>2024年6月1日</p>							



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级 药品经营与管理专业 三年制 高职 1 班	姓名	赵倩	学号	20219130906 25
------	-------	------	--------------------------------------	----	----	----	-------------------

题目

邵阳宝庆大药房23周年庆活动策划方案设计.

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1、新型优惠活动的体现在哪些方面？

答：感谢老师提出的建议，这个地方确实是我们的遗漏也是我没有做好，接受老师的批评与指正，针对老师提出的问题，我们会做出相应的改变

2、经活动取得了哪些宣传方式。

答：①发宣传单 ②线上宣传 ③会员通知 ④社区宣传 ⑤店内陈列

⑥口碑传播。

3、周年庆活动有何意义？ ③可以避免因活动时间过长而导致员工疲累运营压力大。
答：①集中资源和精力，举办一次成功的周年庆需要投入大量的人力物力。
②周年庆活动可以吸引一些紧急性顾客尽快来参与活动。

答辩成绩：67

答辩委员会（小组）负责人：

周慧

2024 年 6 月 3 日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：

合格

系（部）负责人（签章）：



周慧

2024 年 6 月 1 日

湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级药品经营与管理专业三年制2班	姓名	庾莉	学号	2021913090917
------	-------	------	---------------------	----	----	----	---------------

题目 甲硝唑凝胶在武冈老百姓大药房双十一销售方案设计

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

问题1:甲硝唑凝胶的主治功能为哪些?

答:1. 治疗炎症丘疹,脓疱疮,酒渣鼻红斑的局部治疗。

问题2:写这个题目的目的是什么?

答:顾客对于面部护理的需求日益增长,不仅仅关乎外貌美观,更涉及健康与自信心的提升,为了更好地满足顾客对脸部问题的需求以及提高甲硝唑凝胶的销售量和市场份额。

问题3:采取了哪些销售方法?

答:采取了捆绑销售,组合销售,折扣促销等销售方法

答辩成绩: 62

答辩委员会(小组)负责人: 张马明

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩:

合格

系(部)负责人(签章):



2024年6月7日

湖南九疑职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业 班级 级	2021 级药品经营与管理 专业三年制高职 1 班	姓名	谭思颖	学号	2021913090902
------	-------	---------------	------------------------------	----	-----	----	---------------

题目

百乐眠胶囊在株洲市天元区的推广方案设计

答辩记录(记录答辩的主要内容, 方案中的主要观点, 答辩现场的提问与回答):

问题1: 线下的推广方案有哪些?

答: 社区健康宣讲活动; 地推活动.

问题2: 利用微信小程序推广主要包含哪些?

答: 小程序主要包含百乐眠胶囊药物介绍、购买渠道、使用指南等功能
以及一些与健康相关的工具和服务.

答辩成绩:

64

答辩委员会(小组)负责人:

张长明

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩:

合格

系(部)负责人(签章):

谭林斌

2024年6月7日



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系(部)	经济管理系	专业班级	2021级 药品经营与管理专业 三年制 高职二班	姓名	陈俊杰	学号	20219130909 50
------	-------	------	-----------------------------------	----	-----	----	-------------------

题目 安仁县百姓大药房药品销售方案策划

答辩记录(记录答辩的主要内容,方案中的主要观点,答辩现场的提问与回答):

问:策划方案的思路?

答:选题:安仁县百姓大药房药品销售方案策划;
目标:提升销售业绩;主题:大促销,各种优惠及礼品赠送
时间:2025-5月1日-5月31日;销售:义诊、送礼品、吸引用户参与;
宣传:线上、下结合。

问:策划方案实施前的宣传方式有哪些? 社区宣传。

答:针对会员顾客的短信宣传;DM单发放;门店宣传;常规宣传。

答辩成绩: 60

答辩委员会(小组)负责人: 张亚丽

2024年6月3日

系(部)毕业设计领导小组审查意见(是否同意答辩小组意见):

同意答辩小组意见

毕业设计成绩: 合格

系(部)负责人(签章):



湖南九嶷职业技术学院 毕业设计答辩记录表

系（部）	经济管理系	专业班级	2021 级药品经营与管理专业三年制高职 1 班	姓名	唐燕萍	学号	2021913090924
------	-------	------	--------------------------	----	-----	----	---------------

题目	江永县恒康大药房会员营销方案设计
----	------------------

答辩记录（记录答辩的主要内容，方案中的主要观点，答辩现场的提问与回答）：

1. 线上活动针对会员有什么特别之处？

答：顾客可在小程序商城购买所需药品，购药过程中遇到问题可向客服咨询并获得其解决方法。取药方式有到店自提和店铺配送。会员可享受会员价和优先发货。

2. 生日活动仪式内容如何策划？

答：首先确定活动时间以及活动目的和目标人群，然后为活动做好充分的准备工作，用气球和彩带装饰门面，营造温馨氛围。

3. 通过何种线上活动提高会员活跃度？

答：现在朋友圈分享药店推出的活动并进行集赞，可在活动当天到店根据获赞数领取相对应的礼品一份。

答辩成绩：65

答辩委员会（小组）负责人：周世慧

2024年6月3日

系（部）毕业设计领导小组审查意见（是否同意答辩小组意见）：

同意答辩小组意见

毕业设计成绩：中等

系（部）负责人（签章）：



4. 毕业设计成绩汇总表

湖南九嶷职业技术学院2024年度毕业设计成绩汇总表

序号	学生姓名	班级	学号	专业名称	指导老师 评阅分	评委一	评委二	评委三	答辩 平均分	毕业设计 总成绩	
1	任菲菲	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090914	药品经营与管理专业	70	70	70	70	70	70	中等
2	罗慧	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090901	药品经营与管理专业	65	66	64	68	66	65	合格
3	唐申慧	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090940	药品经营与管理专业	66	68	66	70	68	67	合格
4	贺子熙	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090948	药品经营与管理专业	65	65	60	64	63	64	合格
5	曾玉蕾	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090009	药品经营与管理专业	63	62	62	62	62	63	合格
6	田香	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090930	药品经营与管理专业	67	61	61	61	61	65	合格
7	李银婷	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090909	药品经营与管理专业	68	63	64	62	63	66	合格
8	雷浩	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090949	药品经营与管理专业	72	70	61	70	67	70	中等
9	黄美兰	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090958	药品经营与管理专业	62	60	68	67	65	63	合格
10	聂鸿雁	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090906	药品经营与管理专业	74	64	66	65	65	70	中等
11	杨倩霞	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090942	药品经营与管理专业	78	62	64	63	63	72	中等
12	程世金	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090926	药品经营与管理专业	78	70	67	67	68	74	中等
13	段燕姿	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090955	药品经营与管理专业	76	75	73	71	73	75	中等
14	伍棣	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090912	药品经营与管理专业	76	75	70	65	70	74	中等
15	张梦霞	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090963	药品经营与管理专业	68	68	67	63	66	67	合格
16	杨彩美	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090938	药品经营与管理专业	80	72	68	64	68	75	中等

17	陈盈盈	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090904	药品经营与管理专业	73	62	65	62	63	69	合格
18	梁静磊	2020级药品经营与管理专业三年制高职3班	2020913090925	药品经营与管理专业	65	60	60	60	60	63	合格
19	李曼榕	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090962	药品经营与管理专业	60	60	62	64	62	61	合格
20	梁慧	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090907	药品经营与管理专业	60	62	67	66	65	62	合格
21	谭晓丽	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090935	药品经营与管理专业	62	70	68	72	70	65	合格
22	钱丽萍	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090952	药品经营与管理专业	86	65	66	70	67	78	中等
23	谢心怡	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090934	药品经营与管理专业	80	66	62	70	66	74	中等
24	邹杰	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090921	药品经营与管理专业	72	72	68	73	71	72	中等
25	董运艳	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090908	药品经营与管理专业	90	73	70	70	71	82	良好
26	张茂银	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090053	药品经营与管理专业	78	65	65	62	64	72	中等
27	付可欣	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090937	药品经营与管理专业	60	65	66	64	65	62	合格
28	肖宇靖	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090964	药品经营与管理专业	70	60	60	60	60	66	合格
29	李芬	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090918	药品经营与管理专业	60	60	60	60	60	60	合格
30	何弈	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090922	药品经营与管理专业	60	60	60	60	60	60	合格
31	刘承玲	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090927	药品经营与管理专业	65	62	60	61	61	63	合格
32	曾灿灿	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090905	药品经营与管理专业	72	68	63	64	65	69	合格
33	唐诗琪	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090920	药品经营与管理专业	67	67	70	67	68	67	合格
34	金善惠	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090903	药品经营与管理专业	65	66	60	63	63	64	合格
35	邹倩	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090931	药品经营与管理专业	76	70	67	70	69	73	中等
36	田河武	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090933	药品经营与管理专业	64	60	61	62	61	63	合格
37	申洁	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090923	药品经营与管理专业	78	68	69	70	69	74	中等

38	张娜	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090899	药品经营与管理专业	60	60	60	60	60	60	合格
39	石晓龙	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	201991309455	药品经营与管理专业	62	61	60	62	61	62	合格
40	颜瑜	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090957	药品经营与管理专业	65	60	60	60	60	63	合格
41	李云芳	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090941	药品经营与管理专业	67	62	65	62	63	65	合格
42	罗晓娟	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090936	药品经营与管理专业	66	65	65	62	64	65	合格
43	卢旺丹	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090960	药品经营与管理专业	65	63	61	62	62	64	合格
44	卢艳	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090944	药品经营与管理专业	75	65	64	63	64	71	中等
45	郑桃青	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090945	药品经营与管理专业	75	60	62	61	61	69	合格
46	万琪宇	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090939	药品经营与管理专业	80	68	63	64	65	74	中等
47	唐钰	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090584	药品经营与管理专业	65	60	62	61	61	63	合格
48	周国莲	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090929	药品经营与管理专业	80	70	66	65	67	75	中等
49	方湘	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2020913090928	药品经营与管理专业	75	61	60	62	61	69	合格
50	曾毫	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090898	药品经营与管理专业	68	65	63	64	64	66	合格
51	夏菲洋	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090913	药品经营与管理专业	68	60	61	62	61	65	合格
52	傅贝娜	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090915	药品经营与管理专业	65	63	60	63	62	64	合格
53	尹慧鑫	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090577	药品经营与管理专业	68	70	70	67	69	68	合格
54	陆婉君	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090946	药品经营与管理专业	68	71	70	66	69	68	合格
55	卢友	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090959	药品经营与管理专业	64	69	66	63	66	65	合格
56	谭棋	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090916	药品经营与管理专业	67	70	66	65	67	67	合格
57	肖红梅	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090961	药品经营与管理专业	70	72	70	68	70	70	中等
58	赵倩	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090625	药品经营与管理专业	62	63	68	70	67	64	合格

59	徐慧敏	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090900	药品经营与管理专业	61	64	62	63	63	62	合格
60	田婷婷	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090910	药品经营与管理专业	68	70	69	74	71	69	合格
61	杨自涛	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090943	药品经营与管理专业	67	63	62	73	66	67	合格
62	郭玉娇	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090932	药品经营与管理专业	60	60	60	63	61	60	合格
63	胡慧	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090954	药品经营与管理专业	74	68	65	65	66	71	中等
64	石金玉	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090965	药品经营与管理专业	63	63	65	64	64	63	合格
65	颜梅	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090578	药品经营与管理专业	63	64	60	62	62	63	合格
66	谭思颖	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090902	药品经营与管理专业	70	66	65	61	64	68	合格
67	陈俊杰	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090950	药品经营与管理专业	70	60	60	60	60	66	合格
68	庾莉	2021级药品经营与管理专业三年制高职2班	2021913090947	药品经营与管理专业	70	62	63	61	62	67	合格
69	唐燕萍	2021级药品经营与管理专业三年制高职1班	2021913090924	药品经营与管理专业	78	62	68	65	65	73	中等

备注：
毕业设计总成绩=评阅分60%+答辩分40%

三 专业毕业设计整体情况分析报告



湖南九嶷职业技术学院
HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

**药品经营与管理专业
毕业设计整体情况分析报告**

2024 届药品经营与管理专业毕业设计整体情况分析报告

2024 药品经营与管理专业毕业设计工作自 2023 年 11 月启动到 2024 年 6 月完成，共计 75 名学生参与毕业设计和答辩，其中三年制高职学生 75 人。为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对药品经营与管理专业专业毕业设计整体工作情况总结分析如下：

一、毕业设计过程

1. 启动阶段（2023 年 9 月-11 月）

2023 年 9 月，教研室在教务处和系部的指导下完成毕业设计表制定；应届毕业班的班主任对学生做好思想动员工作，引导学生积极实施毕业设计工作；教研室为应届毕业生分配毕业设计指导老师，开始启动 2024 届毕业生的毕业设计相关工作。具体的指导老师分配情况见“药品经营与管理专业 2024 届毕业生指导老师分配表”。

2. 选题、开题阶段（2023 年 11 月-12 月）

系部针对 2024 届毕业设计工作成立了毕业设计工作领导小组，并对学生选题、拟题和审题、开题、毕业设计指导等工作环节做了方案，提出了具体要求。指导老师根据专业培养方案，结合当前行业发展趋势和企业实际需求，为本组学生拟定了毕业设计选题，每组拟定的选题不少于 13 个，且不得全部与往年重复。学生从指导老师拟定的选题中选择了毕业设计题目，做到了一人一题。

学生确定毕业设计选题后，指导老师向学生下达毕业设计任务书，明确了毕业设计内容、要求、进程安排等。

3. 前期指导检查阶段（2023 年 12 月-2024 年 2 月）

2024 届毕业生在教师指导下按照任务书要求，收集毕业设计所需的相关资料，构思整体框架，开始毕业设计实施工作。指导教师按照学校的要求，采取当面指导、电话、网络等多种方式，定期和学生联系。按照毕业设计标准中各类选题的成果要求，指导学生完成毕业设计任务书、毕业设计说明书撰写等工作。

4. 中期指导与整改阶段（2024 年 2 月-4 月）

按照系部的要求，本专业组织开展了毕业设计中期检查工作。各指导老师根据本组学生实际情况，填写了中期检查表，本次检查的重点是毕业设计作品完成进度和质量、毕业设计说明书完成进度和质量。同时，也是对学生前期设计完成过程、进度、态度的综合评价。从检查结果看，大部分毕业生均能按照任务书的整体安排，严格有序地开展工作。绝大多数学生态度认真或较认真。

具体的检查情况见“药品经营与管理专业 2024 届毕业生毕业设计中期检查进度情况表”。

5. 定稿答辩阶段（2024 年 5 月-6 月）

（1）第一次答辩：2024 年 6 月 3 日

按照经济管理系和各专业的毕业设计答辩实施方案，由专业负责人、骨干教师组成答辩工作小组，负责评阅学生毕业设计质量，审定学生答辩资格，统一答辩要求和评分标准，审核答辩成绩等各项工作。学生按“2024 届高职毕业生毕业答辩工作方案”安排的分组及顺序进行答辩，向答辩组老师展示设计成果，接受老师的提问和点评。

（2）第二次答辩：2024 年 6 月 7 日

针对具备答辩资格，但第一次答辩不通过的同学，安排6月7日参加补答辩。

药品经营与管理专业2024届毕业生，75名学生中，共69名学生参加了毕业设计答辩，其中2名学生征兵入伍申请免答辩，1名学生有残疾证申请免答辩，3名学生毕业设计成果不合格未达到毕业设计答辩要求。参与答辩的69名学生全部通过答辩，成绩合格。

6. 资料归档阶段（2024年6月）

2024届药品经营与管理专业毕业设计工作已基本顺利完成，为做好毕业设计各项留存资料的整理归档工作，要求学生和指导设计资料统一按照清单上的要求统一归档保存，教研室毕业设计工作小组审核后方可提交到毕业设计管理平台上。专业相关的毕业设计资料按照要求整理归档后提交至系部，由系部毕业设计工作小组审核审定。资料清单如下：

表1 毕业设计工作归档资料清单

序号	学生	指导老师	教研室
1	毕业设计说明书	答辩记录表	毕业设计标准
2	毕业设计任务书	评阅表	指导老师分配表
3	毕业设计查重报告	指导记录表	毕业设计选题汇总表
4			中期检查进度情况表
5			毕业设计答辩实施方案
6			毕业设计成绩汇总表
7			毕业设计整体情况分析报告

二、学生选题分析

本次药品经营与管理专业毕业设计的选题涵盖了设计、药品储存与养护、销售方案、服务质量等多个领域。从最终选题结果来看，大部分学生选择销售、设计方案，题目类型以方案设计类为主，选题符合《药品经营与管理专业毕业

设计指南》要求与专业人才培养方案对人才培养的规划。同时，部分选题均紧贴行业发展趋势和企业实际需求，具有一定的实用性。具体来说，选题呈现出以下几个特点：

1. 紧密结合行业需求

许多选题直接来源于企业合作项目或实际生产中的技术难题。通过参与这些项目，学生们不仅能够深入了解企业现状和发展趋势，还能够将所学知识应用于解决实际问题中，实现产学研相结合。

2. 强调设计创新

部分选题在传统技术的基础上进行了创新和改进。例如，有学生设计儿童药店的设计，销售渠道的设计、外包装的设计使企业有了新的发展方向。

3. 注重课程融合

药品经营与管理专业融合了销售、药品、市场营销、药学服务等。在本次毕业设计中，许多选题都体现了课程融合的特点。例如，有学生计算机技术、药品、推销实务等多个领域的知识综合运用在一起设计了多种销售渠道。

学生具体选题见“2024 届药品经营与管理毕业设计选题汇总表”。

三、学生成绩分析

在本次药品经营与管理专业的毕业设计中，学生的成绩分布呈现出一定的特点，主要可以概括为平均分适中，高分段较少，而合格分数段占据了较大比例。以下是对成绩分布的详细分析：

1. 平均成绩

本届学生毕业设计的平均成绩为 70 分，这一分数反映了学生们在毕业设计过程中的整体表现处于中等偏上水平。平均分虽然未能达到非常高的标准，

但也说明了大部分学生能够按照要求完成设计任务，并展现出了一定的专业素养和实践能力。

2. 分数段分布

（1）60-70 分区间：这是本次毕业设计成绩分布最为集中的区间，大多数学生（约占总人数的 69%）的分数落在这个范围内。这一分数段的学生通常能够按时完成设计任务，但在创新性、设计深度或细节处理等方面可能存在一定的不足，导致成绩未能达到更高的层次。

（2）70-80 分区间：相较于 60-70 分区间，这一分数段的学生数量有所减少，但仍有相当一部分学生（约占总人数的 28%）能够取得这样的成绩。这些学生不仅在完成设计任务上表现出色，还在某些方面展现出了一定的创新性和深度，如各种活动设置的新颖性、方案的独特性等。

（3）80 分以上区间：这一分数段的学生数量相对较少，仅占总人数的少数（约 3%）。这些学生通常是班级中的佼佼者，他们在毕业设计中展现出了卓越的专业素养、创新思维和实践能力。他们的设计作品不仅在技术上具有先进性，还能够在解决实际问题中展现出较高的应用价值。

3. 高分不多的原因分析

设计难度与要求：药品经营与管理专业的毕业设计通常涉及多个领域的交叉融合，要求学生具备较高的综合素质和实践能力。因此，设计任务的难度和要求相对较高，导致学生在完成过程中面临较大的挑战。

创新能力培养不足：虽然大多数学生能够按照要求完成设计任务，但在创新性方面仍有待提高。这可能与学生在平时学习中缺乏创新思维训练有关，导致在毕业设计中难以提出具有创新性的设计方案。

时间管理与资源利用：部分学生在毕业设计期间未能合理规划时间，导致在后期赶工过程中影响了设计质量。同时，对于资源的有效利用也存在不足，如实验设备、文献资料等未能得到充分利用。

四、存在的问题

1. 创新能力不足

大多数学生的设计作品缺乏新意和创新点，只是简单地模仿或复制现有技术。这可能与学生在平时学习中缺乏创新思维训练有关。因此未来需要加强对学生创新思维的培养和引导鼓励他们勇于尝试新思路新方法以提高他们的创新能力。

2. 时间管理不当

部分学生在毕业设计期间未能合理规划时间导致后期赶工影响设计质量。这反映了学生在时间管理能力方面的不足需要加强对学生的时间管理教育帮助他们掌握有效的时间管理方法和技巧以确保毕业设计的顺利进行。

3. 师生交流不够深入

大部分学生在毕业设计实施过程中与指导老师的互动性较差，存在“教师问、学生答”的单向信息传递模式，缺乏学生主动提问和讨论的环节，导致教师难以准确把握学生的真实想法和困惑。

五、整改措施

针对上述问题，我们可以从以下几个方面进行改进：

1. 加强实践教学与创新思维培养

通过增加实训课程、校企合作项目等方式加强实践教学环节，提高学生的实践能力；同时加强对学生创新思维的培养和引导，鼓励他们勇于尝试新思路新方法。

2. 优化时间管理与资源利用

加强对学生的时间管理教育，帮助他们掌握有效的时间管理方法和技巧；同时引导学生合理利用各种资源如实训设备、文献资料等以提高设计效率和质量。

3. 细化设计要求

在保证学生能够完成基本设计任务的前提下，更加细化选题的设计要求，同时加强对设计过程的监督和指导，确保学生能够按照要求完成设计任务并取得优异成绩。